

**Ухвала конференції трудового колективу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

щодо питання

**«Про діяльність університету за результатами вступної кампанії 2017 року та завдання на 2017-2018 навчальний рік»**

**від 31 серпня 2017 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь ректора університету проф. І. Є. Цепенди «Про діяльність університету за результатами вступної кампанії 2017 року та завдання на 2017-2018 навчальний рік», конференція трудового колективу університету ухвалює:

**1. Факультетам / інститутам / коледжу:**

1.1. Взяти доповідь ректора університету «Про діяльність університету за результатами вступної кампанії 2017 року та завдання на 2017-2018 навчальний рік» до відома.

1.2. Проаналізувати на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів, факультетів та педагогічної ради Університетського коледжу результати вступної кампанії 2017 року та розробити план профорієнтаційної роботи на 2017-18 н.р.

*Відповідальні:  
декани факультетів,  
директори інститутів, коледжу,  
завідувачі кафедр  
Термін виконання: до 29.09.2017*

1.3. Розробити та подати пропозиції щодо удосконалення діяльності Приймальної та відбіркових комісій у наступному році

*Відповідальні:  
декани факультетів,  
директори інститутів, коледжу,  
завідувачі кафедр  
Термін виконання: до 29.09.2017*

1.4. Підвищити якість інформаційної та профорієнтаційну роботи серед учнів випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів та випускних курсів ВНЗ I-II рівня акредитації, які готують молодших спеціалістів починаючи з жовтня 2017 року. Першочергово звернути увагу на профорієнтаційну роботу серед учнів профільних класів ліцеїв, гімназій, коледжів та організацію позиціонування Університету, його інститутів, факультетів, кафедр і спеціальностей у соціальних електронних мережах.

*Відповідальні:  
проректор з наукової роботи,  
декани факультетів, директори інститутів,  
завідувачі кафедр, органи студентського самоврядування.  
Впродовж навчального року.*

**2. Секретаріату Приймальної комісії:**

2.1. Встановити єдині строки вступних випробувань для різних освітніх рівнів (у тому числі доктора філософії) та структурних підрозділів Університету.

*Відповідальні: відповідальний секретар  
Приймальної комісії*

2.2. Керівникам структурних підрозділів:

2.2.1. забезпечити формування екзаменаційних матеріалів з дотриманням встановлених форми, строків, а також відповідності тестових завдань, білетів програмам вступних випробувань програмам, що оприлюднюються на веб-сайті Університету

*Відповідальні: декани факультетів,  
директори інститутів*

2.2.2. забезпечити щорічне оновлення банку тестових запитань для вступу не менше ніж на 50 %.

*Відповідальні: декани факультетів,  
директори інститутів*

2.2.3. прогнозувати кадрову ситуацію при формуванні відбіркових, екзаменаційних, апеляційних комісій, а також вчасно інформувати своїх працівників про залучення до вступної кампанії та врахувати це при складанні графіків відпусток.

*Відповідальні: декани факультетів,  
директори інститутів*

2.2.4. при формуванні додатків до Правил прийому на 2018 рік ретельно підходити до визначення конкурсних пропозицій та їхнього обсягу на відповідні спеціальності у межах наявної ліцензії.

*Відповідальні: декани факультетів,  
директори інститутів*

2.2.5. планувати графіки своїх відпусток поза термінами вступної кампанії, які регулюються Умовами Прийому на відповідний рік.

*Відповідальні: декани факультетів,  
директори інститутів*

2.3. Залучити студентське самоврядування до активнішої участі у реалізації організаційних і контролюючих функцій під час вступної кампанії.

*Відповідальні: відповідальний секретар  
Приймальної комісії,  
декани факультетів, директори інститутів,  
органи студентського самоврядування.*

### **3. Колективу університету:**

3.1. Розширити діяльність з підготовки грантових проектів на рівні індивідуальні-кафедральні-університетські.

*Відповідальні: директори інститутів,  
декани факультетів,  
завідувачі кафедр  
Впродовж навчального року.*

3.2. З метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців зосередити увагу на оптимальне поєднання теоретичної підготовки з практичним застосуванням компетентностей.

*Відповідальні: науково-педагогічні працівники  
Впродовж навчального року*