

ЗВІТ

ректора

**ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»**

ЦЕПЕНДИ ІГОРЯ ЄВГЕНОВИЧА

за 2012 – 2019 роки

Зміст

Вступ	4
Розділ 1. Кадрова політика університету	10
1.1. Нормування робочого часу науково-педагогічних працівників.....	10
1.2. Кадровий потенціал університету	14
1.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	19
Розділ 2. Навчальна та навчально-методична робота	20
2.1. Формування контингенту студентів.....	21
2.2. Прийом на навчання.....	28
2.3. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців.....	33
2.4. Підвищення якості підготовки фахівців	37
2.5. Випуск фахівців і виконання державного замовлення.....	41
Розділ 3. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності	42
3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень.....	42
3.2. Основні результати наукової діяльності у 2012-2019 роках	59
3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету..	68
3.4. Ефективність роботи аспірантури та докторантури	75
3.5. Міжнародне науково-технічне співробітництво	76
3.6. Студентська наукова робота	81
3.7. Спортивні здобутки студентів університету	83
3.8. Діяльність наукової бібліотеки	93
Розділ 4. Міжнародне співробітництво та зв'язки з громадськістю	100
4.1. Двосторонні партнерські угоди	100
4.2. Інформаційна діяльність.....	110
Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота	112
5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховного процесу	113
5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу	114
5.3. Організація виховної роботи зі студентами	120
5.4. Інша діяльність відділу виховної та психолого-педагогічної роботи	121

Розділ 6. Фінансове, матеріально-технічне забезпечення та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету	122
6.1. Фінансова діяльність університету.....	122
6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету.....	127

Вступ

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» IV рівня акредитації – один із відомих навчальних закладів Західного регіону України, де поєднуються кращі національні традиції українського народу з європейським стилем навчання на засадах Болонського процесу, член Європейської асоціації університетів, Консорціуму Варшавського та українських університетів, Консорціуму університетів балтійського регіону та України, Міжнародного Консорціуму університетів, член Міжнародної організації «Єдиний пояс – єдиний шлях» (КНР), засновник міжнародного консорціуму університетів Collegium Carpathicum. У 2018 році Прикарпатський національний університет приєднався до Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum).

Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну роботу: 11 факультетів – факультет іноземних мов, філософський факультет, факультет математики та інформатики, економічний факультет, фізико-технічний факультет, факультет фізичного виховання і спорту, педагогічний факультет, факультет філології, факультет історії, політології і міжнародних відносин, факультет природничих наук, факультет туризму; 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, 1 коледж – Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 79 кафедр, на яких станом на грудень 2018 року працювали 148 докторів наук, професорів, з них 15 – за зовнішнім сумісництвом, 627 кандидатів наук, доцентів, з них 39 – за зовнішнім сумісництвом.

Загалом за всіма напрямками та спеціальностями станом на грудень 2018 року в університеті (з урахуванням коледжу) вищу освіту здобували 15 399 студентів (4 286 – за державним замовленням і 11 113 – за контрактом), нав-

чалося 282 аспіранти (211 – за державним замовленням і 71 – за контрактом), 26 докторантів (24 – за державним замовленням і 2 – за контрактом).

Згідно з вимогами закону України «Про вищу освіту», відповідно до наявної ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти, оформленої відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №109-л від 22.05.2017 р., з урахуванням останніх структурних змін щодо рівнів вищої освіти університет пропонує програми підготовки:

- за 7 спеціальностями ОКР молодшого спеціаліста;
- за 76 спеціальностями та освітніми програмами рівня бакалавра;
- за 64 спеціальностями та освітніми програмами рівня магістра;
- за 25 спеціальностями підготовки докторів філософії;
- за 18 спеціальностями підготовки докторів наук.

ОКР молодшого спеціаліста

012 Дошкільна освіта	113 Прикладна математика
013 Початкова освіта	241 Готельно-ресторанна справа
022 Дизайн	242 Туризм
081 Право	

Освітній рівень бакалавра

012 Дошкільна освіта	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
013 Початкова освіта	014.06 Середня освіта (Хімія)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	014.07 Середня освіта (Географія)
014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	014.08 Середня освіта (Фізика)
014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	014.09 Середня освіта (Інформатика)
014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
014.03 Середня освіта (Історія)	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
014.04. Середня освіта (Математика)	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
	017 Фізична культура і спорт

022 Дизайн (Графічний дизайн)	035 Філологія (німецька мова і література)
022 Дизайн одягу	035 Філологія (французька мова і література)
022 Дизайн середовища	051 Економіка
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Образотворче мистецтво)	052 Політологія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Декоративно-прикладне мистецтво)	053 Психологія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Реставрація)	054 Соціологія
024 Хореографія	061 Журналістика
025 Музичне мистецтво	071 Облік і оподаткування
026 Сценічне мистецтво	072 Фінанси, банківська справа та страхування
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	073 Менеджмент організацій і адміністрування
032 Історія та археологія	073 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
033 Філософія	075 Маркетинг
035 Філологія (українська мова і література)	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
035 Філологія (польська мова і література)	081 Право
035 Філологія (чеська мова і література)	091 Біологія (Біохімія)
035 Філологія (слов'янські мови та літератури (українсько-російський переклад))	091 Біологія (Біологія)
035 Філологія (англійська мова і література)	091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)
	101 Екологія
	102 Хімія
	103 Науки про Землю
	104 Фізика та астрономія
	105 Прикладна фізика та наноматеріали

106 Географія	227 Фізична терапія, ерготерапія
111 Математика	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
112 Статистика	231 Соціальна робота (Соціальна робота)
113 Прикладна математика	241 Готельно-ресторанна справа
121 Інженерія програмного забезпечення	242 Туризм
122 Комп'ютерні науки	281 Публічне управління та адміністрування
123 Комп'ютерна інженерія	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
126 Інформаційні системи та технології	292 Міжнародні економічні відносини
132 Матеріалознавство	
171 Електроніка	
201 Агрономія	
205 Лісове господарство	

Освітній рівень магістра

011 Освітні, педагогічні науки	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
012 Дошкільна освіта	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
013 Початкова освіта	014.15 Середня освіта (Природничі науки)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	017 Фізична культура і спорт
014.03 Середня освіта (Історія)	022 Дизайн
014.04. Середня освіта (Математика)	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Образотворче мистецтво)
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Декоративне мистецтво)
014.07 Середня освіта (Географія)	025 Музичне мистецтво
014.08 Середня освіта (Фізика)	032 Історія та археологія (Історія)
014.09 Середня освіта (Інформатика)	032 Історія та археологія (Етнологія)
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	

033 Філософія

035 Філологія (українська мова і література)

035 Філологія (польська мова і література)

035 Філологія (англійська мова і література)

035 Філологія (німецька мова і література)

035 Філологія (французька мова і література)

051 Економіка (Економічна кібернетика)

051 Економіка (Прикладна економіка)

052 Політологія

053 Психологія (Психологія)

053 Психологія (Організаційна психологія)

054 Соціологія

061 Журналістика

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

073 Менеджмент організацій і адміністрування

073 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

073 Менеджмент (Бізнес-адміністрування)

073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)

075 Маркетинг

081 Право

091 Біологія (Біологія)

091 Біологія (Біохімія)

101 Екологія

102 Хімія

103 Науки про Землю

104 Фізика та астрономія

105 Прикладна фізика та наноматеріали

106 Географія

111 Математика (Математика)

111 Математика комп'ютерних технологій

112 Статистика

113 Прикладна математика

122 Комп'ютерні науки

123 Комп'ютерна інженерія

201 Агрономія

205 Лісове господарство

227 Фізична терапія, ерготерапія

231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

241 Готельно-ресторанна справа

242 Туризм

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-науковий рівень (підготовка доктора філософії)

011 Освітні, педагогічні науки	053 Психологія
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	081 Право
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	091 Біологія
017 Фізична культура і спорт	102 Хімія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	104 Фізика та астрономія
025 Музичне мистецтво	105 Прикладна фізика та наноматеріали
032 Історія та археологія	111 Математика
033 Філософія	132 Матеріалознавство
034 Культурологія	171 Електроніка
035 Філологія	201 Агрономія
051 Економіка	205 Лісове господарство
052 Політологія	227 Фізична терапія, ерготерапія
	281 Публічне управління та адміністрування

Науковий рівень (підготовка доктора наук)

011 Освітні, педагогічні науки	052 Політологія
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	053 Психологія
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	081 Право
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	104 Фізика та астрономія
025 Музичне мистецтво	105 Прикладна фізика та наноматеріали
032 Історія та археологія	111 Математика
034 Культурологія	201 Агрономія
035 Філологія	227 Фізична терапія, ерготерапія
051 Економіка	281 Публічне управління та адміністрування

Розділ 1. Кадрова політика університету

1.1. Нормування робочого часу науково-педагогічних працівників

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється кафедрами університету відповідно до чинного наказу Міністерства освіти і науки України № 450 від 7.08.2002 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» та щорічних наказів ректора університету «Про формування навчального навантаження професорсько-викладацького складу» (№ 252 від 31.05.2012 р.; № 284 від 24.05.2013 р.; № 314 від 03.06.2014 р.; № 530 від 21.08.2015 р.; № 236 від 13.06.2016 р.; № 364 від 27.06.2017 р. (зі змінами № 512 від 16.08.2018 р.)), згідно з якими встановлюється обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників у межах однієї ставки.

За звітній період спостерігається суттєве зменшення навчального навантаження. Так, для доктора, професора (диплом, атестат), завідувача кафедри – від 720 годин у 2012-2014 рр. до 510-540 годин у 2018 р.; доцента, викладача, старшого викладача, асистента – від 900 годин до 560-600 годин відповідно.

Основою для зменшення навчального навантаження активних науковців є показник диференційованого рейтингу («Положення про критерії оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до показників міжнародних наукометричних баз даних», затверджене Вченою радою університету 26 березня 2013 року (протокол №3), введене в дію наказом ректора від 24.05.2013 року №285).

Конкретний обсяг і структура навчального навантаження викладача в межах його робочого часу встановлюється завідувачем кафедри відповідно

до «Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету», затвердженого Вченою радою університету 1 березня 2017 року (протокол №2) та введеного в дію наказом ректора від 07.03.2017 року №148, з урахуванням виконання ним інших видів робіт (методичних, наукових, організаційних, виховних), наукового ступеня, вченого звання, обсягу аудиторного навантаження тощо.

Кількість ставок науково-педагогічних працівників для кафедр встановлюється ректоратом за наявності розрахунку обсягу навчальної роботи кафедри. Також встановлено орієнтовну структуру навчального навантаження: аудиторні заняття – як правило, 40-50%, керівництво курсовими роботами – 10-15%, керівництво випускними (магістерськими, бакалаврськими) роботами – 10-15%, керівництво практиками та інші види робіт – 10-20%.

Завідувачам кафедр звернено увагу на необхідність дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг, згідно з якими кількість лекційних годин на одного викладача не може перевищувати 200 годин на навчальних рік при загальній кількості дисциплін не більше п'яти.

З 2017 р. в університеті для формування навчального навантаження використовується автоматизована система управління (АСУ) «Деканат». Вона дозволяє формувати навчальні плани спеціальностей, картки навчального навантаження, електронний розклад, а також звіти щодо використання аудиторного фонду та кадрового потенціалу.

Наказом ректора університету № 477 від 14.08.2017 року (зі змінами відповідно до наказу ректора університету № 513 від 16.08.2018 р.) зобов'язано завідувачів кафедр розрахунок обсягу навчальної роботи здійснювати в АСУ «Деканат», при цьому

- організацію навчання за спеціалізаціями або дисциплінами вільного вибору студентів варіативної частини освітньої програми здійснювати не більше, ніж за двома освітніми програмами (спеціалізаціями, циклами дисциплін вільного вибору студентів);
- максимально використовувати як бази практик підрозділи університету;

- вважати, що для розрахунку годин практичних, семінарських занять основною навчальною одиницею є група, як правило, чисельністю не менше 25-ти студентів (денна форма навчання) та 30-ти студентів (заочна форма навчання), лабораторних занять – не менше 12-ти осіб (денна і заочна форма навчання). Зменшення чисельності студентів у підгрупах для лабораторних занять допускається тільки у випадку проведення таких занять на спеціалізованому устаткуванні, при експлуатації якого встановлені спеціальні санітарні норми та/або правила техніки безпеки згідно з паспортом лабораторії (навчального приміщення) за погодження проректора з науково-педагогічної роботи;

- кількість студентів на окремих спеціалізаціях та у групах для проведення навчальних занять із дисциплін циклу вільного вибору студента, як правило, повинна складати не менше 12 осіб для природничих, технічних та фізико-математичних спеціальностей і 15 осіб – для всіх інших напрямків підготовки, спеціальностей.

Щодо нормування навантаження, то за звітній період простежується тенденція до зменшення середнього навантаження в університеті, а саме: 2012-2013 н. р. – 869 годин; 2013-2014 н. р. – 842 години; 2014-2015 н. р. – 815 годин; 2015-2016 н. р. – 675 годин; 2016-2017 н. р. – 593 години; 2017-2018 н. р. – 573 години; 2018-2019 н. р. – 562 години.

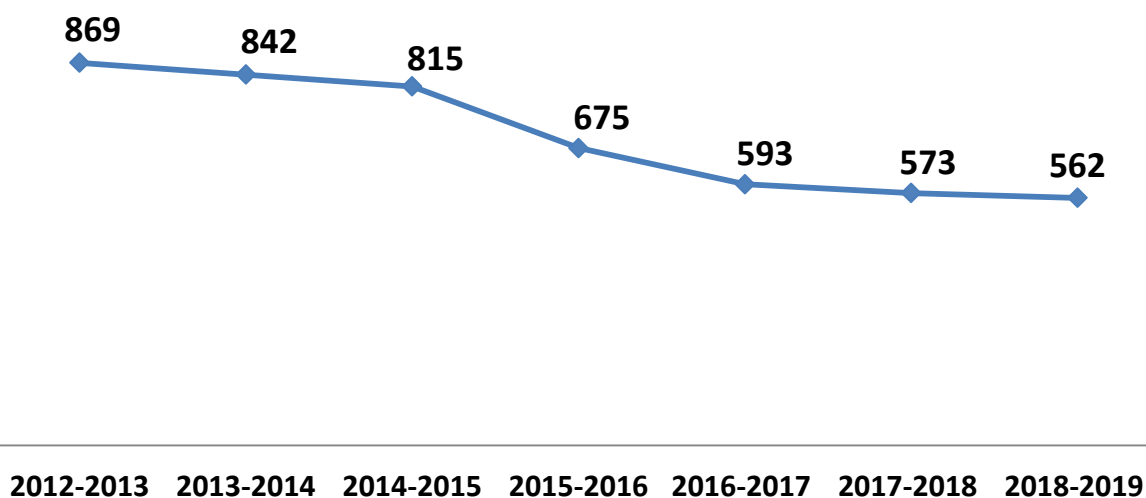


Рис. 1.1. Середнє навантаження викладачів університету

Наступна діаграма показує зміну відсоткового співвідношення аудиторного та неаудиторного навчального навантаження за звітний період.



Рис. 1.2. Відсоткове співвідношення аудиторного та неаудиторного навчального навантаження по університету

Серйозною проблемою для університету залишається наявність малочисельних груп (12 і менше осіб у групі), які спричиняють необґрунтоване збільшення аудиторного навантаження науково-педагогічних працівників. Інтенсивне зростання малочисельних груп спостерігалось у 2015-2016 н. р. – 107 (25%), 2016-2017 н. р. – 143 (33%). Проте, зараз можемо спостерігати зменшення їх чисельності. Так, у 2017-2018 н. р. їх налічувалось 124 (26%), а у 2018-2019 н. р. – 94 (21%). Це зумовлено тим, що був ліквідований ОКР спеціаліст, збільшено ліцензований обсяг багатьох спеціальностей освітнього рівня магістра.



Рис. 1.3. Кількість малокомплектних груп та їхній відсоток

1.2. Кадровий потенціал університету

Впродовж 2012-2018 рр. спостерігається зменшення чисельності науково-педагогічних працівників університету. Проте це зменшення відбувається здебільшого за рахунок зменшення кількості зовнішніх сумісників, що не впливає на якість кадрового потенціалу університету. Зокрема, з кожним роком зростає чисельність науково-педагогічних працівників із науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.

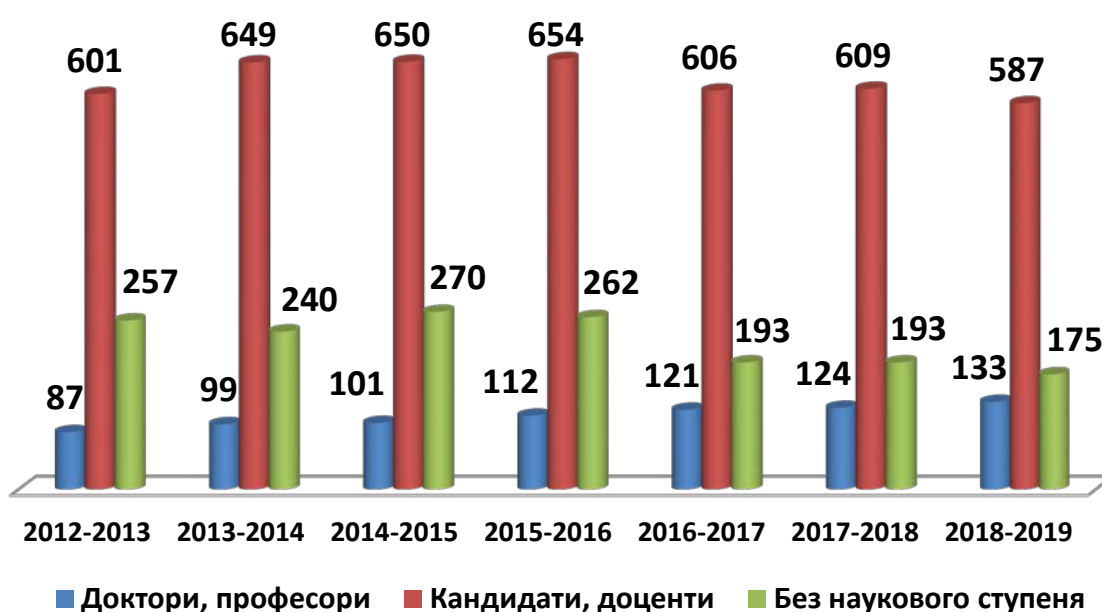


Рис. 1.4. Кількісний склад штатних науково-педагогічних працівників

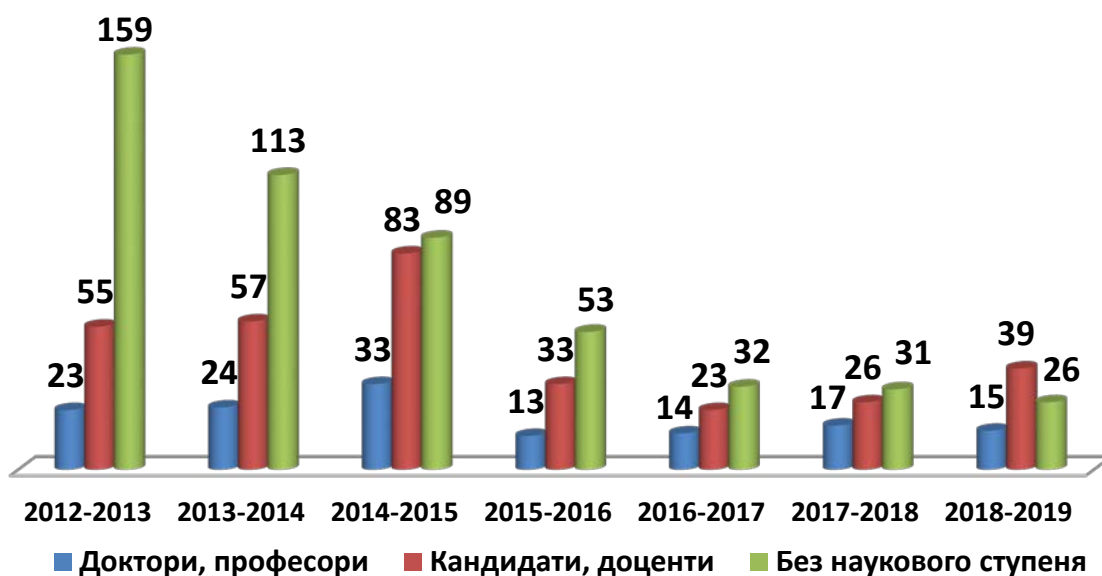


Рис. 1.5. Кількісний склад науково-педагогічних працівників (зовнішні сумісники)

Впродовж 2012-2019 років науково-педагогічними працівниками університету було захищено 59 докторських дисертацій. Зокрема, у 2012 р. захищено 8 дисертацій (Коцюбинський В. О., Тоба М. В., Марусинець М. М., Гоян І. М., Дерев'янка С. М., Никифорчин О. Р., Заторський Р. А., Остащук І. Б.); у 2013 р. – 9 дисертацій (Пилипів В. М., Піхманець Р. В., Барчук В. М., Заграй Л. Д., Климишин О. І., Климончук В. Й., Михайлинин Г. Й., Шпарик Ю. С., Федунь М. Р.); у 2014 р. – 7 дисертацій (Яремій І. П., Дутчак В. Г., Карась Г. В., Дмитришин Л. І., Пілецька Л. С., Райківський І. Я., Лесюк М. П.); у 2015 р. – 13 дисертацій (Міщиха Л. П., Кіндратюк Б. Д., Волощук М. Д., Курта С. А., Борчук С. М., Надурак В. В., Семчишин Г. М., Благун Н. М., Стражнікова І. В., Вівчаренко О. А., Бігун О. А., Будник О. Б., Федюк Л. В.); у 2016 р. – 6 дисертацій (Ільків А. В., Деркачова О. С., Кобецька Н. Р., Сворах С. Д., Білавич Г. В., Оліяр М. П.); у 2017 р. – 9 дисертацій (Рачій Б. І., Яблонь Л. С., Ільницький Р. В., Зозуляк О. І., Зеліско А. В., Бистров Я. В., Лопушанський А. О., Шарин С. В., Шологон Л. І.), у 2018 р. – 3 дисертації (Лаппо В. В., Качмар О. В., Солецький О. М.), за чотири місяці 2019 р. – 4 дисертації (Мокляк В. В., Качак Т. Б., Буртняк І. В., Галушак І. Є.).

Доктори наук, які працюють на наукових, адміністративних посадах

1. Ільницький Р.В.

Кандидати наук, доценти які працюють на адміністративних та навчально-допоміжних посадах

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Григорів О.О. | 11. Морушко О.В. | 21. Романкова Л.М. |
| 2. Гуцуляк О.Б. | 12. Савків У.С. | 22. Юрченко З.В. |
| 3. Грушевський Р.Є. | 13. Вербещук С.В. | 23. Локатир Н.М. |
| 4. Солонець І.Ф. | 14. Гавадзин О.Я. | 24. Пасєка Н.М. |
| 5. Засипко М.В. | 15. Юрчишин Л.Д. | 25. Гаврилишин П.М. |
| 6. Пікуляк М.В. | 16. Максимович О.В. | 26. Стефурак М.М. |
| 7. Бойчук І.В. | 17. Колковський П.І. | 27. Томашевська А.М. |
| 8. Солтис Л.М. | 18. Іванічок Н.Я. | 28. Стамбульська У.Я. |
| 9. Соя М.М. | 19. Макарук І.В. | 29. Василик Ю.В. |
| 10. Складанюк М.Б. | 20. Хемій О.М. | 30. Груб'як А.Б. |

Станом на квітень 2019 року якісний склад професорсько-викладацького складу університету має наступний вигляд.

Науково-педагогічні працівники:

- Штатні – 895;
- Сумісники – 349;
- Зовнішні сумісники – 80;
- Внутрішні сумісники – 269;

Всього (штатні та зовнішні сумісники) – 975.

Якісний склад професорсько-викладацького складу:

- докторів наук, професорів – 98, із них зовнішніх сумісників – 11;
- докторів наук – 36, із них зовнішніх сумісників – 4;
- кандидатів наук, професорів – 9;
- професорів – 5;
- кандидатів наук, доцентів – 413, із них зовнішніх сумісників – 11;
- кандидатів наук – 198, із них зовнішніх сумісників – 26;
- доцентів – 15, із них зовнішніх сумісників – 2.

Штатні працівники – 895, з них:

- доктори наук, професори – 133 (15%);
- кандидати наук, доценти – 587 (65,5%);
- без наукового ступеня – 175 (19,5%).

Зовнішні сумісники – 80, з них:

- доктори наук, професори – 15 (19%);
- кандидати наук, доценти – 39 (49%);
- без наукового ступеня – 26 (32%).

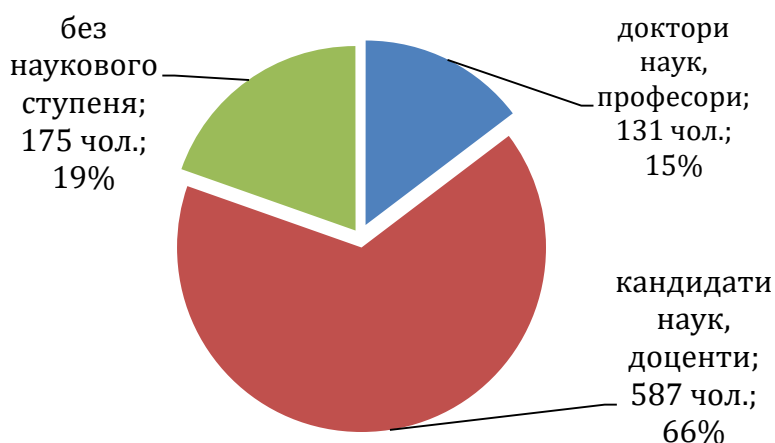


Рис. 1.6. Якісний склад професорсько-викладацького складу (штатні працівники)

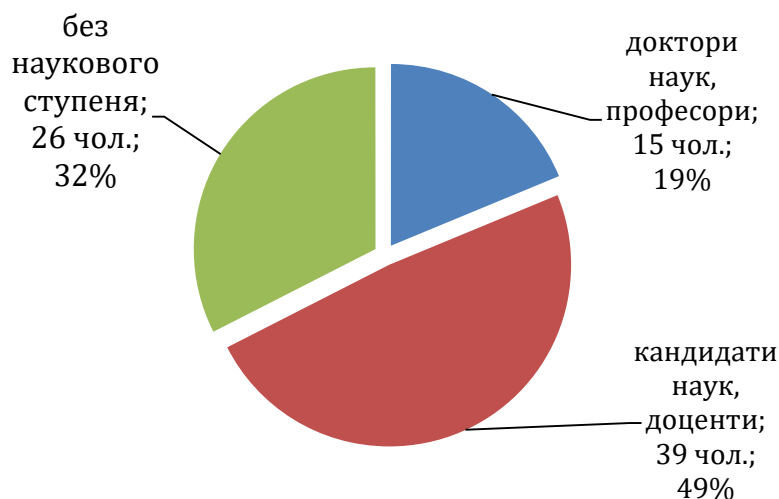


Рис. 1.7. Якісний склад професорсько-викладацького складу (зовнішні сумісники)

За звітний період працівники університету неодноразово були відзначені нагородами різного рівня. Серед них слід відзначити сорок державних нагород та відомчих відзнак:

- орден «За заслуги» I ступеня отримали Кононенко В.І. (2013 р.), Грабовецький В.В. (2014 р.);
- орден «За заслуги» III ступеня отримав Кугутяк М.В. (2017 р.);
- орден княгині Ольги III ступеня отримала Голянич М.І. (2015 р.);
- відзнаку Президента України Хрест Івана Мазепи отримав Монолатій І.С. (2018 р.);
- ювілейну медаль «25 років незалежності України» отримали Бай І.Б. (2016 р.) та Коваль І.М. (2016 р.);
- почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» отримали Баланюк І.Ф. (2012 р.), Грещук В.В. (2014 р.), Луцак В.І. (2015 р.), Сіренко Г.О. (2015 р.), Карпенко З.С. (2017 р.), Завгородня Т.К. (2018 р.);
- почесне звання «Заслужений працівник освіти України» отримали Вовк М.В. (2015 р.), Хороб М.Б. (2015 р.), Пилипів В.М. (2016 р.), Великочий В.С. (2018 р.), Нагорняк М.М. (2018 р.);
- почесне звання «Заслужений юрист України» отримали Васильєва В.А. (2012 р.), Микитин Ю.І. (2018 р.);

- почесне звання «Заслужений артист України» отримали Качмар О.В. (2012 р.), Булда М.В. (2015 р.);
- почесне звання «Заслужений працівник культури України» отримали Мельник О.Ю. (2012 р.), Баран Є.М. (2014 р.);
- почесне звання «Заслужений діяч мистецтв України» отримали Бойчук Б.В. (2015 р.), Якимечко М.Б. (2016 р.), Прокопів П.М. (2017 р.), Стефанюк М.П. (2017 р.);
- почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» отримав Яців Я.М. (2016 р.);
- почесне звання «Заслужений художник України» отримав Сандюк В.С. (2013 р.);
- почесну грамоту Верховної Ради України отримали Кланічка В.М. (2015 р.), Рега О.С. (2015 р.), Баланюк І.Ф. (2017 р.);
- почесну грамоту Кабінету Міністрів України отримала Слоньовська О.В. (2017 р.);
- нагрудний знак «Відмінник освіти України» отримали Лесюк М.П. (2015 р.), Недільський С.А. (2015 р.), Паньків М.І. (2015 р.), Рувінський М.А. (2015 р.);
- нагрудний знак «Василь Сухомлинський» отримав Грицуляк Б.В. (2015 р.);
- нагрудний знак «За освітні і наукові досягнення» отримала Дутчак В.Г. (2015 р.).

Інформацію про інші нагороди, отримані працівниками університету представлено у наступній таблиці.

Рівень нагороди	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Нагороди міністерств та відомств	0	0	0	29	0	6	10	4
Нагороди обласного рівня	18	15	25	40	7	31	34	2
Нагороди міського рівня	6	0	4	12	3	13	15	0
Університетські нагороди	39	7	48	75	106	109	142	1

Табл. 1.1. Інформація про кількість нагород різного рівня, отриманих працівниками університету протягом 2012-2019 років

1.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Необхідність підготовки працівників вищої кваліфікації впливає з основного завдання вищого навчального закладу – це здійснення освітньої, наукової, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності.

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується через навчання в аспірантурі та докторантурі. У Прикарпатському національному університеті функціонує аспірантура за 25 спеціальностями підготовки докторів філософії, 60 спеціальностями підготовки кандидатів наук на третьому освітньо-науковому рівні підготовки аспірантів та докторантура за 18 спеціальностями.

З 2012 по 2019 роки через аспірантуру університету підготовлено 752 аспіранти, серед них 491 аспірант із відривом від виробництва (з них 20 на умовах контракту) та 265 аспірантів без відриву від виробництва (з них 24 на умовах контракту). Упродовж цього періоду захищено 448 кандидатських дисертацій, із них 375 – аспірантами та 73 – здобувачами наукового ступеня. Ефективність захистів аспірантами за останні 3 роки склала 60,5%.

Роки	Загальна к-сть випускників аспірантури	З відривом від виробництва		Без відриву від виробництва		Кількість захистів	
		державне замовлення	контр. форма	державне замовлення	контр. форма	аспіранти	здобувачі
2012	134	89		43	2	61	8
2013	110	69	1	40	4	52	15
2014	119	79	2	35	3	40	6
2015	123	72	1	47	3	61	17
2016	96	59	2	35	0	82	15
2017	91	55	9	23	4	48	8
2018	79	48	5	18	8	31	4
Всього	752	471	20	241	24	375	73

Табл. 1.2. Інформація про випуск аспірантів протягом 2012-2018 років

Необхідно зауважити, що кожного року збільшується кількість аспірантів, які закінчують навчання в аспірантурі з підготовленим дисертаційним дослідженням, проходженням попереднього захисту та

рекомендацією дисертаційного дослідження для подання у спеціалізовану вчену раду для захисту.

В університеті розроблена стратегія підготовки докторів наук за різними спеціальностями через навчання у докторантурі. Так, упродовж 2012-2018 років прийнято на навчання до докторантури 56 докторантів, закінчили навчання у докторантурі 38 докторантів, із них 19 докторантів захистили докторську дисертацію. За звітний період докторантами і викладачами університету захищено 55 докторських дисертацій.

Роки	Загальна к-сть докторантів	Прийом	Випуск	Захист дисертацій	Захист дисертацій Докторантами
2012	11	3	3	8	5
2013	9	2	4	9	3
2014	12	7	3	7	1
2015	17	8	3	13	2
2016	26	12	2	6	2
2017	29	11	6	9	5
2018	26	13	17	3	1
Всього	130	56	38	55	19

Табл. 1.3. Інформація про роботу докторантури

Саме випускники докторантури і аспірантури щороку поповнюють кадровий склад науково-педагогічних працівників університету.

Розділ 2. Навчальна та навчально-методична робота

У звітному періоді діяльність університету була спрямована на динамічний розвиток наукових досліджень, підтримання і розвиток перспективних наукових напрямів, забезпечення визнаних стандартів якостей навчального процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному, національному освітянському ринках, створення умов та стимулів розвитку кадрового потенціалу, виконання університетом своїх функцій як центру інтелектуального життя та культурної діяльності.

Концепцією перспективного розвитку та розбудови університету передбачено:

- відкриття в університеті сучасних спеціальностей та освітніх програм;
- підвищення рівня викладання, зокрема шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями, введення елементів дистанційного навчання;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до мовних кваліфікацій;
- забезпечення набору до магістратури висококваліфікованих випускників освітньо-професійних програм бакалавра інших закладів вищої освіти;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів;
- здійснення комплексу заходів щодо профорієнтаційної роботи;
- запровадження в університеті дуальної освіти;
- розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників університету;
- розвиток навчально-методичної бази.

2.1. Формування контингенту студентів

Протягом звітнього періоду контингент студентів університету загалом залишався на позначці понад 15 тисяч осіб. Незначне зменшення спостерігалось у 2015-2016 н.р. (14701) та 2017-2018 н.р. (14909). Станом на початок 2018-2019 навчального року на факультетах, в інститутах, коледжі університету загалом навчалось 15 399 студентів. Також практично незмінною є чисельність студентів, які навчаються за державним замовленням, яка становить понад 4 тисяч осіб щороку.

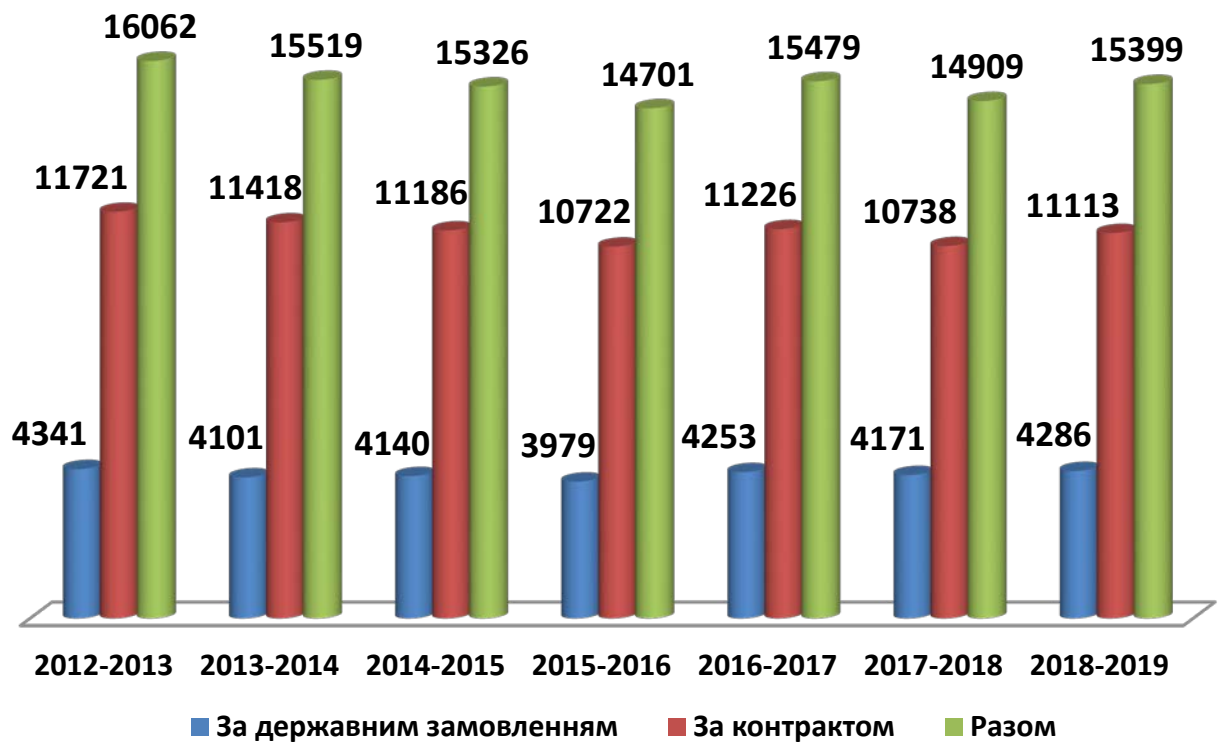


Рис. 2.1. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (стан на початок навчального року)

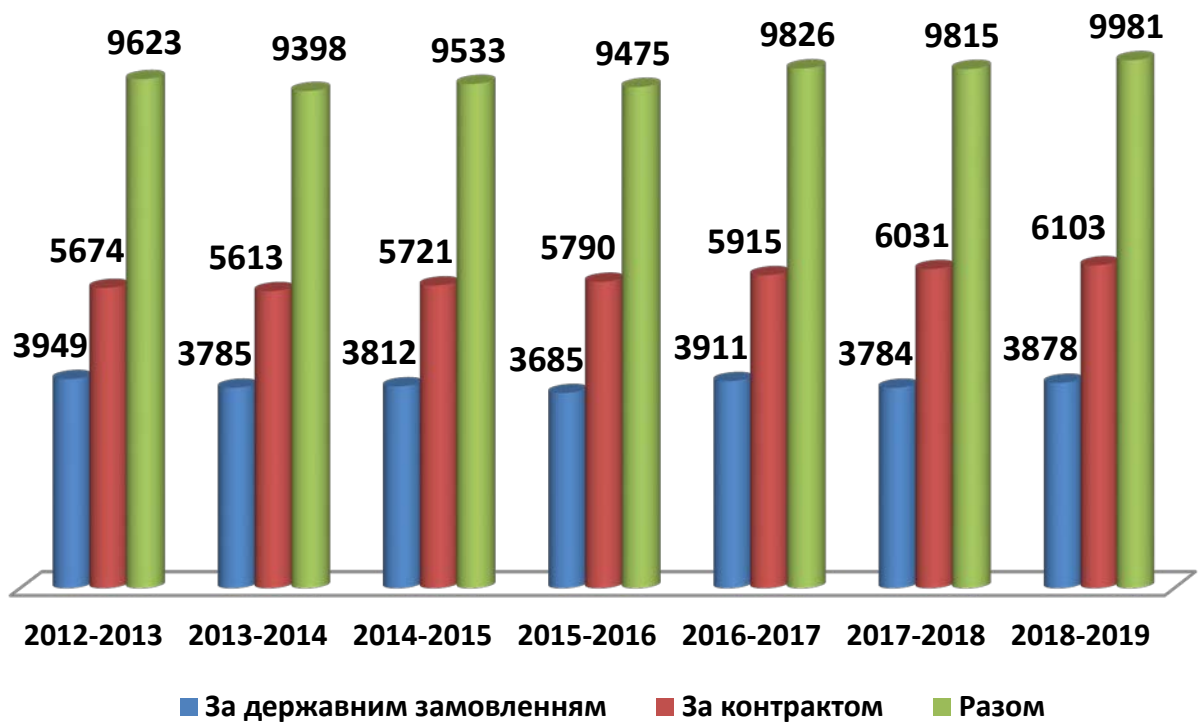


Рис. 2.2. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (денна форма навчання) (стан на початок навчального року)



Рис. 2.3. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (заочна форма навчання) (стан на початок навчального року)

Як бачимо, впродовж звітнього періоду контингент денної форми навчання залишається практично незмінним, а контингент заочної форми навчання до 2017 р. зменшувався. Лише у 2018 р. спостерігаємо його зростання на 3,2 %, порівнюючи з минулим роком. Однією з причин збільшення кількості студентів на заочній формі навчання є розширення ліцензійних обсягів багатьох спеціальностей ОР магістр.

Якщо аналізувати чисельний склад студентів за навчальними підрозділами, то серед лідерів за кількістю студентів упродовж 2012-2019 рр. незмінно залишаються педагогічний факультет, Івано-Франківський коледж, факультет природничих наук, економічний факультет. Найменш чисельними є фізико-технічний факультет, філософський факультет, Коломийський навчально-науковий інститут, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки.

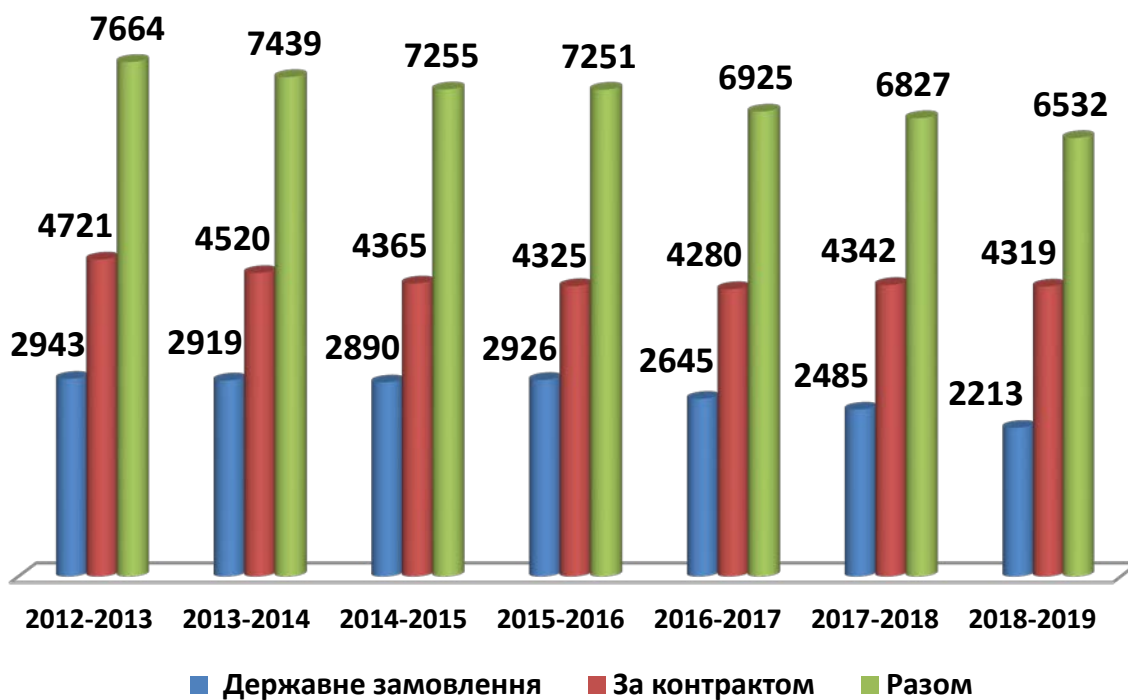


Рис. 2.4. Динаміка зміни контингенту здобувачів освітнього рівня бакалавр (денна форма) (стан на початок навчального року)

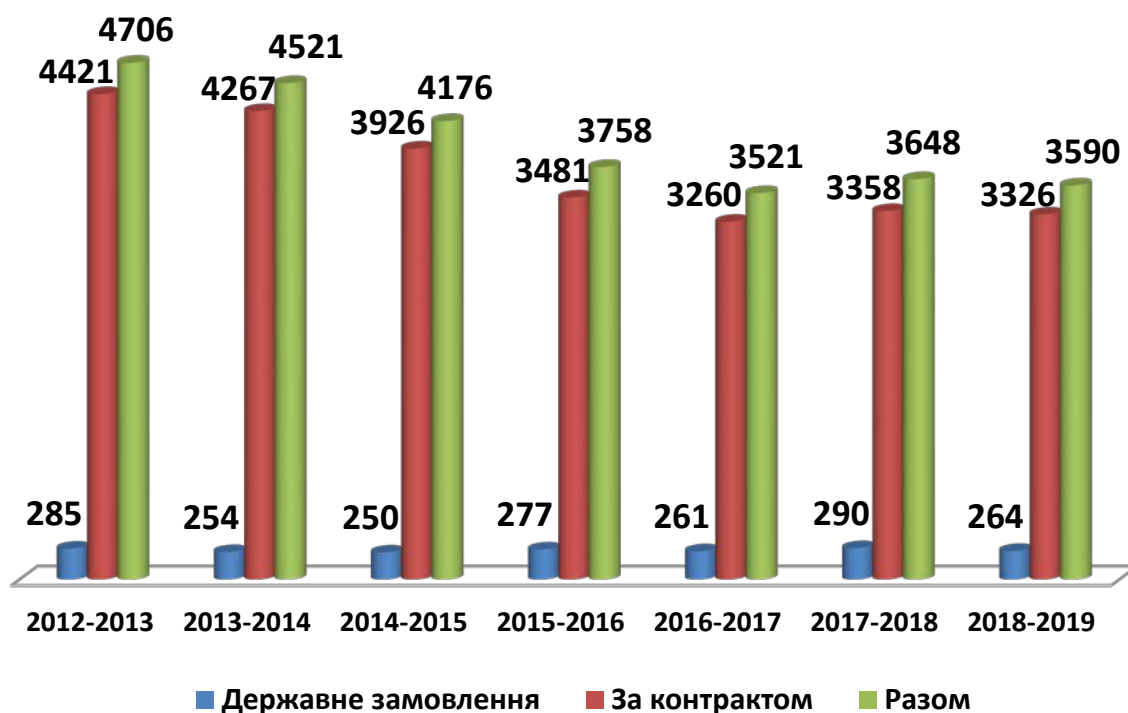


Рис. 2.5. Динаміка зміни контингенту здобувачів освітнього рівня бакалавр (заочна форма) (стан на початок навчального року)

Кількість здобувачів ступеня магістра за останні три роки має тенденцію до зростання, що є наслідком як збільшення ліцензійних обсягів, так і ліквідацією ОКР спеціаліста.



Рис. 2.6. Динаміка зміни контингенту здобувачів освітнього рівня магістр (денна форма) (стан на початок навчального року)

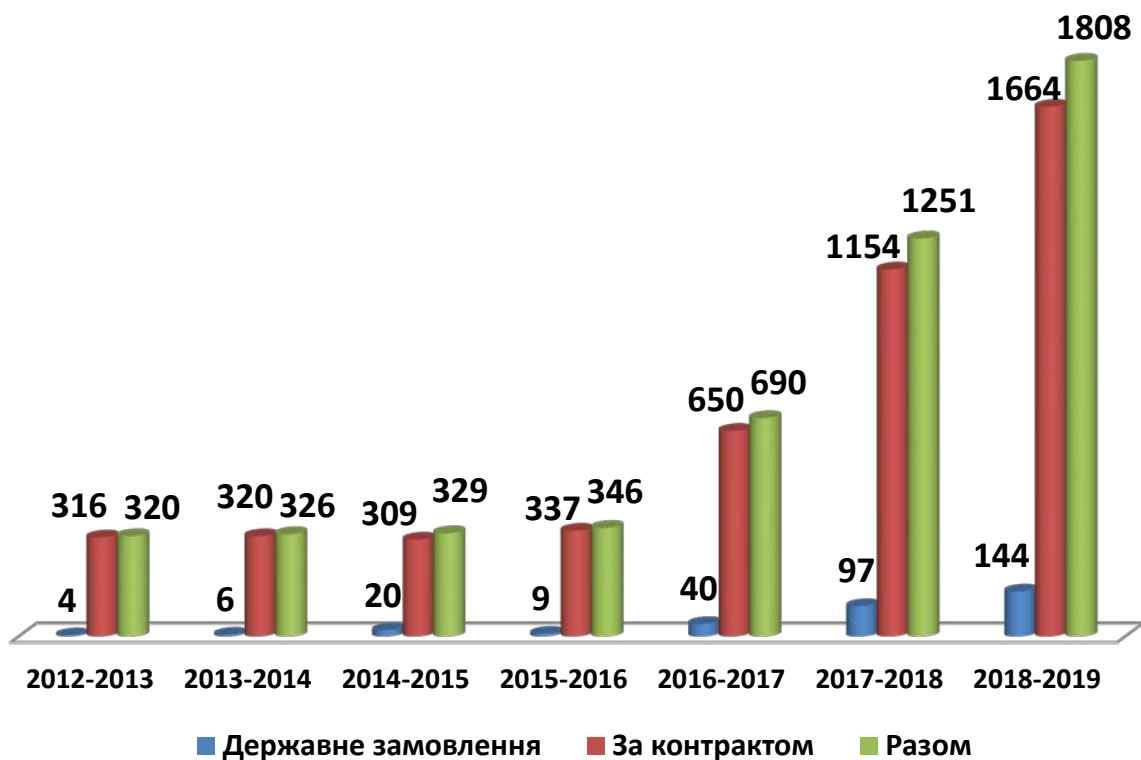


Рис. 2.7. Динаміка зміни контингенту здобувачів освітнього рівня магістр (заочна форма) (стан на початок навчального року)

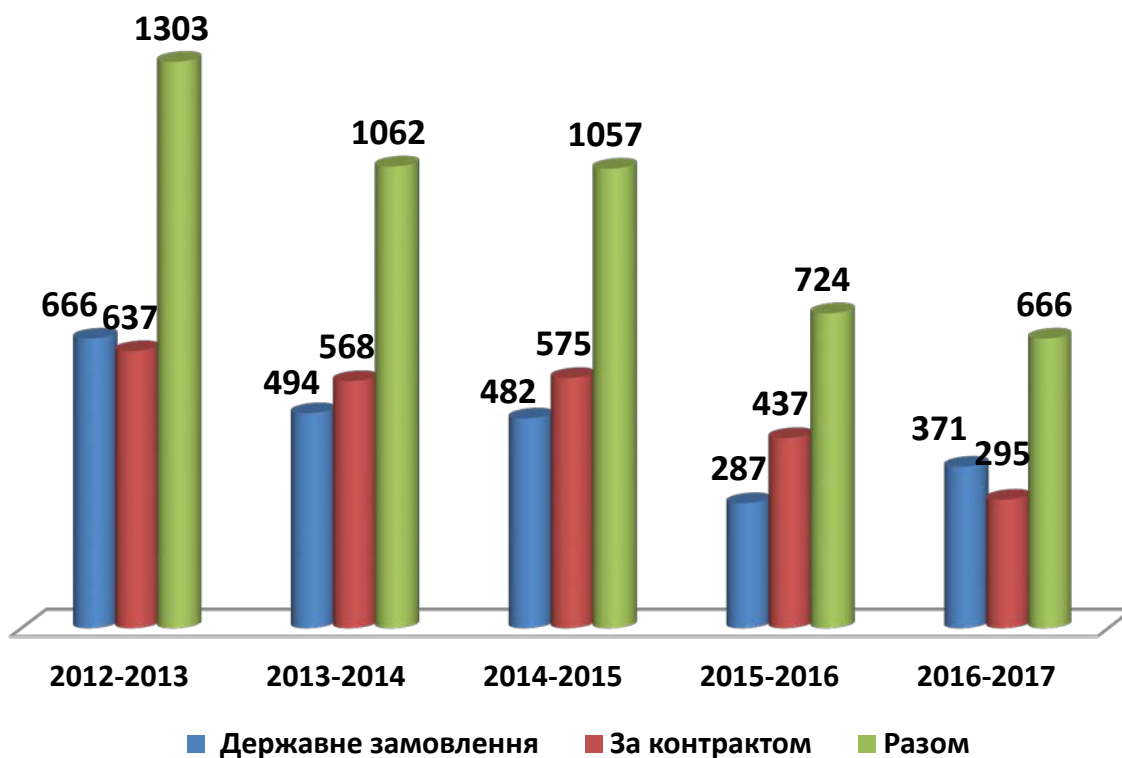


Рис. 2.8. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОКР спеціаліст (денна форма) (стан на початок навчального року)

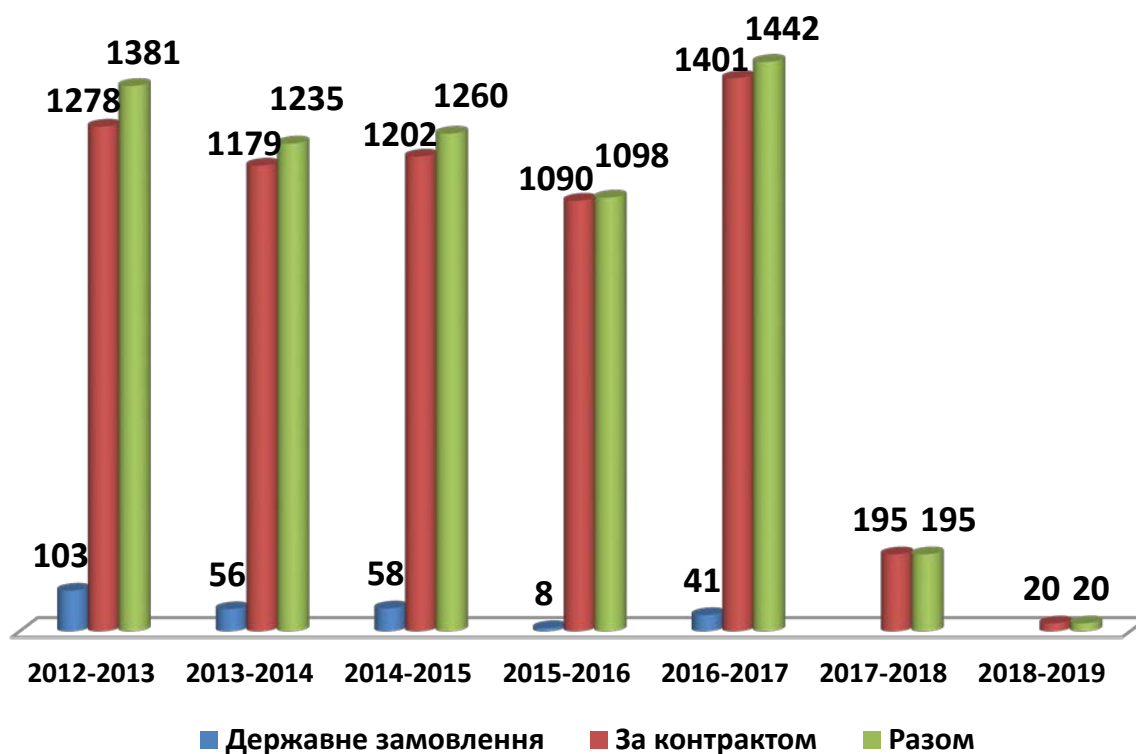


Рис. 2.9. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОКР спеціаліст (заочна форма) (стан на початок навчального року)

Добрі показники демонструє Івано-Франківський коледж, контингент якого зростає з кожним роком.

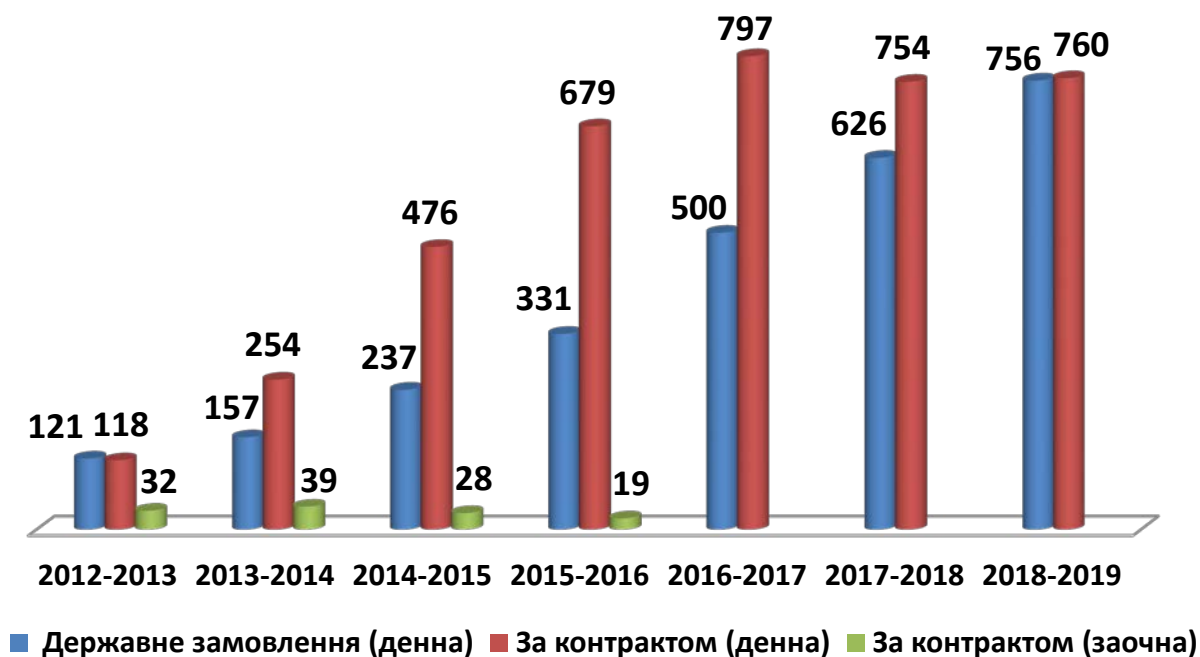


Рис. 2.10. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОКР молодший спеціаліст (стан на початок навчального року)

Щороку з університету відраховується понад 500 студентів. За звітній період найбільше студентів було відраховано у 2014 р. (598 ос.) і 2018 р. (590 ос.). У середньому частка відрахованих від контингенту студентів становить 3% для денної форми навчання і 5% – для заочної форми навчання.

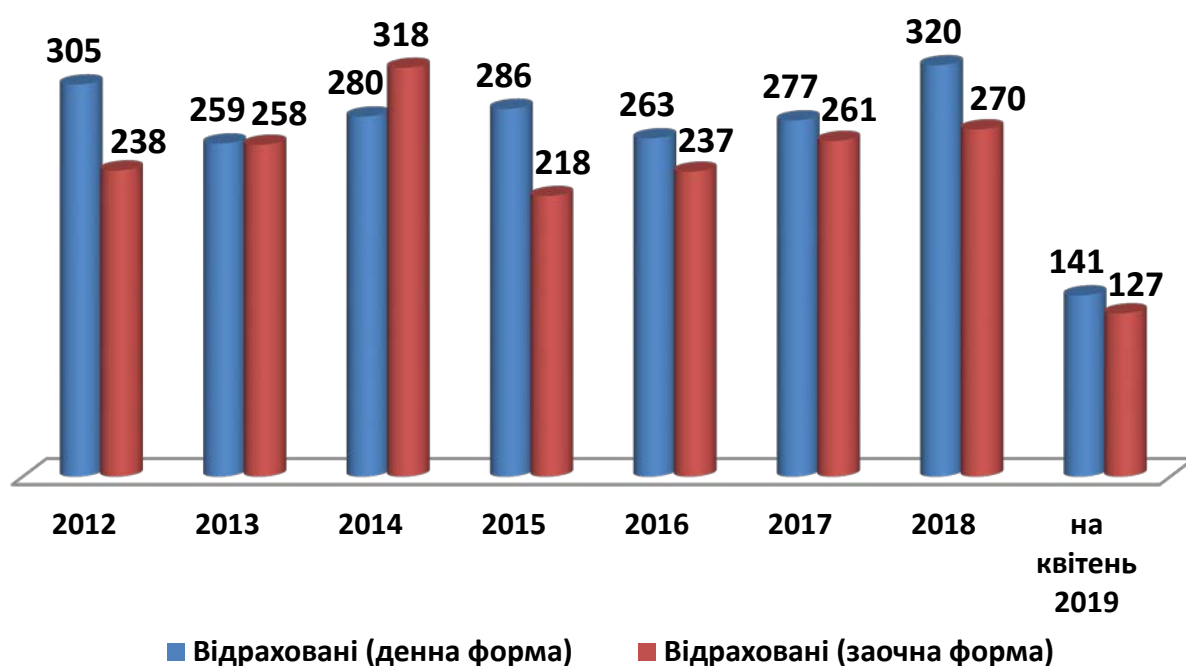


Рис. 2.11. Динаміка показників відрахування студентів

За денною формою навчання серед причин відрахування студентів найголовнішою є невиконання навчального плану і графіку навчального процесу та академічна неуспішність, яка становить 47% (середнє значення за 7 останніх років), за власним бажанням – 34%, порушення умов угоди – 13%, інші причини – 6%.

Основними причинами відрахування студентів-заочників є невиконання навчального плану і графіка навчального процесу та академічна неуспішність (46%), порушення умов договору (33%), за власним бажанням (16%), інші причини (5%).

2.2. Прийом на навчання

Вступні кампанії 2012-2018 рр. проводилися на підставі щорічних Умов прийому до закладів вищої освіти України, затверджених наказами Міністерства освіти і науки, Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та інших чинних нормативно-правових документів. З метою покращення якісного складу вступників, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, приймальною комісією, відбірковими комісіями навчальних підрозділів щороку проводиться значна та різнопланова робота (виступи на радіо, телебаченні, поширення інформації про університет у соцмережах, чат із майбутніми вступниками, проведення серії ознайомчих заходів «Дні майбутньої освіти та кар'єри» для учнів старших класів, проведення наукових пікніків тощо).

Кількість поданих заяв вступників до університету коливається в межах 15-20 тисяч, що залежить від особливостей умов прийому до університету, демографічної ситуації в регіоні.

Рік вступу	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
К-сть поданих заяв	13434	15851	18121	14944	20038	21140	18639

Табл. 2.1. Кількість поданих заяв від абітурієнтів (2012-2018 рр.)

Найбільш популярними серед абітурієнтів залишаються такі спеціальності, як «Право», «Філологія (англійська мова і література)», «Дошкільна освіта», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Найменше заяв абітурієнти подають на спеціальності «Статистика», «Реставрація творів мистецтва», «Образотворче мистецтво», «Електроніка», «Філософія».

Виділене університету державне замовлення щороку виконується практично у повному обсязі. Також кожного року для студентів, що належать до пільгових категорій, Міністерством освіти та науки виділяється значна кількість вакантних державних місць.

У 2017-2018 рр. розподіл державного замовлення на ОР бакалавр характеризувався адресністю.

Загалом спостерігаємо позитивну динаміку зростання чисельності зарахованих вступників на ОКР молодший спеціаліст, ОР магістр.

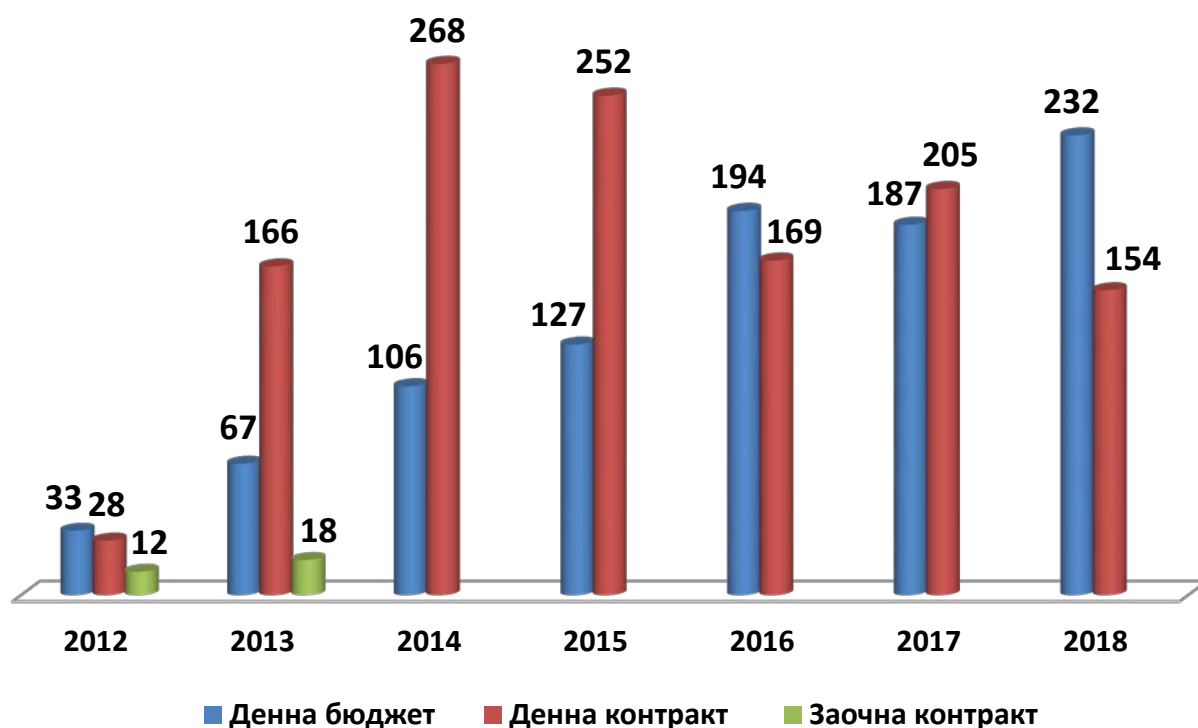


Рис. 2.12. Динаміка зарахування на I курс (ОКР молодший спеціаліст)

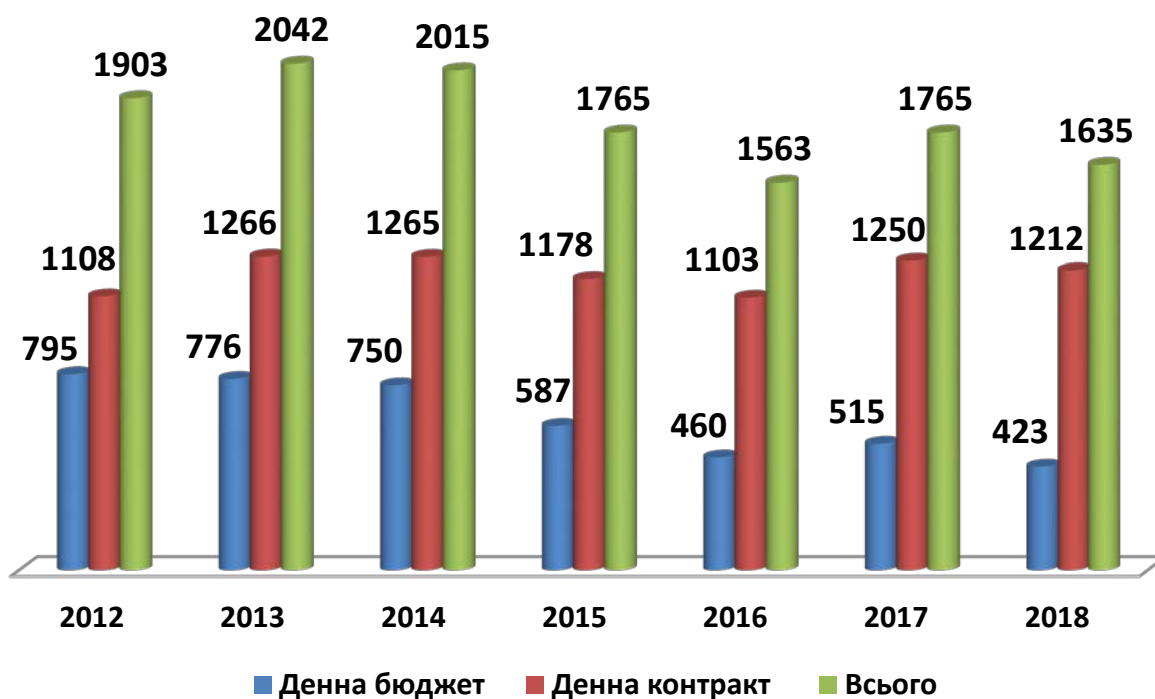


Рис. 2.13. Динаміка зарахування на I курс (OP бакалавр, денна форма)

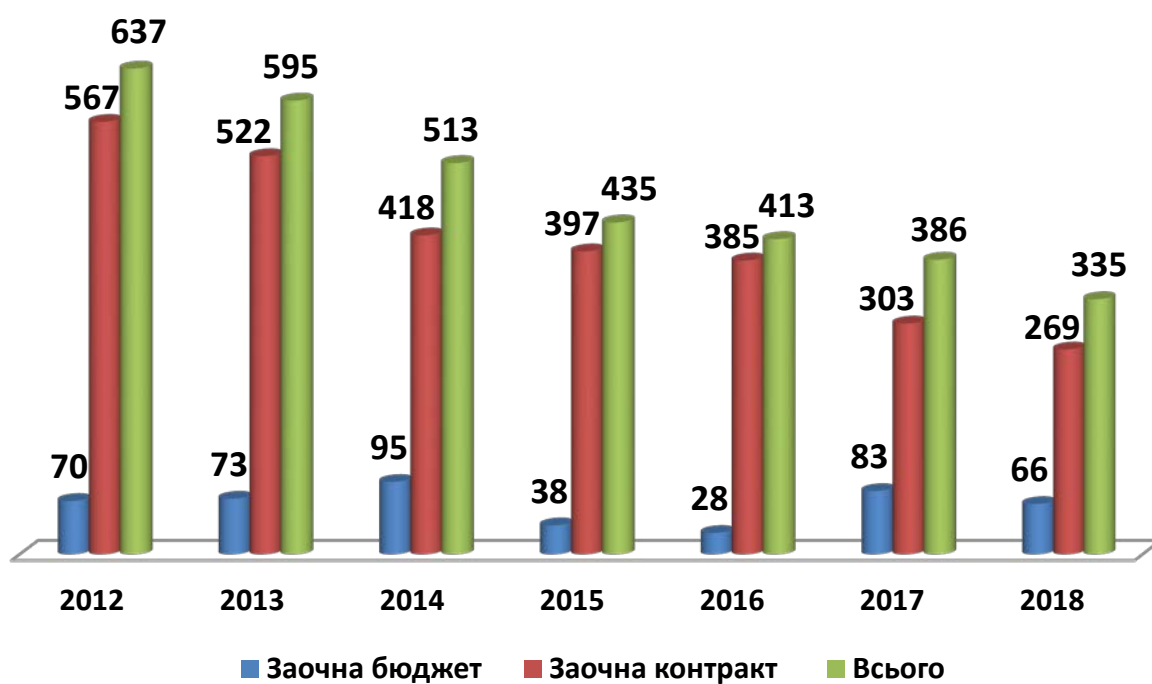


Рис. 2.14. Динаміка зарахування на I курс (OP бакалавр, заочна форма)

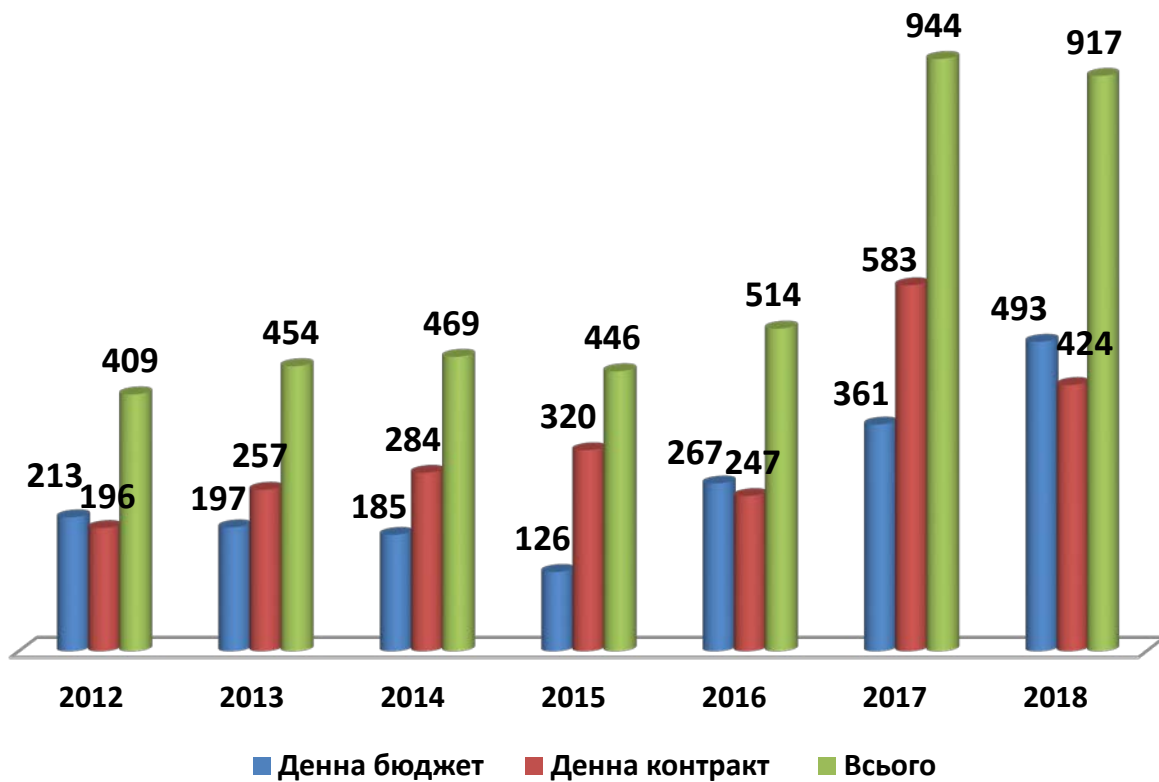


Рис. 2.15. Динаміка зарахування на I курс (ОР магістр, денна форма)

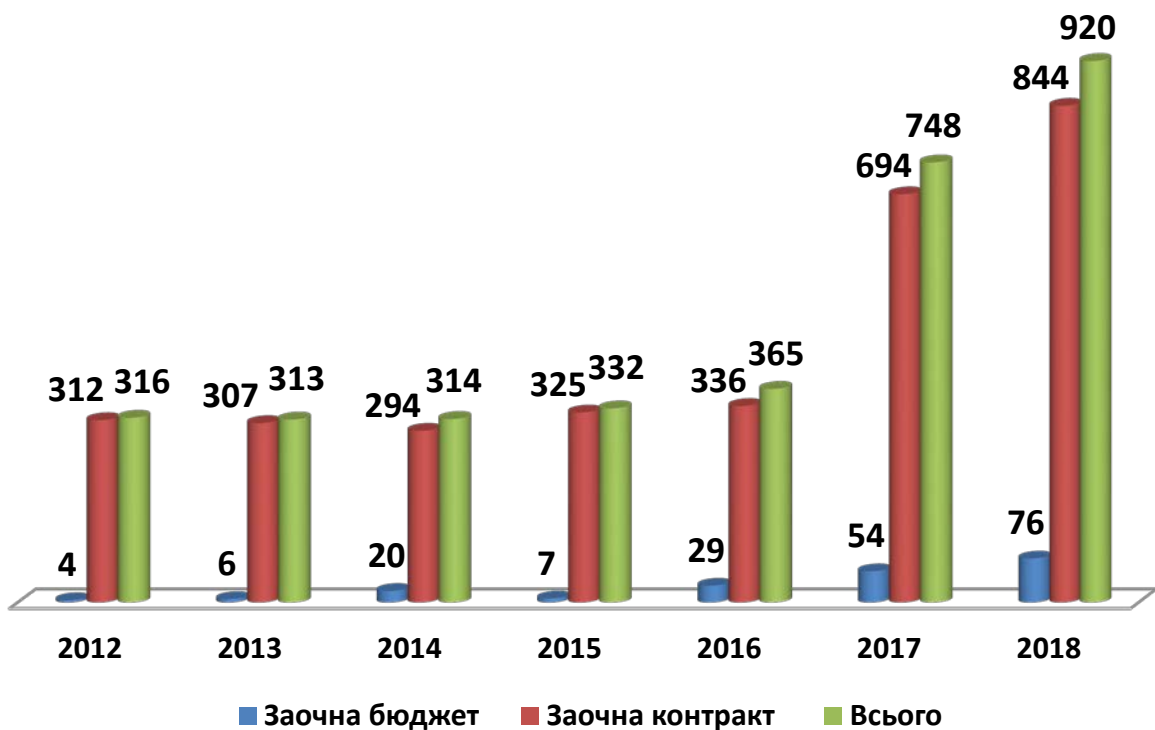


Рис. 2.16. Динаміка зарахування на I курс (ОР магістр, заочна форма)

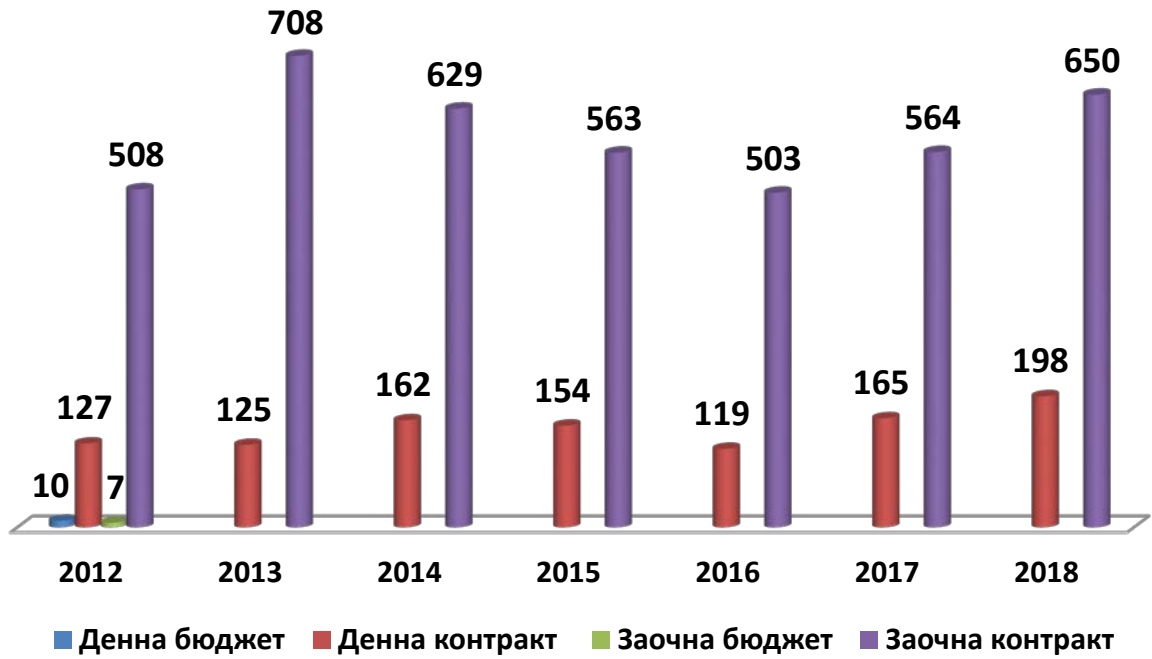


Рис. 2.17. Динаміка зарахування на II-III курси (ОР бакалавр)

У 2016 р. було проведено останній набір вступників на спеціальності ОКР спеціаліста.

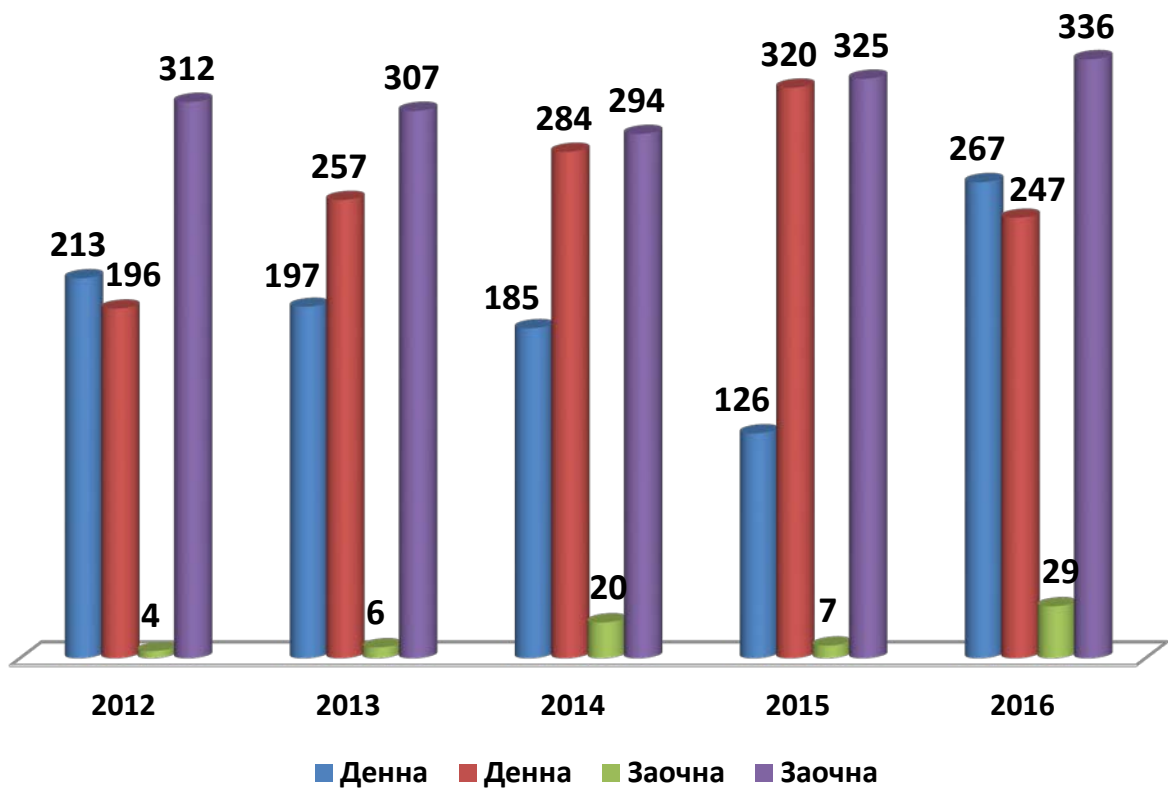


Рис. 2.18. Динаміка зарахування на I курс (ОКР спеціаліст)

Із 2016 року розпочато набір студентів на освітній рівень бакалавра зі скороченим терміном навчання. Так, у 2016 р. було зараховано 223 студенти (57 – денна форма навчання і 166 – заочна); у 2017 р. – 388 (98 – денна форма і 290 – заочна); у 2018 р. – 208 (48 денна форма і 160 – заочна).

2.3. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців

За звітний період факультети та інститути університету розширили спектр надання освітніх послуг, запровадивши нові напрями підготовки, спеціальності та освітні програми. Зокрема,

- у 2012 році ліцензовано напрями підготовки та спеціальності: за ОР магістр – спеціальності «Курортна справа» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 10 осіб), «Актуарна та фінансова математика» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 15 осіб). Також збільшений ліцензований обсяг на підготовку магістрів спеціальності «Правознавство» – з 25 до 50 осіб (за рахунок зменшення на 25 осіб ліцензованого обсягу ОКР спеціаліста тієї ж спеціальності);

- у 2013 році: ОР магістр – спеціальність «Етнологія» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 15 осіб), ОР бакалавр – напрям підготовки «Соціальна робота» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 60 осіб, заочна форма навчання, ліцензований обсяг – 50 осіб), ОКР молодший спеціаліст – спеціальності «Початкова освіта» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 120 осіб), «Дошкільна освіта» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 90 осіб), «Дизайн» (денна форма навчання, ліцензований обсяг – 50 осіб). Збільшено ліцензований обсяг на підготовку магістрів спеціальності «Туризмознавство» – з 10 до 25 осіб (за рахунок зменшення на 15 осіб ліцензованого обсягу ОКР спеціаліст тієї ж спеціальності);

- у 2014 році: три нові спеціальності за програмою магістра («Бізнес-адміністрування» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання, «Управління навчальним закладом (за типом)» з ліцензованим обсягом 30 осіб заочної форми навчання, 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» з

ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання), дві спеціальності за програмою бакалавра («Журналістика» з ліцензованим обсягом 60 осіб денної форми навчання, «Програмна інженерія» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання) та одну спеціальність за програмою молодшого спеціаліста («Прикладна математика» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання);

- у 2015 році: вісім нових спеціальностей за програмою магістра («Екологія та охорона навколишнього середовища» з ліцензованим обсягом 6 осіб денної форми навчання; «Екологічний контроль та аудит» з ліцензованим обсягом 6 осіб денної форми навчання; «Інформаційно-комунікаційні технології» з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форм навчання; «Спеціалізовані комп'ютерні системи» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання; «Заповідна справа» з ліцензованим обсягом 6 осіб денної форми навчання; «Прикладна фізика (за галузями використання)»* з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання; «Прикладна економіка» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання; «Географія»* з ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання). Збільшено ліцензований обсяг для двох магістерських програм («Курортна справа» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми навчання; «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)» з ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форми навчання). Започатковано заочну форму навчання з акредитованих напрямів підготовки для двох магістерських програм («Міжнародні відносини» з ліцензованим обсягом 25 осіб; «Математика (за напрямками)»* з ліцензованим обсягом 15 осіб). Ліцензовано три нові спеціальності за програмою бакалавра («Менеджмент соціокультурної діяльності» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання і 50 осіб заочної форми навчання; «Інженерне матеріалознавство» з ліцензованим обсягом 35 осіб денної форми навчання; «Реставрація творів мистецтва» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання). Отримано нову

ліцензію для Коломийського інституту за програмою бакалавра («Образотворче мистецтво»* з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання і 25 осіб заочної форми навчання). Збільшено ліцензований обсяг за програмою бакалавра («Комп'ютерна інженерія» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання);

- у 2016 році: дві спеціальності за новим переліком галузей знань і спеціальностей на другому магістерському рівні («Соціологія» із загальним ліцензованим обсягом 25 осіб; «Право» із загальним ліцензованим обсягом 40 осіб);

- у 2017 році: 21 спеціальність за новими переліком галузей знань і спеціальностей. Із них 6 – за першим (бакалаврським) рівнем та 15 – за другим (магістерським) рівнем із загальним ліцензованим обсягом 1750 осіб;

- у 2018 році: ліцензовано 7 спеціальностей за новим переліком галузей знань і спеціальностей, із них 2 – за першим (бакалаврським) рівнем та 5 – за другим (магістерським) рівнем із загальним ліцензованим обсягом 540 осіб.

Підготовка бакалаврів				
1	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	75	Наказ МОН №51-л від 17.03.2017 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Хімія)	50	Наказ МОН №60-л від 24.03.2017 р.
3	10 Природничі науки	106 Географія	35	Наказ МОН №79-л від 18.04.2017 р.
4	29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	100	Наказ МОН №79-л від 18.04.2017 р.
5	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	60	Наказ МОН №111-л від 26.05.2017 р.
6	17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	50	Наказ МОН №133-л від 23.06.2017 р.
Підготовка магістрів				
1	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	40	Наказ МОН №18-л від 03.02.2017 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	220	Наказ МОН №36-л від 24.02.2017 р.
3	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	50	Наказ МОН №36-л від 24.02.2017 р.
4	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	200	Наказ МОН №38-л від 03.03.2017 р.
5	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	230	Наказ МОН №38-л від 03.03.2017 р.
6	11 Математика та статистика	111 Математика	50	Наказ МОН №43-л від 10.03.2017 р.

7	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	25	Наказ МОН №43-л від 10.03.2017 р.
8	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	50	Наказ МОН №51-л від 17.03.2017 р.
9	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	80	Наказ МОН №70-л від 07.04.2017 р.
10	10 Природничі науки	106 Географія	15	Наказ МОН №86-л від 24.04.2017 р.
11	29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	50	Наказ МОН №111-л від 26.05.2017 р.
12	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	80	Наказ МОН №113-л від 26.05.2017 р.
13	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	80	Наказ МОН №113-л від 26.05.2017 р.
14	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	Наказ МОН №133-л від 23.06.2017 р.
15	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	150	Наказ МОН №133-л від 23.06.2017 р.

Табл. 2.2. Інформація про ліцензовані у 2017 році спеціальності

Підготовка бакалаврів				
1	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	75	Наказ МОН №53-л від 18.01.2018 р.
2	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	60	Наказ МОН №129-л від 15.02.2018 р.
Підготовка магістрів				
1	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	Наказ МОН №129-л від 15.02.2018 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	80	Наказ МОН №933-л від 22.05.2018 р.
3	06 Журналістика	061 Журналістика	40	Наказ МОН №933-л від 22.05.2018 р.
4	10 Природничі науки	102 Хімія	35	Наказ МОН №933-л від 22.05.2018 р.
5	23 Соціальна робота	232 Соціальна робота	200	Наказ МОН №933-л від 22.05.2018 р.

Табл. 2.3. Інформація про ліцензовані у 2018 році спеціальності

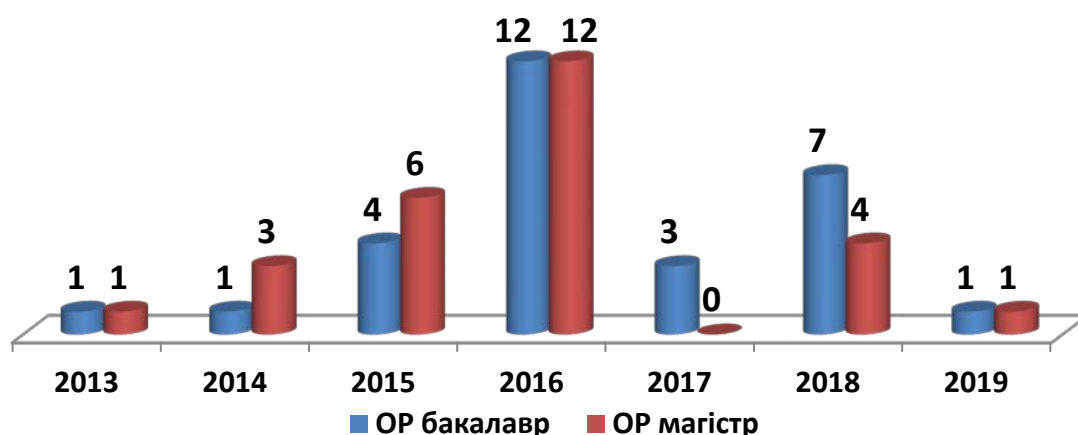


Рис. 2.19. Динаміка зміни кількості нових спеціальностей, що ліцензовані у відповідному році

У 2017 році відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 109 від 22.05.2017 р., Ліцензія була переоформлена зі старих кодів спеціальностей і галузей знань на нові і отримала статус безстрокової.

У 2017 році на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565, були переоформлені усі чинні сертифікати про акредитацію спеціальностей зі старих кодів спеціальностей і галузей знань на нові.

На початок 2019 року сукупний ліцензований обсяг університету складає 11 234 осіб, з них:

ОР молодший спеціаліст	395 осіб;
перший (бакалаврський) рівень	7 653 осіб;
другий (магістерський) рівень	3 186 особа.

2.4. Підвищення якості підготовки фахівців

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань. Задекларована в Законі автономія університету вимагає побудови внутрішньої системи якості, яка має відповідати, з одного боку, вимогам стандарту ISO 9001, що впливає з документа, прийнятого в рамках Болонського процесу 2005 року «Стандарти та керівні принципи забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», а з іншого – внутрішнім потребам університету.

Основні завдання системи управління якістю освіти – це аналіз та перевірка результатів навчання, аналіз оцінок, отриманих студентами, поліпшення освітніх програм, мотивації співробітників, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається з таких підсистем: забезпечення якості; оцінки якості; удосконалення якості освіти.

Одним із важливих показників діяльності університету, його окремих навчальних підрозділів є успішність та якість знань студентів.

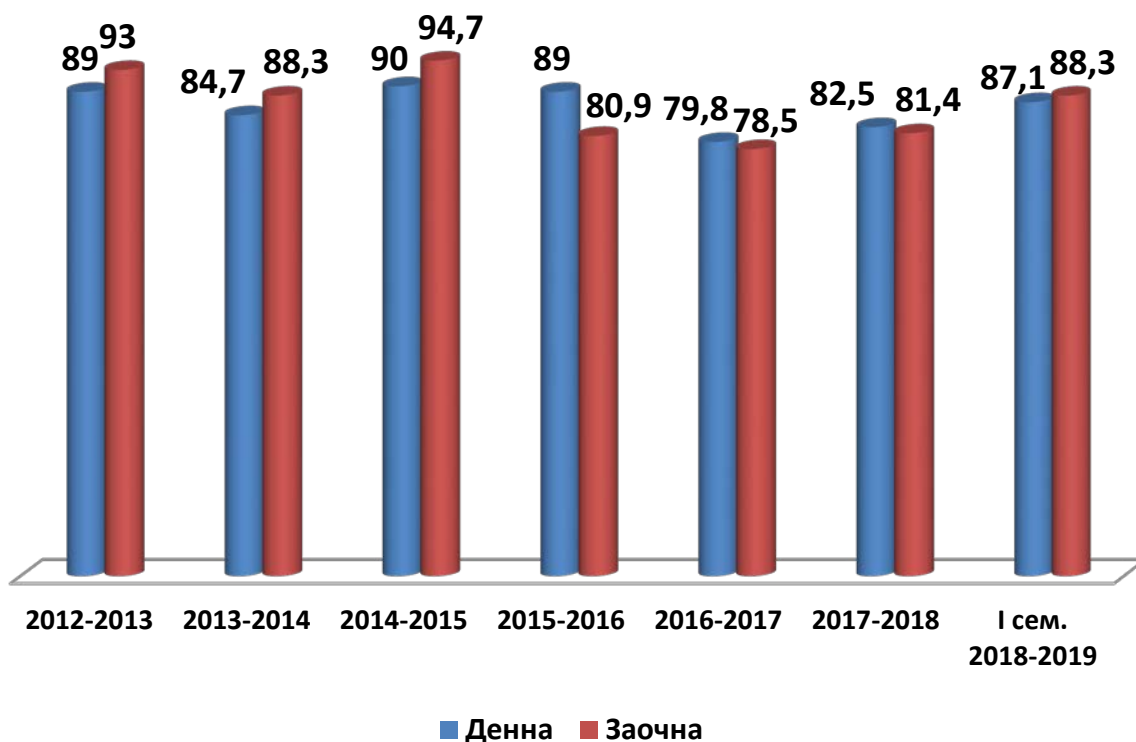


Рис. 2.20. Динаміка зміни відсотка успішності знань студентів впродовж 2012-2019 рр.

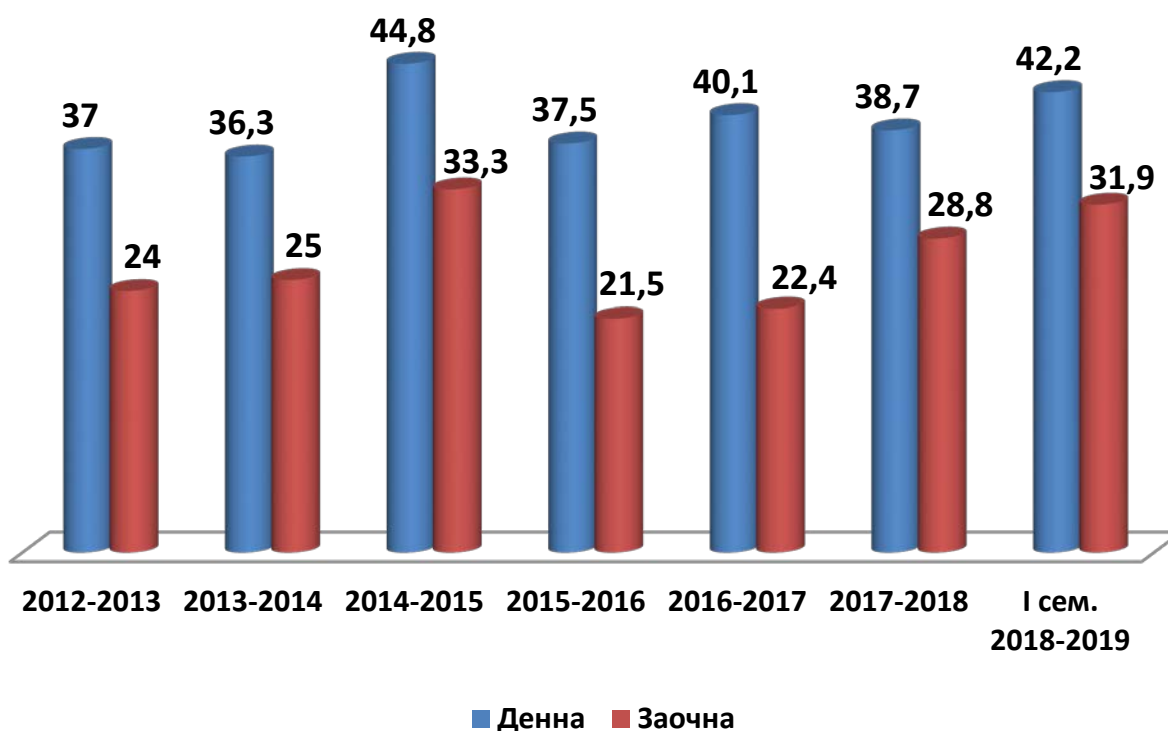


Рис. 2.21. Динаміка зміни відсотка якості знань студентів впродовж 2012-2019 рр.

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, підвищення якості підготовки фахівців в університеті значно активізовано роботу відділення моніторингу якості освіти та відділення дистанційного навчання. За результатами проведення моніторингу якості надання освітніх послуг в університеті запроваджено щосеместрові ректорські контрольні роботи на залишкові знання. Будь-яке вдосконалення системи оцінювання студентів має сприяти формуванню у них усвідомлення особистої відповідальності за результати навчання.

З метою покращення освітнього процесу та виведення його на світовий рівень в університеті проводиться викладання предметів англійською мовою. Така тенденція спостерігається в усіх факультетах та інститутах університету. Серед викладачів, які викладають чи готові викладати свої дисципліни англійською мовою, можна назвати Загороднюка А.В., Шарина С.В., Соломка А.В., Никифорчина О.Р., Шевчука Р.В., Лазаровича І.М., Козленка М.І. (факультет математики та інформатики), Лушчака В.І., Господарьова Д.В., Лушчака О.В., Случика В.М., Козака І.І., Шпарика Ю.С., Гнезділову В.І. (факультет природничих наук), Мацолу С.М., Ткача О.В., Галушак І.Є. (економічний факультет), Коцюбинського В.О., Когута І.Т., Мандзюка В.І., Никируя Л.І. (фізико-технічний факультет), Мицкан Т.С., Ткачівську І.М., Ковальчук Л.В. (факультет фізичного виховання і спорту), Коропецьку О.М. (філософський факультет), Девдюк І.В., Регу Д.О. (факультет філології), Жерноклеєва О.С., Волощука М.М., Марчук Н.В., Слободян Т.З., Гаврилишина П.М. (факультет історії, політології і міжнародних відносин), Деркачову О.С., Близнюк Т.О., Сидоріва С.М., Фомін К.В., Лисенко О.М. (педагогічний факультет), Козича І.В., Махінчука В.М., Пташник І.Р., Ковалишина О.Р. (юридичний інститут), Чаграк Н.І., Чорну Л.В. (факультет туризму).

Особлива увага приділяється викладанню предметів англійською мовою для студентів ОР магістр. Також для популяризації вивчення англійської мови в університеті проводяться різноманітні науково-популярні заходи. На

факультеті туризму працює англomовний дискусійний клуб при кафедрі іноземних мов та країнознавства, на факультеті природничих наук для студентів спеціальності «Біохімія» окремі предмети викладаються англійською мовою, англomовні семінари регулярно проводяться на факультеті природничих наук і на факультеті математики та інформатики.

Новий Закон України «Про вищу освіту» трактує якість освітньої діяльності насамперед як рівень організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, а не як сукупність характеристик системи вищої освіти. Для ефективної системи внутрішнього забезпечення якості важлива нормативно-правова та методична база. Напрацюванням такої внутрішньої бази займається Науково-методична рада університету, яка створена наказом ректора в лютому 2013 року. Усі члени ради активно працюють над розробкою документації. Створюються робочі групи, які попередньо вивчають питання та пропонують проекти відповідних документів.

За звітний період на засіданнях науково-методичної ради університету було розроблено та впроваджено через Вчену раду університету цілий ряд нормативних документів, що стосуються організації навчального процесу та підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти. Членами науково-методичної ради щорічно проводиться внутрішній аудит роботи кафедр із питань організаційного та навчально-методичного забезпечення, а його результати аналізуються на засіданнях ректорату та Вченої ради університету.

Для автоматизації обрахунку навчального навантаження викладачів та всебічного аналізу навчального процесу в університеті впроваджено комп'ютерну програму АСУ «Деканат». Починаючи з 2017 року обсяг навчального навантаження кафедр та картки навантаження викладачів формуються за допомогою цієї системи.

Важливим показником якості підготовки фахівців є результати атестації, зокрема кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою. У

наступній таблиці наведено відсоткове відношення кількості випускників різних освітніх рівнів, які отримали дипломи з відзнакою стосовно загального числа випускників.

Рік	Бакалавр		Спеціаліст		Магістр	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
2012	7,7	2,1	15	4	51	15
2013	5,87	0,6	17	2	50	12
2014	4,6	1	12	4,7	43	19
2015	5,1	1,2	16	4,8	42	21
2016	6,3	1,4	19,3	3,3	33,3	11,8
2017	4,7	0,7	20,2	4,7	28	13,3
2018	6	1	-	-	36	17

Табл. 2.4. Інформація про відсоток дипломів з відзнакою, отриманих випускниками університету

2.5. Випуск фахівців і виконання державного замовлення

За звітний період університет практично виконує план випуску фахівців, які навчаються за державним замовленням.

Показники випуску	ОР бакалавр		ОР магістр		ОКР спеціаліст	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
2012 р.						
План	1017	152	198	7	636	76
Фактично	1016	146	198	7	636	76
2013 р.						
План	800	101	203	4	664	102
Фактично	797	97	202	4	663	101
2014 р.						
План	786	99	198	6	494	56
Фактично	785	98	197	6	494	55
2015 р.						
План	785	8	494	18	197	55
Фактично	785	8	494	18	197	55
2016 р.						
План	794	68	15	2	287	8
Фактично	794	68	15	2	287	8
2017 р.						
План	1738	1218	422	324	643	1228
Фактично	1738	1218	422	324	643	1228
2018 р.						
План	779	103	675	97	-	-
Фактично	774	100	662	96	-	-

Табл. 2.5. Кількісні показники виконання плану випуску за державним замовленням

Розділ 3. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності

3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень

Наукова і науково-дослідна робота в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводилася відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, визначених Законом України.

Наукова робота в університеті здійснювалась на кафедрах, у навчально-наукових інститутах, навчально-наукових та навчально-дослідному центрах, навчально-наукових та навчальних лабораторіях, а також у ботанічному саду, дендропарку, науковій бібліотеці. Проводилися фундаментальні, прикладні та пошукові науково-дослідні роботи, виконання яких мало на меті отримання нових теорій, концепцій, методів, методик, математичних моделей, нових технологій, нових видів техніки, нових матеріалів тощо.

Протягом звітнього періоду в університеті щороку в межах робочого часу викладачів виконувалося 90–100 науково-дослідних робіт, включених до тематичного плану, який затверджується науково-технічною радою університету. Наукові дослідження, які виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр у межах робочого часу, спрямовані на: розв'язання фундаментальних і прикладних проблем технічних, економічних та гуманітарних наук, створення наукового доробку та використання у процесі планування та виконання госпдоговірних НДДКР; удосконалення системи вищої освіти; сприяння науково-технічного прогресу. Тематичні плани науково-дослідних робіт, що виконувалися викладачами кафедр, згідно з індивідуальними планами на навчальний рік, затверджені Вченою радою університету. Результатами виконання науково-дослідної роботи стали захисти дисертацій, публікації наукових статей, видання монографій, підручників і навчальних посібників, збірників документів, отримання авторських прав, впровадження лекційних курсів.

У результаті конкурсних відборів, які проводило МОН України, науковці університету отримували фінансування із загального та спеціального фондів державного бюджету України

Упродовж 2012-2018 років науковцями університету виконано 46 фундаментальних досліджень на загальну суму 8 359,1 тис. грн, 31 прикладне дослідження – на суму 6 698,0 тис. грн, 15 господарств – на суму 1 829,6 тис. грн. У 2019 році виконується 7 фундаментальних досліджень на загальну суму 2 627,0 тис. грн. і 5 прикладних досліджень на загальну суму 1 935,3 тис. грн. та 1 господарств на суму 304 тис. грн.

На фінансову підтримку наукової інфраструктури та наукових об'єктів, що становлять національне надбання (лабораторія гамма-резонансної спектроскопії з аналізом електронів конверсії, гамма і рентгенівського випромінювання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України) виділено і освоєно кошти у сумі 1 379,2 тис. грн. Крім того, на проведення міжнародних заходів (конференцій) із загального фонду державного бюджету виділено і освоєно кошти у сумі 165 тис. грн.

На виконання наказу МОН України № 1802 від 20.12.2013 р. у Прикарпатському університеті створено національний контактний пункт програми ЄС Горизонт 2020 за напрямом «Нанотехнології, сучасні матеріали та передові промислові виробництва», на функціонування якого упродовж 2014-2019 років виділено із загального фонду державного бюджету 508,7 тис. грн.

Обсяг коштів на виконання наукових, науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок, що фінансувалися із коштів загального та спеціального фондів державного бюджету, становить 23 494,4 тис. грн і у розрізі 2012-2019 років наведено у наступній таблиці. Дані за 2019 рік наведено відповідно до тематичного плану.

Категорії робіт	Роки															
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)	К-сть	Сума (тис. грн.)
Фундаментальні	4	585,0	6	739,4	5	716,3	7	867,3	6	899,5	9	1635,8	9	2908,6	7	2627,0
Прикладні	8	1214,0	4	654,6	1	408,5	3	543,3	3	753,5	7	1257,7	5	1866,4	5	1935,3
Господогвірні	1	4,5	3	33,4	2	34,9	3	64,9	0	0	0	0	7	1691,9	1	304
Нацнадбання	1	148,0	1	38,0	1	21,2	1	38,0	1	438,0	1	618,0	1	40,0	1	38,0
Міжнародні конференції	0	0	1	30,0	0	0	1	45,0	0	0	1	30,0	1	20,0	2	40,0
Горизонт 2020	0	0	0	0	1	86,6	1	130,0	1	50,1	1	69,0	1	79,0	1	94,0

Табл. 3.1. Обсяг коштів на виконання наукових, науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок, що фінансувалися із коштів загального та спеціального фондів державного бюджету

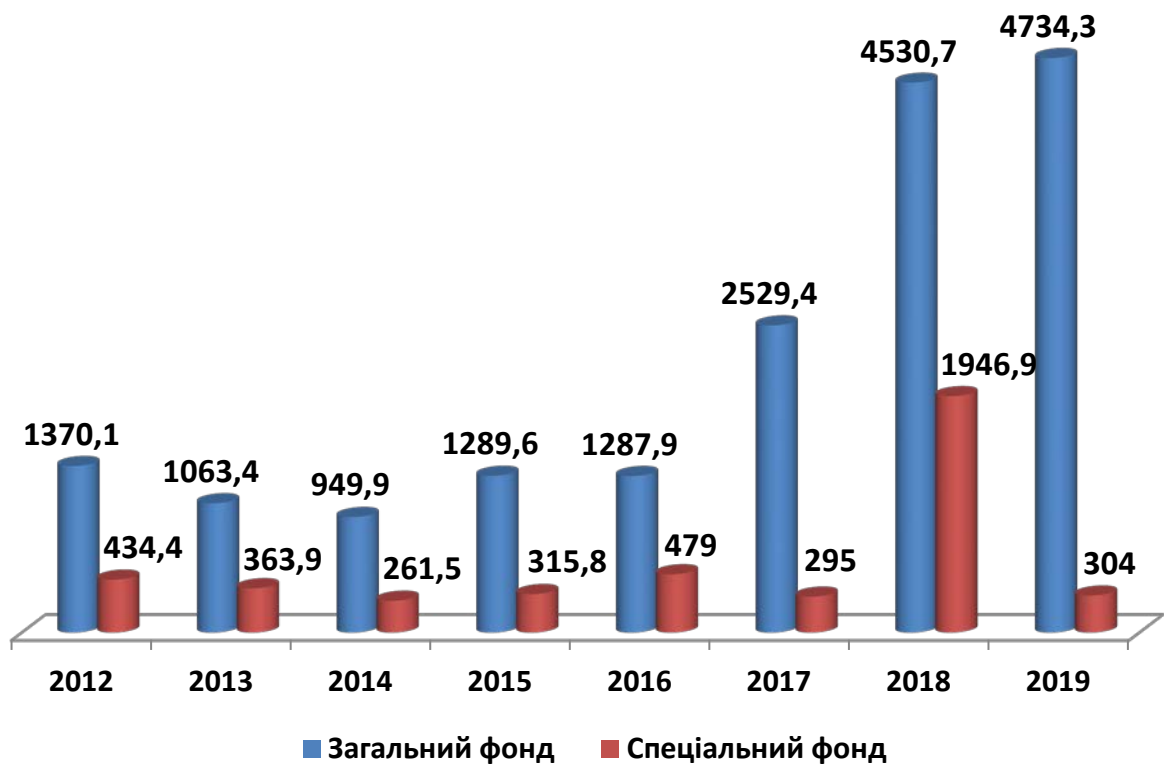


Рис. 3.1. Динаміка використання коштів на виконання НДР (у тис. грн.)

Категорія науковців	Роки							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Доктори наук	8	12	6	10	8	14	18	19
Кандидати наук	69	44	19	23	23	28	46	47
Всього	101	84	40	71	60	67	79	80
Відсоток виконавців з науковими ступенями	76%	67%	63%	46%	52%	63%	81%	83%

Табл. 3.2. Чисельність персоналу, що працювали над виконанням проектів, які фінансуються із коштів державного бюджету

Серед найбільш ефективних фундаментальних науково-дослідних робіт можна відзначити наступні.

«Вивчення молекулярних механізмів адаптації живих організмів до несприятливих чинників і розробка способів підвищення адаптаційного потенціалу».

Керівник проекту – Лушак Володимир Іванович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та біотехнології.

Особливістю даного проекту є те, що використовується системний підхід для оцінки механізмів адаптації живих організмів до впливу різних чинників з використанням кількох модельних об'єктів. Використання системного підходу дозволяє всебічно проаналізувати, як здійснюється регуляція відповіді живих організмів на дію несприятливих чинників довкілля, зокрема на рівні поведінкових реакцій; підтримки життєздатності організму та здатності до розмноження; перебудови вуглеводного, ліпідного та білкового метаболізму; інтенсивності вільнорадикальних процесів та стану імунної системи.

На моделі пекарських дріжджів встановлено, що дріжджі, вирощені у присутності фруктози, проявляють вищу стійкість до індукованого пероксидом водню оксидативного стресу, ніж клітини, які культивували в середовищі з глюкозою. Показано зниження інтенсивності вільнорадикальних процесів у дріжджів після обробки пероксидом водню внаслідок їх відносно нетривалого культивування у присутності фруктози, а також участь антиоксидантних ферментів у цьому явищі. Встановлено, що пероксид водню за низьких концентрацій викликає горметичну відповідь у дріжджів, яка залежить від транскрипційного регулятора Yap1.

Досліджено вплив пестицидів «Зенкор», «Гезагард» та «Топаз» на перебіг вільнорадикальних процесів у тканинах карася сріблястого. Показано, що серед механізмів токсичності перелічених пестицидів може бути індукція оксидативного стресу. Досліджено роль антиоксидантної системи у формуванні адаптивної стійкості риб до даних токсикантів.

«Гомоморфізми та функціональне числення в алгебрах аналітичних функцій на банахових просторах».

Керівник проекту – Загороднюк Андрій Васильович, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи.

Побудовано функціональне числення для зліченної системи генераторів сильно неперервних напівгруп стиску. За основний клас числення вибрано алгебру поліноміальних розподілів. Доведено, що побудоване числення має специфічну диференціальну властивість, описано його образ за допомогою комутанта напівгрупи поліноміального зсуву. Також побудовано функціональне числення у просторах узагальнених функцій асоційованих з аналітичними та R -аналітичними функціями банахового простору.

Показано, що кожен симетричний $*$ -поліном від двох комплексних змінних можна подати у вигляді алгебраїчної комбінації елементарних симетричних $*$ -поліномів.

«Термоелектричні матеріали та пристрої для енергозаощадження та підвищення безпеки».

Керівник проекту – Никируй Любомир Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики і хімії твердого тіла.

Методом розрахунку із перших принципів досліджено структурні та термодинамічні властивості модельних бінарних сполук.

Розроблено технологію формування композитних матеріалів із нановключеннями.

Розроблено тестові термоелектричні елементи для перетворення теплової енергії в електричну. Визначено комплекс термоелектричних параметрів таких термоелементів.

Розвинуто методику розрахунку коефіцієнтів явищ переносу для багатокомпонентних сполук у наближенні варіаційного принципу із врахуванням розсіювання носіїв заряду на полярних оптичних фонах, акустичних фонах, кулонівському та короткодіючому потенціалах вакансій.

«Електродні матеріали для суперконденсаторів на основі нанокompозитів вуглець/сульфіди чи оксиди металів» (Грант Президента України).

Керівник проекту – Коцюбинський Володимир Олегович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій.

Суть проведених досліджень полягає в розробці та оптимізації відтворюваних методик отримання наноструктурних композитних матеріалів сульфід металів / вуглець та оксиди металів / вуглець з можливістю контролю структурних, морфологічних, оптичних та електрохімічних характеристик. Актуальність таких досліджень полягає у тому, що можливість керування фізико-хімічними властивостями функціональних нанокompозитів вуглець/сульфіди чи оксиди металів дозволить створити матеріали з наперед заданими властивостями адаптованими для конкретної сфери застосування, зокрема в якості електродного матеріалу для суперконденсаторів. Тому основну увагу приділено встановленню закономірностей формування структурно-морфологічних магнітних та електричних властивостей нанокompозитів сульфід металів/вуглець, оксиди металів/вуглець та з'ясування характеристик електрохімічних процесів при застосуванні цих матеріалів в якості електродів суперконденсаторів, що працюють як за ємнісним, так і за псевдоємнісним механізмами.

«Розробка адаптивної системи передачі знань нового покоління на базі багатопараметричної моделі студента».

Керівники проекту – Федорук Павло Іванович (1972-2013), доктор технічних наук, професор; Масловський Сергій Миколайович, провідний фахівець.

Після детального вивчення функціональних можливостей платформ MOODLE, ANGEL, BlackBoard, Desire2Learn, ILIAS тощо запропоновано нову технологію, яка буде забезпечувати подання та організацію ефективного доступу користувачам до навчального матеріалу та володіти

функцією максимальної індивідуалізації. Новизна запропонованих технологій полягає в розв'язанні проблеми автоматизації процесів при організації індивідуалізованого дистанційного навчання на базі інтелектуальних Інтернет-технологій. Запропонована технологія є новою на ринку освітніх послуг України.

«Психологічна профілактика насилля і ворожості в приватному та суспільному житті».

Керівник проекту – Карпенко Зіновія Степанівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри вікової та педагогічної психології.

Розкрито психологічні джерела віктимності українського суспільства. Проведено порівняльне емпіричне дослідження схильності до насилля і ворожості серед студентської молоді міст Івано-Франківська і Львова (250 осіб) за допомогою психодіагностичних методик: «Схильність до віктимної поведінки» О.О. Андроннікової, шкали екзистенції А. Ленгле, семантичного диференціалу З.С. Карпенко і В.В. Мицька «Опитувальник невротичних тенденцій ціннісного змісту», розпочато статистичну обробку емпіричних даних. Здійснено теоретичний аналіз англomовної та польськомовної літератури щодо досліджень проблеми підліткового кібербулінгу та кібервіктимності та емпіричне дослідження особливостей спілкування підлітків у соцмережах за допомогою авторської анкети. Дослідженням було охоплено 1534 підлітки віком від 10 до 15 років.

За результатами виконання вище названих науково-дослідних робіт протягом 2012-2019 років захищено 12 докторських і 38 кандидатських дисертацій, опубліковано 30 монографій, 21 навчальних посібник, 195 наукових статей у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus та Web of Science), 110 статей у зарубіжних і 364 статті у фахових виданнях України, 354 тези доповідей на наукових конференціях, отримано 17 патентів.

В університеті є чимало сучасних наукових розробок світового рівня, але рівень їх впровадження у виробництво слід підвищувати. З метою

сприяння інноваційному розвитку наукових досліджень та забезпечення впровадження їх результатів в Україні та за кордоном науково-дослідною частиною було систематизовано дані про розробки університету, які можуть бути запропоновані підприємствам і організаціям, і опубліковано у «Каталозі інноваційних розробок», що пропонуються для впровадження та використання. Чотири розробки увійшли у каталог «Інноваційні розробки університетів і наукових установ МОН України».

Окрім коштів освоєних на виконання науково-дослідних робіт за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету було залучено 43 841 629,73 грн. від інвесторів і грантодавців. Також, підписано грантову угоду з Міністерством інвестицій та економічного розвитку республіки Польща про фінансування проекту «Адаптація колишньої обсерваторії на горі Піп Іван до потреб високогірного рятувального центру» (загальна вартість проекту 1 170 269,72 євро).

Європейські програми (Erasmus+), що діють в університеті із залученням коштів інвесторів.

Програма Еразмус+, КА2 – Проекти співпраці (Розвиток потенціалу вищої освіти) №561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. Гендерні студії: Крок до демократії та миру в сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями (2015-2018 рр.).

Цілі і зміст проекту: впровадження серії навчальних програм оновлених гендерними аспектами в різних галузях соціальних та поведінкових наук; розроблення бази для впровадження інноваційних методів навчання та підходів до навчання гендерних студій; підвищення рівня розуміння проблематики гендерної освіти; отримання викладачами університету необхідного досвіду та навичок; підготовка перших кваліфікованих випускників і якості дослідників.

Донор – Європейський Союз. Виконавець – Університет Вітовта Великого. Бенефіціар – Міністерство освіти і науки України. Обсяг фінансування у 2018 році – 362 611,52 грн.

Програма Еразмус+, КА2 №574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP. Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (2016-2018 рр.).

Цілі і зміст проекту: покращення економічної ситуації в Україні шляхом удосконалення організації та підвищення якості системи професійної освіти; підготовка викладачів системи професійної освіти; підготовка та запровадження в українських університетах інноваційних курсів та дидактичних матеріалів; запровадження нових форм співробітництва між університетами та школами/коледжами та інституціями.

Донор – Європейський Союз. Виконавець – Університет Констанци. Бенефіціар – Міністерство освіти і науки України. Обсяг фінансування у 2018 році – 385 750,36 грн.

Програма Еразмус+, КА2 №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP MoPED. Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання (2017-2020 рр.).

Цілі і зміст проекту: модернізація навчальних програм для педагогічних шкіл України; розробка нових акредитованих дисциплін та навчальних матеріалів з науки, техніки, інженерії, мистецтва та математики; створення «Інноваційного класу» у закладах вищої освіти України.

Донор – Європейський Союз. Виконавець – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Бенефіціар – Міністерство освіти і науки України. Обсяг фінансування у 2018 році – 14 015 764,85 грн.

Програма Еразмус+, КА2 №561728-EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2-SVNE-JP GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами у сфері ігрової індустрії в Україні (2015-2018 рр.).

Загальна мета проекту GameHub – забезпечити можливість працевлаштування та самоствердження випускників закладів вищої освіти, непрацевлаштованих інженерів, а також ветеранів Антитерористичної операції в Україні через забезпечення їх знаннями та навичками, які вимагає

цифрова ігрова індустрія – яка має широкий мережевий вплив на світову галузь економіки. Ігрова індустрія, що базується на віртуальному робочому підході, дозволяє розвивати високотехнологічну сферу і, таким чином, валовий внутрішній продукт без великих інвестицій.

Донор – Європейський Союз. Виконавець – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Бенефіціар – Міністерство освіти і науки України. Сума гранту в рамках програми – 811 193,33 євро

Перелік стартапів університету, опублікованих у відкритих джерелах інформації.

Впровадження технологій мобільного навчання та доповненої реальності під час вивчення хімії в закладах середньої освіти.

Робота присвячена створенню мобільних додатків для відтворення відеоматеріалів практичних робіт та лабораторних дослідів відповідно до чинних програм з хімії для закладів середньої освіти, а також візуалізації 2D-зображень посібників з хімії для закладів середньої освіти й перетворення їх в 3D. Це дає можливість учням за допомогою мобільного пристрою познайомитися з ходом роботи у формі відеоматеріалів та краще зрозуміти навчальний матеріал, переглядаючи 3D-зображення.

На які ринки виводиться: нові освітні програмні продукти з технологією доповненої реальності.

Інвестор: управління економічного та інтеграційного розвитку виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради (50 000 грн, спеціальний фонд).

Розроблені мобільні додатки розміщені у вільному доступі на PlayMarket:

- мобільний додаток LiCo – додаток для відтворення відеоматеріалів практичних робіт з хімії для загальноосвітніх шкіл;
- мобільний додаток LiCo.Organic – додаток для показу тривимірних моделей органічних сполук в доповненій реальності.

Жуйка на основі карамелізованого меду, воску і прополісу для профілактики та лікування пародонтиту, пародонтозу та інших стоматологічних захворювань.

Розроблено біотехнологію та виготовлено дослідно-промислову партію зразків жувальної гумки на основі карамелізованого меду. Проведено випробування ефективності застосування дослідної партії Науково-дослідним та навчальним Центром молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород. Жувальна гумка має біологічно активну дію, в результаті якої відбувається відновлення тканин пародонту та зменшення проявів захворювання гінгівіту, пародонтиту і пародонтозу.

За результатами виконання роботи опубліковано 3 наукові статті, з них 2 – у фахових виданнях, 1 – у міжнародних наукометричних базах даних, 3 тези наукових конференцій, подано 2 заявки на патент.

На які ринки виводиться: забезпечення населення ефективним та доступним профілактичним харчовим комплексом-жуйкою для повсякденного використання.

Інвестор: Івано-Франківської обласна державна адміністрація (100 000 грн, спеціальний фонд).

Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні (Проектно-освітній центр «Агенти змін» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

Проект за програмою «Інноваційна економіка та інвестиції» став переможцем конкурсу з відбору проектів регіонального розвитку, які можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу. Активна робота в рамках проекту спрямована на підвищення рівня інноваційності та конкурентоспроможності економіки регіону через посилення інституційно-кадрової спроможності Івано-Франківської області. Центр надає конкретну інформаційно-консультаційну та освітню допомогу з питань управління проектами розвитку від ідеї до

успішної реалізації. Це сприятиме пришвидшенню темпів трансферу технологій; розвитку науково-інноваційного співробітництва державного сектору науки, вищих закладів освіти з реальним сектором економіки тощо.

На які ринки виводиться: об'єкти інноваційної інфраструктури консалтингового типу через створення проектно-освітнього центру з метою надання консультаційно-освітніх, інформаційних послуг в сфері підготовки та управління проектами.

Ключові результати (продукти) першого року проекту, доступні громадськості:

- сучасний Проектно-освітній центр, оснащений інтерактивним обладнанням,
- сформована команда проекту з фахівців з питань управління проектами розвитку,
- програмно-методичні, презентаційні та інформаційні матеріали з управління проектами різних типів,
- он-лайн платформа ru.webex.com на основі програмного продукту Cisco Collaboration Flex Plan.

Інвестор: секторальна бюджетна підтримка Європейського Союзу. Головний розпорядник коштів – Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. Фінансування проекту у 2018 році (загальний період реалізації проекту – 3 роки) – 5 241 326 грн. Керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Кропельницька С.О.

Представлення в інтернет середовищі:

<https://www.facebook.com/agencyzminpnu/> <https://agency-zmin.pnu.edu.ua/>

Державний інвестиційний проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща».

Проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» став переможцем конкурсу з відбору державних інвестиційних проектів та фінансується з державного бюджету.

Головний розпорядник коштів державного бюджету: Міністерство освіти і науки України. Відповідальним виконавцем і балансоутримувачем є ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Місце реалізації: вул. Грушевського 99, с. Микуличин, Яремчанська міська рада, Івано-Франківська область, Україна.

Проект «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» спрямований на створення унікального для України середовища розвитку культурної, освітньої, наукової та інноваційної практичної (start-ups) співпраці між студентами різних країн. Центр має важливе значення для України в контексті соціально-культурного, наукового, освітнього, економічного розвитку та збереження спокою й безпеки.

Реалізація даного державного інвестиційного проекту відповідає основній меті Стратегії сталого розвитку «Україна-2020», яка передбачає впровадження в Україні європейських стандартів життя та вихід України на провідні позиції у світі.

Налагодження різновекторної співпраці між студентами з України та сусідніх країн сприятиме вирішенню існуючих конфліктних міжнаціональних проблем у прикордонних областях та віддалених регіонах нашої держави. Через організацію україно-польських та інших спільних багатонаціональних студентських зустрічей формуватиметься національна свідомість та культурні і моральні цінності української молоді як основи незалежної, демократичної, економічно розвиненої України.

Загальна вартість проекту – 123 500 000 грн. Термін реалізації проекту – 2018-2020 рр.

Ключові результати першого року реалізації проекту:

- інвестиційний етап – проектно-вишукувальні роботи: розроблена проектно-кошторисна документація будівництва Міжнародного центру; проведена експертиза проектно-кошторисної документації проекту; проведено тендер на визначення виконавця буді-

- вельних робіт; укладено договір на виконання будівельних робіт;
- інвестиційний етап – будівельні роботи: виконання підготовчих робіт на території; земляні роботи; укладення фундаменту; будівництво допоміжної будівлі.

У результаті реалізації проекту (2020р.) будуть отримані такі кінцеві результати: завершений будівельний об'єкт (двохповерхова будівля Центру, площею 5 300 м²) та збудовані додаткові інфраструктурні елементи (господарська будівля, котельня, трансформаторна підстанція, очисні споруди, зовнішні мережі). Основна будівля Центру має такі характеристики: загальна площа 5 108 м², 2 поверхи, конференц-зал на 40 чол., актову залу на 350 чол., Start-up Hub, спортивний зал, танцювальний і тренажерний зали, а також, готельно-туристичний комплекс (60 кімнат), комп'ютерний центр на 18 місць.

Фінансування проекту у 2018 р. становить 21 218 902 грн., з них 20 000 000 грн. з державного бюджету та 1 218 902 грн. за рахунок власних коштів та залучених джерел.

Координатор проекту – д. пол. н., проф., ректор університету Цепенда І.Є.

Представлення в інтернет-середовищі: <http://observatorium.pnu.edu.ua>

Міжнародний науковий центр «Обсерваторія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Варшавського університету (з. Пін Іван 2022м, Чорногірський хребет, Карпати).

У 2018 році проект отримав патронат Польсько-Українського Форуму Партнерства при Міністерстві закордонних справ України та Республіки Польща.

Тематична концепція проекту передбачає створення осередку для наукової і навчальної роботи студентів і викладачів на метеорологічній та сейсмологічній станціях. Планується, що в приміщенні обсерваторії буде розташовано науковий центр з дослідження флори і фауни Карпатського національного парку. Заплановано також створення Карпатського центру

екологічного моніторингу.

Діяльність науково-центру у важкодоступному гірському районі суттєво вплине на соціально-економічний розвиток регіону. Насамперед це стосується розвитку туризму, оскільки із можливістю відновлення туристичного кемпінгу розшириться карта туристичних маршрутів.

Фінансування проекту у 2018 р. становить 1 612 875 грн., з них 120 тисяч злотих на покриття від Національного інституту польської культурної спадщини за кордоном «Полоніка» і 110 тисяч злотих на проектну документацію від Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща.

Координатор проекту – д. пол. н., проф., ректор університету Цепенда І.Є.

Представлення в інтернет-середовищі: <http://observatorium.pnu.edu.ua>

Крім того, як було зазначено вище, у 2019 році підписано грантову угоду з Міністерством інвестицій та економічного розвитку республіки Польща про фінансування проекту «Адаптація колишньої обсерваторії на горі Піп Іван до потреб високогірного рятувального центру» (загальна вартість проекту 1 170 269,72 євро). Номер угоди NPLBU.03.02.00-UA-0754/17-00

Проект №21820235 "Collegium Carpathicum – перспективи для країн, які не є членом ЄС".

Проект впроваджується Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і фінансується Європейським Союзом в рамках програми Вишеградського фонду.

Сума гранту ЄС для України становить 11 000,00 євро, строк реалізації проекту: 02 січня 2018-30 червня 2020 року.

Проект спрямований на покращення кваліфікації студентів, посилення наукової співпраці закладів вищої освіти, пов'язаних з Collegium Carpathicum. Крім того, реалізація проекту сприятиме розширенню знань, отриманих під час навчальних візитів, зміцненню кооперації між науковими

установами.

Донор проекту: Європейський Союз. Виконавець проекту, грантоотримувач: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Бенефіціар проекту: Міністерство освіти і науки України.

Представлення в інтернет-середовищі:

<https://www.facebook.com/collegiumcarpathicum>

Instrumental Access

Грантхолдер – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Мета проекту – покращення наукової і освітньої ефективності досліджень з біохімії, що проводяться в університеті.

У 2018 році на баланс університету взято наукове обладнання на загальну суму 663 400 грн (контактна особа – проф. Лушак В.І.). Інформація про проект в інтернет-середовищі: <https://seedinglabs.org/programs-and-impact/instrumental-access/instrumental-access-2017/vspnu/>

Досягнення світового рівня

1) Знайдено активнодіючу речовину з екстракту Родіоли рожевої, що здатна покращувати пам'ять, процеси учіння, навчання у осіб похилого віку.

За результатами дослідження опубліковано статтю: Michels V., Zwaka H., Bartels R., Lushchak O. et.al. Memory enhancement by ferulic acid ester across species. Science advances, 2018, 4, eaat6994. doi: 10.1126/sciadv.aat6994 5-year Impact Factor: 11.5

Посилання: <http://advances.sciencemag.org/content/4/10/eaat6994.abstract>

Середня тривалість життя людини швидко зростає. Проте, ріст тривалості життя призводить до виникнення проблем пов'язаних з віком. Однією з таких проблем є зниження здатності навчатись і запам'ятовувати. У даній роботі автори відкрили властивість екстракту Родіоли рожевої покращувати здатність вчитись личинок дорозофіли, що є зручним об'єктом для вивчення впливу речовин на процеси навчання і пам'ять. Покращення спостерігали при додавання екстракту до їжі. Також встановили, що

екстракт Родіоли позитивно впливав на навчання дорослих імаго дрозофіли і бджіл. За допомогою методів аналітичної хімії вдалось виділити групу активнодіючих молекул – ефірів ферулової кислоти. Автори штучно синтезували деякі похідні ферулової кислоти і показали, що дані молекули покращують здатність мишей похилого віку вчитись і ці ефекти пов'язані з активацією передачі сигналів в нейронах гіпокампу типу CA1. Це відкриває перспективи використання похідних ферулової кислоти для покращення пам'яті у людей, а також їх потенційне використання при лікуванні хвороби Паркінсона або Альцгеймера.

Автори подали патентну заявку в патентне бюро ФРН.

2) Розроблено наукові основи синтезу металоксидних магнітокерованих наноструктур та запропоновано антиструктурне моделювання механізму їх формування

Синтезовано нанорозмірні частинки магнітних шпінельних феритів із різним катіонним заміщенням в кристалічній ґратці, вивчено вплив немагнітоактивних іонів на їх структурні (розмір частинок, катіонний розподіл тощо), магнітні, каталітичні і фото каталітичні властивості. Досліджено ефективність використання різних хімічних методів (співосадження, золь-гель методу автогоріння, мікрохвильового синтезу) для отримання наночастинок шпінельних оксидних наноматеріалів. Застосування широкого спектру сучасних методів аналізу (X-променевої дифракції, Месбауерівської спектроскопії, ІЧ-спектроскопії, енерго-дисперсійного аналізу, сканувальної та просвічувальної мікроскопії, вібраційної магнетометрії, тощо) дозволив показати зв'язок між кристалохімічними параметрами, хімічних складом та фізико-хімічними властивостями шпінельних твердих розчинів. Отримані нові матеріали можуть використовуватись в екологічному каталізі, адсорбційних процесах очищення стічних вод від неорганічних та органічних токсикантів, магнітній гіпертермії та магнітно-резонансній томографії.

За результатами досліджень отримано цикл публікацій: три розділи

монографій у міжнародних видавництвах Springer та Wiley (SCOPUS):
https://doi.org/10.1007/978-3-319-48281-1_158-1,
https://doi.org/10.1007/978-3-319-75484-0_4,
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9783527808854.ch8>;
та 7 статей у журналах, що індексуються базою даних SCOPUS.

3.2. Основні результати наукової діяльності у 2012-2019 роках

За результатами консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України у 2018 році Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посідає 27-ме місце серед 237 закладів вищої освіти (ЗВО) України. У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: "Топ-200 Україна", "Scopus" і цього року до рейтингу внесено показник «бал ЗНО на контракт», кожен із яких використовує різні критерії оцінювання ЗВО. Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця закладів вищої освіти.

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	Топ 200 Україна	Scopus	Бал ЗНО на контракт	Підсумковий бал
Львівський національний університет імені Івана Франка	1	4	10	3	6	19
Національний університет «Львівська політехніка»	2	5	5	9	12	26
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	3	11	43	11	21	75
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	4	12-13	24	4	56	84
Буковинський державний медичний університет	5	23	49	38	19	106
Ужгородський національний університет	6	25	35	12	80	127
Івано-франківський національний медичний університет	7	26	67	43	20	130

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	Топ 200 Україна	Scopus	Бал ЗНО на контракт	Підсумковий бал
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	8	27	42	13	77	132
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	9	31	80	22	49	151
Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	10	33-34	62	72	22	156

Табл. 3.3. Консолідований рейтинг закладів вищої освіти західного регіону України

У розрізі підрейтингів консолідованого рейтингу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посів 2-е місце у рейтингу закладів вищої освіти Івано-Франківщини.

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	Топ 200 Україна	Scopus	Бал ЗНО на контракт	Підсумковий бал
Івано-Франківський національний медичний університет	1	26	67	43	20	130
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	2	27	42	13	77	132
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	3	56	33	82	111	226
Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького	4	166	195	163	76	434

Табл. 3.4. Консолідований рейтинг університетів Івано-Франківщини

Інформаційною системою «Вступ. ОСВІТА.UA» складено рейтинг закладів вищої освіти за показником середнього бала ЗНО абітурієнтів, яких у 2018 році зараховано до вишів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт). Цей показник включено до консолідованого рейтингу закладів вищої освіти.

Середній бал сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання розрахований серед усіх осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт) на перший курс, для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною формами навчання.

Під час складання рейтингу використані дані вступної кампанії 2018 року, що отримані інформаційною системою «Вступ. ОСВІТА.UA» з Єдиної державної бази з питань освіти за договором із ДП "Інфоресурс".

У рейтингу вишів України за показником «Зараховано на контракт» наш університет увійшов у десятку і посідає 9 місце.

№	Назва закладу вищої освіти	Зараховано на контракт
1	Національний університет "Львівська політехніка"	2265
2	Львівський національний університет імені Івана Франка	2220
3	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	2077
4	Київський національний торговельно-економічний університет	2068
5	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	1898
6	Київський університет культури	1528
7	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	1429
8	Національний авіаційний університет	1416
9	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1388
10	Запорізький національний університет	1296

Табл. 3.5. Рейтинг закладів вищої освіти України за показником «Зараховано на контракт»

До рейтингу "Середній бал ЗНО на контракт" включено 200 закладів вищої освіти. За цим показником Прикарпатський національний університет на 68 місці. До рейтингу "Найбільший бал ЗНО на бюджет" включено 231 заклад вищої освіти. За цим показником Прикарпатський національний університет на 72 місці.

У локальній мережі наукової бібліотеки є вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до яких входять видання іноземними мовами. Загалом, база даних Scopus забезпечує доступ до 39 647 періодичних видань, а база даних Web of Science забезпечує доступ до прорангованих 12 298 позицій періодичних видань.

Кількість публікацій у виданнях, що реферуються міжнародними наукометричними центрами, належить до важливих показників наукової діяльності. Згідно з даними наукометричної і бібліографічно-реферативної системи SCOPUS, університет за кількістю публікацій у міжнародно визнаних виданнях посідає тринадцяте місце серед усіх наукових і навчальних закладів України.

Загальне місце Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у рейтингу Scopus – тринадцяте. Рейтинг складено Видавничою службою «УРАН» на замовлення Освіта.ua (дані актуальні станом на квітень 2018 року, до бази даних Scopus включено 162 заклади вищої освіти України, що на 26 навчальних закладів більше ніж у квітні 2017 року). Результати цього рейтингу базуються на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його працівниками у наукових виданнях. У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості цитувань цих публікацій.

№	Заклад вищої освіти	Кількість публікацій у 2018 р.	Кількість цитувань у 2018 р.	Індекс Гірша у 2018 р.	Індекс Гірша у 2017	Різниця
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	15889	83047	84	79	5
2	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	9086	49191	65	60	5
3	Львівський національний університет імені Івана Франка	6203	32400	55	50	5
4	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	3026	12830	54	51	3
5	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	3296	17490	53	50	3
6	НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	6870	19441	49	43	6
7	Донецький національний медичний університет	1075	7023	43	40	3
8	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	3404	12035	40	37	3
9	Національний університет "Львівська політехніка"	5352	13134	38	33	5
10	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	3235	11139	38	36	2
11	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	823	4747	36	32	4
12	Ужгородський національний університет	2070	9208	35	29	6
13	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	553	5232	34	32	2
14	Сумський державний університет	1934	9793	33	31	2

Табл. 3.6. Рейтинг університетів України за даними бази даних Scopus

Загалом за період 2012-2019 років науковцями університету опубліковано 487 статей (всього – 671 статтю) в наукометричній базі даних Scopus. Показники цитованості за наукометричною базою Scopus: загальна кількість цитувань 6605, індекс Гірша (h-індекс) станом на квітень 2019 року – 37.

Науковцями університету опубліковано 518 статей в наукометричній базі даних Web of Science. Показники цитованості за наукометричною базою Web of Science станом на квітень 2019 року: h-індекс – 35, загальна кількість цитувань – 3799.

Роки	Scopus		Web of Science	
	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Кількість публікацій	Кількість цитувань
2012	34	341	18	300
2013	32	440	15	365
2014	60	620	35	516
2015	63	617	54	508
2016	73	850	83	750
2017	102	920	86	767
2018	101	1111	96	949
2019	32	478	19	358
Всього	631	6605	521	3799
Індекс Гірша (станом на квітень 2019)	37		35	

Табл. 3.7. Інформація про кількість публікацій та цитувань за даними баз даних Scopus та Web of Science

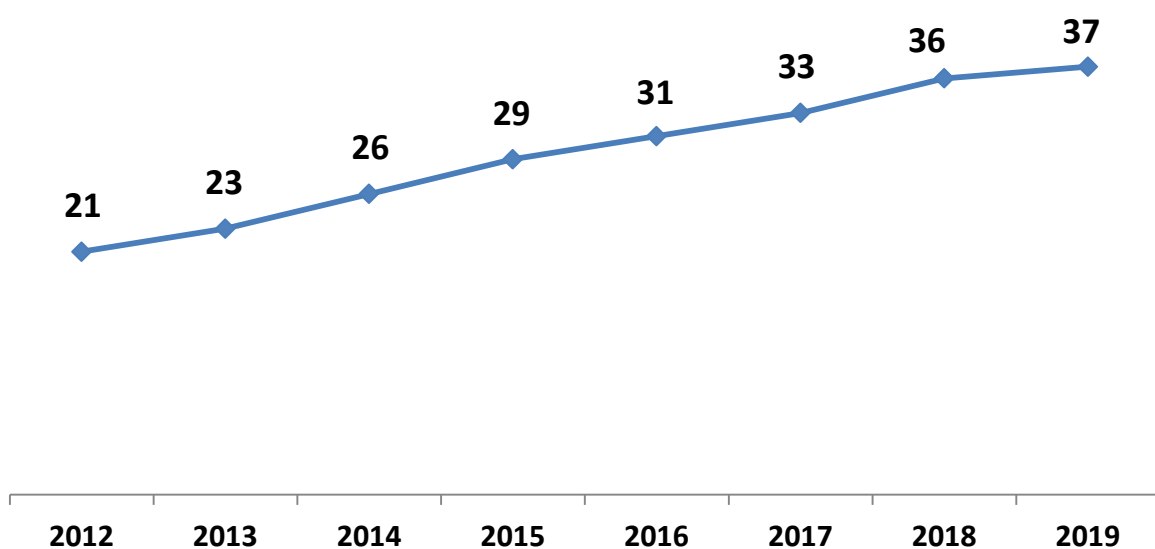


Рис. 3.2. Динаміка росту індекса Гірша університету за даними бази даних Scopus

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету викладено в монографіях, підручниках, посібниках, наукових

статтях. Упродовж 2012-2019 років науковцями університету у вітчизняних і закордонних виданнях опубліковано 418 монографій, 1141 підручників і посібників, 8843 наукових статей, та 2467 навчально-методичних видань для забезпечення навчального процесу на кафедрах університету.

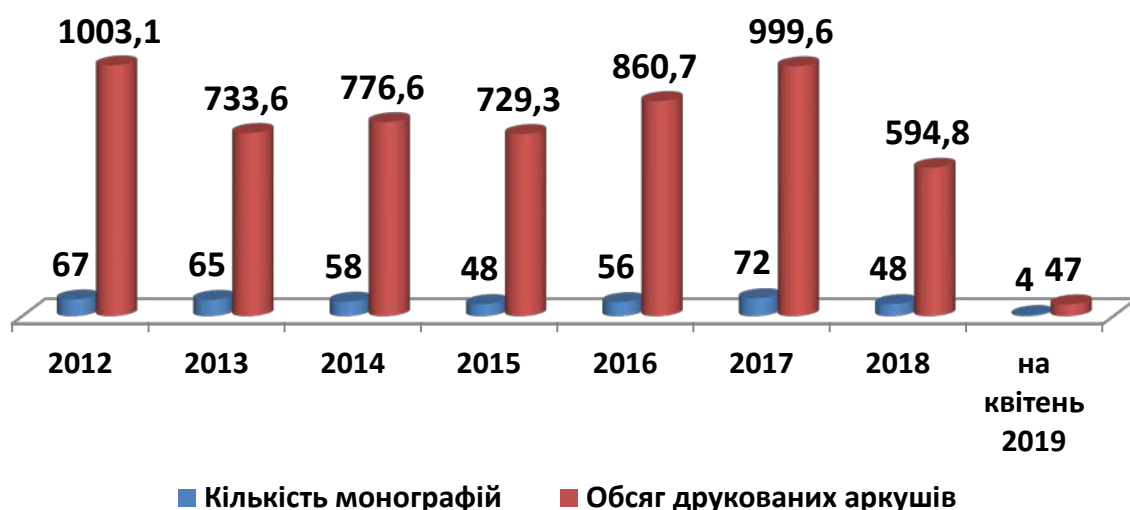


Рис. 3.3. Динаміка публікацій монографій науковцями університету

Факультет, інститут	Роки								Всього го
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Економічний факультет	7	15	5	4	3	6	3	0	43
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	10	14	14	13	4	13	11	2	81
Інститут мистецтв	7	4	1	1	6	5	0	0	24
Факультет природничих наук	9	4	5	3	5	9	9	0	44
Факультет туризму	4	3	4	2	2	4	0	1	20
Факультет філології	6	5	3	5	4	8	7	0	38
Коломийський інститут	2	1	0	2	1	2	3	0	11
Педагогічний факультет	4	6	4	6	10	5	5	0	40
Факультет іноземних мов	1	1	2	1	2	0	0	0	7
Факультет математики та інформатики	4	0	3	1	6	1	0	0	15
Факультет фізичного виховання і спорту	1	1	4	0	1	1	1	0	9
Фізико-технічний факультет	0	1	2	3	2	0	1	1	10
Філософський факультет	6	4	6	3	2	10	3	0	34
Юридичний інститут	6	6	5	4	7	7	2	0	37
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	0	0	0	0	1	1	3	0	5
Всього	67	65	58	48	56	72	48	4	418

Табл. 3.8. Розподіл кількості опублікованих монографій за структурними підрозділами університету у розрізі років

Протягом звітнього періоду значна увага приділялася представленню університету на виставках та конференціях. Зокрема, представники ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» взяли участь в 31 міжнародній та в 46 всеукраїнських виставках, на яких було представлено провідні розробки та методики наших науковців. В результаті під час даних заходів розробки науковців університету були високо оцінені фаховим журі та неодноразово нагороджені золотими медалями, кубками та грамотами.

На базі університету було проведено 243 конференції, з них – 68 міжнародних та 100 всеукраїнських. Зокрема було організовано спільні наукові конференції з міжнародними науковими центрами Республіки Польща, США, Австралії, Канади, Німеччини, Китайської Народної Республіки.

Роки	Конференції			Виставки		
	всього	міжнародні	всеукраїнські	всього	міжнародні	всеукраїнські
2012	27	9	12	12	3	9
2013	29	8	17	33	14	19
2014	34	9	20	26	8	18
2015	31	10	14	1	1	0
2016	34	8	11	1	1	0
2017	46	10	14	1	1	0
2018	42	14	12	3	3	0
Всього	243	68	100	77	31	46

Табл. 3.9. Організація, проведення конференцій, виставкова діяльність

Серед проведених упродовж звітнього періоду найбільш значимими були:

- Міжнародна конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем;
- Міжнародна наукова конференція «Семантика мови і тексту»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Культурна спадщина пограниччя»;

- Міжнародна науково-практична конференція «Корпоративне право України та європейських країн: питання теорії та практики»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»;
- Всеукраїнська математична конференція «Нелінійні проблеми аналізу»;
- Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу».

Значну роботу з підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації проводять спеціалізовані вчені ради. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» успішно працюють 10 спеціалізованих вчених рад за 17 науковими спеціальностями, з них 5 спеціалізованих вчених рад на здобуття наукового ступеня доктора наук за 9 науковими спеціальностями: Д 20.051.01 (педагогічний факультет), Д 20.051.04 (філософський факультет), Д 20.051.05 (факультет історії, політології і міжнародних відносин), Д 20.051.06 (фізико-технічний факультет), Д 20.051.12 (економічний факультет).

За даний період було захищено 352 дисертації, з них – 18 докторських дисертацій, 334 – кандидата наук.

Роки	Всього дисертаційних робіт	На здобуття наукового ступеня доктор наук	На здобуття наукового ступеня кандидат наук
2012	54	3	51
2013	30	1	29
2014	34	2	32
2015	41	1	40
2016	68	0	68
2017	68	5	63
2018	39	2	37
2019	18	4	14
всього	352	18	334

Табл. 3.10. Захист дисертацій у спеціалізованих вчених радах університету у розрізі років

3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету

З 2012 по 2019 рр. науковцями університету подано 281 заявку на отримання охоронних документів: з них 28 заявок на патенти на винаходи, 56 – на отримання патенту на корисну модель і 197 заяв на реєстрацію авторського права на твір.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всього
Патенти на винаходи	3	2	11	5	0	4	3	0	28
Патенти на корисні моделі	17	15	9	7	1	4	3	0	56
Авторські свідоцтва (реєстрація авторського права)	19	41	23	8	18	17	51	20	197

Табл. 3.11. Інформація про подання заявок на отримання охоронних документів щодо об'єктів права інтелектуальної власності (2012-2019 рр.)

Отримано за цей період 209 охоронних документів: 22 патенти на винахід, 51 патент на корисну модель і 151 авторське свідоцтво.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Всього
Патенти на винаходи	13	1	0	2	1	1	4	0	22
Патенти на корисні моделі	18	12	6	12	0	1	2	0	51
Авторські свідоцтва (реєстрація авторського права)	15	33	19	18	16	10	25	15	136

Табл. 3.12. Інформація про отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (2012-2019 рр.)

Крім того, університетом підтверджено чинність чотирьох патентів на корисну модель і восьми патентів на винахід.

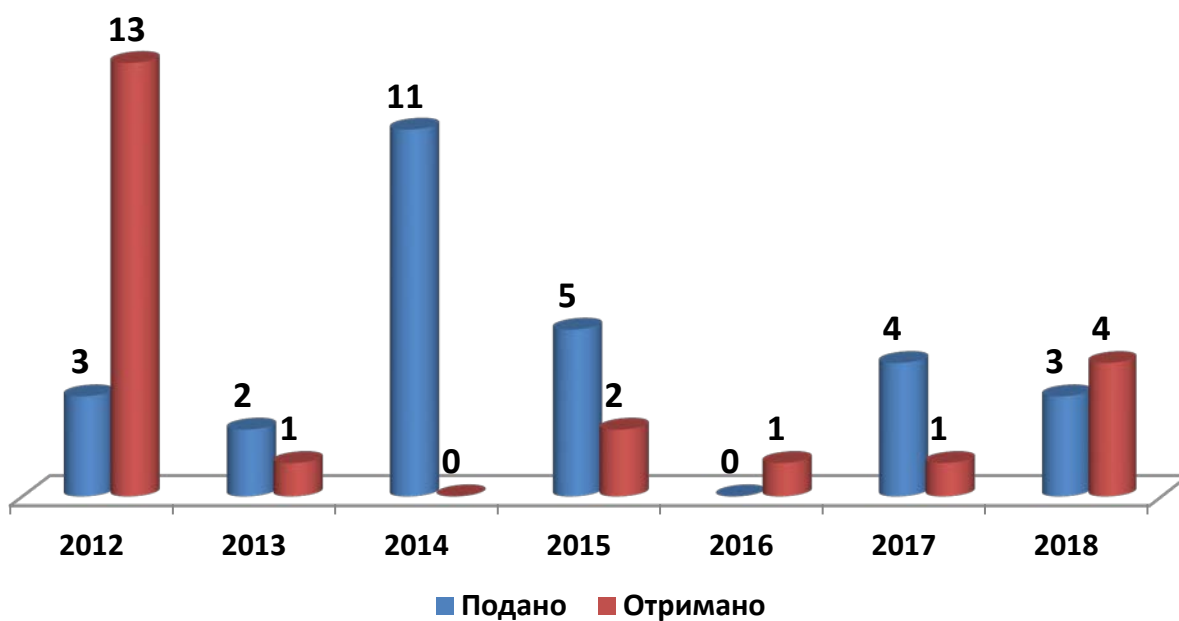


Рис. 3.4. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи

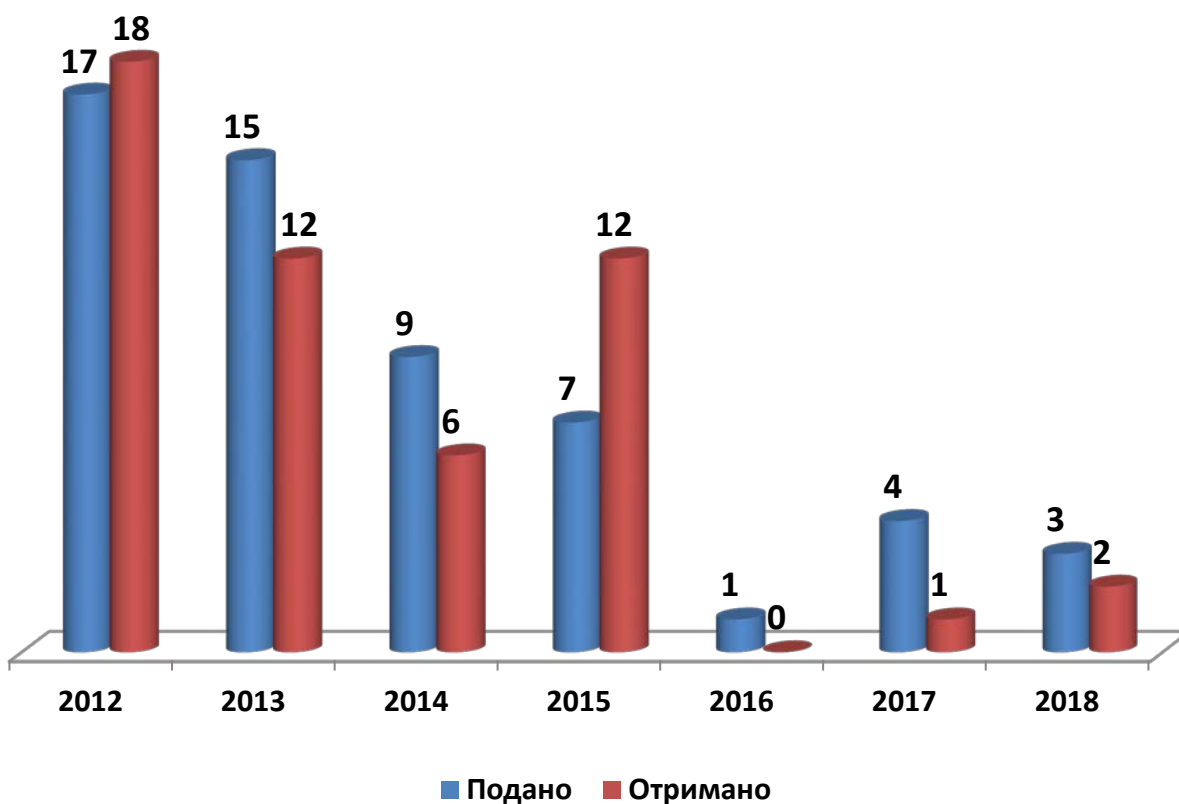


Рис. 3.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на корисні моделі

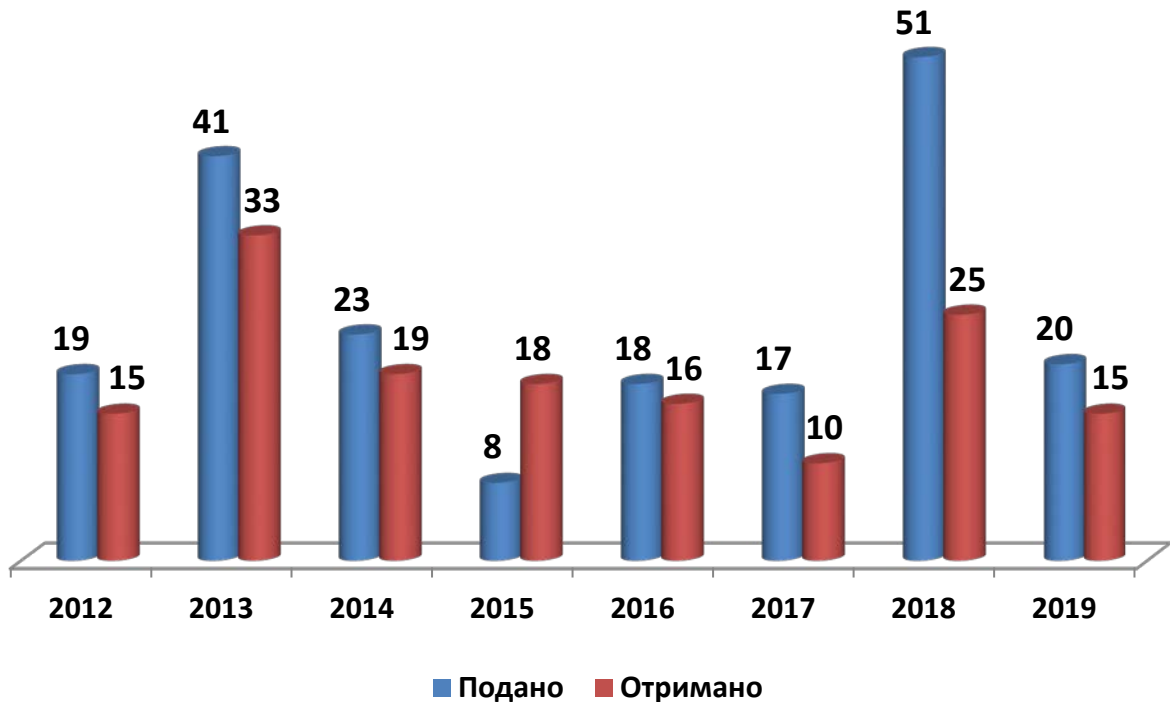


Рис. 3.6. Динаміка подання заявок та отримання авторських свідоцтв

Слід зазначити, що патенти, отримані науковцями університету, відносяться до широкого спектру напрямків досліджень: розробка нових матеріалів для застосувань у відновлювальній енергетиці, очистка відходів хімічних виробництв, розробка методик для хірургічних операцій тощо.

Щодо динаміки отримання патентів, то слід зауважити, що в останні роки університет взяв курс на якість поданих заявок. Патент, насамперед, є комерційним продуктом, а основне завдання патенту – приносити прибуток. Відповідно, на захист подаються технічні ідеї та розробки, які мають перспективу реального впровадження. Через це зменшилася відносна кількість поданих заявок. Також зменшилась кількість заявок на отримання патентів на корисні моделі, які перестали враховуватися при захисті дисертаційних робіт. Зате спостерігається збільшення заявок на отримання патентів на винаходи. Причому поданими в останні роки патентами активно цікавляться представники промисловості.

Стабільно висока кількість охоронних документів на реєстрацію авторського права на твір пов'язано із широким спектром напрямків

досліджень класичного університету. Серед найбільш цікавих об'єктів слід зазначити твори музичного мистецтва, монографії та навчальні посібники, а також цілу низку розроблених туристичних маршрутів, що позитивно вирізняє наш університет серед інших закладів вищої освіти України.

У структурі науково-дослідної частини ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» функціонують наступні підрозділи з питань комерціалізації наукових розробок:

- Центр впровадження навчально-наукових результатів;
- Відділ з питань захисту навчально-наукових результатів;
- Науковий парк «Прикарпатський університет».

Центр впровадження навчально-наукових результатів створений з метою ефективного використання інтелектуального потенціалу університету, сприяння створенню конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів інноваційної діяльності, розвитку системи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності та здійснення на цій основі поглибленої наукової та науково-технічної підготовки фахівців.

До основних сфер діяльності **відділу з питань захисту навчально-наукових результатів** належать:

- *Патентно-ліцензійна діяльність* – полягає у наданні консультацій, оформленні заявок на отримання патентів і свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір (службовий твір) та подальшому супроводі заявок від науково-педагогічних працівників університету.
- *Інноваційна діяльність*. Організація участі університету на регіональних, всеукраїнських та міжнародних виставках, форумах тощо. Систематизація та видання збірників (каталогів) інноваційної продукції. Співробітники відділу також представляють університет на спільних заходах регіонального рівня (Івано-Франківська ОДА, Івано-Франківська обласна організація відділення Товариства винахідників і раціоналізаторів України, Івано-Франківська Спілка наукових та інженерних об'єднань України).

- *Діяльність щодо організації науково-технічної співпраці.* Відділом здійснювалася підтримка структурних підрозділів університету щодо пошуку організацій, які займаються наданням фінансової підтримки науковим дослідженням, допомога у написанні грантових заявок, пошуку партнерів за кордоном для виконання спільних науково-технічних проектів.

Відділ з питань захисту навчально-наукових результатів активно співпрацює з науковим парком «Прикарпатський університет», зокрема щодо створення стартап та спін-оф компаній із метою комерціалізації університетських розробок.

У звітному 2018 році науковцями університету подано 57 заявок на отримання охоронних документів: 3 – на патент на винахід; 3 – на отримання патента на корисну модель і 51 заяву на реєстрацію авторського права на твір. Отримано 31 охоронний документ: 25 авторських свідоцтв, 4 патенти на винахід і 2 патенти на корисну модель. Крім того, підтверджено чинність чотирьох патентів на корисну модель і восьми патентів на винахід.

Науковий парк «Прикарпатський університет» створено у 2015 році на базі університету відповідно до Закону України «Про наукові парки». Діяльність наукового парку спрямована на створення інноваційно сприятливого середовища для реалізації ідей творчою молоддю та впровадженню бізнес-розробок, створених в університеті при виконанні наукових досліджень.

Основні функції наукового парку:

- пошук грантового фінансування для виконання спільних проектів між науковцями та учасниками наукового парку, написання та подання аплікаційних форм, наступне адміністрування грантів; пошук фінансування з метою оголошення внутрішніх конкурсів для членів наукового парку, експертиза та аудит таких проектів;
- комерціалізація розробок, створених учасниками наукового парку: патентування готових до виробництва продуктів, побудова стратегії для

- виведення розробок на ринок та пошук необхідного для цього фінансування, продаж патентів, ліцензування, реєстрація ноу-хау;
- трансфер технологій, співпраця з національними та міжнародними мережами трансферу технологій, створення «банку розробок», виведення технологій на ринок;
 - виставкова діяльність, адміністрування сайту наукового парку, технічна підтримка в організації та проведенні семінарів, конференцій, форумів, видавнича діяльність; формування нових центрів та лабораторій спільного користування учасниками наукового парку та підрозділами університету;
 - бухгалтерський, фінансовий та юридичний супроводи (на базі бізнес-інкубатора, плюс логістика).

Науковий парк розпочав співпрацю щодо впровадження спільних розробок, взаємного трансферу технологій, створення спільних компаній, а також участі у спільних міжнародних проектах із:

- технологічним парком м. Люблін (результат участі у форумі Східного партнерства у м. Люблін, жовтень, 2015 р.; підписано Угоду про співпрацю, 2017; підписано Угоду про організацію спільних конкурсів стартапів, 2018);
- технологічним парком Ягеллонського університету (м. Краків, Польща);
- бізнес-інкубатором та центром трансферу технологій Національної Гірничо-металургійної академії – AGH (м. Краків, Польща);
- науковим парком університету Газі (м. Анкара, Туреччина);
- науковим парком «Анкара» у складі найбільшої на Близькому Сході промислової зони OSTIM (м. Анкара, Туреччина);
- інноваційною компанією на ринку комерціалізації розробок – BioTech (м. Лодзь, Польща, 2017).

Основними напрямками діяльності наукового парку визнано енергозберігаючі технології, нанотехнології; біотехнології; інформаційні технології.

За час свого функціонування науковим парком проведено:

- перший конкурс інвестиційних проектів наукового парку (вересень, 2015 р.). Переможці конкурсу отримали цінні призи від спонсорів та стали учасниками тренінгової поїздки у технологічні парки Польщі, які діють при Ягеллонському університеті та Гірничо-металургійній академії (м. Краків);
- конкурс ідей «Brainstorm+». Переможці конкурсу отримали цінні призи та стали безкоштовними учасниками навчальної програми бізнес-школи, яка організована при науковому парку «Прикарпатський університет»;
- другий конкурс інвестиційних проектів наукового парку (жовтень, 2016 р.). Переможці конкурсу отримали цінні призи від спонсорів. Переможцями другого конкурсу стали проекти у сфері енергозберігаючих технологій:
 - «High-tech розробка для забезпечення автономності індивідуальних систем опалення»;
 - «Paulownia – зелений бізнес 2.0»;
 - «MAWES (вітрові електростанції)».

Для переможців першого і другого конкурсу інвестиційних проектів проведено тренінгову програму щодо підготовки інвестиційних пропозицій інвестору.

- третій конкурс інвестиційних проектів наукового парку (листопад, 2017 р.). Переможці конкурсу отримали цінні призи від спонсорів. Переможцями другого конкурсу стали проекти у сфері ІТ, енергозберігаючих, хімічних технологій, охорони здоров'я. Зокрема, розпочато роботу по комерціалізації проектів:
 - автоматизоване крісло для людей з обмеженими можливостями руху;
 - алгоритм зберігання даних без втрати якості;
 - експертно-аналітичний центр «4Analytics»;
 - лабораторія робототехніки та ПЗ "Freakspace";
 - профілактична жувальна гумка з карамелізованого меду.

В останні роки діяльність наукового парку спрямована на практичну реалізацію розробок, створених на базі підрозділів університету. Зокрема:

- співпраця з Івано-Франківським МВК: участь проектів наукового парку у міському конкурсі стартапів. Результат: два проекти-переможці від Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника:
 - профілактична жувальна гумка на основі карамелізованого меду (100 000 грн);
 - розробка лабораторних робіт з шкільного курсу хімії у середовищі доповненої реальності (50 000 грн);
- співпраця із університетом щодо створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні (Проектно-освітній центр «АГЕНТИ ЗМІН»). Грант Міністерства освіти і науки України (кошти ЄС) на суму 7,9 млн. грн.
- спільно із Брошнів-Осадською ОТГ подано проект на участь у конкурсі транскордонних проектів ЄС «Україна-Польща-Білорусь». Результат: проект прийнято до фінансування (загальний обсяг фінансування 60 тис. євро). Тематика проекту стосується збереження спільної культурної спадщини. Партнер з Польщі – Вища професійна школа у м. Хелм.

3.4. Ефективність роботи аспірантури та докторантури

Функціонування докторантури, аспірантури у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” обумовлено наявністю висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, сучасною науково-дослідною, експериментальною та матеріально-технічною базами, науковими школами, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації.

Відповідно до рішень Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 2016 року в аспірантурі нашого університету ліцензовано 25 спеціальностей відповідно до нового переліку спеціальностей підготовки докторів філософії через аспірантуру. За рішенням вченої ради університету у 2016 році відкрито 20 нових спеціальностей підготовки докторів наук.

Зараз в аспірантурі навчається 308 аспірантів, серед них 99 – за рахунок контрактної форми навчання (із них 2 іноземних аспіранти та 7 аспірантів перебувають в академічній відпустці), 147 аспірантів – із відривом від виробництва та денна форма (із них 25 аспірантів – на контрактній формі), 133 аспірантів навчається без відриву від виробництва, вечірня та заочна форма (із них 44 аспірантів на контрактній формі). На всіх етапах підготовки фахівців в університеті залучені доктори та кандидати наук.

3.5. Міжнародне науково-технічне співробітництво

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має великий досвід співпраці з міжнародними науковими центрами, зокрема Республіки Польщі, США, Австралії, Канади, Німеччини, Китайської Народної Республіки. Результатами такої співпраці є навчання студентів у країнах Євросоюзу та отримання ними дипломів європейського зразка, організація спільних конференцій, проведення спільних досліджень та публікації у міжнародних виданнях, обмін фаховою літературою.

Науковці університету беруть участь у міжнародних освітніх проектах, програмах, конкурсах, проходять стажування в закордонних університетах.

Вченим університету вдається активно брати участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проектів. Зокрема, науковці університету беруть участь у 7-ми міжнародних освітніх проектах та програмах в галузях мовознавства, менеджменту і маркетингу, а також в ігровій індустрії. Постійно ведеться пошук грантодавців, які сприяють розвиткові міжнародної співпраці. Так у 2018 році було отримано 5 грантів та міжнародних премій.

Протягом звітного періоду ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представив понад 10 наукових розробок на міжнародних виставках.

№	Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти					
1	Республіка Польща	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Програма подвійних дипломів	Угода	Навчання студентів педагогічного факультету, захист магістерських робіт та отримання дипломів європейського зразка
2	США	Інститут екології та національного здоров'я США	Відвідання конференцій зі здорового довкілля для країн Центральної та Східної Європи	Лист-запрошення про участь у складі організаційного комітету науково-практичної конференції у Кракові	Включення до складу організаційного комітету наступної науково-практичної конференції у Кракові у 2018 р.
Кафедра біохімії і біотехнологій					
3	Австралія	Центр Чарльза Перкінса при Сіднейському університеті	Розробка препаратів для продовження тривалості і якості життя та попередження порушення обміну речовин	Грант від МОН України № 0117U006426 2017-10-01 - 2020-09-30	Опубліковано 2 статті в журналах, які індексуються наукометричною базою Scopus.
4	Канада	Карлтонський університет	Розробка нових немедикаментозних методів корекції метаболічного синдрому: нормалізація фізіологічних показників у тварин	Грант від МОН України № 118U00347 2018-01-01 - 2020-12-31	Опубліковано 6 статей в журналах, які індексуються наукометричною базою Scopus
5	Німеччина	Ганноверська медична школа	Взаємодія між біохімічними та імунологічними процесами у мишей із передраковими та раковими захворюваннями печінки	Стипендія Леонарда Ойлера https://www.daad.de/medien/hochschulen/regional/europa/leonhard-euler_2018.pdf 2018-10-02 - 2019-02-15	Виграно стипендію Леонарда Ойлера за програмою служби німецьких академічних обмінів (DAAD), проведено спільні дослідження
6	Німеччина	Університет Отто фон Геріке м. Магдебург	Розробка препаратів для продовження тривалості і якості життя та попередження порушення обміну речовин	Грант від МОН України № 0117U006426 2017-10-01 - 2020-09-30	Опубліковано одну експериментальну статтю в журналі, який індексується наукометричною базою Scopus.

№	Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
7	Німеччина	Тюбінгенський університет	Клітинні механізми здорового старіння мозку при обмеженні калорій	Грант № 90233 від фонду «Volkswagen» щодо трилатерального партнерства 2017-04-01 - 2020-12-31	Опубліковано одну оглядову статтю в журналі, який індексується наукометричною базою Scopus.
8	Республіка Польща	Т.О.В. Інноваційний центр STB	Вплив харчових добавок на фізіологічні параметри тварин	Двостороння угода	Опубліковано одну експериментальну статтю в журналі, який індексується наукометричною базою Scopus.
Кафедра матеріалознавства та новітніх технологій					
9	Китайська народна республіка	Хейлундзянський університет	Виконання спільного науково-дослідного проекту на тему 'Supercapacity properties of nano-oxides decorated Carbon nanotube composites'	Угода про співпрацю між Хейлундзянським університетом та Прикарпатським національним університетом	Домовленість про участь у спільних китайсько-українських науково-дослідних проектах в галузі хімії твердого тіла та електрохімії.
10	Республіка Польща	Жешувський університет	Виконання спільного науково-дослідного проекту на тему Innovative Nanomaterials for Detectors for European Network Training Scheme	Угода про співпрацю між Прикарпатським національним університетом і Жешувським університетом	Спільні наукові та освітні проекти
Кафедра судочинства					
11	США	Бібліотека конгресу США	Поповнення бібліотечних фондів	Усна домовленість	Обмін фаховою літературою юридичного спрямування
12	Республіка Польща	Сілезький університет	Спільне наукове дослідження	Договір про співпрацю	Публікації на двосторонній основі протягом 2015-2018 рр.
13	Європейський Союз	Агенство з розвитку науки, освіти та культури	Наукове дослідження в сфері комерційного права	Договір між Агенством з розвитку науки, освіти та культури і Прикарпатським національним університетом	Публікації у фахових виданнях Словаччини, Польщі (2018 р.)

Табл. 3.13. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями в розрізі кафедр

№	Назва	Термін	Закордонні партнери	Джерела фінансування
Кафедра слов'янських мов				
1	Навчально діалектологічно-етнографічна (мовна) практика студентів 2-го курсу (освітній ступінь бакалавр) спеціальності Чеська мова та література	Лютий-березень (щорічно протягом 2 тижнів)	Оломоуцький університет імені Франтішека Палацького	За власні кошти
2	Діалектологічно-етнографічна практика у м. Вейгерово (Польща). Польське відділення. II курс.	29.07.2018-06.08.2018	Кашубсько-поморське товариство	За рахунок сторони, яка приймає
3	Семестрове навчання студентів-полоністів у Поморській академії в Слупську (Польща). Відбір, консультації, координація	Кожного семестру	Поморська академія в Слупську (Польща)	Навчання фінансує польська сторона, проживання та харчування – за рахунок самих студентів.
4	Mowa polska na Bukowinie Karpackiej. Dokumentacja zanikającego dziedzictwa narodowego	2015-2018	Instytut Sławistyki PAN (м. Варшава, Польща)	Instytut Sławistyki PAN (м. Варшава, Польща)
Кафедра менеджменту і маркетингу				
5	Проект ЄС в рамках програми ЕРАЗМУС+ КА2 «Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання».	15.10.2016-14.10.2018	Німеччина, Австрія, Іспанія	Гранти ЄС
Кафедра інформатики				
6	«GameHub: університетсько-підприємницька співпраця в ігровій індустрії в Україні»	2016 - 2018	University of Deusto (Bilbao, Spain), AGH University of Science and Technology Krakow, (Poland), FHJ University (Graz, Austria).	Гранти ЄС

Табл. 3.14. Міжнародні програми та проекти в галузі міжнародного наукового співробітництва в розрізі кафедр

№	Назва експоната	Назва виставки	Автор
Кафедра фізики і хімії твердого тіла			
1	Semiconductor materials for the generation of thermoelectric energy in the region (50-500) oC	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Никируй Л.І.
2	Multilayer solar cells of the second generation based on the compounds CdX, ZnX (X = O, S, Se, Te) with ordered nano-inclusions	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Никируй Л.І.
3	Cover-battery for business diary/book	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Костюк О.Б.

№	Назва експоната	Назва виставки	Автор
Кафедра хімії			
4	Synthesis and properties of the motor fuels combustion activators	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Курта С.А.
5	Chewing gum on the basis of caramelized honey, wax and bee-glue for the prophylaxis and treatment of the periodontal diseases	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Курта С.А.
6	Ecologically clean technology of separation and recycling of polymer-containing paper	Вейхайсько-український ярмарок з досягнень океанографічної техніки, КНР	Курта С.А.

Табл. 3.15. Перелік розробок, які експонувались на міжнародних виставках

№	Назва	Учасник
Кафедра біології та екології		
1	Rare saproxylic beetles of Chorny lis area (Precarpathian, Ukraine): long term monitoring, species assessment and habitat conservation. The Mohamedbin Zayed Species Conservation Fund.	Шпарик В.Ю.
Кафедра біохімії і біотехнології		
2	U.S. Ukraine Foundation Biotech Initiative	Лушак О.В.
3	Web of Science Awards 2018: Лідер науки України	Лушак В.І.
4	L'ORAL-ЮНЕСКО «Для жінок у науці 2018»	Байляк М.М.
Кафедра слов'янських мов		
5	Польська мова на Буковині Карпатській. Документація зникаючої спадщини	Пелехата О.М.

Табл. 3.16. Гранти та міжнародні премії

3.6. Студентська наукова робота

Науково-дослідна робота студентів університету є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки та виховання здобувачів вищої освіти, здатних творчо застосовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу, а також ефективно інтегрувати у світову науку і освіту. Координує студентську наукову роботу Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що є колегіальним органом, який сприяє розвитку науки та закріпленню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету, пропагує наукові цінності, організовує молодіжні наукові заходи.

Професорсько-викладацьким складом кафедр університету ведеться цілеспрямована робота з особливо обдарованими студентами. Упродовж 2012-2019 років особливо обдарованими визнано 2 138 студентів університету денної форми навчання. З їх числа виокремлюються найбільш обдаровані до виконання наукових досліджень. Із кожним таким студентом працюють усі викладачі кафедри, які цілеспрямовано готують майбутнього науковця до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, інших конкурсах, грантових програмах, до виконання наукових завдань кафедри.

До студентської науково-дослідної роботи упродовж звітнього періоду було залучено 15 645 студентів університету. Участь студентів у міжнародних та національних змаганнях у розрізі років відображена у таблиці.

Роки	Кількість студентів денної форми навчання	Кількість студентів-учасників НДР	Переможці і призери студентських олімпіад	Конкурси студентських наукових робіт		
				загальна кількість робіт	переможці і призери	
					національний тур	міжнародний тур
2012	9180	2642	17	48	13	2
2013	8994	1912	7	45	11	2
2014	9520	3083	8	35	9	0
2015	9479	1787	9	44	11	3
2016	8522	1877	9	47	12	3
2017	8423	2151	10	46	11	1
2018	9981	2193	13	45	17	5
Всього	64099	15645	73	310	84	16

Табл. 3.13. Участь студентів у міжнародних та національних змаганнях

Упродовж звітного періоду університет був базовим закладом з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з правознавства, німецької філології, а також II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики, математики, фізичного виховання і політології.

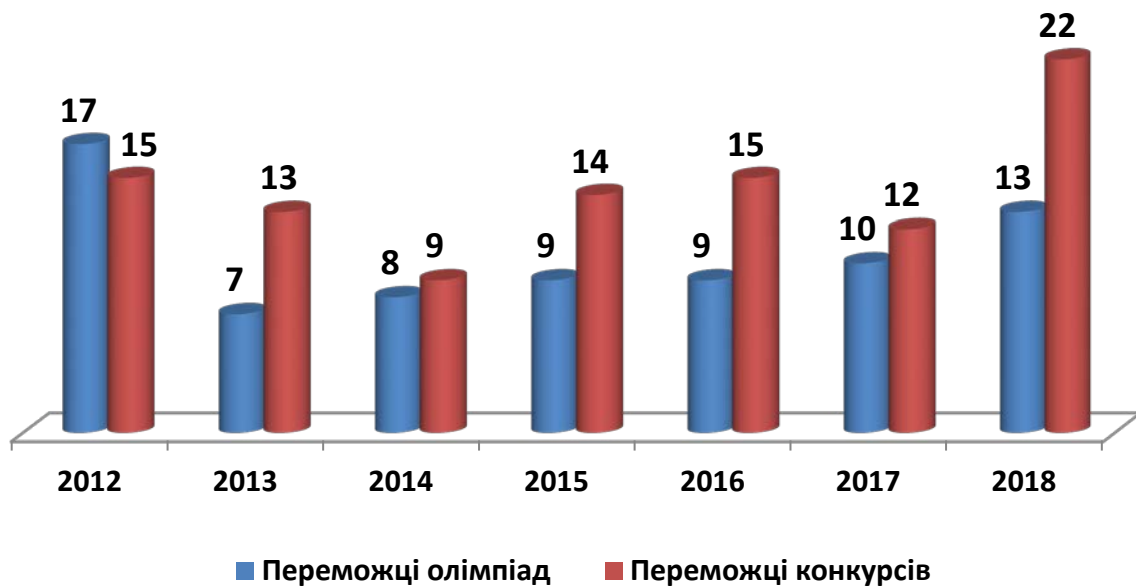


Рис. 3.7. Переможці студентських олімпіад і конкурсів

Наукова робота студентів університету ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за часи існування університету.

Вона є незамінною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у виконанні конкретних завдань з НДР кафедр, участь у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, наукові публікації, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях тощо.

Розширюється робота наукових гуртків, сформованих за напрямками, що відображають наукові інтереси студентів і викладачів. Особлива увага приділяється публікаціям студентів за результатами їх науково-дослідної роботи, що стимулює наукові інтереси студентів і підвищує зацікавленість молоді в науково-дослідній роботі.

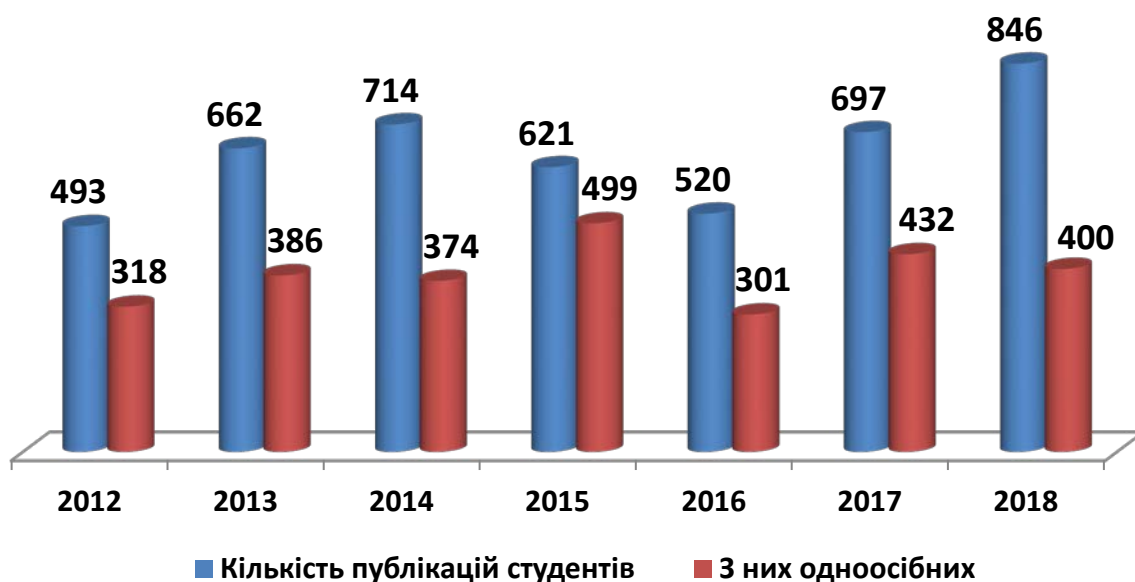


Рис. 3.8. Динаміка публікацій студентів за результатами їх науково-дослідної роботи

3.7. Спортивні здобутки студентів університету

Протягом звітного періоду в університеті функціонувало ряд збірних команд з різних видів спорту, а саме: баскетбол (жінки, чоловіки), волейбол (жінки, чоловіки), пляжний волейбол (жінки, чоловіки), бокс, боротьба вільна, боротьба дзюдо (жінки, чоловіки), важка атлетика, гандбол, гімнастика, легка атлетика, лижний спорт, футбол, міні-футбол, плавання, спортивне орієнтування, теніс, настільний теніс, тхеквондо ВТФ, гирьовий спорт та шахи. Тренерами даних команд є провідні спеціалісти в галузі фізичного виховання і спорту – майстри спорту, заслужені тренери України, заслужені працівники фізичної культури і спорту України. Крім того, для потреб студентів створено цілий перелік спортивних секцій, у яких станом на квітень 2019 року займаються понад 600 осіб. Найпопулярнішими секціями є легка атлетика, спортивна гімнастика, дзюдо, самбо, вільна боротьба, греко-римська боротьба, волейбол (чоловіки, жінки), баскетбол (чоловіки, жінки), кікбоксинг, тхеквондо ВТФ, гребля, стрітбол, фрізбі, стрибки на лижах з трампліна, гірськолижний спорт, лижні перегони, футбол, настільний теніс, гирьовий спорт, плавання, аеробіка, хортинг, пішохідний туризм, шахи, атлетизм.

В університеті створено такі спортивні команди:

- «Ураган-ПНУ» - пляжний футбол (участь у чемпіонаті України);
- «Ураган-ПНУ» - футбол (2 місце 2017 року у чемпіонаті України серед ЗВО);
- «Ураган-ПНУ» - футзал (участь у чемпіонаті України серед ЗВО);
- волейбольна жіноча команда «Університет»;
- волейбольна чоловіча команда «Університет»;
- баскетбольна жіноча команда «Університет» (студентська баскетбольна ліга Івано-Франківська, 1 ліга Західного регіону);
- баскетбольна чоловіча команда «Калуш-ПНУ» (студентська баскетбольна ліга Івано-Франківська, 1 ліга Західного регіону).

Серед студентів університету є тридцять чотири майстри спорту України, члени національних збірних команд, три майстри спорту міжнародного класу, двадцять три кандидати в майстри спорту. Серед них: Сайко Олена – призерка Чемпіонату світу з боротьби самбо серед дорослих, срібна призерка Всесвітньої універсіади 2013 р. з дзюдо серед студентів у місті Казань; Бойчук Марта – срібна призерка у спортивній стрільбі (командний залік) Всесвітньої універсіади 2013 р. у місті Казань; Дарія Згоба – учасниця Олімпійських ігор в Пекіні, майстер спорту міжнародного класу з гімнастики; Мерінов Віталій – майстер спорту міжнародного класу з кікбоксингу, чемпіон світу з кікбоксингу, майстер спорту з боксу, фіналіст першості Європи з боксу та інші.

Указом Президента України № 392/2013 від 25 липня 2013 року за досягнення високих спортивних результатів у XXVII Всесвітній літній Універсіаді в Казані, виявлені самовідданість та волю до перемоги, піднесення міжнародного авторитету України студентів факультету фізичного виховання Марту Бойчук та Олену Сайко удостоєно ордена княгині Ольги III ступеня.

У 2017 році Андрій Джелеп отримав титул «Майбутнє Нації 2017» на п'ятій церемонії нагородження у м. Київ. У 2018 році Кристина Філевич визнано найкращою баскетболісткою кваліфікації Чемпіонату Європи.

Спортсмени	Роки, нагороди, рівні змагань та види спорту						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Олена Сайко, МСМК	Срібна медаль, ЧС, самбо	Срібна медаль, ВсУ, дзюдо	5 місце, ЧС, бронзова медаль, ЧС, самбо	Бронзова медаль, ЧС, срібна медаль, ЄІ, самбо			
Бойчук Марта, МСУ		Срібна медаль, ВсУ, стрільба кульова					
Білейчук Петро, МСУ	Золота медаль, МТ, вільна боротьба			5 місце, ЧС, вільна боротьба	Бронзова медаль, Кубок Націй, 5 місце, ЧС, вільна боротьба		
Харабава Давид, МСМК	Срібна медаль, ЧС, самбо		Срібна медаль, ЧС, дзюдо				
Білейчук Іван				Бронзова медаль, ЧС, вільна боротьба			
Гуцуляк Іван, МСМК				Бронзова медаль, ЧС, 5 місце, ЧС, вільна боротьба			
Новицький Сергій, МСУ			Срібна медаль, МТ, дзюдо				
Валерія Зіненко					Срібна медаль, МТ, легка атлетика		Бронзова медаль, ВуУ; Бронзова медаль, ЧУ, легка атлетика
Біленко Василь, МСУ				Золота медаль, ЧС, Бронзова медаль, Глобальні ігри, легка атлетика	Золота медаль, ЧС, Золота медаль, ЧС, легка атлетика		Золота медаль, ЧС

Спортсмени	Роки, нагороди, рівні змагань та види спорту						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Мандзюк Михайло, МСМК	Золота медаль, ЧЄ, Срібна медаль, ЧС, гребля			Золота медаль, ЧС, гребля			
Віктор Поляков, МСМК						Золота медаль, бокс	
Джелеп Андрій, МСУ					Золота медаль, ЧС, вільна боротьба		Срібна медаль, ЧЄ, Срібна медаль, ЧЄ
Баскетбол 3х3, «Франківськ ПНУ»						Золота медаль, ЧЄ; 5 місце, ВсУ	
Никифорок Ігор, МСУ							Срібна медаль, ЧЄ, вільна боротьба
Блясецький Валентин, МСУ							Золота медаль, ЧЄ, Бронзова медаль, МТ, вільна боротьба
Дмитро Цибаньов, МСУ							Бронзова медаль, МТ, дзюдо
Іван Гришук, КМС							Срібна медаль, ЧС, тхеквондо
Всього	Золоті - 2 Срібні - 3 Бронзові - 0	Золоті - 0 Срібні - 2 Бронзові - 0	Золоті - 0 Срібні - 2 Бронзові - 1	Золоті - 2 Срібні - 1 Бронзові - 4	Золоті - 3 Срібні - 1 Бронзові - 1	Золоті - 2 Срібні - 0 Бронзові - 0	Золоті - 2 Срібні - 4 Бронзові - 4
Разом	Золоті – 11 Срібні – 13 Бронзові – 10						

Табл. 3.14. Здобутки студентів на міжнародній спортивній арені

ЧЄ – Чемпіонат Європи
ЧС – Чемпіонат світу
МТ – міжнародний турнір
ВсУ – Всесвітня універсіада
ЄІ – Європейські ігри

Спортсмени	Роки, нагороди, рівні змагань та види спорту						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Мар'яна Безрука, МСУ	Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба						
Дзядик Тетяна, МСУ	Срібна медаль, ЧУ, тхеквондо						
Жолобайло Тетяна, МСУ	Срібна медаль, ЧУ, тхеквондо						
Гунда Христина, МСУ	Срібна медаль, ЧУ, дзюдо						
Микола Фодчук, МСУ	Золота медаль, ЧУ, спортивне орієнтування						
Якіб'юк Іван, МСУ	Золота медаль, ЧУ, стрибки з трампліна						
Білейчук Іван, МСУ	Золота медаль, ВуТ, вільна боротьба			Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба	Срібна медаль, ВуУ, вільна боротьба	Золота медаль, ЧУ, вільна боротьба	Срібна медаль, ЧУ, Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба
Білейчук Петро, МСУ				5 місце, ЧУ, вільна боротьба	Золота медаль, ВуУ, вільна боротьба	Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба	Золота медаль, ЧУ, вільна боротьба
Шевчук Руслан	Золота медаль, ВуТ, крос						
Білінський Любомир	Бронзова медаль, ВуСІ, легка атлетика	Бронзова медаль, ЧУ, естафетний біг					
Лабич Андрій, Наняк Орест, Комаршук Володимир		Бронзові медалі, ЧУ, естафетний біг					
Келемен Олеся	Бронзова медаль, ВуСІ, легка атлетика						

Спортсмени	Роки, нагороди, рівні змагань та види спорту						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Бабінчук Анна			Срібна медаль, ЧУ, легка атлетика	Золота медаль, ЧУ, легка атлетика		Золота медаль, ЧУ, легка атлетика	
Олена Сайко			Золота медаль, ЧУ, Золота медаль, КУ, самбо	Золота медаль, ЧУ, Бронзова медаль, ВуУ, самбо			
Гуцуляк Іван, МСМК				5 місце, ЧУ, , вільна боротьба		Бронзова медаль, ЧУ, вільна боротьба	Бронзова медаль, ЧУ, Срібна медаль, ВуТ, , вільна боротьба
Харабава Давид, МСМК			Бронзова медаль, ЧУ, дзюдо	Срібна медаль, ЧУ, Бронзова медаль, ЧУ, дзюдо			
Біленко Василь, МСУ				Золота медаль, ЧУ, легка атлетика		Золота медаль, КУ, легка атлетика	Золота медаль, КУ, легка атлетика
Зіненко Валерія, МСУ		Срібна медаль, ЧУ, легка атлетика	Золота медаль, КУ, легка атлетика	Срібна медаль, ВуУ, легка атлетика		Золота медаль, ЧУ, легка атлетика	
Гурський Ярослав, МСУ					Золота медаль, ЧУ, вільна боротьба		
Блясецький Валентин, МСУ						Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба	Золота медаль, ЧУ, Золота медаль, ЧУ, Бронзова медаль ЧУ, вільна боротьба
Ільчишин Марія, МСУ					Золота медаль, ВуУ, вільна боротьба	Золота медаль, ЧУ, вільна боротьба	
Ельдар Багіров						Бронзова медаль, ЧУ, бокс	

Спортсмени	Роки, нагороди, рівні змагань та види спорту						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Сеник Станіслав							Бронзова медаль, ЧУ, Бронзова медаль, ЧУ, легка атлетика
Шевчук Анна							Бронзова медаль, ЧУ, легка атлетика
Шинкар Тарас							Золота медаль, ЧУ, Срібна медаль, ЧУ, легка атлетика
Никифорок Ігор, МСУ							Срібна медаль, ЧУ, вільна боротьба
Джелеп Андрій, МСУ							Золота медаль, ЧУ, вільна боротьба
Дмитро Цибаньов, МСУ							Золота медаль, ЧУ, Срібна медаль, ЧУ, дзюдо
Артем Сенюк							Бронзова медаль, ВуТ
Савчук Віталій							Золота медаль, КУ, хортинг
Павлюк Прокіп							Бронзова медаль, КУ, хортинг
Всього	Золоті - 4 Срібні - 4 Бронзові - 2	Золоті - 0 Срібні - 1 Бронзові - 2	Золоті - 2 Срібні - 1 Бронзові - 1	Золоті - 3 Срібні - 3 Бронзові - 2	Золоті - 3 Срібні - 1 Бронзові - 0	Золоті - 5 Срібні - 2 Бронзові - 2	Золоті - 8 Срібні - 6 Бронзові - 7
Разом	Золоті – 25 Срібні – 18 Бронзові – 16						

Табл. 3.15. Здобутки студентів на загальнодержавному рівні

ЧУ – чемпіонат України,

КУ - кубок України

ВуУ – Всеукраїнська універсіада

ВуТ – Всеукраїнський турнір

ВуСІ – Всеукраїнські спортивні ігри

Види спорту	Роки, нагороди, рівні змагань						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Лижний спорт	2 золоті, 1 срібна, 2 бронзові медалі, I Спортивні ігри України	Участь у Всесвітній зимовій універсіаді в Італії					Золота медаль, ЧУ. Золота медаль, ЧУ
Волейбол, жінки	Золота медаль, ОУ	Золота медаль, МТ			Золота медаль, ОУ	Золота медаль, ОУ; 4 місце у групі (вища ліга); Золота медаль ВуТ, Золота медаль, кубок міста, Золота медаль, ЧО	
Волейбол, чоловіки	Золота медаль, ОУ				Золота медаль, ОУ	Золота медаль, ОУ, Бронзова медаль, ЧО, Срібна медаль, ОУ	Золота медаль, кубок міста; Золота медаль, ЧО; 4 місце, ЧУ (вища ліга)
Баскетбол, чоловіки	Золота медаль, ЧУ (1 ліга); Золота медаль, II Студентські спортивні ігри				Золота медаль, ОУ	Бронзова медаль, ЧУ; Золота медаль, ЧО; Золота медаль ВуУ	Золота медаль, ЧО; 4 місце, ЧУ
Баскетбол, жінки		Срібна медаль, обласний турнір; Золота медаль, XI літня універсіада України 8 місце, ЧУ, (1 ліга)			Золота медаль, ЧУ	4 місце, ліга України	

Види спорту	Роки, нагороди, рівні змагань						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Легка атлетика					Золота медаль, ЧО; Бронзова медаль, ЧУ	Золота медаль, ОУ, 5 золотих медалей, ЧО, золота медаль, ВуУ; бронзова медаль, ВуУ, бронзова медаль, ЧУ	
Вільна боротьба					Золота медаль, ОО; Бронзова медаль; ВуУ	Золота медаль, ОУ	
Футзал						Срібна медаль, ЧУ, золота медаль, ОУ	
Плавання						Срібна медаль, ЧУ, золота медаль, ОУ	
Гирьовий спорт						Срібна медаль, ЧУ	
Пауерліфтинг						Срібна медаль, ЧУ; бронзова медаль, ЧУ	
Настільний теніс						Золота медаль, ОУ; 4 місце ВуУ	

Види спорту	Роки, нагороди, рівні змагань						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Баскетбол 3x3						Золота медаль, ОУ	Золота медаль, ЧУ, золота медаль, Кубок України; золота медаль, ЧЄ; срібна медаль, Європейські ігри; золота медаль, ЧУ 2019 р.
Футбол						Срібна медаль, ЧУ	
Всього	Золоті - 6 Срібні - 1 Бронзові - 2	Золоті - 2 Срібні - 1 Бронзові - 0	Золоті - 0 Срібні - 0 Бронзові - 0	Золоті - 0 Срібні - 0 Бронзові - 0	Золоті - 6 Срібні - 0 Бронзові - 2	Золоті - 19 Срібні - 6 Бронзові - 5	Золоті - 9 Срібні - 1 Бронзові - 0
Разом	Золоті – 42 Срібні – 9 Бронзові – 9						

Табл. 3.16. Здобутки збірних команд університету

ЧО – чемпіонат області
ЧУ – чемпіонат України
МТ – міжнародний турнір
ОУ – обласна універсіада
ВуТ – Всеукраїнський турнір

3.8. Діяльність наукової бібліотеки

Бібліотека у своїй роботі керується Законами України «Про вищу освіту», «Про бібліотеки та бібліотечну справу», Типовим положенням про бібліотеку вищого навчального закладу МОН і аналогічним «Положенням про Наукову бібліотеку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Структура Наукової бібліотеки відповідає визначеним напрямкам роботи і ґрунтується на типових документах і методичних рекомендаціях з питань формування штатів і порядку організації структури бібліотек ВНЗ III-IV рівнів акредитації (2-ї групи з оплати праці), визначених МОН України (наказ від 27.09.2012 р. № 1058).

Станом на 01.01.2019 року бібліотека має таку структуру:

- відділ комплектування та наукової обробки документів;
- відділ обслуговування науковою та навчальною літературою;
- інформаційно-бібліографічний відділ;
- відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення;
- науково-методичний відділ.

Штат наукової бібліотеки – 45 працівників, в т.ч. із повною вищою освітою – 43 працівників. Вища спеціальна – 5 працівників. Площа бібліотеки станом на 01.01.2019 р. становить 4614 кв.м., 820 посадкових місць.

Бібліотечний фонд станом на січень 2019 року становить майже 826 000 прим. документів, в т.ч. 674 131 прим. книг, 52 871 прим. періодичних видань, 11 000 прим. електронних видань, 102 880 прим. неопублікованих документів.

В умовах постійного розвитку університету виникла потреба у більш мобільному і ефективному комплектуванні фондів. Підвищення вартості друкованої продукції та стрімкий розвиток технологій вплинули на підхід до формування документної бази бібліотеки. Зменшення кількості нових паперових надходжень до бібліотечного фонду компенсується шляхом збільшення кількості електронних ресурсів, які щораз більше користуються попитом користувачів бібліотеки.

Фонди бібліотеки		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Книжковий фонд	прим.	773 089	792 000	810 000	812 108	684 505	676 617	674 131
Фонд періодики	прим.	50 387	53 971	54 017	54 137	55 540	55 871	52 871
Неопубліковані матеріали	прим.	59 884	65 800	70 127	75 509	78 444	79 449	102 880
Отримано з різних джерел комплектування	назв	3 661	3 360	1 803	2 050	3 216	2 908	1 045
	прим.	9 601	11 124	5 238	4 009	4 156	4 256	1 305
Закуплено за кошти університету	прим.	6 089	5 188	2 618	647	291	292	379
	на суму грн.	370 916	366 733	139 779	79 672	38 044	48 146	60 119
Поступило дарчої літератури	прим.	3 512	5 119	2 347	3 382	3 865	3 964	926
	на суму грн.	118 025	189 785	73 420	164 660	131 077	201 547	80 340
Передплачено періодичних видань	назв	367	287	228	257	83	96	91
	на суму грн.	226 854	91 464	68 879	77 113	58 622	63 054	92 919

Табл. 3.17. Інформація про поповнення фонду бібліотеки та фінансові витрати на придбання книг і періодичних видань

Головне місце в системі бібліотечного обслуговування читачів у бібліотеках закладів вищої освіти належить абонементам і читальним залам, організація роботи яких визначається особливостями бібліотеки і значною мірою залежить від структури ЗВО та кількості студентів. Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету включає 13 читальних залів та 2 абонементи: абонемент навчальної та наукової літератури та абонемент художньої літератури.

Зменшення всіх показників обслуговування користувачів за звітний період пояснюється:

- тенденцією зменшення контингенту студентів як заочної, так і денної форм навчання;
- відрахуванням студентів, у т. ч. у зв'язку з невиконанням вимог навчальних планів;
- можливістю одержання без значних зусиль необхідної інформації через Інтернет;

- активним використанням ресурсів Інтернету поза мережами бібліотеки університету.

Кількість користувачів бібліотеки		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
за єдиним реєстраційним обліком	всього	14 150	13 862	13 747	13 122	12 014	12 015	11 163
	в т.ч. студентів	12 861	11 937	12 012	10 919	9 987	9 048	10 087
обслужено	всього	53 803	53 435	52 448	50 581	48 680	46 809	39 154

Табл. 3.18. Чисельність користувачів Наукової бібліотеки у розрізі років

Бібліографічне обслуговування		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Надано довідок	Всього	13 669	13 669	13 332	12 552	12 483	13 509	14 849
	з них: тематичних	7 148	7 148	7 326	6 590	6 737	6 703	6 307
	в автоматизованому режимі	370	230	448	310	410	939	1076
	віртуальних	162	240	324	389	352	421	418
Надруковано бібліографічної продукції		9	10	11	33	17	16	12

Табл. 3.19. Кількісна інформація про бібліографічне обслуговування читачів

Електронна бібліотека. Сьогодні як альтернативу бібліотека пропонує читачам використання електронних версій видань. Через сайт бібліотеки є доступ до електронної бібліотеки, де представлена навчальна, наукова, довідкова, художня література, а також рідкісні видання. Кількість електронних версій праць викладачів університету становить 7 323 прим.

Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки сьогодні налічує 526 528 записів. Щорічно зростає кількість відвідувань електронного каталогу. Читачі мають змогу не відвідуючи бібліотеку з'ясувати наявність необхідного видання, підібрати літературу за темою тощо.

Майже 80% книжкового фонду занесена у електронний каталог.

Важливим компонентом інформаційного середовища, до якого користувачі мають цілодобовий доступ, є власний веб-сайт Наукової бібліотеки. Він створює не тільки інформаційний комфорт, а й нову якість обслуговування, вирішує проблему ефективного використання наявних інформаційних ресурсів. Рейтинг популярності сайту серед користувачів зріс.

Слід зауважити, що створення сайту бібліотеки стало можливим за рахунок придбання університетом в 2012 році серверу для бібліотеки (11 297 грн).

Електронні ресурси		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Електронний каталог	записи	339 167	377 809	414 722	452 589	479 453	503 710	526 528
Електронна бібліотека	всього прим.	-	340	2 755	4 214	5 817	6 539	7 323
	з них: хрестоматій	-	-	51	55	62	346	1 719
Кількість звернень до електронних ресурсів		7 045	14 627	25 905	48 600	240 409	294 368	550 411

Табл. 3.20. Динаміка поповнення електронного каталогу, електронної бібліотеки та кількість звернень до електронних ресурсів бібліотеки

Новацією в інформаційному порталі університету стала підготовка бібліотекою разом з структурними підрозділами університету електронних варіантів базової і додаткової літератури для вивчення навчальних дисциплін, які сформовані у вигляді Хрестоматій та розміщені у електронній бібліотеці. На разі опрацьовано та виставлено на сайт бібліотеки 3250 хрестоматійних матеріалів, що становить 75% забезпечення навчальних дисциплін.

Грантова діяльність.

1. Участь у Стипендіальній програмі в 2015/2016 н.р. у галузі культурології, журналістики, адміністрації та менеджменту для молодих науковців з України, призначеній для наукового стажування в польських університетах (однорічне індивідуальне післядипломне навчання). Розмір щомісячної стипендії складав 1 350 злотих. Стипендію отримала Арабчук Інна

Михайлівна, магістр польської філології, завідувач науково-методичного відділу наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету. Програма розпочалася 1 вересня 2015 р. з додаткового підготовчого курсу Полонікум Студій Східної Європи у Варшавському університеті (загальні лекції та додатковий курс польської мови) і продовжилася з 1 жовтня 2015 р. та закінчилася 31 липня 2016 р. у Інституті наукової інформації і бібліотекознавства філологічного факультету Вроцлавського університету. Стипендіат відвідував щотижня 5 академічних занять (лекції, семінари), відповідних до тематики програми перебування на Стипендії. Результатом Стипендіальної програми став захист 20 червня 2016 р. дипломної роботи «Фонд Владислава Копалінського в Науковій бібліотеці Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» та прочитання 2 рефератів (частин дипломної роботи) у січні і травні 2016 р.

2. Грант програми «Еразмус+» (за підтримки Європейського Союзу) у конкурсі за проектом Української бібліотечної асоціації «Все про Європу: читай, слухай, дізнавайся в пунктах європейської інформації!» 29 серпня 2016 р. відбулося відкриття в науковій бібліотеці університету Пункту Європейської інформації. Рідно з планом роботи постійно відбуваються презентації Пункту Європейської інформації серед студентів різних спеціальностей і у спеціалізованих читальних залах. Також його матеріали як у друкованій, так і електронній формі доступні для відвідувачів із усіх регіонів Івано-Франківської області. 3-4 листопада 2016 року в Головному тренінговому центрі для бібліотекарів Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (м. Київ) у семінарі «Все про Європу: читай, слухай, дізнавайся в пунктах європейської інформації у бібліотеках» взяла участь завідувач сектору наукової літератури бібліотеки Н.Г. Мазур і отримала сертифікат координатора Пункту Європейської інформації.

3. Грант від громадського ресторану Urban Space 100 на часткову реалізацію проекту «Облаштування відкритого студентського коворкінг-простору Paragraph» (29.07.2017) у розмірі 19 970 грн, а саме: виготовлення

меблів із дерев'яних палетів; проведення промо-кампанії проекту; проведення презентації проекту із запрошенням спікерів зі студентського простору Velka (Київський політехнічний інститут). На даний момент знаходиться на етапі реалізації.

4. Фінансування з міського бюджету в рамках програми «Бюджет участі» на облаштування мультимедійного лекторію в Студентському просторі Paragraph у розмірі 49 568 грн (31.08.2017). Детальніше за посиланням: <http://bu.mvk.if.ua/winners2017/2408>. Розпочалася закупівля замовленого обладнання Департаментом культури Івано-Франківської міської ради з подальшим його переданням на баланс університету (проектор BenQ MX741, кронштейн KSL для проектора SMPR-2M, екран Elite Screens настінний 150 (4:3) 228.6 x 304.8 White Case; презентер Logitech Wireless Presenter R400, безпроводний HDMI-трансмiттер Optoma WHD200, кабель Viewcon VD084, HDMI to HDMI; радіосистема Mikro MR-801/MH801(dynamic), акустична система AMC VIVA).

5. Грант від БФ «Тепле Місто» (програма «Міські Гранти») у розмірі 20 000 грн на облаштування мультимедійного лекторію в Студентському просторі Paragraph (02.10.2017). Необхідне обладнання уже закуплено (радіосистема з 2-ма наголовними мікрофонами, фліпчарт, 3 магнітно-маркерні дошки 1x2 м).

Інша діяльність. Відповідно до Постанови кабінету міністрів України від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації» з 2018 року розпочалося практичне впровадження УДК у роботу бібліотеки. Станом на 01.03.2019 року переведено на нову індексацію 52 608 примірників книг.

Продовжується робота по наповненню університетського репозитарію (створеного у 2017 році) науковими працями викладачів та наукових працівників університету. Його створення значно покращило пошук інформації та

надало науковцям можливість для поширення своїх наукових праць у відкритому доступі.

З 2018 року працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення на постійній основі здійснюється процес перевірки на оцінку рівня унікальності наукових і навчально-методичних робіт викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей у наукових фахових виданнях університету, кваліфікаційних робіт студентів.

Під час зимової сесії у грудні 2018 р. було проведено перевірку 225 робіт (10% від загальної кількості) двома програмними продуктами «Unichek» та «StrikePlagiarism.com». З вересня 2018 р. здійснено перевірку 85 наукових статей, що публікувались у періодичних виданнях університету та 40 (15 у 2018 році та 25 у 2019 році) дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук.

З жовтня 2017 року завдяки наявності відкритого доступу до науко-метричних баз даних Scopus і Web of Science на постійній основі здійснюється консультаційна робота щодо роботи з ними (реєстрація, розвиток власного профілю, пошук актуальної інформації, підбір потрібного видання та робота із посиленнями в наукових працях). Всього надано 328 консультацій.

У продовж листопада-грудня 2017 р. сертифікованими працівниками бібліотеки було проведено серію навчань для науково-педагогічних працівників структурних підрозділів, щодо особливостей роботи із самими платформами Scopus і Web of Science. Протягом 2018 р. працівники бібліотеки були залучені до тренінгів по написанню та поданню наукових статей до журналів, що індексуються науково-метричними базами даних Scopus і Web of Science.

Розділ 4. Міжнародне співробітництво та зв'язки з громадськістю

4.1. Двосторонні партнерські угоди

Міжнародна діяльність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, здобуття Університетом додаткових можливостей.

У квітні 2018 року Івано-Франківськ отримав Приз Європи. Прикарпатський національний університет, завдяки його міжнародній діяльності, зробив у це рішення вагомий внесок.

Для впровадження вищих стандартів і норм в українській освіті та науці вагомим чинником є співпраця із провідними університетами світу, оскільки це створює умови для розвитку університету, поширенню його здобутків та популяризації для світу. Міжнародна співпраця університету сприяє підвищенню якості освіти, культурної ідентичності та прискорює інтеграцію до світового інтелектуально-освітнього простору.

В основі діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в галузі міжнародних зв'язків у 2012-2019 роках лежить наступна стратегія, яка передбачає:

- 1) організацію і співпрацю з університетами Центрально-Східної Європи, Близького Сходу, Східної Азії та Америки задля інтеграції в міжнародну університетську спільноту;
- 2) реалізацію великих спільних проектів, які сприятимуть іміджу університету і виокремлення його з-поміж великої кількості університетів;
- 3) залучення до міжнародного співробітництва студентів, аспірантів, викладачів, співробітників університету з метою розширення бази і рамок співпраці з іноземними партнерами.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких слід відзначити:

- Європейську асоціацію університетів (Брюссель, Бельгія);

- Консорціум українських університетів та Варшавського університету;
- Консорціум університетів балтійського регіону та України;
- Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України;
- Союз Університетів «Один пояс – один шлях»;
- міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum;
- Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).

На сьогодні університет має 90 діючих угод про наукову та культурну співпрацю з 20 країнами.

На сучасному етапі розвитку освіти міжнародне співробітництво це один з найважливіших чинників, адже розширює горизонти вищої освіти та свідомості громадськості. Завдяки створенню загальноєвропейського простору вищої освіти відбувається взаємний обмін досвідом, який сприяє підвищенню якості освіти, що реалізовується завдяки програмам академічної мобільності: Erasmus+, Mobilite Direct, магістерськими та програми подвійного дипломування та інші види співпраці в рамках діючих угод.

Програма	Країна	Університет
Erasmus + K1	Румунія	Ясський університет ім. А. Й. Кузи
	Франція	Університет науки та технології Лілль І
	Республіка Польща	Академія ім. Якуба з Парадижа у Гожуві Великопольському
	Республіка Польща	Університет Вітовта Великого, Литовська Республіка
	Республіка Польща	Вища школа туризму і екології
	Республіка Польща	Педагогічний університет імені Комісії національної освіти у Кракові
	Республіка Польща	Ягеллонський університет у Кракові
	Республіка Польща	Науково-Технічний університет імені Станіслава Сташца у Кракові
	Республіка Польща	Жешувський університет
	Португальська Республіка	Університет Порту
	Словацька Республіка	Університет Коменського у Братиславі
Mobile + 2	Португальська Республіка	Університет Порто
Mobility Direct	Республіка Польща	Лодзький університет
Магістерські програми	Республіка Польща	Студіум Східної Європи Варшавського університету
	Республіка Польща	Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського,
	Республіка Польща	Академія ім. Якуба з Парадижа у Гожуві Великопольському
	Республіка Польща	Жешувський університет
	Республіка Польща	Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні

Програма	Країна	Університет
	Республіка Польща	Педагогічний університет імені Комісії Національної Освіти
	Республіка Польща	Поморська Академія
	Республіка Польща	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташица
Угоди про співпрацю	Республіка Польща	Поморська Академія
	Чеська Республіка	Університет імені Масарика
	Республіка Польща	Поморське об'єднання кашубів м. Вейхерово
	Чеська Республіка	Університет ім. Палацького (м.Оломоуц)
	Королівство Швеція, м. Лунд	Лундський університет
	Федеративна Республіка Німеччина	Університет імені Гумбольта
	Китайська Народна Республіка	Пекінський університет
	Гожув Великопольський, Республіка Польща	Академії імені Якуба з Парадижа
	Королівство Іспанія	Університет Валенсія

Табл. 4.1. Перелік програм академічних обмінів, у яких взяли участь студенти

Загалом 813 студентів університету перебували у закордонних відрядженнях в рамках угод про наукову та культурну співпрацю.

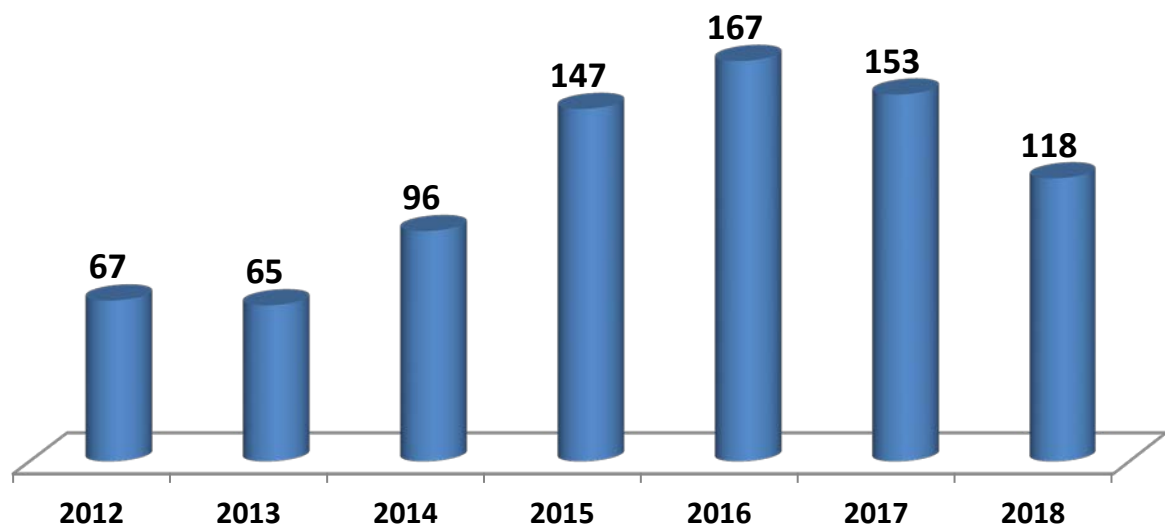


Рис. 4.1. Динаміка кількості закордонних відряджень студентів

Наступним напрямком діяльності є реалізація спільних проектів, які сприяють розвитку університету та його пізнаваності.

№	Терміни	Назва заходу/проекту	Учасники
1	червень 2006 – червень 2022	Гірська школа. Стан, проблеми, перспективи розвитку	Асоціація дослідників Аппалачі (США); Appalachian State University. Appalachian Center for the Study of Bun (США); Коледж Береа. Дослідницький центр Аппалачі, Береа, Кентуккі (США); Європейський гірничий центр, Бернський університет (Швейцарія); Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
2	1.09.2015– 31.08.2018	Корпоративне право Країн Вишеградської групи 61450003	Університет Західної Чехії (Чеська Республіка); Університет Сілезії (Республіка Польща); Університет Трнави (Словацька Республіка)
3	1.04.2016 – 31.03.2019	Трилатеральні партнерства – кооперація між викладачами та науковцями з України, Росії та Німеччини	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Інститут фізіології, Університет ім. Еберхарда Карла, м. Тубінген (Німеччина); Інститут біології і біомедицини, Нижньгородський університет (Росія)
4	2015 – 2020	Волохи в європейському і поль- ському просторі: міграції – осадництво – культурна спадщина	21 учасник з 14 країн Європи
В рамках програми Tempus			
5	15.01.2010 – 14.01.2013	WeNet: Мережа електронного дис- танційного навчання для підви- щення кваліфікації у сфері туриз- му (Білорусь, Грузія і Україна) Сума гранту в рамках програми: 1 276 981 євро	29 учасників з 7 країн Європи
6	1.12.2013 – 1.12.2016	BUSEEG-RU-UA: Набуття про- фесійних і підприємницьких навичок через освіту та консультування 544202-2013- AT-TEMPUS-JPHESСума гранту в рамках програми: 861 191,22 євро	14 учасників з 5 країн Європи
7	1.12.2013 – 30.11.2017	EcoVru: Екологічна освіта в Білорусі, Росії та Україні 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE- TEMPUS-JPHESСума гранту в рамках програми: 1 421 961 євро	Консорціум університетів

№	Терміни	Назва заходу/проекту	Учасники
В рамках програми Erasmus + KA2			
8	2016 – 2018	Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання	Університети України, Німеччини, Австрії, Іспанії
9	15.10.2015 – 14.10.2018	561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP-GeSt-Гендерні студії: Крок до демократії та миру в сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями.	Vytautas Magnus University (Литва); Університет Арістотеля м. Салоніки (Греція); Центральноєвропейський університет (Угорщина); Університет Сіді Мохаммед Бен Абдельла (Марокко); Університет Султан Мулай Слімане (Марокко); Університет Мануба (Туніс); University of Sousse (Туніс); Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
10	15.10.2015 – 14.10.2018	GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами у сфері ігрової індустрії в Україні 561728-EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2-SVNE-JP Сума гранту в рамках програми: 811 193,33 євро	University of Deusto (Spain); AGH University of Science and Technology (Poland); University of Applied Sciences “FH JOANNEUM” (Austria); Quality Austria – Training, certification and assessment GmbH (Austria); Virtualware Labs Foundation (Spain); Foundation of Deusto (Spain); Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Донецький національний технічний університет; Херсонський національний технічний університет; Київський національний університет будівництва та архітектури; Одеський національний політехнічний університет; Українська Асоціація професіоналів у сфері інформаційних технологій

№	Терміни	Назва заходу/проекту	Учасники
11	15.10.2017 – 14.10.2020	MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Сума гранту в рамках програми: 861 445 євро	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Університет Деусто (Іспанія); Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташиця (Польща); Університет Кіпру (Кіпр); Київський університет ім. Бориса Грінченка; Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди; Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини; Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського; Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка; ТЗОВ “Quality Ukraine (Україна)
В рамках програми Erasmus + Жан Моне			
12	1.09.2018 – 31.08.2021	CLUE: Комерційне право Європейського Союзу 600196-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE Сума гранту в рамках програми: 21 168 євро	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Університет Гданська (Польща); Грацький університет імені Карла і Франца (Австрія); Трнавський університет (Словаччина)
В рамках програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна			
13	22.02.2019 – 22.02.2021	Адаптація колишньої обсерваторії на горі Піп Іван до потреб високогірного рятувального навчального центру. Сума гранту в рамках програми: 1 170 269,82 євро	Прикарпатський національний університет; Гірська волонтерська пошуково-рятувальна група Бещад (Польща); Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Івано-Франківській області; Варшавський університет;
14	2016 – 2019	Українсько-німецький грант “Клітинні механізми здорового старіння при обмеженні калорійності їжі”	Трилатеральні партнерства, кооперація між викладачами та науковцями з України, Росії та Німеччини
15	2016 – 2019	Польська мова на Буковині Карпатській. Документація зникаючої культурної спадщини.	Польща, Україна
16	2013 – 2017	Програма Erasmus Mundus Action 2 Проект «Janus II»	Лодзький університет (Польща), Грацький університет (Австрія), Яський університет ім. А. Й. Кузи (Румунія)

№	Терміни	Назва заходу/проекту	Учасники
17	2014 – 2016	Проект програми НАТО «Термоелектричні матеріали та пристрої для нергозаощадження та підвищення безпеки» (SPSNATO 984536)	Університет Газі (Туреччина), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
18	2013 – 2015	Науково-дослідний проект Європейського співробітництва HUSKROUAN № 1101/127 «Контроль за чистотою повітря у транскордонному регіоні Україна-Румунія»	Північний центр університету Клужна-Пока м. Бая Марє, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника м.Івано-Франківськ (Україна)
19	2013 – 2015	Національний контактний пункт програми ЄС Горизонт-2020 за напрямком «Нанотехнології, сучасні матеріали та передові промислові виробництва»	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
20	23-25 листопада 2018	XIV Всеукраїнський конкурс з польської орфографії під патронатом Посольства Республіки Польща в Україні	Посольство Республіки Польща в Україні, Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Прикарпатський університет
21	2014 – 2015	Проект: Наука заради миру та безпеки «Thermoelectric Materials and Devices for Energy Saving and Security Increase» (NATO SPS 984536)	Університет Газі (Туреччина), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
22	02.01.2018 – 30.06.2020	"Collegium Carpathicum – перспективи для країн, які не є членами ЄС"	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника і Міжнародний Вишеградський фонд

Табл. 4.2. Міжнародні проекти, що були виграні в університеті, частина з яких продовжує фінансуватись

Разом з Варшавським університетом Прикарпатський національний університет продовжує брати участь у трьох міжнародних проектах:

- відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван;
- створення Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Польщі.

Завдяки набутому досвіду щодо подання заявок та виконання міжнародних проектів Прикарпатський національний університет не зупиняється на досягнутому, а й надалі активно позиціонує себе в міжнародному освітньому просторі.

Пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами для університету було розширення ділових контактів із багатьма урядовими і неурядовими організаціями, університетами, програмами і фондами.

Так, у 2018 році підписано:

- двосторонню Угоду про співпрацю з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень на п'ять років, якою передбачено виплату кращим 15 студентам стипендій за високі досягнення в освітньо-науковій діяльності у розмірі по 100 доларів щомісячно на їх особисті рахунки, а також 2 премії по 1000 доларів США за 2 найкращі магістерські роботи. Загальна сума коштів, що виплачується студентам становить щорічно 17 000 доларів США.
- угоду про співпрацю з Благодійним фондом «Повір у себе» на три роки, відповідно до якої фонд виділив благодійну допомогу для виплати стипендій 10 студентам, вихідцям із сільської місцевості, за високі досягнення в освітньо-науковій та громадській діяльності у розмірі по 2 000 гривень щомісячно та 10 студентам на покриття оплати за проживання у гуртожитку по 500 гривень щомісячно. Загальна сума коштів благодійної допомоги фонду становить 250 000 гривень щорічно.

Упродовж 2018 року проведено підготовку до підписання у липні 2019 року угоди про співпрацю з Фундацією Лозинських на 2019-21 роки, яка передає виділення благодійних коштів у розмірі по 6 000 доларів США щорічно для стимулювання навчально-наукової діяльності студентів університету протягом десяти місяців кожного навчального року.

Для університету це означає високу оцінку роботи колективу та велику довіру з боку європейських партнерів.

Співпраця з європейськими колегами надає можливість набути нових знань і навичок, запровадити нові методи викладання та оцінювання, що зрештою підвищує якість освіти та дозволяє університету вийти на новий рівень розвитку. Тому Прикарпатський національний університет надає велике значення залученню до співпраці представників мовної спільноти (native

speakers), які володіють нормами мови, активно вживаючи цю мову, бо вона для них є рідною. Упродовж 2012-2018 років в університеті працювали:

- 1) Ван Цін (Китайська народна республіка), 2012-2013 н.р., викладач кафедри загального і порівняльного мовознавства;
- 2) Агнешка Щипюр (Республіка Польща), 2012-2013 н.р., викладач кафедри слов'янських мов;
- 3) Міколай Берловські (Республіка Польща), 2013-2015 н.р., викладач кафедри слов'янських мов;
- 4) Габріела Аугустиняк-Жмуда (Республіка Польща), 2015-2017 н.р., викладач кафедри слов'янських мов;
- 5) Чжан Лічжи (Китайська народна республіка), 2016-2017 н.р., викладач кафедри загального і порівняльного мовознавства;
- 6) Ірен Хорватне Берлак (Угорщина), 2016-2017 н.р., кафедра іноземних мов;
- 7) Девід Грекон (США), 2017-2018 н.р., кафедра міжнародних відносин;
- 8) Софія Фаріон (США), 2017-2018 н.р., кафедра іноземних мов та перекладу;
- 9) Саманта Бусіло (Республіка Польща), 2017-2019 н.р., викладач кафедри слов'янських мов;
- 10) Ли Веньцзюнь (Китайська народна республіка), 2018-2019 н.р., викладач кафедри загального і порівняльного мовознавства;
- 11) Сунь Хайлин (Китайська народна республіка), 2018-2019 н.р., викладач кафедри загального і порівняльного мовознавства.

Міжнародний авторитет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з кожним роком зростає. Загалом у цей період відбулося 262 заходи міжнародного значення і офіційних візитів із закордону.

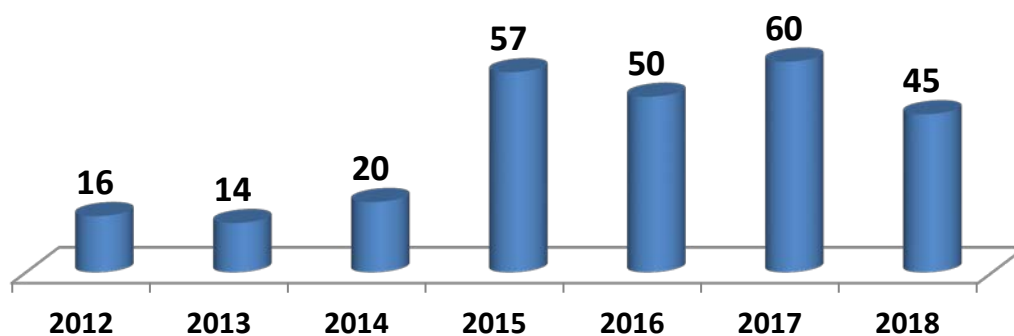


Рис. 4.2. Динаміка кількості офіційних закордонних візитів в університет

Закордонні відрядження професорсько-викладацького складу здійснювалися з метою наукової роботи та наукового стажування, участі у конференціях, з'їздах та семінарах, підвищення кваліфікації. Упродовж цих років викладачі та співробітники університету перебували у 1 387 відрядженнях за кордоном. Географія відряджень охоплює такі країни як Республіка Польща, Австрія, США, КНР, Румунія, Бельгія, Турецька Республіка, Швейцарія, Федеративна Республіка Німеччина, Чеська Республіка, Словацька Республіка, Ізраїль, Республіка Болгарія, Королівство Швеція, Грецька Республіка.

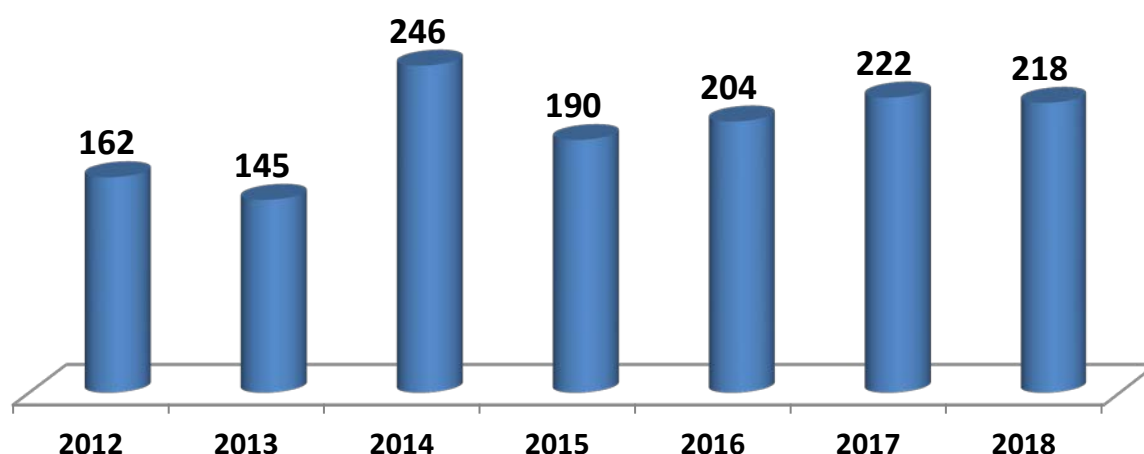


Рис. 4.1. Динаміка закордонних відряджень викладачів університету

Окрім вищезгаданих партнерів та членства в міжнародних організаціях і об'єднаннях, на базі університету діють наступні міжнародні центри, які щороку проводять міжнародні конкурси, конференції та зустрічі: Центр полоністики, Науковий інформаційно-аналітичний Центр НАТО, Навчально-методичний та науковий «Центр досліджень Центрально-Східної Європи», Інформаційний Центр Європейського Союзу, Недільна школа з вивчення угорської мови, Центр китайської мови і культури.

Міжнародна діяльність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є фактором реформування і модернізації університету в усіх аспектах та дозволяє закладу освіти займати одні з провідних позицій у рейтингах українських університетів та виходити на світовий рівень.

Необхідно й надалі посилювати роль міжнародної діяльності в роботі всіх структурних підрозділів, сприяти зануренню студентської молоді в її різноманітні види.

Міжнародна стратегія університету відображає його орієнтацію на підготовку молоді до життєдіяльності у глобалізованому світі та співпрацю з іншими країнами з метою покращення якості освіти.

4.2. Інформаційна діяльність

Упродовж 2012-2019 років розгорнуто широку інформаційно-комунікативну діяльність університету з метою створення і реалізації потужної іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій нашого закладу вищої освіти в інформаційному просторі Прикарпатського регіону та України.

Щорічно проводиться низка заходів, спрямованих на забезпечення ефективної інформаційної підтримки іміджу університету, зокрема, щодо висвітлення пріоритетних напрямків діяльності університету – освітньої, наукової, міжнародної, культурної та просвітницької. Налагоджена ефективна співпраця з представниками міських, обласних та центральних мас-медіа.

Як свідчить щорічний моніторинг виходу матеріалів у ЗМІ в середньому більше тисячі медіа-повідомлень про діяльність університету та його структурних підрозділів публікується в мережі Інтернет; більше двохсот відеосюжетів виходить в ефірах каналів телебачень (ОТБ «Галичина», ТРК «3-я студія», ТРК «РАІ», «Канал 402», UA:Карпати, ТРК «Вежа», НТК «Коломия», «5-й канал», «ICTV», «Канал 1+1», ТРК «Україна»); близько сотні матеріалів в ефірі радіопрограм (Українське радіо, радіо «Свобода», UA:Карпати, ТРК «Вежа», радіо «Західний полюс»); більше двадцяти матеріалів у пресі (газети «Експрес», «Голос України», «Західний кур'єр», «Галичина»). Здебільшого матеріали, які висвітлюються в мас-медіа, носили інформаційний характер та пов'язані з подіями і заходами, які відбувалися в університеті та його структурних підрозділах, науковими та спортивними досягненнями, здобутками студентів і викладачів, участю університету в міжнародних проектах.

Прес-службою університету спільно з журналістами мас-медіа готувалися та виходили в ефір випуски програм за участі ректора, представників професорсько-викладацького складу та студентів університету. А саме: на

обласному телебаченні «Галичина» – програми «Політична студія», «А вже ранок, галичани», «Актуальне інтерв'ю», «Шлях до Європи» ; ТРК «Вежа» – програми «Зроблено в Україні», «Ексклюзивне інтерв'ю», «Європейський вектор»; UA:Карпати – програми «Карпатський ранок», «Актуальна тема», «Акцент дня»; ТРК «РАІ» – програми «Новий погляд», «Райський сніданок»; канал 402 – програми «Рецепти здоров'я», «На часі». Також прес-службою постійного готувалася та направлялася для розміщення на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України інформація про діяльність університету.

Щорічно, в середньому один раз на місяць, ректор університету проводив прес-конференції, брифінги для представників засобів масової інформації щодо питань діяльності університету.

Неодноразово університет організовував та проводив спільні проекти з представниками мас-медіа. Зокрема, у 2016 році напередодні Міжнародного дня студента університет успішно реалізував спільно з Телевізійною службою новин каналу «1+1» соціально-освітній проект «Ті, що вражають» за участі відомих журналістів України. У 2018 році в університеті на базі кафедри журналістики відкрито оновлену телерадіостудію та започатковано роботу Студентського радіо «STEFANYK-FM», яке щоденно транслюється в прямому ефірі в гуманітарному та центральному корпусах університету. У програмах радіо висвітлюються анонси про події в університеті та матеріали інформаційного характеру про діяльність університету.

Серед інформаційно-іміджевих заходів, що відбулися за цей період, варто відзначити періодичне оновлення офіційного веб-сайту університету. Востаннє оновлена версія сайту університету була опублікована в травні 2018 року та розміщена на платформі edu.ua. Запроваджено новий дизайн сторінки сайту, функціональну структуру, створено нові рубрики, створено сайти структурних підрозділів – факультетів, інститутів, кафедр, коледжу, відділів та центрів.

Системного характеру набули такі напрями, як інформаційно-медійний супровід роботи університету та іміджева діяльність. Для оперативного інформування громадськості університет представлено офіційною сторінкою в

соціальних мережах Facebook (постійна аудиторія якої складає 3 723 користувачів) та Twitter.

В університеті з 2015 року створена та діє первинна організація Національної спілки журналістів України. На сьогодні первинна організація налічує близько трьох десятків членів. У своїй діяльності первинна організація Національної спілки журналістів України Прикарпатського національного університету активно співпрацює з обласним осередком НСЖУ. Щорічно представники первинної організації беруть активну участь в обласних турнірах із різних видів спорту серед ЗМІ, семінар-нарадах, медіа-форумах та тренінгах із питань журналістики. Відрадно зазначити, що первинна організація НСЖУ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здобула перемогу у конкурсі «Краща первинна організація Національної спілки журналістів України області» за підсумками діяльності 2017 року.

Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота

На сьогодні перед закладами вищої освіти постають нові завдання, пов'язані з новими умовами виховання особистості фахівця, із розвитком таких його якостей, як високий професіоналізм, активність, діловитість, мобільність, почуття відповідальності, уміння працювати, швидко орієнтуватися в ситуації, приймати самостійні рішення, поважати працю, формувати потребу в постійному оновленні знань і самовдосконаленні, розвивати культуру міжособистісного спілкування. Сучасний заклад вищої освіти слід розглядати як соціокультурну систему, функції якої не обмежуються підготовкою людини до професійної діяльності. Його необхідно розглядати як канал трансляції та відтворення культурних норм, цінностей, ідей, як простір генерування суспільної ідеології, яка разом із її носіями вросла в культуру й дасть свої результати.

Організація виховної діяльності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювалась концептуально та відповідно до моделі поетапного зростання особистості майбутнього фахівця в системі виховання вищої школи.

Концептуальна модель включає такі складові: організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховного процесу, психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу (діагностику навчально-виховного процесу; робота з кураторами академічних груп в рамках постійно діючого семінару; проведення навчальних семінарів зі студентами; організацію й проведення профілактичної та просвітницької роботи зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик) та комплексне планування і системне проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості.

Складові моделі передбачають чітку конкретизацію завдань у межах психолого-педагогічної діяльності.

5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховного процесу

Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховного процесу охоплюють всі аспекти від теорії розробки до практичних методик підготовки конкретних матеріалів, що регламентуються державними документами та вимогами суспільства і передбачають створення:

а) електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами вищих навчальних закладів, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу, організації діяльності кураторів академічних груп (закони, конвенції та декларації, постанови, накази МОН України);

б) методично-змістового формату постійно діючого семінару для кураторів академічних груп;

в) методично-змістового формату виховних акцій;

г) підготовку тестового матеріалу та розробку опитувальників;

д) формування комплексного плану виховної роботи.

5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу є умовою ефективного функціонування усіх складових системи, що включає: діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів, проведення навчальних семінарів зі студентами, проведення виховних акцій зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик.

Діагностика навчально-виховного процесу здійснювалася за такими параметрами: вивчення ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1-х курсів, вивчення особистісно-професійних якостей студентів, адаптаційних можливостей, мотивації до успішної фахової діяльності та професійної ідентичності майбутніх фахівців.

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено цілий ряд психолого-педагогічних досліджень.

№	Завдання дослідження	Величина вибірки по роках							
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
1	Вступники до аспірантури	121	-	-	-	-	-	-	121
2	Вивчення думки студентів 1-х курсів щодо ефективності вступної кампанії	2233	-	-	-	-	-	-	2 233
3	Вивчення ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1-х курсів	1531	-	-	1170	946	957	-	4 604
4	Вивчення професійної спрямованості студентів перших курсів	1722	1525	1254	1170	946	957	-	7 574
5	Вивчення професійної мотивації студентів старших курсів	244	291	-	-	-	-	-	535
6	Вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи	1400	1040	1442	1543	1189	634	677	7 925
7	Вивчення морально-етичних цінностей студентів 2-3-х курсів	-	1484	-	-	-	-	-	1 484
8	Вивчення думки студентів 2-3-х курсів щодо узалежнень у молодіжному середовищі (дослідження групи ризику)	-	750	-	-	-	-	-	750

№	Завдання дослідження	Величина вибірки по роках							
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
9	Вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів	-	868	821	1442	1543	658	586	5 918
10	Вивчення професійної ідентифікації студентів 4-х курсів	-	-	670	1090	940	1189	634	4 523
11	Вивчення думки студентів спеціальності «Міжнародні відносини», щодо ефективності організації навчально-виховного процесу	-	-	119	-	-	-	-	119
12	Вивчення рівня відкритості влади і мешканців міста до інших культур	-	-	1000	-	-	-	-	1 000
13	Вивчення мотивів вибору професії студентів перших курсів	-	-	-	1141	-	-	-	1 141
14	Дослідження у гуртожитках з метою покращення умов проживання, навчання і відпочинку студентської молоді	-	-	-	-	1148	-	-	1 148
15	Вивчення думки викладачів щодо організації трудової діяльності в університеті	-	-	-	-	-	417	-	417
16	Вивчення проявів насильства та боулінгу в студентському середовищі	-	-	-	-	-	-	1216	1 216
Загальна кількість респондентів		7251	5958	5306	7556	6712	4812	3 113	40 708

Табл. 5.2. Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються керівникам структурних підрозділів на засіданнях ректорату, заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи – на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів 1-3-х курсів, здійснюється постійний інформаційний супровід на сайті університету та відділу.

Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів включає методичне забезпечення та проведення навчальних семінарів.

№	Назва методичної розробки
1	Виховна робота у ВНЗ: проблеми і завдання (модель моніторингу)
2	Розробка комплексу лекцій на тему: «Життєві навички, сприятливі для здоров'я педагога»
3	Підготовка орієнтовної програми спостереження й аналізу виховного заходу
4	Розробка тематики виховних годин, рекомендованих до проведення в академгрупах за пріоритетними напрямками виховної роботи
5	Розробка тематики профілактичних виховних годин з проблеми алкогольної й наркотичної спрямованості
6	Підготовка схеми «Структура, університету, підрозділи, керівництво»
7	Підготовка тематичного переліку відеоматеріалів з профілактики алкоголізації та наркотизації студентів
8	Розробка схеми вивчення особистості студента
9	Розробка комплексу лекцій на тему: Академічна група як різновид соціальної групи
10	Розробка комплексу лекцій на тему: Феномен професійного вигорання: сутність, причини, компоненти, профілактика
11	Розробка комплексу лекцій на тему: Організація здорового способу життя студентської молоді
12	Підготовка методики «Самодіагностика стресоризиків та синдрому емоційного вигорання»
13	Розробка програми морально-етичного напрямку виховання студентів університету
14	Розробка методики «Самоатестація студентів академічних груп»
15	Розробка методики незакінчених речень «Я і моя академічна група»
16	Розробка батареї тестів «Психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті: стан і перспективи»
17	Підготовка методики цілісного аналізу виховного заходу
18	Підготовка методичних вимог до організації та проведення виховного заходу
19	Розробка методики аналізу та самоаналізу виховного заходу
20	Підготовка «Положення про школу кураторів»
21	Підготовка «Положення про куратора академічної групи»
22	Підбір матеріалів для роботи зі студентами у проблемі «Профіль ділових якостей людини»
23	Розробка комплексу лекцій на тему: Формування ділової етики у контексті морального виховання студентів
24	Підготовка тестового матеріалу на тему «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»
25	Розробка методики «Оцінка типових труднощів співпраці куратора зі студентами групи»
26	Розробка методики «Рівень фахової взаємодії та удосконалення психолого-педагогічної компетентності академнаставників на заняттях кураторів»
27	Психологічні ресурси зменшення впливу стресу: поради педагогу
28	Розробка комплексу лекцій на тему: Методичні форми виховної роботи у вищій школі
29	Підготовка методики «Самооцінка рівня професіоналізму викладача-куратора у сфері спілкування за програмою-методикою аналізу комунікативної діяльності»

№	Назва методичної розробки
30	Розробка комплексу лекцій на тему: Очі, зір, комп'ютер: ознаки патологічної втоми і ризику для здоров'я
31	Підготовка рекомендацій з профілактики шкоди від користування комп'ютером
32	Розробка комплексу лекцій на тему: Мобільний телефон і наше здоров'я: ризику і поради
33	Підготовка рекомендацій «Алгоритм дій при виникненні надзвичайних ситуацій»
34	Методична пам'ятка «Кваліметрична модель самоосвіти викладача / куратора ВНЗ»

Табл. 5.3. Методичні розробки для кураторів академічних груп 1-3 курсів

№	Тематичні блоки навчально-методичних занять	Кількість проведених виступів та презентацій						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Адаптація студента-першокурсника до умов ВНЗ	2	3	8	17	4	3	3
2	Мотивація до навчальної діяльності	1	1	10	14	3	3	3
3	Професійне самовизначення молоді на сучасному етапі ринкових перетворень	1	4	7	10	1	5	2
4	Виховна робота у ВНЗ: проблеми і завдання.	1	7	22	15	5	5	3
5	Особистість сучасного педагога, куратора вищої школи	2	6	2	3	8	3	
6	Духовні, морально-етичні цінності та надбання української та зарубіжної культури		6	9	6	4	3	3
7	Передовий досвід з виховної роботи		1	5	1	2		
8	Інновації бібліотечного обслуговування в університеті		5	1	1			
9	Інклюзивна освіта			6				
10	Патріотичне виховання				9			
11	Профілактика алкогольного, наркотичного uzалежнень у молодіжному середовищі; здоровий спосіб життя		8	4	3	6	4	1
12	Правова культура сучасної студентської молоді	2		9	3	11	1	1
13	Торгівля людьми – сучасне рабство						3	1
14	Корпоративна культура вищого навчального закладу		1		5			
15	Кіберзлочинність: особливості, типологія, засоби самозахисту						3	2
16	Надзвичайні ситуації: прогнозування, особливості поведінки студентів							5
17	Волонтерство як показник активної громадянської позиції		2		3	1	1	5
Разом		9	44	83	90	45	34	29

Табл. 5.4. Проведення навчально-методичних семінарів для кураторів

Проведення навчальних семінарів зі студентами 1-3-х курсів та проведення виховних акцій зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик є передумовами переосмислення студентами своєї ціннісно-мотиваційної сфери, способів поведінки, уявлень про зовнішній світ і реальне середовище та активізації механізмів психологічного захисту. Тематичні блоки пропонованих семінарів та виховних акцій розширюються та змінюються залежно від соціальних запитів та запитів студентської аудиторії.

№	Тематичні блоки навчальних семінарів	Кількість проведених заходів						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Профілактика алкогольного, наркотичного uzалежнень у молодіжному середовищі	14	14	14	14	14		
2	Правова культура сучасної студентської молоді	14	14	14	14	14	14	14
3	Торгівля людьми – сучасне рабство						42	42
4	Корпоративна культура вищого навчального закладу						14	14
5	Модель сучасного випускника вищого навчального закладу:ресурс конкурентноспроможності						14	14
6	Кіберзлочинність:особливості, типологія, засоби самозахисту					14	14	4
7	Надзвичайні ситуації: прогнозування, особливості поведінки студентів							4
8	Волонтерство як показник активної громадянської позиції студентської молоді				14	14		4
Разом		28	28	28	42	56	98	96

Табл. 5.5. Інформація про проведення навчальних семінарів зі студентами 1-3-х курсів

Організація виховної роботи зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик передбачає проведення просвітницько-розвивальних заходів, спрямованих на покращення адаптивних можливостей студентів 1-х курсів, мотивації до навчальної діяльності студентів 2-3-х курсів та заходів, спрямованих на професійну ідентифікацію студентів 3-5-х курсів.

З 2012 по 2019 рік відділ виховної та психолого-педагогічної роботи був базою для проходження педагогічних та виробничих практик студентами

старших курсів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

№	Тематичні блоки навчально-просвітницьких занять	Кількість проведених виступів та презентацій							Разом
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	Адаптація студента-першокурсника до умов ВНЗ	51	45	58	49	54	60	14	331
2	Мотивація до навчальної діяльності	58	61	65	67	71	69	18	409
3	Професійне самовизначення молоді на сучасному етапі ринкових перетворень	19	25	34	27	23	36	11	175
4	Духовні, морально-етичні цінності та надбання української та зарубіжної культури	10	42	17	3	4	-	-	76
5	Патріотичне виховання	15	19	11	4	4	-	-	53
6	Профілактика алкогольного, наркотичного uzалежнень у молодіжному середовищі	36	71	33	3	15	5	-	163
7	Правова культура сучасної студентської молоді	10	16	14	10	8	6	-	64
8	Торгівля людьми – сучасне рабство	-	-	-	-	13	13	13	39
9	Корпоративна культура вищого навчального закладу	-	-	-	-	13	13	13	39
10	Кіберзлочинність: особливості, типологія, засоби самозахисту	12	23	19	7	-	2	-	63
11	Правове підґрунтя виховної практики з попередження булінгу та насильства у вищій школі	-	-	-	-	-	-	41	41
Загальна кількість заходів		211	302	251	170	205	204	110	1 453

Табл. 5.6. Інформація про проведення виховних акцій зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик

Назва структурного підрозділу	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
Факультет природничих наук	10	16	-	-	-	-	-	26
Факультет математики та інформатики	32	33	3	-	-	-	-	68
Інститут мистецтв	8	-	-	-	-	-	-	8
Факультет іноземних мов	14	20	-	-	-	-	-	34
Факультет фізичного виховання і спорту	-	4	-	-	-	-	-	4
Філософський факультет	-	20	23	3	11	5	2	64

Назва структурного підрозділу	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
Юридичний інститут	-	17	-	-	-	-	-	17
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	-	-	30	-	-	3	-	33
Економічний факультет	-	-	-	-	-	1	-	1
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	-	-	-	-	2	3	-	5
Загальна кількість	64	110	56	3	13	12	2	260

Табл. 5.7. Інформація про кількість студентів, що пройшли практику у відділі виховної та психолого-педагогічної роботи

5.3. Організація виховної роботи зі студентами

Організація виховної роботи зі студентами передбачає комплексне планування та системне проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час на рівнях структурних підрозділів університету і відділу виховної та психолого-педагогічної роботи.

№	Виховні акції	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
1	Організаційні заходи	238	104	203	194	465	562	59	1825
2	Морально-етичне виховання	28	44	93	94	213	259	28	759
3	Інтелектуально-духовне виховання	41	68	152	56	191	237	31	776
4	Національно-патріотичне виховання	72	178	193	144	278	348	43	1256
5	Громадсько-правове виховання	23	10	46	51	105	104	14	353
6	Художньо-естетичне виховання	55	62	100	129	252	317	42	957
7	Трудове виховання	21	10	25	30	78	109	18	291
8	Екологічне виховання	23	35	29	32	111	140	19	389

№	Виховні акції	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
9	Формування здорового способу життя	72	45	64	94	174	206	25	680
10	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та батьками	4	7	22	47	211	267	37	595
Загальна кількість заходів		577	563	927	871	2078	2549	316	7 881

Табл. 5.3. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів структурними підрозділами університету

5.4. Інша діяльність відділу виховної та психолого-педагогічної роботи

У 2014 році відділ виховної та психолого-педагогічної роботи взяв участь у Шостому Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті». На виставці була представлена модель організації системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» отримав Почесне звання «Лауреат конкурсу I ступеня» в номінації «Інноваційні технології професійної діяльності працівників психологічної служби» та був нагороджений медаллю і дипломом.

У 2016 році відділ виховної та психолого-педагогічної роботи взяв участь у Сьомій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». На виставці була представлена програма «Психологічна підтримка молоді в умовах ВНЗ». Конкурсна робота «Психологічна підтримка молоді в умовах ВНЗ» нагороджена золотою медаллю в номінації «Психологічна підтримка дітей і молоді, що знаходиться в складних життєвих обставинах».

Щорічно відділ виховної та психолого-педагогічної роботи за співпрацю та активну участь у виконанні програм «Українського Червоного Хреста» нагороджувався подяками від товариства.

Упродовж 2012-2018 рр. відділ виховної та психолого-педагогічної роботи брав активну участь в регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, результатом чого стали публікації працівників відділу.

№	Назва праці	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Разом
1	Монографії	-	-	1	2	-	1	4
2	Статті у закордонних наукових виданнях	-	-	3	2	1	-	6
3	Статті у наукових фахових виданнях	3	-	3	6	3	-	15
4	Статті у електронних наукових фахових виданнях	-	-	3	2	-	-	5
5	Статті у інших наукових фахових виданнях	-	-	2	-	1	-	3
6	Методично-публіцистичні праці	13	5	-	-	-	-	18
7	Навчально-методичні посібники з грифом МОН	-	-	-	-	-	1	1
Загальна кількість		16	5	12	12	5	2	52

Табл. 5.7. Інформація про кількість публікацій працівників відділу виховної та психолого-педагогічної роботи

Розділ 6. Фінансове, матеріально-технічне забезпечення та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету

6.1. Фінансова діяльність університету

Відповідно до чинного законодавства основними завданнями університету є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

З 2012 р. по 2018 р. надходження коштів за загальним та спеціальним фондами бюджету університету збільшилися на 57,9%.

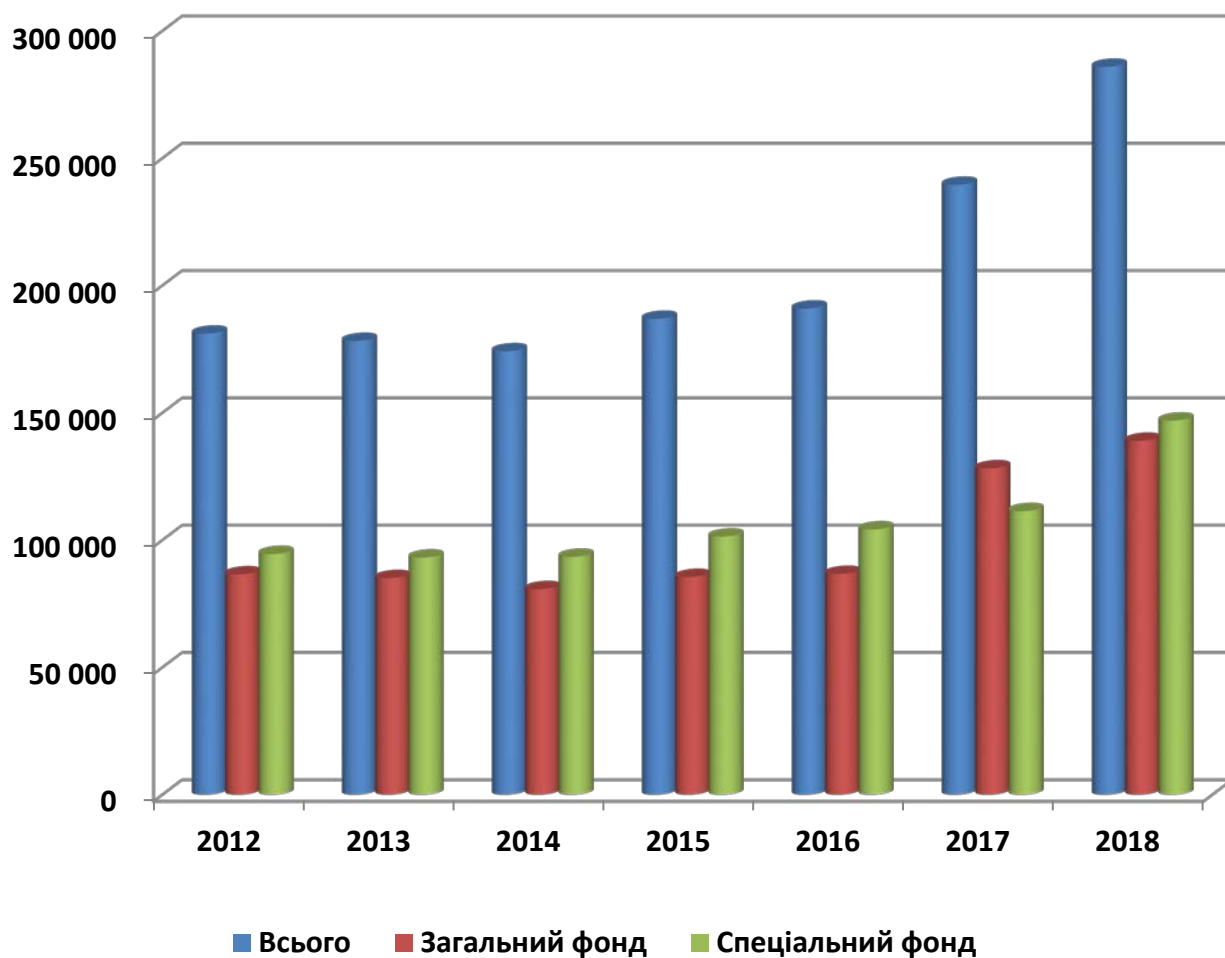


Рис. 6.1. Надходження коштів університету в розрізі років

Зростання надходжень за спеціальним фондом відбувалося, насамперед, за рахунок надання освітніх послуг.

Показник	Роки						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Надходження							
Надходження коштів (загальний фонд) (тис. грн)	86 566,0	85 089,4	80 741,6	85 521,7	86 729,9	128 180,9	138 997,4
Надходження коштів (спеціальний фонд) (тис. грн) в т.ч.:							
<i>Послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (тис. грн)</i>	91 046,5	89 835,5	90 162,8	97 654,4	100 890,4	100 157,2	137 447,7
<i>Послуги від додаткової (господарської) діяльності (тис. грн)</i>	3 350,2	3 105,6	3 137,1	3 588,7	3 044,4	11 013,2	9 132,6
<i>Послуги від оренди майна бюджетної установи (тис. грн)</i>	144,0	185,4	128,8	147,6	273,7	208,0	320,5
Загальний обсяг надходження коштів (загальний і спеціальний фонд) (тис. грн)	181 106,7	178 215,9	174 170,3	186 912,4	190 938,4	239 559,3	285 898,2
Співвідношення надходження коштів за загальним фондом до загальної суми всіх надходжень	47,8%	47,7%	46,4%	45,8%	45,4%	53,5%	48,6%
Видатки							
Видатки (загальний фонд) (тис.грн)	86 566,0	85 089,4	80 741,6	85 521,7	86 729,9	128 180,9	138 997,4
<i>Оплата праці працівників бюджетних установ (тис. грн)</i>	33 382,8	30 584,5	30 345,8	31 052,4	38 192,8	55 784,0	69 777,7
<i>Нарахування на заробітну плату (тис. грн)</i>	12 118,0	11 102,5	11 015,5	11 272,0	8 384,3	12 272,5	15 345,9
<i>Придбання матеріалів, обладнання, інвентар, продукти харчування (тис. грн)</i>	919,3	874,1	889,1	956,9	1 184,0	1 166,1	1 538,0
<i>Оплата послуг (крім комунальних) та інші видатки (тис. грн)</i>			145,4	18,9			
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв (тис. грн)</i>	3 926,1	4 984,6	3 039,6	3 152,6	1 206,5	6 304,4	7 323,1
<i>Стипендії (тис. грн)</i>	36 219,8	37 543,7	35 306,2	39 068,9	37 762,3	32 653,9	35 012,7
<i>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (тис. грн)</i>						784,7	920,5
<i>Капітальний ремонт (тис. грн)</i>						19 215,3	775,2
<i>Реконструкція та реставрація (тис. грн)</i>							8 304,3

Показник	Роки						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Видатки (спеціальний фонд) (тис.грн.)	88 238,6	93 893,2	94 057,2	99 926,0	88 211,7	105 464,2	126 060,1
<i>Оплата праці працівників бюджетних установ (тис. грн)</i>	49 472,2	54 682,5	56 441,9	58 702,5	54 713,7	68 158,4	82 800,7
<i>Нарахування на заробітну плату (тис. грн)</i>	17 448,5	19 217,1	19 884,4	20 657,5	11 764,1	14 751,4	17 985,5
<i>Придбання матеріалів, обладнання, інвентар, продукти харчування (тис. грн)</i>	5 356,8	4 485,2	5 414,5	4 812,8	5 022,9	5 958,9	5 680,3
<i>Оплата послуг (крім комунальних) та інші видатки (тис. грн)</i>	3 323,0	4 211,8	4 149,8	4 533,7	4 252,5	4 683,6	5 056,2
<i>Видатки на відрядження (тис. грн)</i>	877,7	862,5	706,4	626,9	386,1	638,0	1 004,6
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв (тис. грн)</i>	6 822,0	4 243,5	4 675,8	7 894,5	10 681,2	8 847,0	9 939,8
<i>Дослідження і розробки окремі заходи по реалізації державних програм (тис. грн)</i>	13,8	21,4	532,3	1,1	12,4	11,1	23,9
<i>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (тис. грн)</i>	1 375,4	648,3	429,8	456,4	473,9	416,4	316,7
<i>Капітальне будівництво (придбання) (тис. грн)</i>	3 449,0	2 742,1	237,1	582,8	652,2	462,6	360,0
<i>Капітальний ремонт (тис. грн)</i>	94,2	217,3	700,5	879,9	252,7	1 154,3	2 592,4
<i>Реконструкція та реставрація (тис. грн)</i>	6,0	2 561,5	884,7	777,9		382,5	300,0
Разом видатки (загальний і спеціальний фонд) (тис. грн.)	174 804,6	178 982,6	174 798,8	185 447,7	174 941,6	233 645,1	265 057,5

Табл. 6.1. Показники фінансової діяльності університету за 2012-2018 роки

З 2012 р. по 2018 р. видатки на оплату праці за загальним та спеціальним фондами бюджету університету збільшилися на 65,4%. Зростання видатків на оплату праці відбувалося за рахунок підвищення посадових окладів працівників та зростання розміру мінімальної заробітної плати.

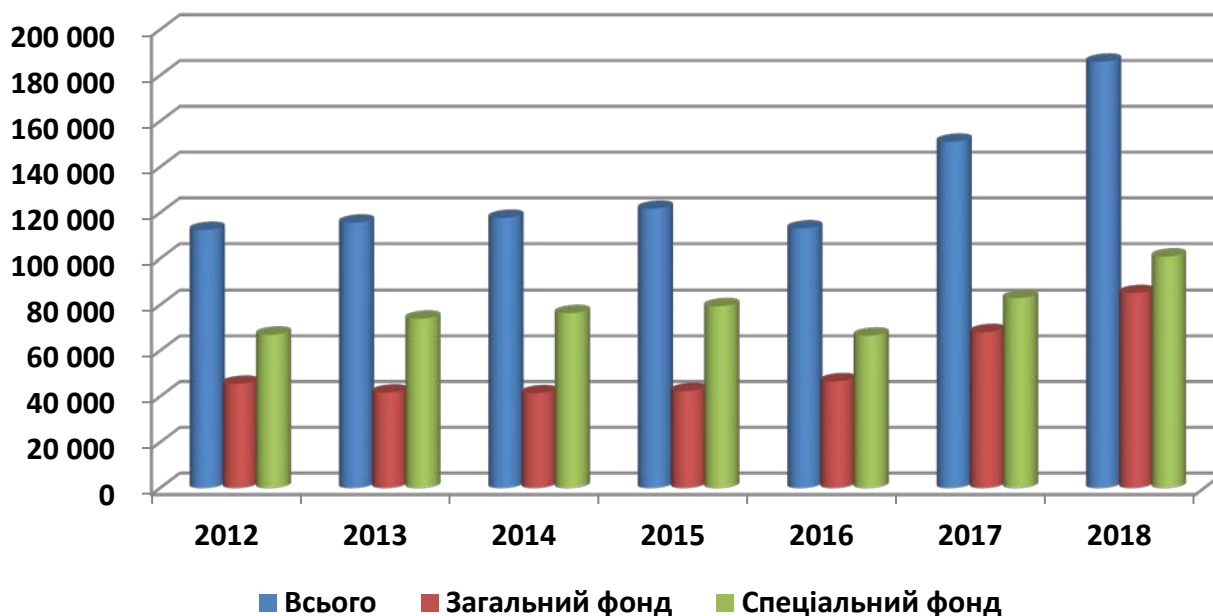


Рис. 6.2. Видатки на заробітну плату в розрізі років

З 2012 р. по 2018 р. видатки на оплату комунальних послуг за загальним та спеціальним фондами бюджету університету збільшилися на 60,6%. Зростання видатків на оплату комунальних послуг відбувалося за рахунок підвищення тарифів.

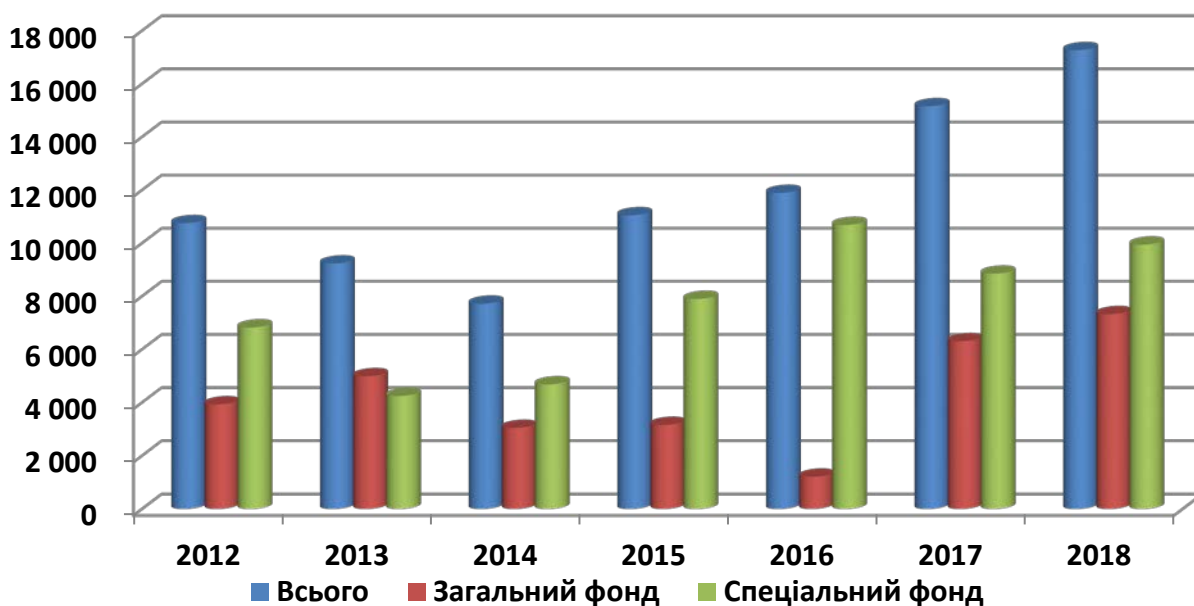


Рис. 6.3. Видатки на комунальні послуги в розрізі років

6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

Протягом 2012-2019 рр. вживалися заходи щодо покращання матеріально-технічної бази університету.

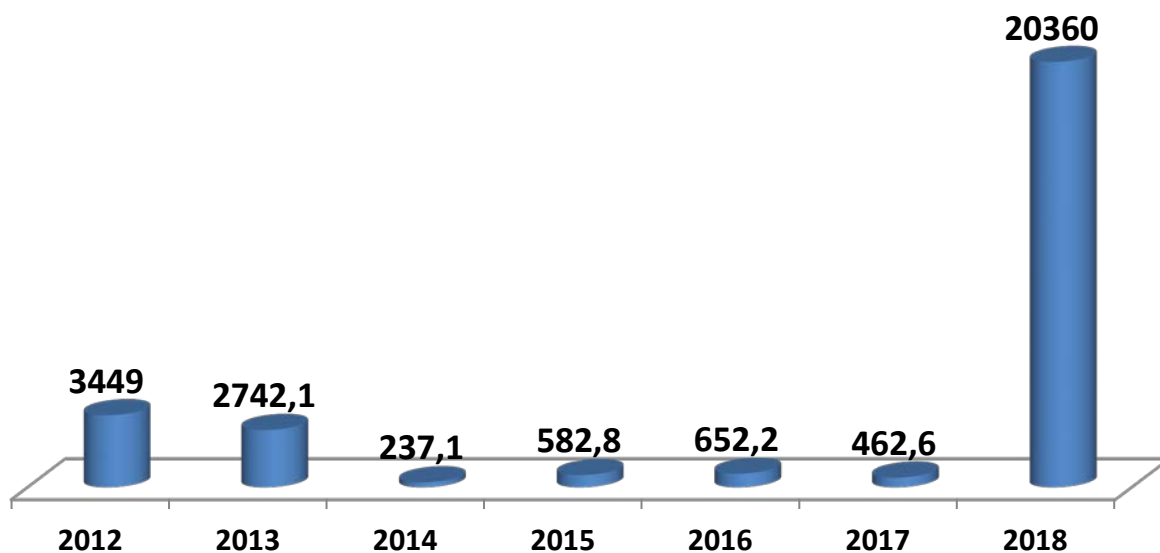


Рис. 6.4. Видатки на будівництво в розрізі років (в тис. грн.)

Протягом звітного періоду витрати на капітальне будівництво становили 28 485,8 тис. грн., в тому числі:

- будівництво гуртожитку на вул. Сухомлинського – 6 357,0 тис.грн.;



- будівництво допоміжних приміщень адміністративно-господарського корпусу стадіону «Наука» на вул. Мазепи, 144А – 964,9 тис. грн.;



- будівництво Міжнародного центру зустрічі студентської молоді України та Республіки Польща в с. Микуличин – 21 208,9 тис.грн (за рахунок коштів загального фонду);



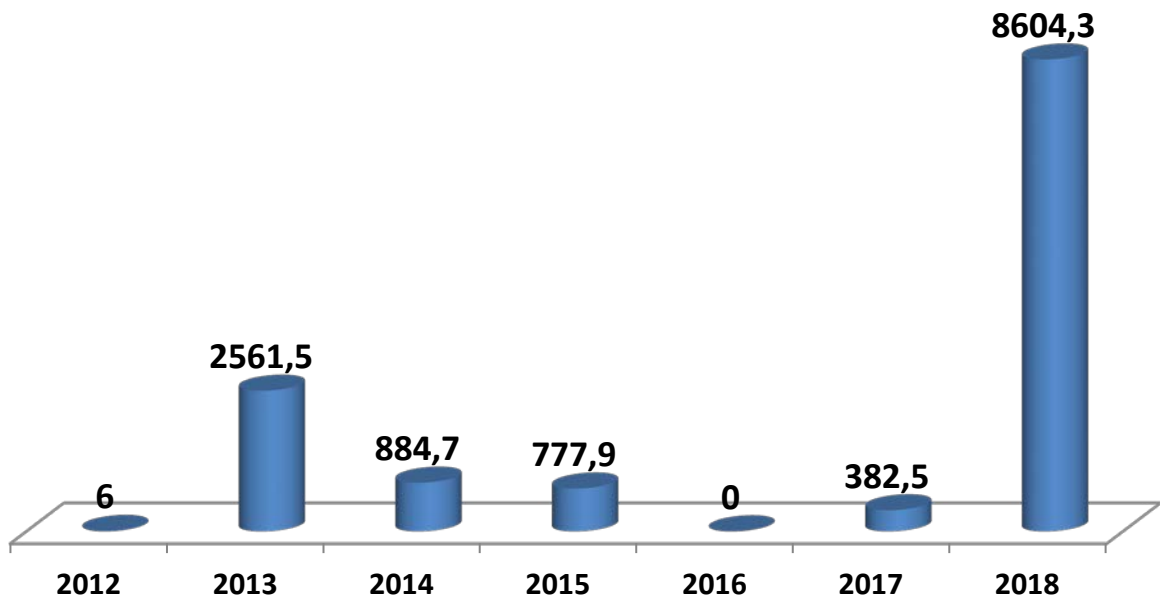


Рис. 6.5. Видатки на реконструкцію та реставрацію в розрізі років (в тис. грн.)

Протягом звітнього періоду витрати на реконструкцію та реставрацію становили 13 216,9 тис. грн., з них за рахунок коштів спеціального фонду – 4 912,6 тис. грн., а за рахунок коштів загального фонду – 8 304,3 тис. грн., в тому числі:

- реконструкція приміщень в корпусі факультету туризму на вул. Галицькій, 201Д – 2 454,0 тис. грн.;



- реконструкція системи опалення та будівництво дахової котельні в навчальному корпусі на вул. Шевченка, 82 – 892,37 тис. грн.;



- реконструкція актової зали (клас хореографії) – 533,5 тис. грн.;



- реконструкція гуртожитку №2 на вул. Коновальця,141 А – 8 304,3 тис. грн.;



- реставрація будівлі обсерваторії на горі Піп Іван (Верховинський район, с. Явірник) – 1 148,9 тис. грн.;



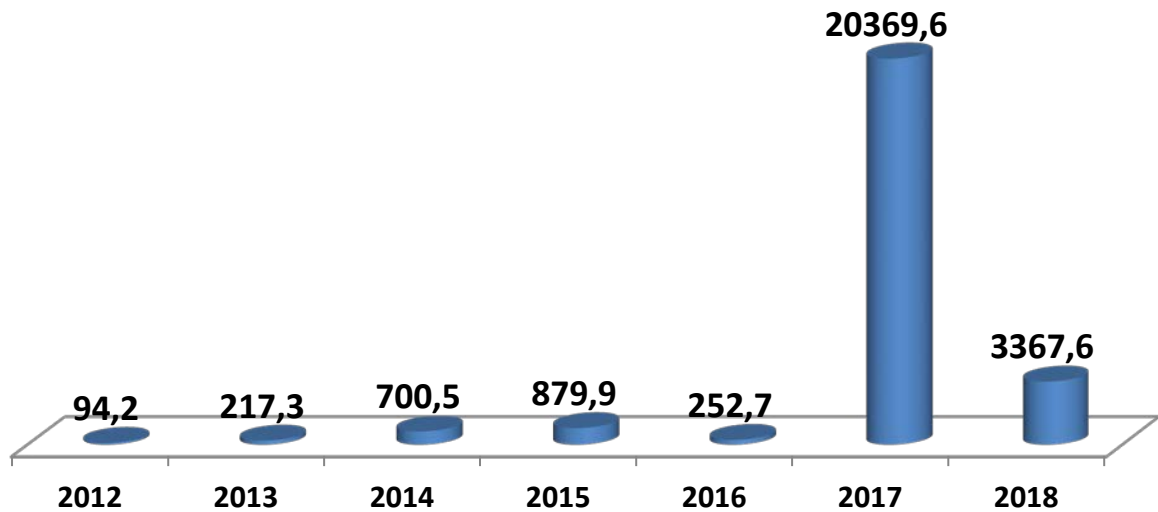


Рис. 6.6. Видатки на капітальний ремонт в розрізі років (в тис. грн.)

Протягом звітного періоду витрати на капітальний ремонт становили 25 881,8 тис. грн., з них за рахунок коштів спеціального фонду – 5 891,3 тис. грн., а за рахунок коштів загального фонду – 19 990,5 тис. грн., у тому числі:

- капітальний ремонт актової зали на вул. Шевченка, 57 – 1 489,5 тис. грн.;



- капітальний ремонт аудиторії №25 в аудиторному корпусі на вул. Шевченка, 57 – 521,00 тис. грн.;



- капітальний ремонт приміщень у навчальному корпусі на вул. Цьоклера, 9 – 199,9 тис. грн.;



- капітальний ремонт приміщень навчального корпусу на вул. Шевченка, 82 – 99,9 тис. грн.;



- капітальний ремонт дахової котельні в корпусі навчально-наукового юридичного інституту – 198,0 тис. грн.;



- капітальний ремонт приміщень (біохімічна лабораторія) в корпусі факультету туризму на вул. Галицька, 201 Д – 299,5 тис. грн.;



- капітальний ремонт приміщень (утеплення фасаду та заміна віконних блоків) в навчальних корпусах на загальну суму 19 925,0 тис. грн., зокрема у навчально-лабораторному корпусі № 5 на вул. Шевченка, 57



у спорткомплексі «Олімп» на вул. Сахарова, 38



у навчальному корпусі педагогічного факультету на вул. Бандери, 1



у навчальному корпусі навчально-наукового юридичного інституту на вул.
Шевченка, 44



у навчальному корпусі на вул. Шевченка, 82



- поточний ремонт дахів на загальну суму 783,0 тис. грн., в тому числі:
ремонт даху гуртожитку № 1 на вул. Дорошенка, 22 А – 137,0 тис. грн.



ремонт даху гуртожитку №5 на вул. Сухомлинського, 2 – 323,6 тис. грн.



- облаштування приміщень для Студентського простору «Параграф» на суму 100,00 тис. грн.



- роботи в частині задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними властивостями на загальну суму 185,7 тис. грн.

