

ЗВІТ
ректора ДВНЗ
«Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
ЦЕПЕНДИ ІГОРЯ ЄВГЕНОВИЧА
за 2019 рік

Зміст

Вступ	3
Розділ 1. Кадрова політика університету	10
1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал університету.....	10
1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	18
Розділ 2. Навчальна та навчально-методична робота	22
2.1. Формування контингенту студентів.....	22
2.2. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців ...	28
2.3. Підвищення якості підготовки фахівців	31
2.4. Випуск фахівців і виконання державного замовлення.....	38
Розділ 3. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності	39
3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень.....	39
3.2. Основні результати наукової діяльності у 2019 році.....	44
3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету	56
3.4. Міжнародне науково-технічне співробітництво.....	63
3.5. Студентська наукова робота	70
3.6. Діяльність наукової бібліотеки.....	75
Розділ 4. Міжнародне співробітництво та інформаційна діяльність	84
4.1. Двосторонні партнерські угоди	84
4.2. Інформаційна діяльність.....	89
Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота	91
5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення	91
5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу	94
5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій	99
Розділ 6. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету	102
6.1. Виконання кошторису	102
6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету	104

Вступ

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» IV рівня акредитації – один із відомих навчальних закладів західного регіону України, де поєднуються кращі національні традиції українського народу з європейським стилем навчання на засадах Болонського процесу, член Європейської асоціації університетів, Консорціуму Варшавського та українських університетів, Консорціуму університетів балтійського регіону та України, Міжнародного Консорціуму університетів, член Міжнародної організації «Єдиний пояс – єдиний шлях» (КНР), засновник міжнародного консорціуму університетів Collegium Carpathicum, Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum).

Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну роботу: 11 факультетів – факультет іноземних мов, філософський факультет, факультет математики та інформатики, економічний факультет, фізико-технічний факультет, факультет фізичного виховання і спорту, педагогічний факультет, факультет філології, факультет історії, політології і міжнародних відносин, факультет природничих наук, факультет туризму; 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, 1 коледж – Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 79 кафедр, на яких станом на грудень 2019 року працюють 156 докторів наук, професорів, з них 11 – за зовнішнім сумісництвом, 620 кандидатів наук, доцентів, з них 28 – за зовнішнім сумісництвом.

Загалом за всіма спеціальностями та рівнями освіти в університеті (з урахуванням коледжу) вищу освіту здобувають 14 722 студентів (4 407 – за державним замовленням і 10 315 – за контрактом), навчаються 296 аспірантів та 28 докторантів.

З урахуванням останніх структурних змін, щодо рівнів вищої освіти університет пропонує програми підготовки:

- за 7 спеціальностями ОКР молодшого спеціаліста;
- за 81 спеціальністю та освітньою програмою рівня бакалавра;
- за 69 спеціальностями та освітніми програмами рівня магістра;
- за 25 спеціальностями підготовки докторів філософії;
- за 18 спеціальностями підготовки докторів наук.

ОКР молодшого спеціаліста

012 Дошкільна освіта	113 Прикладна математика
013 Початкова освіта	241 Готельно-ресторанна справа
022 Дизайн	242 Туризм
081 Право	

Рівень бакалавра

012 Дошкільна освіта	014.07 Середня освіта (Географія)
013 Початкова освіта	014.08 Середня освіта (Фізика)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	014.09 Середня освіта (Інформатика)
014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
014.03 Середня освіта (Історія)	016 Спеціальна освіта
014.04. Середня освіта (Математика)	017 Фізична культура і спорт
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	022 Дизайн (Графічний дизайн)
014.06 Середня освіта (Хімія)	022 Дизайн (Дизайн одягу)
	022 Дизайн (Дизайн середовища)

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Образотворче мистецтво)	035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Декоративно- прикладне мистецтво)	035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Реставрація)	051 Економіка
024 Хореографія	052 Політологія
025 Музичне мистецтво	053 Психологія (Психологія)
026 Сценічне мистецтво	053 Психологія (Реабілітаційна психологія)
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	054 Соціологія
032 Історія та археологія	061 Журналістика
033 Філософія	071 Облік і оподаткування
035.01 Філологія (українська мова і література)	072 Фінанси, банківська справа та страхування
035.033 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)	073 Менеджмент організацій і адміністрування
035.038 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська)	073 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	073 Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом)
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	081 Право
	081 Право (Міжнародне право)
	091 Біологія (Біохімія)
	091 Біологія (Біологія та лабораторна діагностика)

091 Біологія (Лабораторна діагностика)	126 Інформаційні системи та технології
101 Екологія	132 Матеріалознавство
102 Хімія	171 Електроніка
103 Науки про Землю	201 Агрономія
104 Фізика та астрономія	205 Лісове господарство
105 Прикладна фізика та наноматеріали	227 Фізична терапія, ерготерапія
105 Прикладна фізика та наноматеріали (Медична фізика)	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
105 Прикладна фізика та наноматеріали (Матеріали та системи відновлювальної енергетики)	231 Соціальна робота (Соціальна робота)
106 Географія	241 Готельно-ресторанна справа
111 Математика	242 Туризм
112 Статистика	281 Публічне управління та адміністрування
113 Прикладна математика	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
121 Інженерія програмного забезпечення	292 Міжнародні економічні відносини
122 Комп'ютерні науки	
123 Комп'ютерна інженерія	

Рівень магістра

011 Освітні, педагогічні науки	014.04. Середня освіта (Математика)
012 Дошкільна освіта	
013 Початкова освіта	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	014.07 Середня освіта (Географія)
014.03 Середня освіта (Історія)	014.08 Середня освіта (Фізика)

014.09 Середня освіта (Інформатика)	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	051 Економіка (Економічна кібернетика)
014.15 Середня освіта (Природничі науки)	051 Економіка (Прикладна економіка)
017 Фізична культура і спорт	052 Політологія
022 Дизайн	053 Психологія (Психологія)
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Образотворче мистецтво)	053 Психологія (Організаційна психологія)
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Декоративно-прикладне мистецтво)	054 Соціологія
025 Музичне мистецтво	061 Журналістика
032 Історія та археологія (Історія)	071 Облік і оподаткування
032 Історія та археологія (Етнологія)	072 Фінанси, банківська справа та страхування
033 Філософія	073 Менеджмент організацій і адміністрування
035.01 Філологія (українська мова і література)	073 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
035.033 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)	073 Менеджмент (Бізнес-адміністрування)
	073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)

073 Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом)	112 Статистика
075 Маркетинг	113 Прикладна математика
081 Право	121 Інженерія програмного забезпечення
091 Біологія (Біологія)	122 Комп'ютерні науки
091 Біологія (Біохімія)	123 Комп'ютерна інженерія
091 Біологія (Лабораторна діагностика)	201 Агрономія
101 Екологія	171 Електроніка
102 Хімія	205 Лісове господарство
103 Науки про Землю	227 Фізична терапія, ерготерапія
104 Фізика та астрономія	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
105 Прикладна фізика та наноматеріали	241 Готельно-ресторанна справа
106 Географія	242 Туризм
111 Математика (Математика)	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
111 Математика комп'ютерних технологій	292 Міжнародні економічні відносини
111 Актуарна та фінансова математика	

Освітньо-науковий рівень (підготовка доктора філософії)

011 Освітні, педагогічні науки	025 Музичне мистецтво
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	032 Історія та археологія
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	033 Філософія
017 Фізична культура і спорт	034 Культурологія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	035 Філологія
	051 Економіка
	052 Політологія
	053 Психологія

081 Право	132 Матеріалознавство
091 Біологія	171 Електроніка
102 Хімія	201 Агрономія
104 Фізика та астрономія	205 Лісове господарство
105 Прикладна фізика та наноматеріали	227 Фізична терапія, ерготерапія
111 Математика	281 Публічне управління та адміністрування

Науковий рівень (підготовка доктора наук)

011 Освітні, педагогічні науки	051 Економіка
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	052 Політологія
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	053 Психологія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	081 Право
025 Музичне мистецтво	104 Фізика та астрономія
032 Історія та археологія	105 Прикладна фізика та наноматеріали
034 Культурологія	111 Математика
035 Філологія	201 Агрономія
	227 Фізична терапія, ерготерапія
	281 Публічне управління та адміністрування

Розділ 1. Кадрова політика університету

1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал університету

Згідно із штатним розписом на 01.09.2019 р. затверджено штат у кількості – 1 741,75 ставок, у тому числі за загальним фондом – 886,44 та за спеціальним фондом – 855,31.

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
Адміністративно-управлінський персонал (ректор, проректори)	4	3	7
Адміністративно-управлінський персонал (декани, директори, заступники)	6	13	19
Адміністративно-управлінський персонал, що не віднесений до науково-педагогічних працівників	0	23,25	23,25
Професорсько-викладацький склад та інші науково педагогічні працівники	461,44	438,91	900,35
Педагогічний персонал	26	25,4	51,4
Спеціалісти	231,25	174,25	405,5
Бібліотекари	30	19	49
Робітники	127,75	158,5	286,25
Всього	886,44	855,31	1 741,75

Табл. 1.1. Кількість ставок працівників університету на 2019 рік

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється кафедрами університету відповідно до чинного наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 року № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» та наказу ректора університету від 27.06.2017 року № 364 (зі змінами від 16.08.2018 року № 512) «Про формування навчального навантаження професорсько-викладацького складу», згідно з яким встановлено обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників у межах однієї ставки: доктор, професор (диплом, атестат),

завідувач кафедри – 510-540 годин; доцент – 560-570 годин, викладач, старший викладач, асистент – 590-600 годин.

Як виняток, можливе встановлення навчального навантаження нижче мінімальної межі активним науковцям, у яких високий показник диференційованого рейтингу («Положення про критерії оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до показників міжнародних наукометричних баз даних», затверджене Вченою радою університету 26.03.2013 року, протокол № 3 та введене в дію наказом ректора від 24.05.2013 року № 285).

Обсяг навчального навантаження викладача в межах його робочого часу встановлюється з урахуванням виконання ним інших обов'язків (методичних, наукових, організаційних). Також обсяг і структура навчального навантаження викладача встановлюється завідувачем кафедри відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету, затвердженого Вченою радою університету 01.03.2017 року, протокол № 2 та введеного в дію наказом ректора від 07.03.2017 року № 148.

Кількість ставок науково-педагогічних працівників для кафедр встановлюється ректоратом за наявності розрахунку обсягу навчальної роботи кафедри.

Зазначеним наказом встановлено також орієнтовну структуру навчального навантаження викладача (крім викладачів іноземних мов): аудиторні заняття – як правило, 40-50 %, керівництво курсовими роботами – 10-15 %, керівництво випускними (магістерськими, бакалаврськими) роботами – 10-15 %, керівництво практиками та інші види роботи – 10-20 %.

Завідувачам кафедр звернено увагу на необхідність дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг, згідно з якими кількість лекційних годин на одного викладача не може перевищувати 200 годин на навчальних рік при загальній кількості дисциплін не більше п'яти.

Наказом ректора від 14.08.2017 року № 477 (зі змінами від 16.08.2018 р. № 513) завідувачам кафедр наказано здійснювати організацію навчання за спеціалізаціями або дисциплінами вільного вибору студентів виходячи з того, що кафедри можуть здійснювати навчання студентів не більше, ніж за двома освітніми програмами; кількість студентів на окремих спеціалізаціях та у групах для проведення навчальних занять із дисциплін циклу вільного вибору студента, як правило, повинна складати не менше 12 осіб для природничих, технічних та фізико-математичних і 15 осіб – для всіх інших спеціальностей.

Планування обсягу навчального навантаження з фундаментальних, фахових дисциплін, дисциплін вільного вибору студента у малокомплектних групах здійснюється у відсотках від обсягу аудиторного часу, виділеного на вивчення навчальної дисципліни на одного студента, а саме: для здобувачів ОР бакалавр за денною формою навчання 8 % (для груп чисельністю 1-6 осіб) та 10 % (для груп чисельністю 7-11 осіб); для здобувачів ОР магістр, доктор філософії 10 % (для груп чисельністю 1-5 осіб) та 15 % (для груп чисельністю 6-9 осіб). При цьому навчальну діяльність викладачів, передбачену робочим навчальним планом для кожної дисципліни, у таких групах здійснювати у повному обсязі з відповідним записом в індивідуальному плані роботи науково-педагогічного працівника.

Щодо нормування навантаження, то за останні роки простежується тенденція до зменшення середнього навантаження та початок його стабілізації: 2016-2017 н. р. – 593 години; 2017-2018 н. р. – 573 години; 2018-2019 н. р. – 562 години; 2019-2020 н. р. – 565 годин.

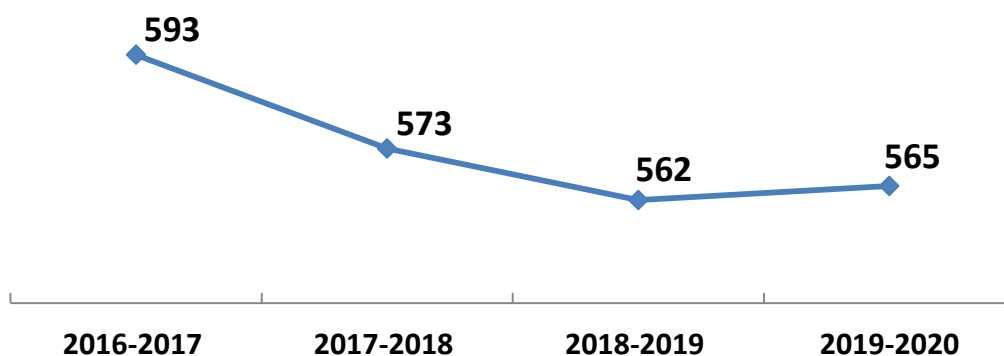


Рис. 1.1. Середнє навантаження викладачів університету

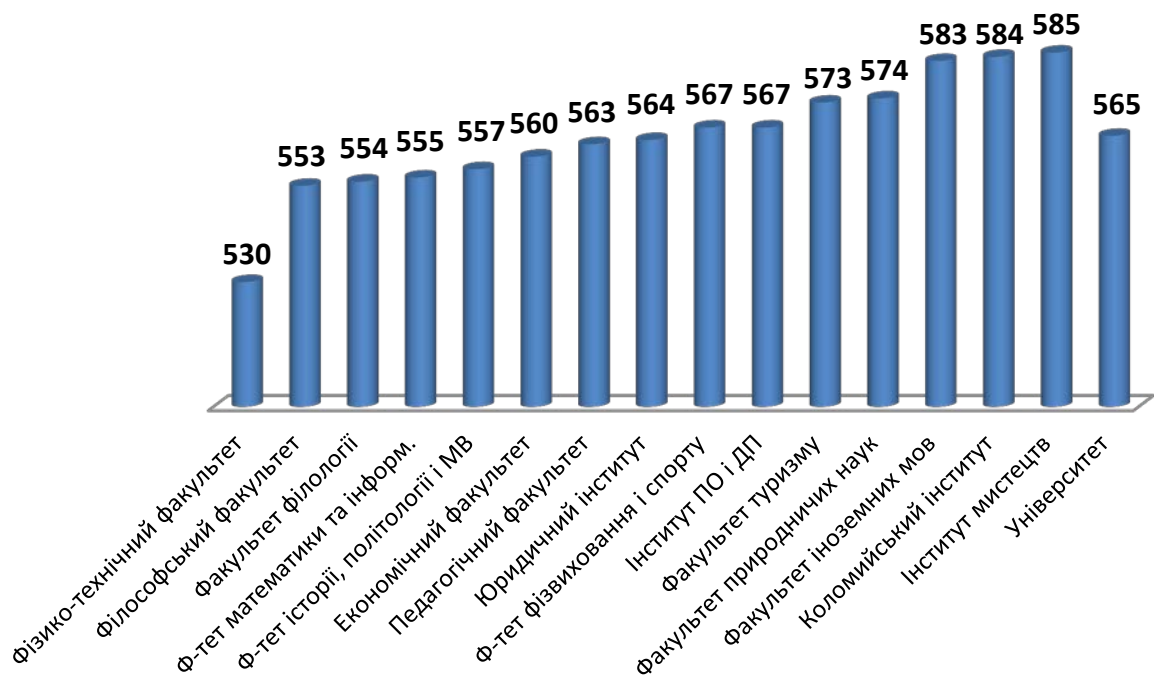


Рис. 1.2. Середнє навантаження викладачів у структурних підрозділах університету у 2019-2020 н.р.

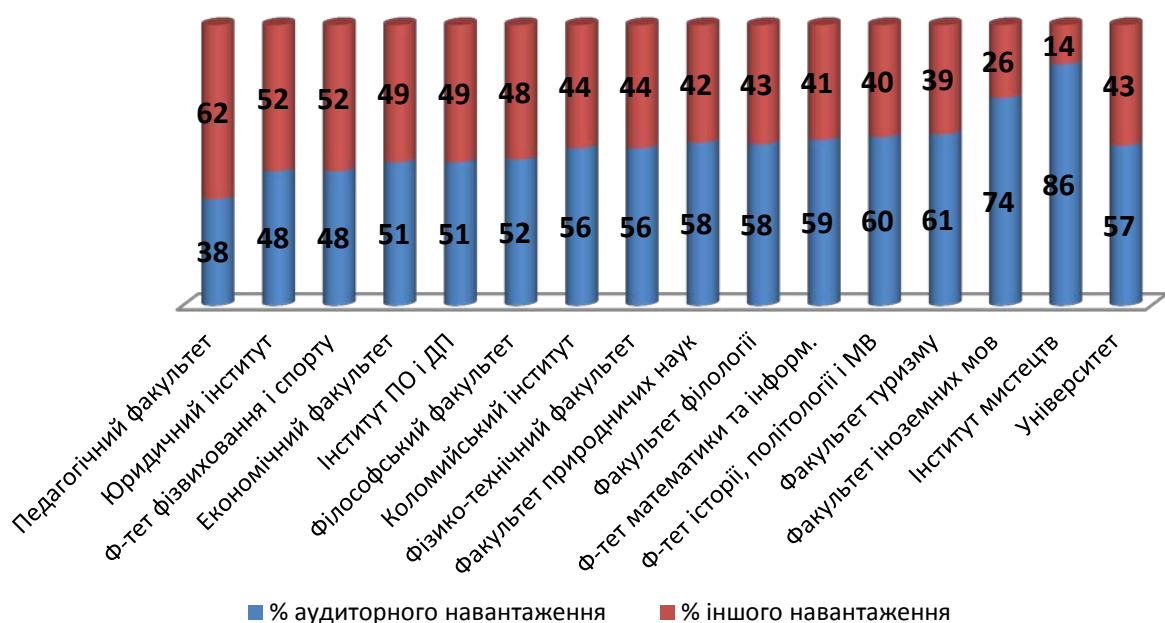


Рис. 1.3. Аудиторне навантаження в загальній структурі університету

Аналіз структури навантаження відповідно до групування кафедр підтверджує наявність об'єктивних відмінностей у структурі навантаження. Зокрема, частка аудиторного навантаження в загальній структурі навантаження становить: 58 % – за кафедрами мистецького та гуманітарного спрямування; 58 % – за кафедрами природничих і точних наук; 57 % – за кафедрами економічних наук та сфери послуг.

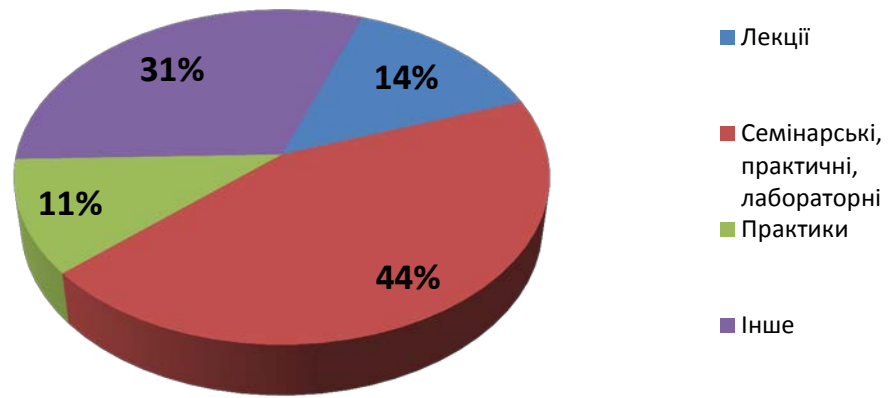


Рис. 1.4. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2018-2019 н. р. (кафедри мистецько-гуманітарного спрямування)

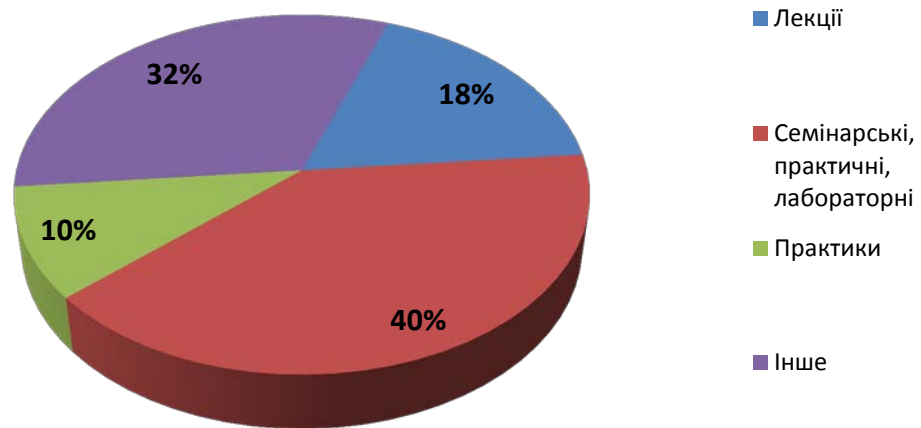


Рис. 1.5. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2018-2019 н. р. (кафедри природничих і точних наук)

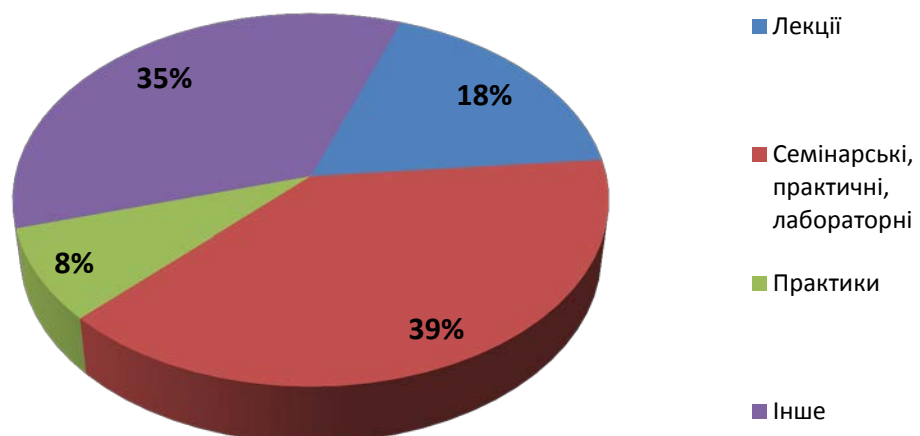


Рис. 1.6. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2018-2019 н. р. (кафедри економічних наук, сфери послуг)

Формування малочисельних груп (12 і менше осіб у групі), які приводять до необґрунтованого збільшення аудиторного навантаження науково-педагогічних працівників, залишається проблемою університету. Так, у 2017-2018 н. р. їх було 124, що складало 24 %, у 2018-2019 н. р. – 94 (21 %), а у 2019-2020 н. р. – 108 (22 %).

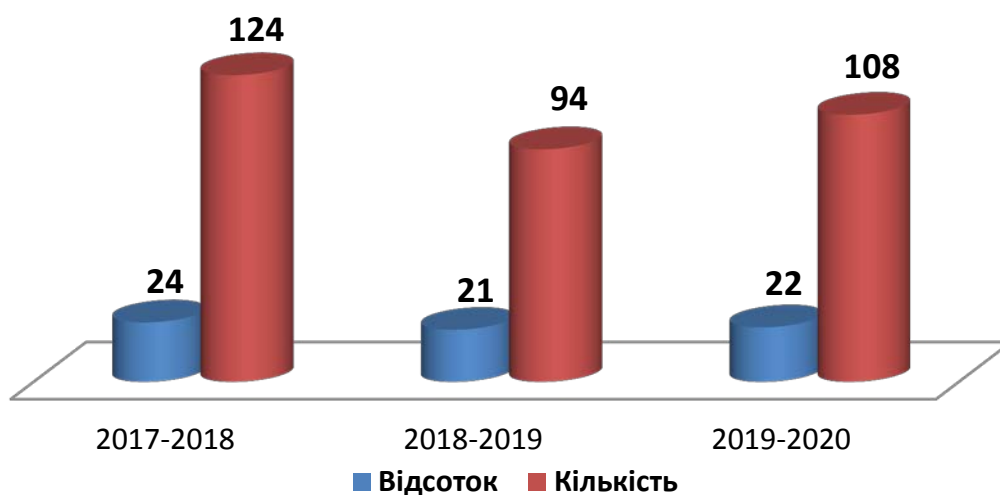


Рис. 1.7. Кількість та відсоток малокомплектних груп

Науково-педагогічні працівники, які отримали науковий ступінь доктора наук у період з 01.12.2018 р. до 01.12.2019 р.

- | | | | |
|----|----------------|-----|-----------------|
| 1. | Буртняк І.В. | 9. | Осипчук М.М. |
| 2. | Галушак І.Є. | 10. | Качак Т.Б. |
| 3. | Мандзюк В.І. | 11. | Лисенко О.М. |
| 4. | Випасняк І.П. | 12. | Солецький О.М. |
| 5. | Дмитришин Р.І. | 13. | Стинська В.В. |
| 6. | Кондур О.С. | 14. | Писар Н.Б. |
| 7. | Дойчик М.В. | 15. | Кернякевич- |
| 8. | Горічок І.В. | | Танасійчук Ю.В. |

Науково-педагогічні працівники, які отримали вчене звання професора у період з 01.12.2018 р. до 01.12.2019 р.

- | | | | |
|----|----------------|-----|-----------------|
| 1. | Курта С.А. | 7. | Михайлишин Г.Й. |
| 2. | Коструба А.В. | 8. | Михайлишин Л.І. |
| 3. | Козак І.І. | 9. | Миронюк І.Ф. |
| 4. | Дмитришин Л.І. | 10. | Надурак В.В. |
| 5. | Білавич Г.В. | 11. | Семчишин Г.М. |
| 6. | Якубів В.М. | 12. | Ільницький Р.В. |

Прийнято на посади науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук та / або вченим званням професора у період з 01.12.2018 р. до 01.12.2019 р.

- | | | | |
|----|---------------|----|-------------|
| 1. | Лещук Г.В. | 5. | Зайчук О.В. |
| 2. | Пилипів І.В. | 6. | Бурик З.М. |
| 3. | Книш В.В. | 7. | Карпа М.І. |
| 4. | Махінчук В.М. | | |

Доктори наук, які працюють на наукових, адміністративних та навчально-допоміжних посадах

1. Мочернюк Н.Д.

Доктори наук, професори, які звільнені з роботи у період з 01.12.2018 р. до 01.12.2019 р.

- | | | | |
|----|--------------|----|----------------|
| 1. | Гуцуляк В.М. | 3. | Ларіонова В.К. |
| 2. | Кияк С.Р. | 4. | Філевич П.В. |

Кандидати наук, доценти, які працюють на адміністративних та навчально-допоміжних посадах

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Григорів О.О. | 10. Морушко О.В. | 19. Романкова Л.М. |
| 2. Гуцуляк О.Б. | 11. Савків У.С. | 20. Юрченко З.В. |
| 3. Грушевський Р.Є. | 12. Вербещук С.В. | 21. Локатир Н.М. |
| 4. Солонець І.Ф. | 13. Гавадзин О.Я. | 22. Стефурак М.М. |
| 5. Засипко М.В. | 14. Юрчишин Л.Д. | 23. Томашевська А.М. |
| 6. Пікуляк М.В. | 15. Максимович О.В. | 24. Стамбульська У.Я. |
| 7. Бойчук І.В. | 16. Іванічок Н.Я. | 25. Василик Ю.В. |
| 8. Солтис Л.М. | 17. Макарук І.В. | |
| 9. Соля М.М. | 18. Данилюк М.Б. | |

Науково-педагогічні працівники:

Штатні – 896;

Сумісники – 333;

Зовнішні сумісники – 69;

Внутрішні сумісники – 264;

Всього (штатні та зовнішні сумісники) – 965.

Якісний склад професорсько-викладацького складу:

- докторів наук, професорів – 98, із них зовнішніх сумісників – 8;
- докторів наук – 45, із них зовнішніх сумісників – 3;
- кандидатів наук, професорів – 8;
- професорів – 5;
- кандидатів наук, доцентів – 412, із них зовнішніх сумісників – 9;
- кандидатів наук – 192, із них зовнішніх сумісників – 18;
- доцентів – 16, із них зовнішніх сумісників – 1.

Штатні працівники – 896, із них:

- доктори наук, професори – 145 (16 %);
- кандидати наук, доценти – 592 (66 %);
- без наукового ступеня – 159 (18 %).

Зовнішні сумісники – 69, із них:

- доктори наук, професори – 11 (16 %);
- кандидати наук, доценти – 28 (41 %);
- без наукового ступеня – 30 (43 %).



Рис. 1.8. Якісний склад професорсько-викладацького складу (штатні працівники)

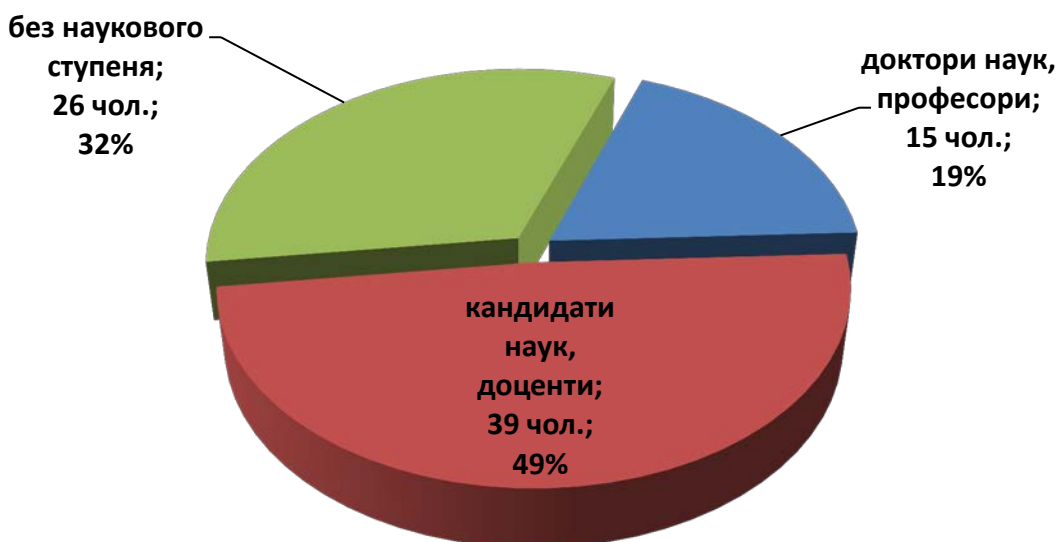


Рис. 1.9. Якісний склад професорсько-викладацького складу (зовнішні сумісники)

1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Необхідність підготовки працівників вищої кваліфікації впливає з основного завдання вищого навчального закладу – це здійснення освітньої, наукової, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності.

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується через навчання в аспірантурі та докторантурі. У 1991 році на базі Прикарпатського університету імені Василя Стефаника була відкрита постійно діюча аспірантура за шістьма спеціальностями. У 1994 році на базі університету відкрита докторантура. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється на 10 факультетах і 2 інститутах. Станом на сьогодні в аспірантурі університету ліцензовано 25 спеціальностей підготовки докторів філософії через аспірантуру та 18 спеціальностей докторантури. Слід зазначити, що розширення мережі докторантури ведеться постійно.

Прийом документів до аспірантури нашого університету проводився на 24 спеціальності у два етапи: 1 етап – у лютому та 2 етап – у липні-серпні. Відповідно до клопотання університету Міністерство освіти і науки України виділило на підготовку науково-педагогічних кадрів за рахунок державного замовлення 54 місця, із них 35 – на денну та 19 – на вечірню форму). Додатково виділено 4 місця, із них 3 – на денну і 1 – на вечірню форму.

За перший етап було зараховано 28 вступників на контрактну форму, із них: 19 – денна та 9 – заочна форма. Один вступник не з'явився на вступні випробування та 5 вступників склали іспити, але потім передумали вступати.

На другому етапі всього було зараховано 68 вступників, із них – 57 на державну форму навчання та 11 – на контрактну заочну форму.

Чотирнадцять вступників повторно подали документи для вступу на державну форму навчання після лютневого вступу на контрактну форму, яким були перезараховані оцінки вступних іспитів, із них 10 – на денну та 4 – на вечірню форму.

Загалом вступні випробування пройшли 80 вступників, 5 вступників не з'явилися на вступні випробування.

Станом на 01.09.2019 року до аспірантури вступили:

державна форма – 58 осіб (38 – денна і 20 – вечірня);

контрактна форма – 24 особи (9 – денна, 1 – вечірня і 14 – заочна).

З 2017 по 2019 роки через аспірантуру університету підготовлено 215 аспірантів, серед них 131 аспірант – із відривом від виробництва та 84 аспіранти – без відриву від виробництва. Упродовж цього періоду захищено 142 кандидатські дисертації, із них 126 – аспірантами та 16 – здобувачами наукового ступеня. Ефективність захистів випускниками аспірантури за останні 3 роки склала 66 %, що на 5 % більше, ніж за аналогічний період минулого року.

Роки	Загальна к-сть випускників аспірантури	З відривом від виробництва		Без відриву від виробництва		Кількість захистів	
		державне замовлення	контр. форма	державне замовлення	контр. форма	аспіранти	здобувачі
2017	91	55	9	23	4	48	8
2018	79	48	5	18	8	31	4
2019	45	13	1	25	6	47	4

Табл. 1.2. Інформація про роботу аспірантури

Серед цьогорічних випускників аспірантури 9 аспірантів захистили дисертації протягом навчання, 3 аспіранти закінчили навчання з поданням дисертаційних робіт у спеціалізовані вчені ради, а 5 дисертаційних досліджень аспірантів пройшли попередні розгляди на засіданнях кафедр.

У докторантуру прийом проводився на 9 спеціальностей, усього було зараховано 14 докторантів. Термін навчання у докторантурі становить 2 роки з 01.09.2019 року до 30.08.2021 року – 13 докторантів та з 01.12.2019 року до 30.11.2021 року – 1 докторант.

За 2019 рік працівниками університету захищено 22 докторські дисертації.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність	Науковий консультант	Дата захисту
1	Галушак Ірина Євгенівна	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	д. пед. н., професор Кічук Я.В.	09.01.2019
2	Качак Тетяна Богданівна	10.01.01 – українська література	д. філол. н., професор Мафтин Н. В.	27.02.2019
3	Буртняк Іван Володимирович	08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	д. е. н., професор Благун І.С.	28.03.2019
4	Випасняк Ігор Петрович	24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення	д. б. н., професор Мицкан Б.М.	16.05.2019
5	Лисенко Олександра Миколаївна	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	д. пед. н., професор Євтух М.Б.	17.05.2019
6	Дмитришин Роман Іванович	01.01.01 – математичний аналіз	д. ф.-м. н., професор Боднар Д.І.	11.06.2019
7	Мандзюк Володимир Ігорович	01.04.18 – фізика і хімія поверхні	д. х. н., професор Миронюк І.Ф.	14.06.2019
8	Осипчук Михайло Михайлович	01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика	д. ф.-м. н., професор Портенко М.І.	04.06.2019
9	Мочернюк Наталія Дмитрівна	10.01.01 – українська література	д. філол. н., професор Хороб С.І.	27.06.2019
10	Кондур Оксана Созонтівна	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	д. філос. н., професор Михайлишин Г.Й.	27.06.2019
11	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна	12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право	д. ю. н., професор Фріс П.Л.	02.07.2019
12	Дойчик Максим Вікторович	09.00.05 – історія філософії	–	20.09.2019
13	Горічок Ігор Володимирович	01.04.07 – фізика твердого тіла	д. ф.-м. н., професор Салій Я.П.	27.09.2019
14	Бушкова Віра Степанівна	01.04.18 – фізика і хімія поверхні	д. ф.-м. н., професор Яремій І.П.	18.10.2019
15	Стинська Вікторія Володимирівна	13.00.05 – соціальна педагогіка	д. пед. н., професор Лисенко Н.В.	07.11.2019
16	Писар Надія Богданівна	08.00.03 – економіка та управління національним господарством	д. е. н., професор Дергачова В.В.	27.11.2019
17	Байляк Марія Михайлівна	03.00.04 – біохімія	д. б. н., професор Лушак В. І.	11.12.2019
18	Лісовський Роман Петрович	01.04.18 - фізика і хімія поверхні	д. ф.-м. н., професор Остафійчук Б.К.	12.12.2019

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність	Науковий консультант	Дата захисту
19	Бойчук Володимира Михайлівна	01.04.18 - фізика і хімія поверхні	д. ф.-м. н., професор Коцюбинський В.О.	13.12. 2019
20	Клепар Марія Василівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	д. пед. н., професор Растригіна А.М.	19.12. 2019
21	Чаграк Наталія Ігорівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	д. пед. н., професор Дем'яненко Н.М.	20.12. 2019
22	Щур Роман Іванович	08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	д. е. н., професор Ткачук І. Г.	26.12. 2019

Табл. 1.3. Захисти докторських дисертацій працівниками університету у 2019 році

№	Галузь науки	Кількість захистів
1	Фізико-математичні науки	7
2	Педагогічні науки	6
3	Економічні науки	3
4	Філологічні науки	2
5	Біологічні науки	1
6	Філософські науки	1
7	Фізичне виховання та спорт	1
8	Юридичні науки	1
Всього		22

Табл. 1.4. Захисти докторських дисертацій у 2019 році за галузями знань

П'ятеро докторантів закінчили навчання у докторантурі захистом дисертаційних досліджень у спеціалізованих вчених радах, а двоє подали дисертаційні дослідження до спеціалізованих вчених рад, захисти яких заплановані на 2020 рік.

Роки	Загальна к-сть докторантів	Прийом	Випуск	Захист дисертацій	Захист дисертацій докторантами
2017	29	11	6	10	5
2018	26	13	17	3	1
2019	28	14	12	22	14

Табл. 1.5. Інформація про роботу докторантури

Розділ 2. Навчальна та навчально-методична робота

У звітному періоді діяльність університету була спрямована на динамічний розвиток наукових досліджень, підтримання і розвиток перспективних наукових напрямів, забезпечення визнаних стандартів якостей навчального процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному, національному освітянському ринках, створення умов та стимулів розвитку кадрового потенціалу, виконання університетом його функцій як центру інтелектуального життя та культурної діяльності.

Концепцією перспективного розвитку та розбудови університету передбачено:

- відкриття в університеті нових спеціальностей;
- підвищення рівня викладання, зокрема шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями та елементів дистанційного навчання;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до мовних кваліфікацій;
- розробка та запровадження нових освітніх програм для здобуття освітнього ступеня магістра та бакалавра;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів;
- здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи;
- розвиток зв'язків з підприємствами та організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників університету;
- розвиток навчально-методичної бази.

2.1. Формування контингенту студентів

Станом на 01.12.2019 р. на факультетах, в інститутах, коледжі університету загалом навчаються 14 722 студенти, що на 677 студентів менше, ніж станом на 01.12.2018 р. (15 399 студентів). За кошти державного бюджету вищу освіту за освітніми рівнями молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра здобувають 4 407 студентів (на 121 більше, ніж у минулому році), за кошти фізичних та юридичних осіб – 10 315 студентів, що на 798 менше, ніж у минулому році.

Навчальний підрозділ	Денна								Заочна					
	Мол. спец.		Бакалавр		Магістр		Разом		Бакалавр		Магістр		Разом	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
Інститути														
Навчально-науковий Інститут мистецтв	-	-	187	391	51	52	238	443	2	285	1	104	3	389
Коломийський навчально-науковий інститут	-	-	23	77	-	-	23	77	26	222	-	-	26	222
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	-	-	5	85	3	80	8	165	0	77	0	55	0	132
Навчально-науковий Юридичний інститут	-	-	81	333	92	37	173	370	16	238	1	92	17	330
Факультети														
Факультет фізичного виховання і спорту	-	-	106	264	53	85	159	349	60	135	24	140	84	275
Економічний факультет	-	-	121	440	54	69	175	509	46	286	9	92	55	378
Факультет іноземних мов	-	-	225	508	48	45	273	553	6	197	2	123	8	320
Факультет філології	-	-	224	256	33	35	257	291	19	47	16	65	35	112
Педагогічний факультет	-	-	211	513	111	139	322	652	69	695	66	519	135	1 214
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	-	-	129	514	52	66	181	580	16	108	8	84	24	192

Навчальний підрозділ	Денна								Заочна					
	Мол. спец.		Бакалавр		Магістр		Разом		Бакалавр		Магістр		Разом	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
Факультети														
Факультет природничих наук	-	-	290	154	141	82	431	236	17	260	17	143	34	403
Факультет туризму	-	-	60	492	20	34	80	526	14	283	0	13	14	296
Факультет математики та інформатики	-	-	283	192	148	34	431	226	8	79	0	57	8	136
Фізико-технічний факультет	-	-	107	33	76	20	183	53	0	0	0	5	0	5
Філософський факультет	-	-	72	153	47	13	119	166	11	115	0	52	11	167
Коледж														
Івано-Франківський коледж	900	548	-	-	-	-	900	548	-	-	-	-	-	-
Загалом університет														
Всього	900	548	2 124	4 405	929	791	3 953	5 744	310	3 027	144	1 544	454	4 571

Табл. 2.1. Кількісний аналіз контингенту студентів структурних підрозділів

Вищу освіту за програмами підготовки молодших спеціалістів у коледжі університету на 01.12.2019 р. здобувають 1 448 студентів, у тому числі 900 – за державним замовленням, 548 – за кошти фізичних, юридичних осіб.

На діаграмах відображена динаміка контингенту студентів університету за 2017-2019 роки.



Рис. 2.1. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті

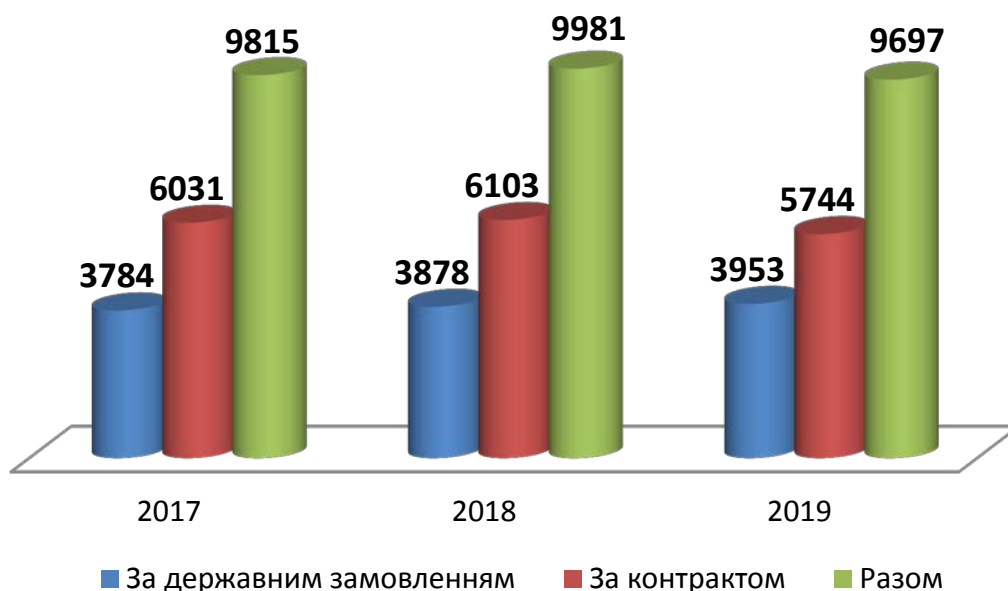


Рис. 2.2. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (денна форма навчання)

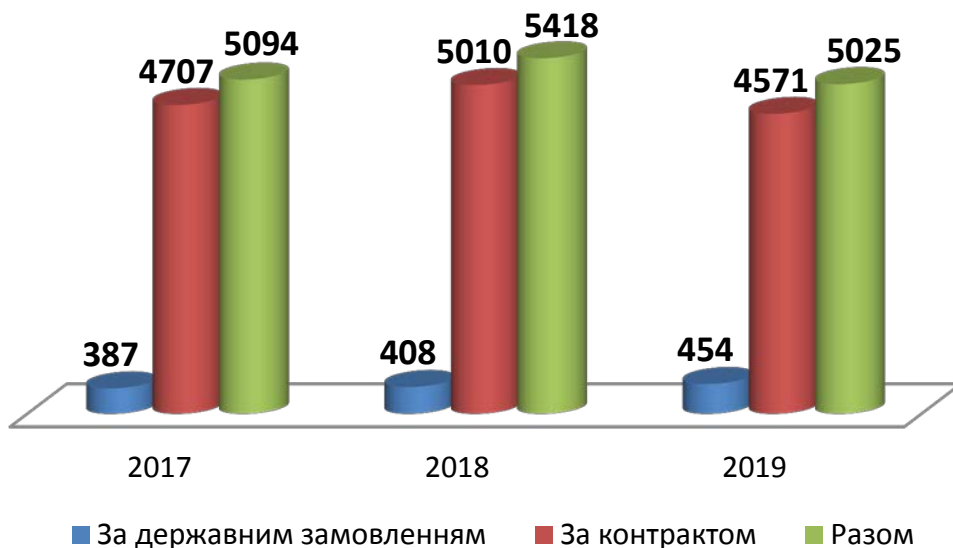


Рис. 2.3. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (заочна форма навчання)

Порівнюючи з минулим роком загальна кількість студентів зменшилась на 4,6 %, зокрема, таке зменшення відбулось у зв'язку з меншою кількістю зарахованих студентів на перший курс ОР магістр.



Рис. 2.4. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР бакалавр



Рис. 2.5. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР магістр

За 2018-2019 н. р. з університету відраховано 631 студент, що на 41 особу більше, ніж за 2017-2018 н. р. Частка відрахованих із контингенту студентів становить 3,2 % для денної форми навчання і 6,3 % – для заочної форми навчання.



Рис. 2.6. Динаміка показників відрахування студентів за 2017-2019 рр.

На денній формі навчання серед причин відрахування студентів – невиконання навчального плану і графіка навчального процесу та академічну неуспішність становить 54,5 %, за власним бажанням – 33,1 %, порушення умов угоди – 10,5 %, інші (у зв'язку зі смертю, переведенням до іншого ЗВО) – 1,9 %.

Основними причинами відрахування студентів-заочників є невиконання навчального плану і графіка навчального процесу та академічну неуспішність (51,1 %), порушення умов договору (22,7 %), за власним бажанням (23,7 %), інші (2,5 %).

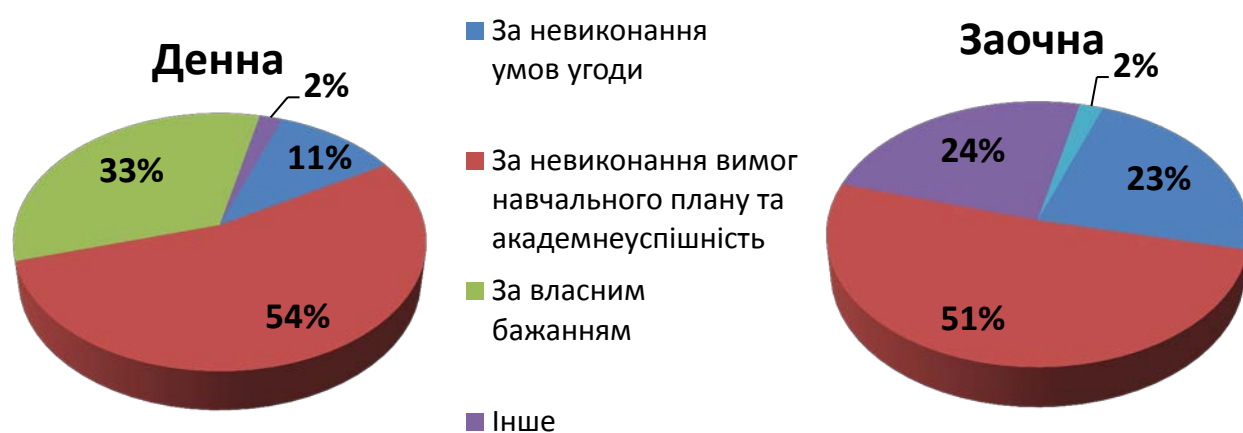


Рис. 2.7. Причини відрахування студентів за 2018-2019 н.р.

2.2. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців

За звітний період факультети та інститути університету розширили спектр надання освітніх послуг, запровадивши нові спеціальності, у тому числі право на надання освітніх послуг для іноземців та осіб без громадянства. Окрім того був ліцензований такий вид освітньої діяльності як перепідготовка і підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Зокрема, у 2019 році ліцензовано спеціальність 016 Спеціальна освіта на першому (бакалаврському) рівні та збільшено ліцензований обсяг на спеціальності 091 Біологія на другому (магістерському) рівні.

Галузь знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Наказ МОН
Підготовка бакалаврів			
01 Освіта / Педагогіка	016 Спеціальна освіта	200 (з урахуванням строків навчання)	№ 718-л від 29.05.2019
Підготовка магістрів			
09 Біологія	091 Біологія	160 (з урахуванням строків навчання)	№ 158-л від 21.02.2019

Табл. 2.2. Інформація про ліцензовані у 2019 році спеціальності

У 2019 році за двома спеціальностями ліцензовано підготовку іноземців та осіб без громадянства.

Галузь знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Наказ МОН
Підготовка бакалаврів			
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	240 (з урахуванням строків навчання)	№ 941-л від 05.07.2019
Підготовка магістрів			
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	300 (з урахуванням строків навчання)	№ 973-л від 23.10.2019

Табл. 2.3. Інформація про ліцензовані у 2019 році спеціальності з можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства

У 2019 році за трьома спеціальностями ліцензовано підготовку у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Галузь знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Наказ МОН
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	30	№ 944 від 18.07.2019
01 Освіта / Педагогіка	013 Початкова освіта	50	№ 944 від 18.07.2019
01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (Хімія)	30	№ 973 від 23.10.2019

Табл. 2.4. Інформація про ліцензовані в 2019 році спеціальності для підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

У 2019 році п'ять спеціальностей пройшли акредитацію за шифрами і переліком 2010 року та 2 освітні програми за шифром і переліком 2015 року.

Шифр напрямку підготовки (спеціальності)	Назва напрямку підготовки (спеціальності)	Номер протоколу Акредитаційної комісії України
0304 Право	5.03040101 Правознавство	136
0201 Культура	6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності	136
0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103 Програмна інженерія	136
0504 Металургія та матеріалознавство	6.050403 Інженерне матеріалознавство	136
1401 Сфера обслуговування	6.140103 Туризм	136

Табл. 2.5. Інформація про акредитовані у 2019 році спеціальності

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Освітній рівень	Номер протоколу Акредитаційної комісії України
242 Туризм	Туризм	Молодший спеціаліст	134
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Декоративно-прикладне мистецтво	Магістр	134

Табл. 2.6. Інформація про акредитовані у 2019 році освітні програми

Протягом листопада-грудня 2019 року в університеті проходили акредитацію 15 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за новою моделлю Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

№	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
1	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (українська мова і література)
2	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (Математика)
3	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
4	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
5	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (Природничі науки)

№	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
6	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	Дизайн
7	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Українська мова і література
8	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Польська мова і література
9	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Англійська мова і література
10	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Німецька мова і література
11	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Французька мова і література
12	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
13	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Прикладна економіка
14	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Організаційна психологія
15	06 Журналістика	061 Журналістика	Журналістика та медіакомунікація

Табл. 2.7. Інформація про акредитовані у 2019 році освітні програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У першій половині 2020 р. планується акредитація 37 освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Сукупний ліцензований обсяг університету складає **10 902 особи**:

фаховий молодший бакалавр	395	осіб,
перший (бакалаврський) рівень	6 677	осіб,
другий (магістерський) рівень	3 409	осіб,
доктор філософії	421	особа.

2.3. Підвищення якості підготовки фахівців

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 1, п. 1.24) якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань. Задекларована в Законі автономія університету вимагає побудови внутрішньої системи якості, яка має відповідати, з одного боку, вимогам стандарту ISO 9001, що впливає з документа, прийнятого в рамках Болонського процесу у 2005 році

«Стандарти та керівні принципи забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», а з іншого – внутрішнім потребам університету.

Основні завдання системи управління якістю освіти – це аналіз та перевірка результатів навчання, аналіз оцінок, отриманих студентами, покращення освітніх програм, мотивація співробітників, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається з таких підсистем: забезпечення якості, оцінки якості, удосконалення якості освіти.

Одним із важливих показників діяльності університету, його окремих навчальних підрозділів є успішність та якість знань студентів.

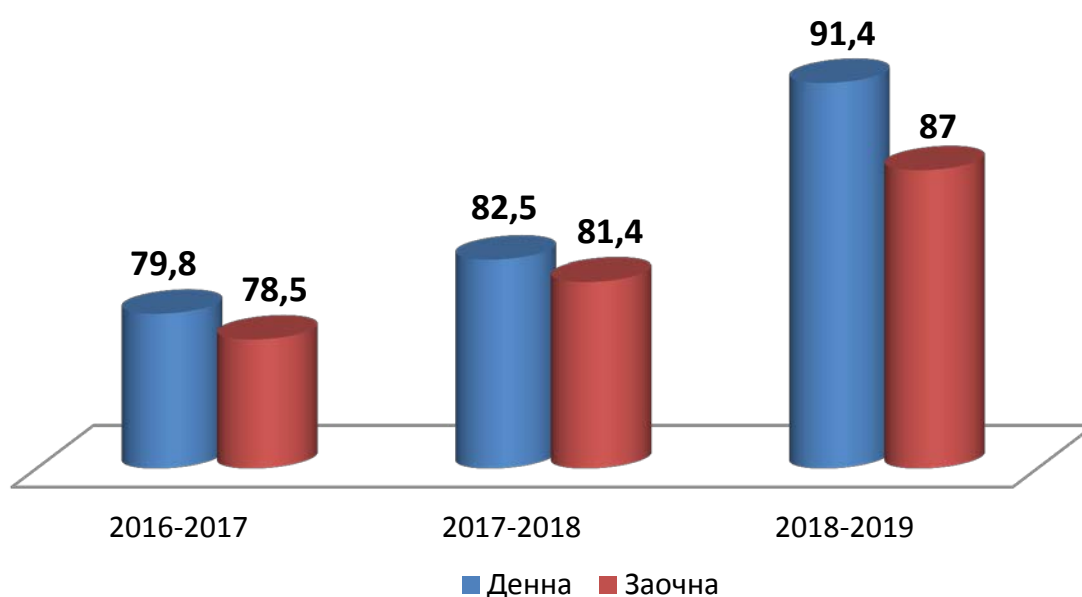


Рис. 2.8. Динаміка зміни успішності знань студентів

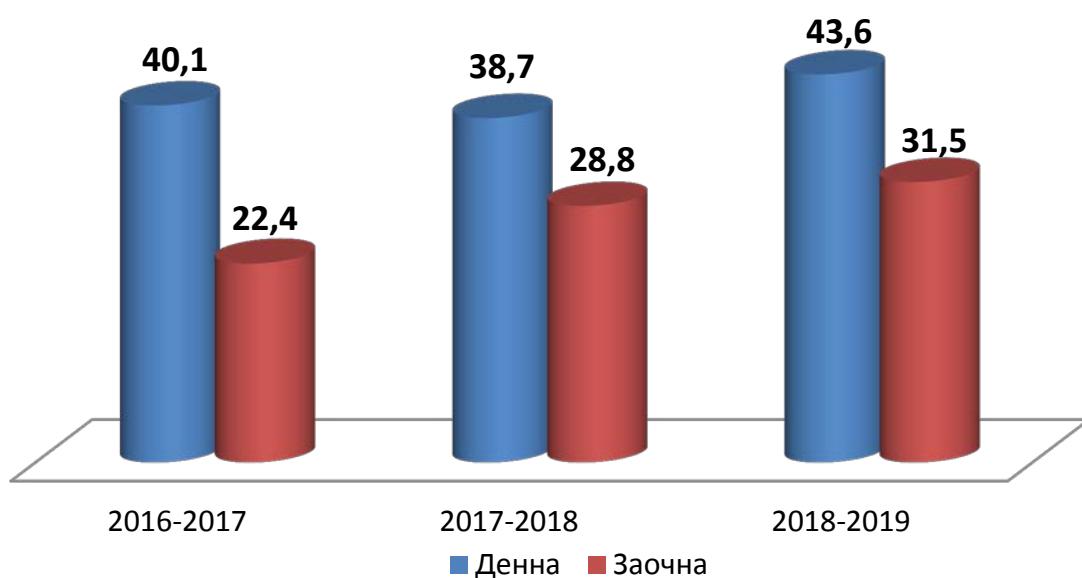


Рис. 2.9. Динаміка зміни якості знань студентів

Факультет, інститут	% відмінників		Приріст	% якості знань		Приріст	% успішності		Приріст
	2017-18	2018-19		2017-18	2018-19		2017-18	2018-19	
Факультет філології	6,4	3,7	-2,7	41,8	45,5	+3,7	89,5	94,9	+5,4
Факультет природничих наук	15,3	14,6	-0,7	49,1	64,8	+15,7	90,5	99,6	+9,1
Педагогічний факультет	12,8	19,2	+6,4	44,4	49,8	+5,4	99,7	96	-3,7
Юридичний інститут	8,7	13	+4,3	28	45,9	+17,9	61,2	89,9	+28,7
Інститут мистецтв	13,2	36,3	+23,1	46	50	+4	89	86	-3
Факультет туризму	8,6	9,1	+0,5	39,9	37,6	-2,3	94,4	99,6	+5,2
Факультет історії, політології та між- народних відносин	7	5,4	-1,6	32,5	32,1	-0,4	76,1	93,3	-17,2

Факультет, інститут	% відмінників		Приріст	% якості знань		Приріст	% успішності		Приріст
	2017-18	2018-19		2017-18	2018-19		2017-18	2018-19	
Факультет математики та інформатики	9,3	10,6	+1,3	33,9	27,1	-6,8	77	76,5	0,5
Філософський факультет	3,8	9,4	+5,6	30,2	38,4	+8,2	72	93,3	+21,3
Економічний факультет	11,9	11,5	-0,4	62	60,9	-1,1	83,1	100	+16,9
Факультет фізичного виховання і спорту	10,3	13,8	+3,5	27,6	44,8	+17,2	67,7	100	+32,3
Факультет іноземних мов	2,6	6,2	+3,6	40	37	+3	96,5	80,2	-16,3
Фізико–технічний факультет	8,9	10,2	+1,3	27,4	33,5	+6,1	76,1	78,6	+2,5
Університет	9,1	12,5	+3,4	38,7	43,6	+4,9	82,5	91,4	+8,9

Таблиця 2.8. Порівняльний аналіз результатів успішності та якості знань студентів денної форми навчання (літні екзаменаційні сесії 2017/18 та 2018/19 н. р.)

Наведені дані засвідчують достатні навчальні здобутки студентів університету. Зокрема, за результатами літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 н. р. якість навчання студентів денної форми становить – 43,6 %, успішність – 91,4 %. Найвища якість навчання відзначена у таких навчальних підрозділах: економічний факультет (60,9 %), факультет природничих наук (64,8 %), навчально-науковий Інститут мистецтв (50 %). Найнижча якість знань студентів зафіксована на фізико-технічному факультеті (33,5 %), на факультеті математики та інформатики (27,1 %) і на факультеті історії, політології і міжнародних відносин (32,1 %). Найвища успішність навчання – на економічному факультеті і факультеті фізичного виховання і спорту (100 %). Всього по університеті 1 577 відмінників (12,5 % від загальної кількості). Найбільше (у відсотковому відношенні) у навчально-науковому Інституті мистецтв (36,3 %) і педагогічному факультеті (19,2 %).

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, підвищення якості підготовки фахівців в університеті, значно активізовано роботу відділення моніторингу якості освіти та відділення дистанційного навчання. За результатами проведення моніторингу якості надання освітніх послуг в університеті запроваджено проведення щосеместрових ректорських контрольних робіт на залишкові знання. Будь-яке удосконалення системи оцінювання студентів має сприяти формуванню у них усвідомлення особистої відповідальності за результати навчання. Також в університеті практикується опитування студентів «Викладач очима студентів», яке проводиться після завершення викладання навчальних курсів і допомагає викладачам побачити основні переваги та недоліки у процесі вивчення своїх предметів.

Важливим показником якості підготовки фахівців є результати атестації, зокрема, кількість студентів, які отримали дипломи з відзнакою. Загалом у 2018 і 2019 роках студентам денної форми навчання університету було вручено відповідно 396 (9,1 %) і 517 (10,8%) дипломів з відзнакою.

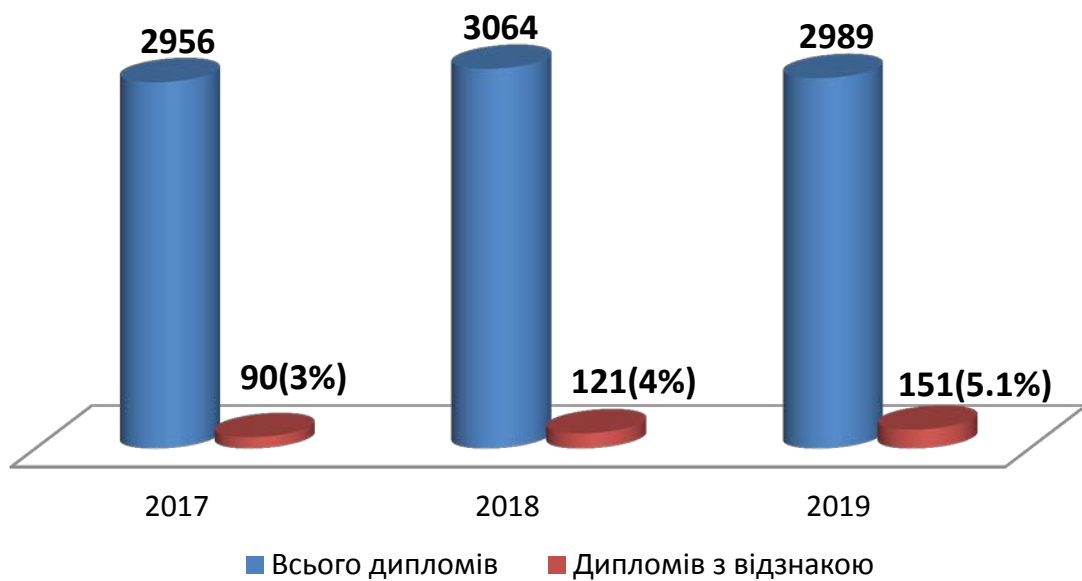


Рис. 2.10. Кількість та відсоток дипломів з відзнакою ОР бакалавр

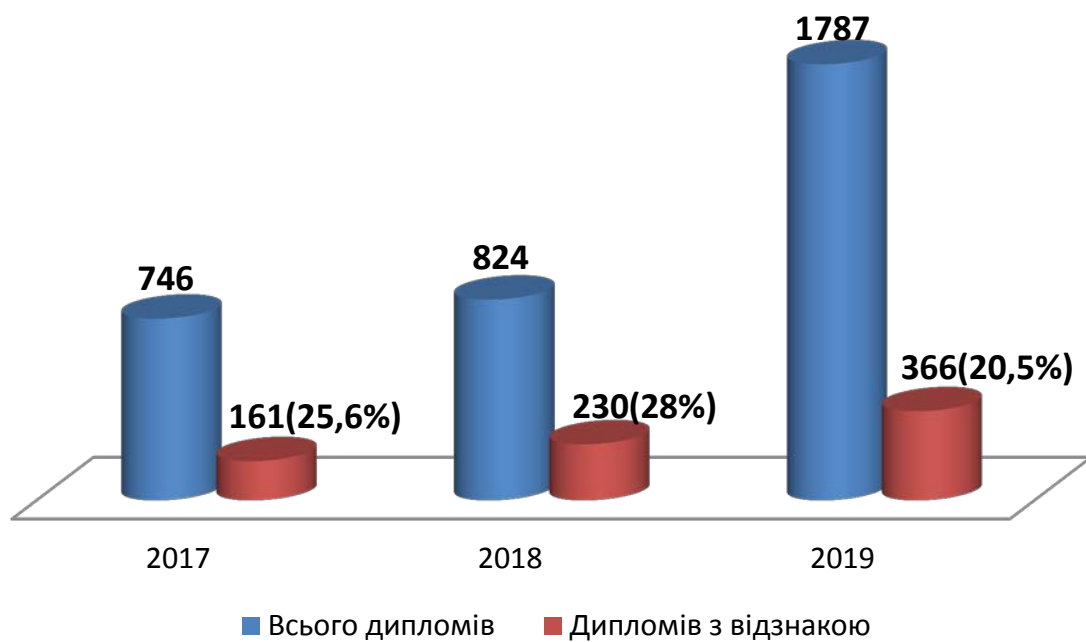


Рис. 2.11. Кількість та відсоток дипломів з відзнакою ОР магістра

Коледж	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Івано-Франківський коледж	323	57	17,7
Всього	323	57	17,7

Табл. 2.9. Кількісний аналіз вручення дипломів з відзнакою випускникам університету у 2019 році (ОКР молодший спеціаліст)

Інститут, факультет	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Педагогічний факультет	610	27	4,4
Інститут мистецтв	243	30	12,4
Економічний факультет	263	19	7,2
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	153	7	4,6
Юридичний інститут	187	5	2,7
Факультет філології	123	11	8,9
Факультет математики та інформатики	119	6	5
Факультет туризму	241	15	6,2
Факультет іноземних мов	213	2	0,9
Факультет фізичного виховання та спорту	220	8	3,6
Фізико-технічний факультет	53	0	0
Факультет природничих наук	344	14	4,1
Філософський факультет	86	3	3,5
Коломийський інститут	134	4	3
Всього	2989	151	5,1

Табл. 2.10. Кількісний аналіз вручення дипломів з відзнакою випускникам університету у 2019 році (ОР бакалавр)

Інститут, факультет	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Педагогічний факультет	435	75	17,2
Інститут мистецтв	121	39	32,2
Факультет іноземних мов	95	17	17,9
Факультет туризму	32	11	34,4
Економічний факультет	132	33	25
Факультет математики та інформатики	120	25	20,8

Інститут, факультет	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Факультет філології	80	15	18,8
Факультет природничих наук	190	38	20
Факультет фізичного виховання та спорту	169	31	18,3
Юридичний інститут	135	22	16,3
Фізико-технічний факультет	54	20	37
Філософський факультет	61	16	26,2
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	89	12	13,5
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	74	12	16,2
Всього	1787	366	20,5

Табл. 2.11. Кількісний аналіз вручення дипломів з відзнакою випускникам університету у 2019 році (ОР магістр)

2.4. Випуск фахівців і виконання державного замовлення

У звітному 2019 році університет не повністю виконав план випуску фахівців за державним замовленням. Зокрема, на ОР бакалавр недовиконання випуску фахівців за державним замовленням становить 13 студентів (11 – денна форма навчання і 2 – заочна), а на ОР магістр – 14 (12 – денна і 2 – заочна).

Показники випуску	ОКР молодший спеціаліст		ОР бакалавр		ОР магістр	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
План	129	0	621	56	505	78
Фактично	129	0	610	54	493	76

Табл. 2.12. Кількісні показники виконання плану випуску за державним замовленням

Розділ 3. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності

3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень

Наукова і науково-дослідна робота в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» велася відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.

Наукові дослідження, які виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр у межах робочого часу, спрямовані на:

- розв'язання фундаментальних і прикладних проблем технічних, економічних та гуманітарних наук;
- створення наукового доробку та використання у процесі планування та виконання госпдоговірних НДДКР;
- удосконалення системи вищої освіти;
- сприяння науково-технічного прогресу.

Тематичний план науково-дослідних робіт, що виконувалися викладачами кафедр, згідно з індивідуальними планами на 2018-2019 н. р., затверджено Вченою радою університету (протокол № 3 від 17.01.2019 р.). Результатами виконання НДР стали захисти дисертацій, публікації наукових статей, видання монографій, підручників і навчальних посібників, збірників документів, впровадження лекційних курсів.

Над виконанням проєктів, що фінансуються із коштів державного бюджету, працювали 86 осіб, з них – 22 доктори наук та 39 кандидатів наук.

Обсяг коштів на фінансування наукових, науково-дослідних робіт та науково-технічної розробки із загального та спеціального фондів державного бюджету за 2019 рік склав 6 819 286 грн. Динаміку використання коштів на виконання НДР наведено у наступній діаграмі.

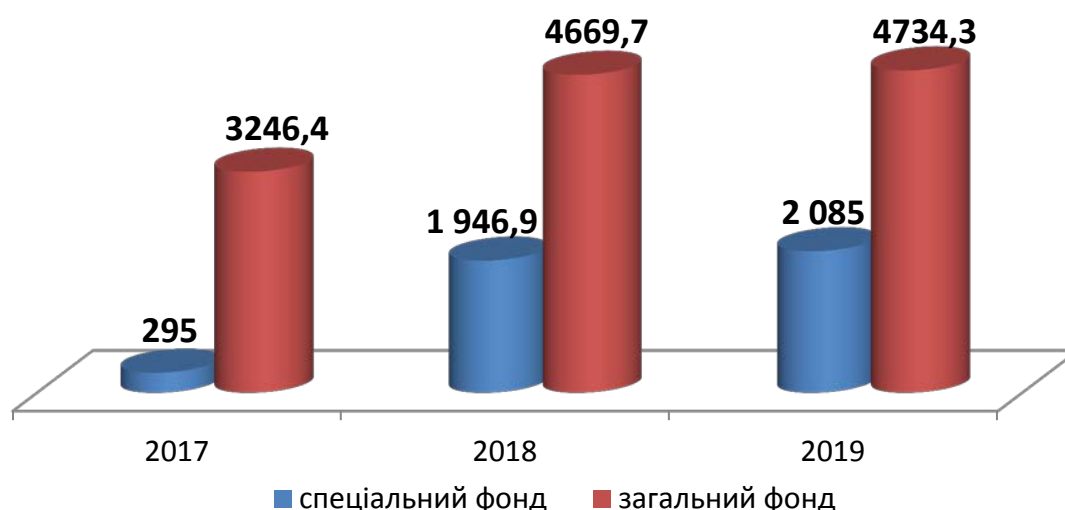


Рис. 3.1. Динаміка використання коштів на виконання НДР (у тис. грн)

Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались в університеті за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, наведено у таблиці.

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2019 рік (грн)
Фундаментальні дослідження			
1	Алгебри симетричних аналітичних функцій на банахових просторах. Алгебраїчні та аналітичні структури на спектрах.	Доктор фізико-математичних наук, проф. Загороднюк А.В.	200 000
2	Проблеми нелінійного аналізу щодо продовження відображень, які належать до різних функціональних класів на топологічних і топологічних векторних просторах	Доктор фізико-математичних наук, проф. Попов М.М.	300 000
3	Розробка нових немедикаментозних методів корекції метаболічного синдрому: нормалізація фізіолого-біохімічних показників у тварин	Доктор біологічних наук, проф. Луцак В.І.	700 000
4	Нанокompозити на основі квазідвovимірних дисульфідів молібдену, вольфраму і титану та нанопористого вуглецю для пристроїв накопичення енергії	Доктор фізико-математичних наук, Рачій Б.І.	350 000

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2019 рік (грн)
5	Створення сорбентів нового покоління для видалення з водного середовища йонів важких металів та стронцію	Доктор хімічних наук, проф. Миронюк І.Ф.	414 000
6	Мистецтво української діаспори ХХ-початку ХХІ ст. як функціональна система національної культури	Доктор мистецтвознавства, проф. Дутчак В.Г.	200 000
7	Металоксидні магнітокеровані наноструктури для екологічних та біомедичних застосувань	Доктор хімічних наук, проф. Шийчук О.В.	463 000
Прикладні дослідження			
8	Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України	Доктор економічних наук, проф. Якубів В.М.	232 386
Наукові роботи			
9	Розробка препаратів для продовження тривалості і якості життя та попередження порушень обміну речовин	Кандидат біологічних наук Лушак О.В.	500 000
10	Синтез і термоелектричні властивості наноструктурованих матеріалів на основі твердих розчинів Pb(Sn)-Cd(Zn)-Te	Кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник Горічок І.В.	332 900
11	Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект	Кандидат філологічних наук Воробець О.Д.	505 000
12	Технологія тонкоплівкових термоелектричних мікроперетворювачів енергії на основі багатокомпонентних сполук з квантово-розмірними ефектами	Кандидат фізико-математичних наук, Яворський Я.С.	365 000
Всього			4 562 286

Табл. 3.1. Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались за рахунок коштів загального фонду державного бюджету

У виконанні перелічених завдань взяли участь науковці шістьох підрозділів університету, а саме: факультету природничих наук – 4 завдання,

фізико-технічного факультету – 3 завдання, факультету математики та інформатики – 2 завдання, факультету філології – 1 завдання, інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки – 1 завдання, навчально-наукового інституту мистецтв – 1 завдання.

На функціонування національного контактного пункту програми ЄС Горизонт 2020 за напрямом «Нанотехнології, сучасні матеріали та передові промислові виробництва», який був створений відповідно до наказу МОН України від 20.12.2013 р. №1802, виділено із загального фонду державного бюджету 94 000 грн на 2019 рік. На фінансову підтримку наукової інфраструктури та наукових об'єктів, що становлять національне надбання (лабораторія гамма-резонансної спектроскопії з аналізом електронів конверсії, гамма, і рентгенівського випромінювання Прикарпатського національного університету Міністерства освіти і науки України) освоєно кошти у сумі 38 000 грн. Крім того, на проведення міжнародної науково-практичної конференції «Нескінченновимірний аналіз і топологія» (кафедра математичного і функціонального аналізу) виділено 10 000 грн, на проведення XVII Міжнародної конференції з фізики і технології тонких плівок та наносистем (МКФТТПН-XVII), виділено і освоєно 30 000 грн.

Всього загальний фонд державного бюджету склав 4 734 286 грн.

Вперше в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2019-2020 роках (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 530-р), в університеті виконувалася науково-технічна розробка під керівництвом кандидатки хімічних наук, завідувачки кафедри хімії середовища та хімічної освіти Тарас Тетяни Миколаївни. Обсяг фінансування НТР на 2019 рік склав 500 000 грн.

Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались в університеті за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету, наведено у наступній таблиці. Всього спеціальний фонд державного бюджету склав 2 085 000 грн.

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2019 рік (грн.)
Спільний українсько-білоруський науково-дослідний проєкт			
1	Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатоконпонентних сполук PbSnSeTe.	Кандидат фізико-математичних наук, професор Никируй Л.І.	90 000
Науково-технічна розробка			
2	Розроблення нітрогеновмісних похідних антрахінону з антибактеріальними властивостями	Кандидат хімічних наук, доцент Тарас Т.М.	500 000
Грант Президента України для молодих вчених			
3	Дослідження симетричних функцій на деяких банахових просторах	Кандидат фізико-математичних наук, Васишин Т.В.	75 000
Угоди з міністерством екології та природних ресурсів України			
4	Розроблення проєкту нової редакції Літопису природи для Програми заповідників та національних природних парків і методичних рекомендацій щодо її виконання з урахуванням вимог і рекомендацій міжнародних природоохоронних договорів.	Кандидат біологічних наук, доцент Миленька М.М.	457 000
5	Розроблення проєкту зведеної схеми формування екологічної мережі (другий етап)	Кандидат біологічних наук, доцент Миленька М.М.	509 000
6	Підготовка інформаційно-аналітичних оглядів про стан навколишнього природного середовища в Україні.	Кандидат біологічних наук, доцент Миленька М.М.	304 000
Угода з Івано-Франківською ОДА			
7	Композиційні будівельні матеріали на основі цементу та золи виносу теплової електростанції	Доктор хімічних наук, професор Миронюк І.Ф.	150 000
Всього			2 085 000

Табл. 3.2. Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету

За результатами виконання названих науково-дослідних робіт у 2019 році захищено 3 докторські і 7 кандидатських дисертацій, опубліковано 8 колективних і 2 одноосібні монографії, 2 навчальні посібники, 62 наукові статті у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus), 40 статей у зарубіжних і 31 стаття у фахових виданнях України, 43 тези доповідей на наукових конференціях, отримано 1 авторське свідоцтво, подано 5 заявок на патент.

3.2. Основні результати наукової діяльності у 2019 році

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника за результатами рейтингу SCImago Journal & Country Rank (загальнодоступний портал, який включає журнали та наукові показники для країни, розроблені на основі інформації, що міститься в базі даних Scopus) посів перше місце серед ЗВО України. Складовими рейтингу SCImago є наукові результати, інноваційна та соціальна діяльність.

Місце у рейтингу	Назва закладу вищої освіти
1 (698)	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
2 (727)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
3 (767)	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
4 (769)	Львівський національний університет імені Івана Франка
5 (775)	Сумський державний університет
6 (776)	Національний університет «Львівська політехніка»
7 (783)	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
8 (784)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
9 (785)	Національний університет біоресурсів і природокористування України
10 (790)	НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Табл. 3.3. Рейтинг SCImago закладів вищої освіти України

За результатами консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України у 2019 році Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посідає 27 місце серед 240 ЗВО України. У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги закладів вищої освіти України: «Топ-200 Україна», «Scopus» і показник «бал ЗНО на контракт», кожен із яких використовує різні критерії оцінювання ЗВО. Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця закладів вищої освіти.

Назва закладу вищої освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	Топ 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Львівський національний університет імені Івана Франка	1	4	9	17	4	30
Національний університет «Львівська політехніка»	2	7	4	27	10	41
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	3	9	37	6	11	54
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	4	13-14	24	54	3	81
Буковинський державний медичний університет	5	22	36	26	38	100
Ужгородський національний університет	6	26	35	70	13	118
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	7	27	41	68	14	123
Івано-Франківський національний медичний університет	8	28	62	20	45	127
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	9	30	34	13	82	129
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	10	37	75	61	23	159

Табл. 3.4. Консолідований рейтинг закладів вищої освіти західного регіону України

У розрізі підрейтингів консолідованого рейтингу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посів перше місце у рейтингу закладів вищої освіти Івано-Франківщини.

Назва закладу вищої освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	Топ 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1	27	41	68	14	123
Івано-Франківський національний медичний університет	2	28	62	20	45	127
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	3	51-52	65	73	89	227
Університет Короля Данила	4	201-203	198	131	167	496

Табл. 3.5. Консолідований рейтинг університетів Івано-Франківщини

Загальне місце Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у рейтингу Scopus – чотирнадцяте. Рейтинг складено Видавничою службою «УРАН» на замовлення Освіта.ua (дані актуальні станом на квітень 2019 року, до бази даних Scopus включено 166 закладів вищої освіти України, що на 4 навчальні заклади більше, ніж у квітні 2018 року). У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості їхніх цитувань.

№	Назва закладу вищої освіти	Кількість публікацій у 2019 р.	Кількість цитувань у 2019 р.	Індекс Гірша станом на квітень 2019 р.	Індекс Гірша у 2018 р.	Пріріст
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	17239	98814	89	84	5
2	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	9408	54178	70	65	5

№	Назва закладу вищої освіти	Кількість публікацій у 2019 р.	Кількість цитувань у 2019 р.	Індекс Гірша станом на квітень 2019 р.	Індекс Гірша у 2018 р.	Пріорит
3	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	3416	15584	61	54	7
4	Львівський національний університет імені Івана Франка	6622	38965	60	55	5
5	Одеський національний університет імені І. Мечникова	3454	20227	60	53	7
6	НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	7658	24131	54	49	5
7	Донецький національний медичний університет	1353	8100	46	43	3
8	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	3647	13804	43	40	3
9	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	3712	13687	43	38	5
10	Національний університет «Львівська політехніка»	6272	18165	42	38	4
11	Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького	977	5961	41	36	5
12	Сумський державний університет	2301	12959	39	33	6
13	Ужгородський національний університет	2230	10700	37	35	2
14	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	676	6559	37	34	3
15	Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України	288	6744	35	26	9

Табл. 3.6. Рейтинг університетів за даними Scopus станом на квітень 2019 р.

У локальній мережі наукової бібліотеки є вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до яких входять видання іноземними мовами.

Загалом на 1 грудня 2019 року науковцями університету опубліковано 804 статті в наукометричній базі даних Scopus, 127 із яких у 2019 році. Показники цитованості за наукометричною базою Scopus: загальна кількість цитувань 7 928, із них – 1 628 у 2019 році, Індекс Гірша (h-індекс) – 41.

Науковцями університету опубліковано 637 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, 88 із яких у 2019 році. Показники цитованості за наукометричною базою Web of Science: h-індекс – 37. Кількість цитувань 6 483 (всього), 1 183 (у 2019 році).

№	Прізвище, ініціали	Підрозділ, в якому працює науковець	Кількість публікацій в Scopus	Кількість цитувань	h-індекс
1	Лушак В. І.	Факультет природничих наук	200	5644	36
2	Лушак О. В.	Факультет природничих наук	77	1835	24
3	Миронюк І. Ф.	Факультет природничих наук	50	647	16
4	Татарчук Т. Р.	Факультет природничих наук	40	564	16
5	Семчишин Г. М.	Факультет природничих наук	43	592	15
6	Попов М. М.	Факультет математики та інформатики	67	504	13
7	Гусак В. В.	Факультет природничих наук	22	464	11
8	Байляк М. М.	Факультет природничих наук	28	231	10
9	Господарьов Д. В.	Факультет природничих наук	18	281	9
10	Загороднюк А. В.	Факультет математики та інформатики	32	171	8

Табл. 3.7. Інформація про публікації працівників університету у виданнях, які внесені до наукометричної бази даних Scopus (зазначено перші 10 позицій із найвищим h-індексом)

Роки	Scopus		Web of Science	
	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Кількість публікацій	Кількість цитувань
2017	102	920	101	788
2018	100	1109	126	1010
2019	127	1628	88	1193
Всього (станом на 01.12.2019 р.)	804	7928	637	6494
Індекс Гірша (станом на 01.12.2019 р.)	41		37	

Табл. 3.8. Інформація про кількість публікацій та цитувань за даними баз даних Scopus та Web of Science

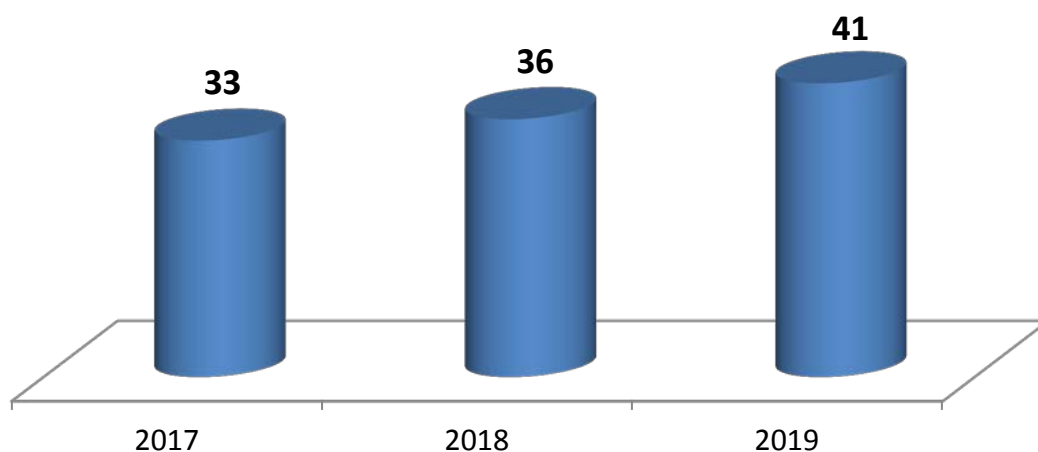


Рис. 3.2. Динаміка росту індексу Гірша університету за даними Scopus

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету викладено в монографіях, підручниках, посібниках, наукових статтях. За звітний період науковцями університету у вітчизняних і закордонних виданнях опубліковано 40 монографій і 64 розділи у монографіях, 72 підручники і посібники, 215 статей у журналах, що індексуються наукометричними базами даних, 668 наукових статей у фахових виданнях, понад 235 навчально-методичних видань для забезпечення навчального процесу.

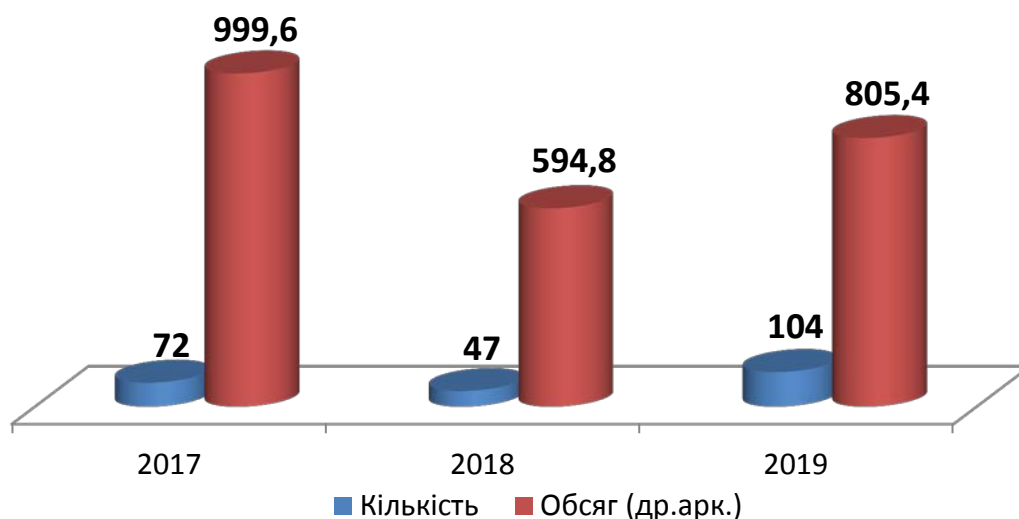


Рис. 3.3. Динаміка публікацій монографій науковцями університету

Навчальний структурний підрозділ	Кількість штатних працівників	Кількість монографій (розділів у монографіях)	Кількість друкованих аркушів	Кількість друкованих аркушів на одного штатного працівника
Економічний факультет	51	8 (5)	187,3 (2,6)	3,7
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	70	7 (6)	135,9 (6,9)	2,0
Інститут мистецтв	143	2 (7)	25,0 (9,8)	0,2
Факультет природничих наук	71	2 (4/4 у виданнях, що входять до наукометричних баз)	28,3 (6,7/21,4)	0,8
Факультет туризму	34	3 (2)	75,3 (1,6)	2,3
Факультет філології	61	1(5)	35,0 (10,6)	0,7
Коломийський інститут	15	3	29,2	1,9
Педагогічний факультет	87	7 (11)	139,9 (10,2)	1,7
Факультет іноземних мов	74	0 (5)	0 (3,5)	0,05
Факультет математики та інформатики	52	0	0	0
Факультет фізичного виховання і спорту	40	0	0	0
Фізико-технічний факультет	31	1	26,3	0,8
Філософський факультет	55	2 (11)	30,3 (28,8)	1,1
Юридичний інститут	48	3 (3)	55,4 (1,9)	1,2

Навчальний структурний підрозділ	Кількість штатних працівників	Кількість монографій (розділів у монографіях)	Кількість друкованих аркушів	Кількість друкованих аркушів на одного штатного працівника
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	17	1 (2)	21,9 (1,6)	1,4
Кафедра безпеки життєдіяльності	5	0	0	0
Кафедра фізичного виховання	13	0	0	0
Кафедра іноземних мов	23	0	0	0
Університет	891	40 (64)	789,8 (105,6)	1,0

Табл. 3.9. Розподіл кількості та обсягу опублікованих монографій за структурними підрозділами університету

Науковці університету видали 4 розділи монографій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних і 14 розділів у колективних монографіях, виданих за кордоном.

Розділи монографій, опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних

- Piskovatska, V., Strilbytska, O., Koliada, A., Vaiserman, A., Lushchak, O. Health benefits of anti-aging drugs (2019) Subcellular Biochemistry, 91, pp. 339-392. DOI: 10.1007/978-981-13-3681-2_13; Print ISBN: 978-981-13-3680-5; Online ISBN: 978-981-13-3681-2.
- Tatarchuk T., Al-Najar B., Bououdina M., Ahmed M.A.A. (2019) Catalytic and Photocatalytic Properties of Oxide Spinels. In: L. Martínez, O. Kharissova, B. Kharisov (eds) Handbook of Ecomaterials. Springer, Cham, pp. 1701-1750, ISBN 978-3-319-68254-9, https://doi.org/10.1007/978-3-319-68255-6_158.
- Tatarchuk T., Bououdina M., Al-Najar B., Bitra R.B. (2019) Green and Ecofriendly Materials for the Remediation of Inorganic and Organic

Pollutants in Water. In: Naushad M. (eds) A New Generation Material Graphene: Applications in Water Technology. Springer, Cham, pp 69-110, https://doi.org/10.1007/978-3-319-75484-0_4.

- Tatarchuk T., Al-Najar B., Bououdina M., Judith Vijaya J., Nair R.R., (2019) Removal of Toxins from the Environment Using Date Palm Seeds. In: Naushad M., Lichtfouse E. (eds) Sustainable Agriculture Reviews 34. Sustainable Agriculture Reviews, vol 34. Springer, Cham, pp 207-245, https://doi.org/10.1007/978-3-030-11345-2_1.

Розділи у колективних монографіях, виданих закордоном:

- Karas G. Large-scale works of spiritual choral music of the Ukrainian composers of the second half of XX century as a tool of internal personality development in students of higher music education institutions. Individual Spirituality in Post-nonclassical Arts Education / edit. Olga Oleksiuk. Cambridge Scholars Publishing, 2019. P. 61-88.
- Chahrak N., Lyra I. Моделі та організація освіти людей похилого віку у США [Modele i organizacja edukacji dla osób starszych w Stanach Zjednoczonych Ameryki]. Polska – Niemcy – Unia Europejska w procesie zmian / Red. naukowa: Zbigniew Czachór, Tomasz Marcinkowski. Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Akademii im. Jakuba z Paradyża, 2019. 264 s. S. 245–260.
- Васянович Г. П., Будник О. Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education collective monograph. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.
- Kotyk T. Methodical bases of formation of communicative competence of junior pupils in the New Ukrainian school. Monograph, Modern World tendencies in the development of science. Vol. 2. London 2019. P. 41-57.

- Strazhnikova I., Jehorova I., Matsola S., Matsola M., Tkach O. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8).
- Zozuliak-Sluchyk R. The role of moral categories of ethics of social workers in the work with people of advanced age. Calozyciowe uczenie i stavanje sie perspektywa teoretyczno-praktyczna / Ed. A. Chabor, M. Krawczyk-Bicharska, S. Kowalski. Kelce: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2018. P. 575–582.
- Stambulska U. Ya., Bayliak M.M. Legume-rhizobium symbiosis: secondary metabolites, free radical processes, and effects of heavy metals (2019) Reference Series in Phytochemistry: Co-Evolution of Secondary Metabolites. (Jean-Michel Merillon and Kishan Gopal Ramawat, Eds). – Cham: Springer. – pp. 1-32. DOI: 10.1007/978-3-319-76887-8_43-1; Online ISBN: 978-3-319-76887-8; Series Print ISSN: 2511-834X; Series Online ISSN: 2511-8358.
- Karbivska U., Turak O., Hryhoriv Y. Changes of fertility rates on sod-podzolic soil during the cultivation of cereal grasses / /Modern World tendencies in the development of science, Volume 1, London, 2019, 26-36. (ISBN 978-1-9993071-4-1).
- Bystrov, Y., Telegina N. (2019). Polyphony in Toni Morrison's A Mercy: The Fugal Form. Neophilologus. <https://doi.org/10.1007/s11061-019-09622-9>.
- Bystrov Y., Sabadash D. (2019). The writer's pragmatic aims attainment in Doris Lessing's To Room Nineteen: A cognitive linguistics view. Topics in Linguistics, 20(1). P. 41-53. DOI: 10.2478/topling-2019-0003.
- Holubiak N. E-instruments for direct democracy in selected towns of Poland and Ukraine: An example of the civic budget/ E-voting and E-

Participation Experiences, challenges and prospects for the future. - Adam Mickiewicz University in Poznań, Faculty of Political Science and Journalism, Poznań, 2019. – P. 149-161.

- Mykhailyshyn L. Transformation aspects of the modern migration processes development in the system of labor economic provision/ Svitlana Kalinina, Yurii Korovchyk//Business Risk in Changing Dynamics of Global village 2. Monograph.-Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa.- 2019. – P. 113-120.
- Dzhus O. Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / edit. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina. Vienna: Premier Publishing, 2019. P. 329-337.
- Chupakhina S. Methodological bases for digital competence formation of future teachers under conditions of inclusive education: Ukrainian content – «Modern World tendencies in the development of science» [монографія] volume 2 – editor: Babych M.M., Published by Science Publishing. London, 2019, pp. 26-40.

За звітний період науковими підрозділами університету проведено ряд вагомих наукових заходів, серед яких дві міжнародні конференції, що частково фінансувались за рахунок коштів МОН України (40 тис. грн), а саме:

- 20-25 травня 2019 року на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України проведено чергову XVII Міжнародну конференцію з фізики і технології тонких плівок та наносистем (МКФТТПН-XVII). Для участі в конференції було заявлено і подано 337 доповідей (3 – запрошені, 22 – пленарні, 91 – усних і 222 – стендові) від 989 науковців-співавторів із майже 160 організацій із 24 країн. У роботі конференції взяли участь понад 120 науковців, серед яких 39 докторів наук (зокрема члени-кореспонденти НАН України, Академії наук вищої школи України, зарубіжних АН), 65 кандидатів

наук, а також значна кількість аспірантів і студентів. Були заявлені доповіді вченими із США, Канади, Бразилії, Японії, Китаю, Великої Британії, Німеччини, Італії, Угорщини, Польщі, Білорусі, Молдови, Румунії та ін. До роботи у конференції заявили також науковці із 9 інститутів НАН України та 30 університетів України і представники осередків Українського фізичного товариства;

- Міжнародна конференція «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» (Нескінченновимірний аналіз і топологія), проведена 16-20 жовтня 2019 року, залучила до участі 71 учасника із семи українських ЗВО, трьох установ НАН України, а також 25 науковців з інших країн (Республіка Польща, Німеччина, Іспанія, Китай).

Упродовж 2019 року університетом укладено ряд угод (договорів) про співробітництво у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

№	Договір
1	Додаткова угода № 1/3/19 від 31.01.2019 р. до Договору про співпрацю № 34с/18 від 18.06.2018 р. з товариством з обмеженою відповідальністю «АНТИПЛАГІАТ»
2	Договір № 16/с-19 (06-2019) від 08.04.2019 р. про стажування наукових, науково-педагогічних працівників з Українською академією друкарства
3	Договір № 17с/19 від 11.04.2019 р. про стажування наукових, науково-педагогічних працівників з ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
4	Договір про співробітництво № 27с/19 від 24.04.2019 р. з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького
5	Договір № 95 від 03.06.2019 р. про надання послуг (доступ до електронних наукових баз в режимі онлайн) з Державною науково-технічною бібліотекою України
6	Меморандум про співпрацю у сфері культури, науки та бізнесу № 37с/19 від 08.07.2019 р. з Комунальним підприємством «Простір Інноваційних Креацій «Палац»
7	Договір № 39с/19 від 02.09.2019 р. про стажування наукових, науково-педагогічних працівників з ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського»
8	Договір від 25.09.2019 р. № 13 СТ/19 про стажування педагогічних працівників (баз практики) з Вищим професійним училищем № 21

№	Договір
9	Договір від 07.10.2019 р. № 14 ст/19 про стажування викладачів з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ)
10	Договір від 30.10.2019 р. № 15 СТ/19 про спільну освітню діяльність з Харківською державною академією культури

Табл. 3.10. Інформація про укладені угоди (договори) про співробітництво у сфері наукової та науково-технічної діяльності

3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету

У структурі науково-дослідної частини Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника функціонують наступні підрозділи з питань комерціалізації наукових розробок:

- Центр впровадження навчально-наукових результатів;
- Відділ з питань захисту навчально-наукових результатів;
- Науковий парк «Прикарпатський університет».

До основних сфер діяльності відділу з питань захисту навчально-наукових результатів належать:

- *патентно-ліцензійна діяльність*, полягає у наданні консультацій, оформленні заявок на отримання патентів і свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір (службовий твір) та подальшому супроводі заявок від науково-педагогічних працівників університету;
- *інноваційна діяльність*: організація участі університету на регіональних, всеукраїнських та міжнародних виставках, форумах тощо. Систематизація та видання збірників (каталогів) інноваційної продукції. Співробітники відділу також представляють університет на спільних заходах регіонального рівня (Івано-Франківська ОДА, Івано-Франківська обласна організація відділення Товариства винахідників і раціоналізаторів України, Івано-Франківська Спілка наукових та інженерних об'єднань України);

- діяльність щодо організації науково-технічної співпраці: відділом здійснювалася підтримка підрозділів університету щодо пошуку організацій, які займаються наданням фінансової підтримки науковим дослідженням, допомога у написанні грантових заявок, пошуку партнерів за кордоном для виконання спільних науково-технічних проєктів.

Відділ з питань захисту навчально-наукових результатів активно співпрацює з науковим парком «Прикарпатський університет», зокрема щодо створення стартап- та спіноф-компаній із метою комерціалізації університетських розробок.

Виставка	Дата, місто	Назва	Нагороди
Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019»	14-16.03.19, м. Київ	«Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу» (координатори програми – доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Дудка О. М. та доцент кафедри інформатики Власій О. О., доцент кафедри хімії середовища і хімічної освіти Мідак Л. Я.)	Золота медаль, гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», сертифікат « Якість наукових публікацій »
Одинадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	22-24.10.19, м. Київ	«Інноваційні інструменти, проєкти та рішення у забезпеченні розвитку «університету 4.0» (координатори програми – доцент кафедри фінансів, директор Проєктно-освітнього центру «Агенти змін» Кропельницька С.О., доцент кафедри загальної та клінічної психології Кулеша-Любінець М. М., доцент кафедри фінансів Мигович Т. М.)	Золота медаль, почесне звання « Лідер інновацій в освіті »

Табл. 3.11. Міжнародні виставки у 2019 році

Охорона об'єктів права інтелектуальної власності в університеті. У звітному році науковцями університету подано 57 заявок на отримання охоронних документів: 6 – на отримання патентів на винахід, 1 – на корисну модель та 50 заявок на реєстрацію авторського права на твір. Отримано

61 охоронний документ: 59 авторських свідоцтв, а також по 1 патенту на винахід та на корисну модель. Крім того, підтверджено чинність наявних патентів.

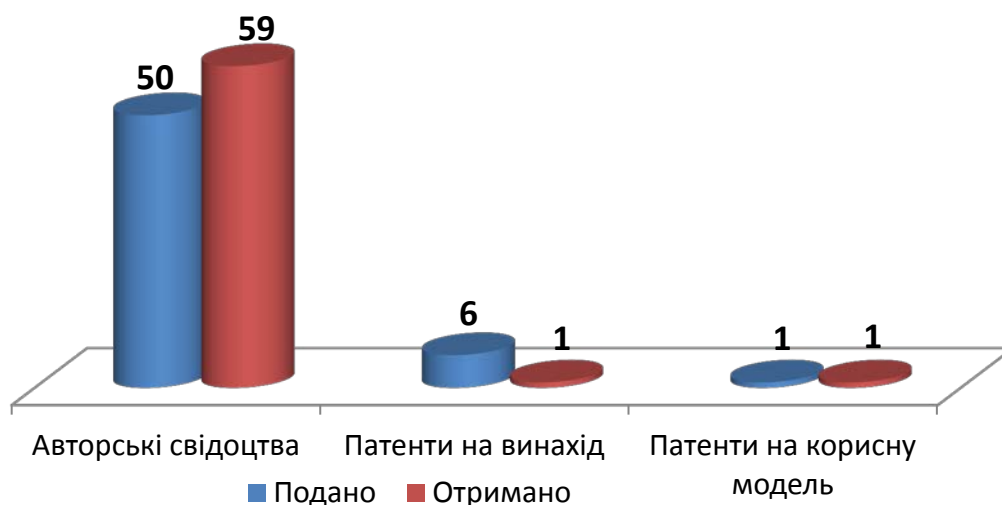


Рис. 3.4. Охорона об'єктів права інтелектуальної власності

Наразі університет є правовласником 11 патентів на винаходи і корисні моделі, термін чинності яких підтримується із сплатою відповідного збору. Це патенти, які отримані працівниками фізико-технічного факультету, факультету природничих наук (кафедра хімії середовища та хімічної освіти) та факультету фізичного виховання і спорту (кафедра фізичної терапії, ерготерапії).

Щороку покращується активність науковців щодо захисту авторського права. Найбільш активними підрозділами, які подавали у 2019 році заявки на реєстрацію об'єктів авторського права, є:

Факультет туризму –	20;
Інститут мистецтв –	17;
Економічний факультет (зокрема представники проєкту «Агенти змін») –	11;
Юридичний інститут –	7;
Факультет математики та інформатики –	2;
Факультет фізичного виховання і спорту –	1;
Філософський факультет –	1.

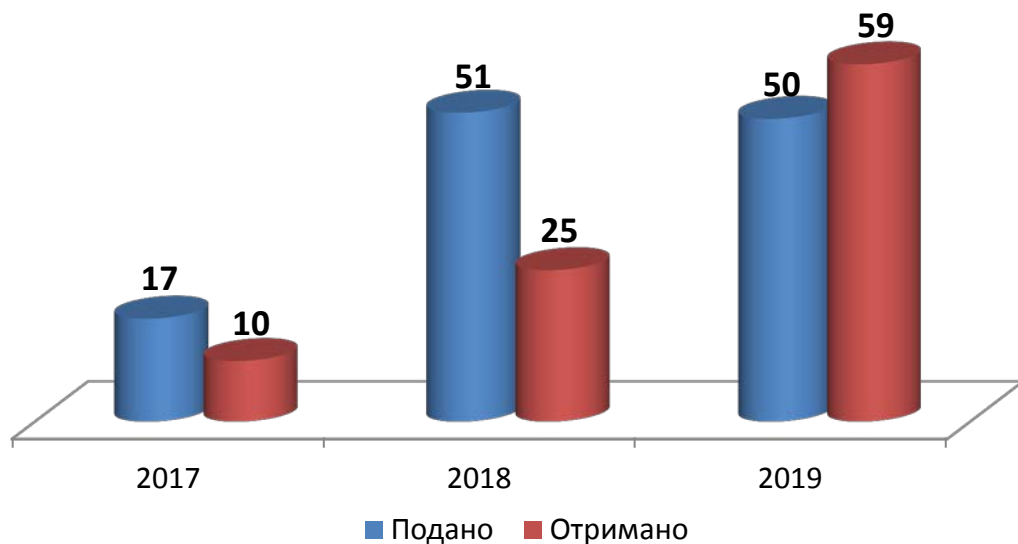


Рис. 3.5. Динаміка щодо подання / отримання авторських свідоцтв за роками



Рис. 3.6. Динаміка щодо подання / отримання патентів на винаходи за роками



Рис. 3.7. Динаміка щодо подання / отримання патентів на корисні моделі за роками

Патенти на корисну модель як публікації сьогодні не враховуються при захисті дисертаційних робіт, тому для них спостерігається певний спад. Відповідно, більш актуальними на сьогодні є патенти на винахід, але процедура їх розгляду триває близько трьох років.

Щодо зменшення активності подання на реєстрацію саме патентів, то у 2019 році суттєво підвищилася вартість відповідних зборів за їх реєстрацію, експертизу та підтримку чинності.

Науковий парк «Прикарпатський університет» створено на базі університету відповідно до Закону України «Про наукові парки».

Основні функції наукового парку:

- пошук грантового фінансування для виконання спільних проєктів між науковцями та учасниками наукового парку, написання та подання аплікаційних форм, наступне адміністрування грантів; пошук фінансування з метою оголошення внутрішніх конкурсів для членів наукового парку, експертиза та аудит таких проєктів;
- комерціалізація розробок, створених учасниками наукового парку: патентування готових до виробництва продуктів, побудова стратегії для виведення розробок на ринок та пошук необхідного для цього фінансування, продаж патентів, ліцензування, реєстрація ноу-хау;
- трансфер технологій, співпраця з національними та міжнародними мережами трансферу технологій, створення «банку розробок», виведення технологій на ринок;
- виставкова діяльність, адміністрування сайту наукового парку, технічна підтримка в організації та проведенні семінарів, конференцій, форумів, видавнича діяльність;
- формування нових центрів та лабораторій спільного користування учасниками наукового парку та підрозділами університету;
- бухгалтерський, фінансовий та юридичний супроводи (на базі бізнес-інкубатора, плюс логістика).

Основними напрямками діяльності наукового парку визнано енергозберігаючі технології, нанотехнології; біотехнології; інформаційні технології.

Науковий парк розпочав співпрацю щодо впровадження спільних розробок, взаємного трансферу технологій, створення спільних компаній, а також участі у спільних міжнародних проєктах.

Проєкт «“Ворота в Центральні Горгани”»: міжкультурний діалог на польсько-українському Прикордонні» увійшов до першої двадцятки переможців Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020 за тематичною ціллю «Спадщина» із 74 відібраних проєктів конкурсного відбору, та є одним з 4 проєктів, що за підсумками цього конкурсу впроваджуватиметься на території Івано-Франківської області. Його загальний бюджет – 55 688 євро. Партнерами проєкту є:

- Науковий парк «Прикарпатський університет»;
- Брошнів-Осадська ОТГ;
- Вища професійна школа міста Хелм (Республіка Польща).

Продовжується співпраця з Лодзьким університетом (м. Лодзь, РП) та інноваційною компанією на ринку комерціалізації розробок – BioTech (м. Лодзь, РП) щодо виведення на ринок науково-технічних розробок.

Розпочато роботу із впровадження стартапів на базі Центру трансферу технологій Жешувського університету (м. Жешув, РП), зокрема розробок кафедри хімії.

У квітні 2019 року представники Наукового парку були членами журі Івано-Франківського міського конкурсу стартапів. Переможець цього конкурсу – проєкт кафедри хімії нашого університету «SMART-аналіз» – дозволяє з допомогою смартфона проводити аналіз на вміст певних хімічних речовин води та продуктів харчування.

Центр інноваційної діяльності та трансферу технологій створений з метою ефективного використання інтелектуального потенціалу університету, сприяння створенню конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів інноваційної діяльності, розвитку системи комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності та здійснення на цій основі поглибленої наукової та науково-технічної підготовки фахівців.

Виконуючи розпорядження обласної державної адміністрації від 17.01.2011 року № 11 «Про роль і місце Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у вирішенні проблем гуманітарного та соціально-економічного розвитку області» науково-інноваційна діяльність навчального закладу зорієнтована на дослідження, аналіз, розробку та реалізацію комплексу гуманітарних, культурно-освітніх та соціально-економічних програм для потреб Прикарпаття.

У 2019 році виконано 4 прикладні науково-дослідні роботи за відповідними господарськими договорами, зокрема:

- підготовка інформаційно-аналітичних оглядів про стан навколишнього природного середовища в Україні (замовник – Міністерство екології та природних ресурсів України);
- композиційні будівельні матеріали на основі цементу та золи виносу теплової електростанції (замовник – ПрАТ «Івано-Франківськцемент»);
- розроблення проекту зведеної схеми формування екологічної мережі (замовник – Міністерство екології та природних ресурсів України);
- розроблення проекту нової редакції програми літопису природи для заповідників та національних природних парків і методичних рекомендацій щодо її виконання з урахуванням вимог і рекомендацій міжнародних природоохоронних договорів (замовник – Міністерство екології та природних ресурсів України).

3.4. Міжнародне науково-технічне співробітництво

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу (більше 50), зокрема ЄС, США та Азії. Університет має значний досвід у реалізації міжнародних проєктів. Наш заклад реалізує 11 безкоштовних магістерських програм подвійних дипломів з провідними університетами Республіки Польща.

Підрозділ	Університет-партнер
Педагогічний факультет	Педагогічний університет імені Комісії Національної Освіти, Краків
Факультет математики та інформатики	Жешувський університет, Жешув
	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташица, Краків
Факультет природничих наук	Поморська Академія, Слупськ
Фізико-технічний факультет	Жешувський університет, Жешув
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Студіум Східної Європи Варшавського університету, Варшава
	Університет імені Адама Міцкевича, Познань
	Жешувський університет, Жешув
Факультет туризму	Академія імені Якуба з Парадижа, Гожув Великопольський
Філософський факультет	Жешувський університет, Жешув
Факультет фізичного виховання і спорту	Жешувський університет, Жешув
Навчально-науковий юридичний інститут	Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського, Краків

Табл. 3.12. Програми подвійних дипломів, що реалізуються в університеті

Науковці університету беруть участь у міжнародних освітніх проєктах, програмах, конкурсах, проходять стажування в закордонних університетах. З іншого боку, в Прикарпатський національний університет постійно приїжджають відомі науковці для проведення для студентів університету лекцій, тренінгів, воркшопів, проходження стажувань тощо.

Закордонний гість	Закордонна установа	Мета візиту
Лі Вань Чян, Лі Ванкюань, Мейлінг Ванг, Ушурова Софія	Школа права Юридичного факультету Сіаньського транспортного університету	Обговорення перспектив співпраці

Закордонний гість	Закордонна установа	Мета візиту
Зигмунт Бердиховський	Фонд Інституту Східноєвропейських досліджень, м. Варшава	Перепідписання угоди про співпрацю з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень
Штефан Пуріца	Сучавський університет імені Штефана чел Маре	Обговорення подальшої співпраці в рамках діючої угоди про співробітництво
Вітезслав Вілімек	Остравський університет	Проведення серії лекцій для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин
Барт Ткачик	Каліфорнійський університет (США)	Лекція «Практична строгість стратегічного лідерства, що забезпечує результати»
Марчін Вакар	Варшавський університет Студіуму Східної Європи	Наукове стажування
Валентин Попа, Штефан Пуріца	Сучавський університет імені Штефана чел Маре	Співпраця в рамках діючої угоди про співробітництво
Малгожата Кужбіда	Вища професійна школа у Перемишлі	Прочитання серії лекцій для студентів в рамках проекту Collegium Catharticum
Бенедикт Херман, Філіп Ботерн	Адміністрація датського уряду	Зустріч з представниками економічного факультету в рамках програми ЄС «U-LEAD з Європою»
Мері Неубургер, Оксана Луцишин	Центр російськознавчих, східноєвропейських та євроазійських студій Техаського університету	Підписання угоди про співпрацю
Роман Шеремета	Школа менеджменту імені Везерхеда при Університеті Кейс Вестерн Резерв (США)	Лекції для студентів та викладачів на тему: «Використання експериментів в економіці: сучасні тенденції»
Дашевський Зиновій Мойсейович	Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця в Кракові	Відкрита лекція, проведення спільних наукових досліджень
Зигмунт Бердиховський, Христина Влодек	Фонд Інституту Східноєвропейських досліджень, м. Варшава	Відзначення обдарованих студентів університету та призначення стипендій Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень
Даріуш Сала	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця	Обговорення подальшої співпраці в рамках діючої угоди про співробітництво
Каміль Рушава	Інститут історії Ягеллонського університету	Стажування в рамках угоди про співробітництво

Закордонний гість	Закордонна установа	Мета візиту
Толга Демір, Ольга Турчанінова	«Бейсукуент» коледж (Турецька республіка)	Обговорення умов проходження педагогічної практики студентами ПНУ спеціальності філологія (англійська мова)
Ванг Цзінго	Інститут з досліджень Центральної Азії, Університету Ланьчжоу	Обговорення можливостей створення спільного дослідницького центру
Томіслав Боріч	Університет Карла та Франца, Австрія	Лекція для студентів спеціальності Правознавство «Правове регулювання реструктуризації в Австрії та ЄС»
Йоанна Кручалак-Янковська	Гданський університет	Лекція для студентів спеціальності Правознавство «Правове регулювання банкрутства в Польщі та ЄС»
Джеймс А. Девідс	Університету Ріджент, США	Лекція для студентів спеціальності Правознавство «Етичні проблеми організації і здійснення влади»
Роберт Угрін	XLight Корпорація, США	Лекція на тему: «Електронне мікроскопічне сканування»
Тетяна Євса	Вища медична школа Ганновера, Німеччина	Лекції на тему: «Вакцини проти раку та імунотерапевтичні підходи при раку печінки»
Флоріан Кюнель	Вища медична школа Ганновера, Німеччина	Лекції на тему: «Онкологічні віруси»; «Універсальні засоби боротьби з раком»
Йохен Утікал	Німецький центр досліджень раку	Лекція на тему: «Вдосконалена злоякісна меланома - нові варіанти лікування в останні роки»
Рієнк Оффрінга	Німецький центр досліджень раку	Лекція на тему: «Розробка препаратів імунної онкології»
Віктор Уманський	Німецький центр досліджень раку	Лекція на тему: «Втеча від пухлини: імуносупресія та хронічне запалення»
Адельгайд Червенка	Гайдельберзький університет, Німеччина	Лекція на тему: «Клітинна терапія раку»
Андрій Лужецький	Саарландський університет, Німеччина	Лекція на тему: «Натуральні продукти як ліки»
Роберт Люксенгофер	Вюрцбурзький університет, Німеччина	Лекція: «Доставка ліків та наномедицина: основні біологічні та нанотехнологічні аспекти»
Кристіан Шайх	Центр східноєвропейських та міжнародних досліджень, Німеччина	Лекція на тему: «Як подати заявку на фінансування для дослідження? Написання пропозицій, критерії відбору»
Луїза Бенгтссон	Центр молекулярної медицини Макса Дельбрюка, Німеччина	Лекція на тему: «Як спланувати свою кар'єру»

Закордонний гість	Закордонна установа	Мета візиту
Оксана Зойменіхт	Центр молекулярної медицини Макса Дельбрюка, Німеччина	Лекція на тему: «CV клініка»
Гжегож Рудзінський	Лодзький університет	Лекція на тему: «Що має знати і вміти викладач польської мови як іноземної»
Малгожата Клінкош	Гданський університет	Лекція для студентів «Особливості кашубської мови»
Беата Катажина Єндрик	Варшавський університет	Розвиток навиків мовлення у дітей, які вивчають польську мову як іноземну
Луція Їлкова	Академія наук Чеської Республіки	Лекція для студентів «Вимова на чеському телебаченні»

Табл. 3.13. Візити закордонних гостей у 2019 році

Вченим університету вдається активно брати участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проєктів. Зокрема, науковці університету беруть участь у 12 міжнародних освітніх проєктах та програмах. Постійно ведеться пошук грантодавців, які сприяють розвитку міжнародної співпраці.

У рамках програми транскордонного співробітництва (ЄС) Польща-Білорусь-Україна (PL-BU-UA) 2014-2020 Прикарпатський університет відновлює астрономічно-метеорологічну обсерваторію на горі Піп Іван (Чорногірський хребет, Карпати) та створює Міжнародний науковий центр «Обсерваторія». Зараз у селі Микуличин (Карпати) будується Міжнародний центр зустрічей молоді України та Польщі за підтримки державного інвестиційного гранту.

Важливим завданням Університету є активізація грантової роботи. Науковці університету активно брали участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проєктів. Для цього було проведено роботу щодо пошуку грантового фінансування наукової роботи та освітньої діяльності. У таблицях, наведених нижче, подано інформацію щодо наукового та науково-технічного співробітництва із закордонними організаціями, міжнародних програм та проєктів у сфері наукового співробітництва.

Структурний підрозділ	Назва проекту	Учасники	Термін дії проекту
Юридичний інститут	Модуль Жан Моне «Господарське право Європейського Союзу»	Проф. д-р. ю. наук Васильєва В.А., Доц. канд. ю. наук Ковалишин О.Р.	2018 – 2021
	«Політика в сфері боротьби зі злочинністю (ОБСЄ)»	Проф. д-р. ю. наук Фріс П.Л., Доц. канд. ю. наук. Козич І.В.	2018 – 2020
Факультет математики та інформатики	Програма Уряду Республіка Польща для молодих науковців	Петришин М.Л., викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем	01.09.2018 – 30.06.2020
Філософський факультет	Міжнародний грантовий проект «GeSt – Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями», № 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP » В межах прекутуЕразмус+ (KA2)	Університет Вітовта Магнуса, Каунас, Литва Арістотельський університет, Салоніки, Греція Центральноєвропейський університет, Будапешт, Угорщина Університет Сіді Мохаммеда Бен Абделла Фес, Марокко Університет Султана Мулай Слімана, Бені-Меллал, Марокко Університет Мануби, Мануба, Туніс Університет Суса, Сусс, Туніс Кіровоградський державний педагогічний університет Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	15.10.2015 – 30.04.2019

Структурний підрозділ	Назва проекту	Учасники	Термін дії проекту
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	DOBRE проект в рамках програми USAID: «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність». Розроблення навчальних програм для спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	Проф. д-р економічних наук Якубів В.М.	2019 – 2020
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Проект програми ЄС Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP	Доц., канд. пед. наук Джус О.В.	2019 – 2020
	Українсько-норвезько палестинський проект «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА–LT-2017/10037)	Доц. канд. пед. наук Джус О.В.	2018 – 2019

Структурний підрозділ	Назва проекту	Учасники	Термін дії проекту
Факультет природних наук	Клітинні механізми здорового старіння мозку при обмеженні калорійності дієти	Інститут фізіології II, Тюбінгенський університет; Кафедра біохімії та біотехнології ПНУ імені Василя Стефаника	2016 – 2019
	Взаємодія біохімічних та імунологічних процесів у мишей з передраковим станом та раком печінки	Вища медична школа міста Ганновер; Кафедра біохімії та біотехнології	2018 – 2019
	Взаємозв'язок біохімічних та імунологічних процесів у молодих та старих мишей з передраковим станом печінки	Вища медична школа міста Ганновер; Кафедра біохімії та біотехнології	2019 – 2020
Факультет філології	Освітній проект Варшава – місто свободи	15 осіб з числа студентів та викладачів спеціальності польська мова і література ПНУ	05 – 09 09.2019
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Нова ситуація в Україні та Молдові після підписання Молдовою та Україною Угоди про асоціацію	Центр вивчення демократії (Німецько-Польсько-Українське Товариство)	2019 – 2020

Табл. 3.14. Міжнародні проекти та гранти за 2019 рік

3.5. Студентська наукова робота

Науково-дослідна робота студентів університету є одним з важливих засобів підвищення якості підготовки та виховання здобувачів вищої освіти, здатних творчо застосовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу, а також ефективно інтегрувати у світову науку і освіту. Координує студентську наукову роботу Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що є колегіальним органом, який сприяє розвитку науки та закріпленню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету, пропагує наукові цінності, організовує молодіжні наукові заходи.

Професорсько-викладацьким складом кафедр університету ведеться цілеспрямована робота з особливо обдарованими студентами. У 2019 році особливо обдарованими визнано 416 студентів університету з 8 249 студентів денної форми навчання. Серед них виокремлено найбільш обдарованих до виконання наукових досліджень. За кожним таким студентом закріплено відповідального викладача кафедри, який цілеспрямовано готує майбутнього науковця до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, інших конкурсах, грантових програмах, до виконання наукових завдань кафедри.

До студентської науково-дослідної роботи у 2019 році було залучено 2 193 студенти університету. Протягом звітнього періоду в університеті діяли 98 наукових гуртків (студенти 1-3 курсів), 68 проблемних груп (студенти 3-4 курсів), 31 науковий семінар (викладачі, аспіранти, докторанти, магістранти).

Результатами участі студентів університету у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади є здобуття ними 11 призових місць у 2018-2019 н. р. Зокрема, перше місце здобули студент факультету математики та інформатики з навчальної дисципліни «Робототехніка»; другі місця вибороли студенти з навчальних дисциплін «Ґрунтознавство» і «Кримінальне право»; треті місця зайняли студенти зі спеціальностей «Правознавство»,

«Міжнародне право», «Готельно-ресторанна справа» з навчальних дисциплін «Історія України», «Кримінальне право», «Філософія та релігієзнавство», «Географія», «Агрономія».

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н.р. студенти університету здобули 14 дипломів, із них 3 – першого, 3 – другого і 8 – третього ступенів. Зокрема, отримано 3 дипломи першого ступеня в галузі знань «Туризм», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», «Біологія», 3 дипломи другого ступеня з галузей знань «Політологія», «Економічна кібернетика», «Фізика і астрономія» і 8 дипломів третього ступеня з галузей «Біотехнологія та біоінженерія», «Готельно-ресторанні справа», «Економіка та економічна політика», «Освітні, педагогічні науки», «Початкова освіта», «Інженерія програмного забезпечення», «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (2 дипломи).

Окрім того, студенти університету взяли участь у Міжнародному мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, отримавши дипломи першого і третього ступенів, а також у Всеукраїнському конкурсі, присвяченому творчості Л. Українки, посівши третє місце.

Варто відзначити студентів Івано-Франківського коледжу, які у 2018-2019 н.р. принесли дві перемоги у скарбничку університету – друге місце в конкурсі з української мови ім. П. Яцика і третє в олімпіаді з української мови.



Табл. 3.8. Динаміка кількості переможців студентських олімпіад і конкурсів

Організація науково-дослідної роботи студентів університету здійснюється відповідно до «Положення про підготовку студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” до Всеукраїнської студентської олімпіади, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, математичних та гуманітарних наук, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка і Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», введеного в дію наказом ректора університету від 02.06.2015 року № 339.

Студенти університету працюють над виконанням курсових, дипломних, бакалаврських та магістерських робіт відповідно до навчальних планів і державних стандартів. Їх залучають до участі у виконанні кафедральних наукових робіт, держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних проєктів. Студентами захищено 1 797 магістерських робіт.

Результати наукової діяльності студентів університету традиційно апробуються на щорічній звітній науковій конференції студентів, аспірантів університету і кращі 100-120 тез доповідей публікуються у щорічному збірнику наукових праць студентів «Еврика». Результатом залучення студентів до виконання кафедральних науково-дослідних тем стають авторські та співавторські з викладачами публікації наукових статей в наукових журналах, що входять до наукометричних баз, а також у фахових виданнях України. Загалом у 2019 році студентами університету опубліковано 369 наукових статей і тез конференцій самостійно і 838 публікацій у співавторстві.

Кафедрами університету разом із студентськими громадськими організаціями у 2019 році організовано і проведено ряд наукових заходів, спрямованих на апробацію та оприлюднення студентських наукових досліджень і здобутків.

У жовтні 2019 року на економічному факультеті була організована III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів та

молодих вчених «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку: регіональні особливості та світові тенденції», а в листопаді цього року на базі факультету математики та інформатики проведено науково-технічну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених із міжнародною участю «Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління». У роботі секцій конференції взяли участь студенти із ЗВО Республіки Польща – 2, Таджикистану – 1, Азербайджану – 1, Болгарії – 1, Білорусі – 1, а також 43 учасники з різних ЗВО України.

У травні-червні 2019 року науковим товариством студентів навчально-наукового юридичного інституту організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Політика в сфері боротьби зі злочинністю», а також дві Всеукраїнські студентські конференції «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина», «Законодавство України: погляд молодих правників».

У грудні 2019 року на базі навчально-наукового юридичного інституту відбувся щорічний Всеукраїнський конкурс-семінар наукових робіт з корпоративного права на тему: «Вдосконалення правового регулювання корпоративних відносин». Учасниками конкурсу стали студенти 3-4 курсів, а також магістранти 1, 2 року навчання ЗВО України.

Кафедрою біохімії та біотехнології в липні 2019 року організовано Літню англomовну школу «Перспективи у біомедицині з фокусом на імунотерапію раку». Робота Школи була фінансово підтримана Німецькою Службою Академічних обмінів (DAAD). На місцевому рівні проєкт фінансово підтримала грантова програма #UrbanSpace100. Метою проведення школи було поширення знань про сучасні досягнення у галузі імунотерапії раку та встановлення контактів між дослідниками Німеччини та України. Для участі у Школі було відібрано 25 учасників з України. Також близько 20 слухачів мали змогу вільно відвідувати лекції. Серед учасників були як студенти, так і аспіранти та інтерни, а також лікарі-практики.

З 30 листопада до 2 грудня 2019 року проходила VII Школа юного біохіміка під назвою «Спростування міфів: від теорії до експерименту», у якій взяли участь 50 учасників із загальноосвітніх шкіл м. Івано-Франківська та області, а також Закарпаття.

4-8 жовтня 2019 року 25 студентів кафедри біології та екології взяли участь у проведенні Екокампусу «Чорногора» – молодіжного табору для студентської молоді з України та Польщі. Екокампус «Чорногора» відбувався на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за сприяння Міністерства молоді і спорту України та Україно-Польської Ради обміну молоддю.

18 червня 2019 року відбувся конкурсний відбір стартапів, у якому взяв участь студент IV курсу спеціальності «Хімія» Назарій Данилюк, отримавши перемогу в конкурсі проєктів-стартапів на фінансування за рахунок коштів міського бюджету. Стартап під назвою «SMART-аналіз» (50 000 грн) започаткований на кафедрі хімії та апробований у лабораторії навчально-наукового центру хімічного матеріалознавства та нанотехнологій. Запропонована розробка дозволить простим жителям міста проводити аналіз води та харчових продуктів у домашніх умовах за допомогою смартфона.

У квітні 2019 року магістрантка I року навчання Цап Марта взяла участь у конкурсі стартапів у Варшаві. Платформа Foodtech.as об'єднала бізнесменів та науковців Європи. Було представлено стартап «Жуйка з карамелізованого меду для лікування та профілактики стоматологічних захворювань», який отримав високу оцінку.

3.6. Діяльність наукової бібліотеки

Діяльність Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здійснюється згідно з «Положенням про Наукову бібліотеку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положенням про наукову роботу Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказів та розпоряджень ректорату, рішень і ухвал вченої, науково-технічної та науково-методичної рад університету, посадових інструкцій співробітників Наукової бібліотеки, річного плану роботи Наукової бібліотеки.

Станом на 01.12.2019 року бібліотека має таку структуру: відділ комплектування та наукової обробки документів; відділ обслуговування науковою та навчальною літературою; інформаційно-бібліографічний відділ; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; науково-методичний відділ. Штат наукової бібліотеки – 41 працівник, зокрема із повною вищою освітою – 39 працівників (із них з вищою спеціальною – 5 працівників), кандидатів наук – 2.

Площа бібліотеки становить 4 614 кв.м., 820 посадкових місць. Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету включає 13 читальних залів та 2 абонементи: абонемент навчальної та наукової літератури та абонемент художньої літератури.

Комплектування фондів

Книжковий фонд Наукової бібліотеки станом на 01.12.2019 р. складає 666 417 прим., кількість періодики – 53 997 прим.

Фонд неопублікованих документів станом на 01.12.2019 р. становить 106 987 прим., з них: дисертації – 929 прим., магістерські роботи – 6 574 прим, бакалаврські роботи – 2 187 прим., автореферати – 97 247 прим., звіти про науково-дослідну роботу – 50 прим.

Електронна бібліотека на 01.12.2019 р. складає 10 403 назви, з них навчальна література – 6 554, наукова – 3 367, довідкова – 179, художня –

303, а також з них: хрестоматії – 4 027, рідкісні видання – 338 назв. Кількість електронних версій праць викладачів університету становить 3 850 назв.

Протягом звітнього періоду науковою бібліотекою отримано з різних джерел комплектування 1 292 прим. книг на суму 175 028 грн. У тому числі за кошти університету закуплено 412 прим. на суму 50 759 грн. Поступило дарчої літератури в обсязі 268 прим. на суму 51 419 грн.

Передплачено періодичних видань на 2019 рік 114 назв на суму 119 130 грн. (із них на Івано-Франківський коледж – 6 000 грн.). Отримано 86 назв журналів (574 прим.) і 28 назв газет (28 річних комплектів).

На виконання розпорядження науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017 р. про створення електронних навчально-методичних видань у вигляді збірників текстів (хрестоматій) із дисциплін для самостійної роботи студентів науковою бібліотекою створено або прийнято від викладачів готових хрестоматій (станом на 01.12. 2019 р.) – 4 026 назв (із них у 2019 р. – 2 596).

Інформаційно-бібліографічне обслуговування

Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки сьогодні налічує 535 572 записів. Читачі мають змогу не відвідуючи бібліотеку з'ясувати наявність необхідного видання, підібрати літературу за темою тощо.

Відповідно до Постанови кабінету міністрів України від 22.03. 2017 р. №177 «Про припинення використання бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» продовжується практичне впровадження УДК у роботу бібліотеки. Станом на 01.12.2019 р. переведено на нову індексацію УДК відділи: «2 – Релігієзнавство» (4 664 прим.); «1 – Філософія» (19 830); «811.161.1 – Російська мова» (5 676 прим.); «51 – Математика» (5 935); «502 – Екологія» (2 012 прим.).

У системі заходів із контролю за збереженням фондів була здійснена перевірка наявності та стану документів на місцях постійного зберігання відповідно до «Графіка перевірки фонду бібліотеки на 2019 рік». Були перевірені книжкові фонди: читального залу філософських наук (7 877 прим. книг), читального залу напряму міжнародні відносини факультету історії і політології (1 447 прим. книг), читального залу коледжу університету (1 097 прим. книг), читального залу суспільних наук (29 008 прим. книг). У процесі перевірки співробітники визначали відповідність документів їх бібліографічним записам на каталожних картках, виправляли помилки в облікових документах, здійснювали перевірку документів на правильність розстановки, виявляли зношені, застарілі за змістом та такі, що потребують ремонту. Результати перевірок відображено у відповідних актах і звітних документах та передано до бухгалтерії університету.

У 2019 році кількість користувачів за єдиним реєстраційним обліком становить 8 679, серед них – 7 713 студентів. Кількість користувачів за єдиним читацьким квитком стабілізовано, водночас зросла кількість звернень до електронного каталогу – 120 006 та до вебсайту бібліотеки – 977 459 звернень.

Протягом року надано 411 віртуальних довідок із сайту бібліотеки на запити студентів та науковців. Запити на підбір літератури для написання рефератів, курсових, дипломних, магістерських та інших наукових робіт виконуються щоденно в режимі надходження за наступним посиланням <http://lib.pu.if.ua/dovidka.php>. Через сайт бібліотеки є можливість надавати послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>). Бібліотека на власному сайті надає покликання на відкриті електронні ресурси з різних галузей науки, інформація про які постійно доповнюється.

У 2019 році науково-методичним відділом бібліотеки взято на облік 49 дисертацій, 1 871 автореферат, 1 862 магістерських робіт та 411 бакалаврських (із яких 40 – в електронному форматі). Надано 334

консультації щодо оформлення бібліографічних посилань, правил та особливостей їх складання й розміщування у документах, відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». В рамках дисципліни «Основи наукових досліджень» проведено 7 занять з аспірантами та магістрами. Слухачі отримали практичні поради щодо науково-бібліографічної роботи, пов'язаної із виконанням власного наукового дослідження, правилами бібліографічного оформлення наукових робіт та основами бібліографічного опису відповідно до системи стандартів з інформації та бібліотечної справи. Для студентів 1 курсів в рамках дисципліни «Вступ до спеціальності» прочитано 28 лекцій з «Основа інформаційної культури» та проведено 28 практичних занять. Під час таких занять студенти знайомляться з бібліотекою, фондом, набувають практичних навичок користування довідково-бібліографічним апаратом. Під час занять використовується «Слайд-лекція».

24 жовтня 2019 р. у читальному залі ім. Б. Гаврилишина Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету для студентів факультету філології в рамках спеціалізації «Шкільне бібліотекознавство» було проведено заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності на тему «Впровадження УДК в практику роботи бібліотек».

На підставі підписання угоди між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» (від 09.04.2019 р. № 027-UKR-2019/310) та угоди між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (від 31.05.2019 р. № 452) розпочато оцінку рівня унікальності наукових і навчально-методичних робіт викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей у наукових фахових виданнях Університету, кваліфікаційних робіт студентів. У грудні 2019 р. працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення наукової

бібліотеки здійснено перевірку студентських кваліфікаційних робіт на оцінку рівня унікальності. Загалом було проведено перевірку 258 робіт (185 – згідно з проведеним жеребкуванням (наказ ректора від 21.11.2019 р. № 786), 62 – повторна перевірка робіт, які були надіслані на доопрацювання, 11 – робіт, які автоматично потрапили під перевірку на підставі несвоєчасного подання) двома програмними продуктами «Unichek» та «StrikePlagiarism.com». Впродовж 2019 р. адміністратором систем для перевірки робіт на оцінку рівня унікальності заступником директора наукової бібліотеки Дзумедзеєм Р.О. здійснювалась перевірка наукових статей (за бажанням редакторів), що публікувались у періодичних виданнях університету, та дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук, що захищалися на спеціалізованих вчених радах університету, загалом – 69 досліджень (станом на 20.12.2019 р.).

Науково-методичним відділом і відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення протягом 2019 року надано більше 200 консультацій (як безпосередньо так і онлайн) щодо роботи з наукометричними базами даних Scopus і Web of Science (розвиток власного профілю, пошук актуальної інформації, підбір потрібного видання та робота з покликаннями в наукових працях). 21 і 23 жовтня 2019 р. у рамках навчального курсу «Основи наукових досліджень» працівники наукової бібліотеки університету (Гуцуляк О. Б., Дзумедзей Р. О., Мазур Н. Г.) провели два практичні заняття для аспірантів 1 курсу щодо оформлення наукових статей та дисертаційних робіт, використання можливостей платформ Scopus та Web of Science, дотримання правил академічної доброчесності.

Протягом 2019 року науково-педагогічними працівниками структурних підрозділів університету здійснено 36 авторських реєстрацій в університетському репозитарії та методом самоархівування внесено до нього 49 наукових праць. Працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення протягом року здійснено занесення до

університетського репозитарію наукових статей, що були опубліковані в основних періодичних виданнях університету протягом 2016-2019 рр. (станом на 05.12.2019 р. в університетському репозитарії створено 649 записів).

За 2019 р. бібліотекою підготовлено бібліографічні покажчики «Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в іменах: біографічні дані та основні праці ректорів університету»; «Праці вчених (докторів наук) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (2007-2017 рр.)»; «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника на сторінках друкованих видань (1960-2019 рр.)»; «Невгасиме світло постаті: до 95-річчя проф. В.Т. Полека», «Грещук В. В.: до 70-річчя від дня народження»; «Соловка Л. М.: історик, джерелознавець, краєзнавець», «Гуцуляк О. Б.: до 50-річчя від дня народження»; «Каталог видань української художньої літератури з Фонду рідкісних видань (1882-1945)»; бібліодайджести «Булінг – територія ненависті», «Насильство в сім'ї», «Агресивна дитина в колективі», «Моральне виховання дітей у неповній сім'ї»; тематичні списки рекомендованої літератури.

Проведення конференцій, семінарів науковою бібліотекою

20 березня 2019 р. проведено засідання секції бібліотекознавства, бібліографії, пресознавства на щорічній звітній конференції науковців університету (8 доповідей та повідомлень, 10 учасників).

6-8 вересня 2019 р. Наукова бібліотека університету спільно з деякими польськими науковими закладами організувала і провела IV Міжнародну наукову конференцію «Станиславів і Станиславівщина в 1939-1945 рр. Війна – Окупація – „Визволення”», у якій взяли участь понад 50 учасників, із них 15 – іноземців. За результатами конференції готується до друку збірник статей.

На базі Наукової бібліотеки 27.03.2019 р. відбулося засідання методичного об'єднання бібліотек закладів вищої освіти м. Івано-Франківська на тему «Традиційна та інноваційна діяльність відділу обслуговування Наукової

бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Також було проведено Круглий стіл на тему «Соціальні мережі як засіб маркетингової діяльності відділів обслуговування ВНЗ».

03.10.2019 р. за участі працівників бібліотеки, викладачів та студентів відбувся Круглий стіл, присвячений пам'яті професора кафедри української літератури, бібліографа, краєзнавця В. Т. Полека (1924-1999).

Протягом 2019 р. працівники бібліотеки взяли участь у 3-х всеукраїнських конференціях: ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Управління в освіті» (04.04.2019 р., Національний університет «Львівська політехніка», Гуцуляк О. Б.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотечні фонди як історично-культурний феномен: збереження, опрацювання, дослідження» (17.05.2019 р., наукова бібліотека Львівського національного університету ім. І. Франка; Гаврилишин П. М.); «Перші Лишегівські читання: до 70-річчя письменника та перекладача Олега Лишеги» (30.10.2019 р., Народний дім м. Тисмениця, Гуцуляк О. Б.).

Опубліковано статтю: *Гуцуляк О. Б. Олег Лишега як поет – шаман – лицар Буття // Олег Лишега. Відлуння: матеріали Перших Лишегівських читань, присвячених сімдесятиріччю від дня народження / упоряд. Є.М. Баран, М.В. Бігусяк, Х.М. Нагорняк. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2019. – С. 25-39.*

Підвищення кваліфікації

Працівники Наукової бібліотеки пройшли різні форми підвищення кваліфікації: Гуцуляк О. Б., учений секретар Наукової бібліотеки, пройшов навчання за професійною програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» (м. Львів, Навчально-наукова лабораторія інноваційних педагогічних технологій кафедри педагогіки та соціального управління Навчально-наукового інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка») за напрямками: «Міжнародні наукометричні бази. Публікації у журналах Scopus та Web of Science» і «Використання

інформаційно-комп'ютерних технологій (ІКТ) в освіті» (свідоцтво про підвищення кваліфікації серія СВ № 02071010 / 00034-19 від 16.05.2019 р); Дзумедзей Р. О., заступник директора Наукової бібліотеки, пройшов тренінг для адміністраторів систем на оцінку рівня унікальності «Доброчесність в академічному середовищі: правові й технологічні аспекти» (програмний продукт StrikePlagearism.com, Київ, 3 квітня 2019 р.; підтвердження – сертифікат); Мазур Н. Г., завідувачка сектору науково-методичного відділу взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення» (07.11.2019 р.; підтвердження – сертифікат) та у вебінарі «Номенклатура справ: правила складання та зразки» (підтвердження – сертифікат); Кузюк Л. М., бібліотекар 1 категорії відділу комплектування та наукової обробки видань, взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення» (07.11.2019 р.; підтвердження – сертифікат); Андрусин І. Є., редактор 1 категорії відділу комп'ютеризації та автоматизації бібліотечних процесів, закінчила курс «Інтернет-медіа» (КНУ ім. Т. Шевченка) (12.03.2019 р.; підтвердження – сертифікат).

Працівники наукової бібліотеки (завідувач відділом Романська С. Й., завідувач сектором Пелипишак І. В.) спільно з кафедрою професійної освіти та інноваційних технологій інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки провели 4 лекційні заняття на курсах підвищення кваліфікації бібліотечних працівників Івано-Франківської області (на базі Рожнятівської та Калуської центральних районних бібліотечних систем).

Соціокультурна діяльність наукової бібліотеки

Активно проводиться пропаганда читання та реклама університету на сайті бібліотеки, у соціальній мережі «Facebook» на офіційній сторінці (<https://www.facebook.com/lib.pu.if.ua>) та в спеціально створеній групі (<https://www.facebook.com/groups/pnulib>).

Протягом 2019 року науковою бібліотекою було організовано та проведено 30 різних просвітницьких заходів. Серед яких: презентації книг

науковців та співробітників нашого університету: С.Г. Пушика «Я для України жив» (у двох томах; упоряд. О.В. Слоновьська), видано за кошти Прикарпатського університету; книги спогадів про О. Лишегу «Полум'я відігріє пам'ять»; посібника «Сходинки інклюзії», який є результатом колективної роботи учасників міжнародної програми стажування ADA (Americans with Disabilities Act) Inclusive Education Fellowship Program при університеті Міннесоти і Арізони та міжнародного проєкту «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної освітньої спільноти»; Г. Волощук «Художнє мислення Уляни Кравченко»; збірки сонетів Віктора Гриценка «Останнє побачення»; творчі зустрічі з письменниками Ольгою Слоновьською, Марією Ткачівською, Олесем Гордоном, Дзвінкою Торохтушко, Аллою Миколаєнко, Людмилою Когут, Іриною Баковецькою-Рачковською, видавцем Володимиром Шовкошитним.

У рамках відзначення в області Дня української писемності і мови 8.11.2019 р. у приміщенні фортечної галереї «Бастіон» Наукова бібліотека взяла участь у виставці-презентації сучасної української книжкової продукції «Сторінками української книги», де було представлено науковий доробок професорсько-викладацького складу університету.

17.10.2019 р. представники Наукової бібліотеки, професорсько-викладацького складу та студентство Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника взяли участь у відкритті Музею професора, члена Римського клубу, мецената Богдана Гаврилишина (у смт. Коропець Монастириського р-ну Тернопільської обл.).

21.05.2019 р. на базі Інформаційного центру Європейського Союзу Наукової бібліотеки відбувся «День кар'єри ЄС» з метою ознайомлення та поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. Учасники заходу дізналися про європейські тренди в питаннях професійних компетентностей, про те, як задовольнити попит роботодавців у

кваліфікованих кадрах, а також про можливості навчання та стажування за кордоном за програмою Erasmus+.

У мистецькій галереї бібліотеки університету регулярно відбувалися виставки художніх робіт із фондів кафедр Інституту мистецтв. 25.10.2019 р. відбувся творчий майстер-клас із розпису екосумки. Під керівництвом Валентини Рай користувачі бібліотеки опановували мистецтво розпису по тканині.

З більш детальною з інформацією про заходи, проведені Науковою бібліотекою у 2019 році, можна ознайомитися на сайті бібліотеки у розділі «Архів новин» (http://lib.pu.if.ua/news_oll.php).

30.10.2019 р. з нагоди всеукраїнського Дня бібліотек відбулася зустріч зі студентами 1 курсу педагогічного факультету. Студенти висловили свої думки про те, яку вони хочуть бачити сучасну бібліотеку університету. А це – вільний доступ до книг, комфортні умови для роботи з книгою тощо.

Розділ 4. Міжнародне співробітництво та інформаційна діяльність

4.1. Двосторонні партнерські угоди

Однією з ключових умов розвитку України є зміцнення її міжнародних позицій. І саме університети є одними з головних провідників України до світової спільноти, розвиваючи існуючі контакти з міжнародними партнерами та встановлюючи нові. Міжнародна діяльність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, здобуття університетом додаткових можливостей. Завдяки створенню загальноєвропейського простору вищої освіти відбувається взаємний обмін досвідом, який сприяє підвищенню якості освіти.

На сучасному етапі розвитку освіти міжнародне співробітництво відіграє одне з найважливіших чинників, адже розширює горизонти вищої освіти та свідомості громадськості. Завдяки створенню загальноєвропейського простору вищої освіти відбувається взаємний обмін досвідом, який

сприяє підвищенню якості освіти. Вагомим чинником для розвитку національної освіти є співпраця із провідними університетами Європи, Америки та Китаю, оскільки це створює умови для впровадження вищих стандартів та норм в освіті та науці, поширенню здобутків університету та його популяризації для світу. Міжнародна співпраця університету сприяє підвищенню якості освіти, культурної ідентичності та прискорює інтеграцію до світового інтелектуально-освітнього простору.

Стратегія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника передбачає:

- 1) організацію і співпрацю з університетами Європи, Азії та Америки;
- 2) реалізацію великих спільних проєктів, які сприятимуть розвитку університету, його пізнаваності і виокремлення з-поміж великої кількості університетів;
- 3) залучення до міжнародного співробітництва студентів, аспірантів, викладачів, співробітників університету з метою розширення бази і рамок співпраці з іноземними партнерами.

Пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами для університету було розширення ділових контактів із багатьма урядовими і неурядовими організаціями, університетами, програмами і фондами. На сьогодні університет має 89 діючих угод. У 2019 році було укладено 10 нових міжінституційних угод, що у перспективі означатиме розширення можливостей для навчання студентів, а також підвищення кваліфікації та викладання наших викладачів у провідних університетах Європи.

№	Країна	Установа	Тема співробітництва	Документ, відповідно до якого здійснюється співробітництво, термін його дії
1	Польща	Громадський загальноосвітній ліцей Лодзького університету імені праведників серед народів	Обмін досвідом у сфері дидактики між вчителями партнерських закладів освіти	Угода про співпрацю, безстрокова
2	Польща	Люблінський Католицький університет Іоана Павла II	Співпраця у сфері освіти, науки, культури	Угода про співпрацю, на 3 роки
3	Польща	Краківський Економічний університет	Наукова та освітня співпраця	Угода про співпрацю, на 5 років
4	Польща	Природничо-гуманітарний університет в Седльце	Наукова та культурна та освітня співпраця	Угода про співпрацю, на 5 років, автоматичне продовження
5	Молдова	Академія музики, театру і образотворчих мистецтв	Співробітництво в сфері наукових досліджень, академічних та культурних обмінів	Угода про співпрацю, на 5 років
6	Ізраїль	Університет м. Аріель	Наукова та культурна співпраця	Угода про співпрацю, на 5 років
7	Словаччина	Університет Матея Бела, Банська Бистриця	Наукова та культурна співпраця	Меморандум про співпрацю, на 5 років
8	Китай	Інститут політології та міжнародних відносин Ланьчжоуського університету	Наукова та культурна співпраця	Меморандум про співпрацю, на 5 років
9	Туреччина	“Бейсукент” коледж м. Анкара	Наукова та освітня співпраця	Угода про співпрацю, на 5 років, автоматичне продовження

Табл. 4.1. Міжнародні угоди, укладені університетом за 2019 р.

Протягом звітного року 67 студентів університету перебували у закордонних відрядженнях відповідно до програм студентської мобільності, інформацію про які подана у таблиці.

№	Підрозділ	Програма	К-сть учасників	Країна	Приймаюча сторона
1	Факультет філології	Навчальна діалектологічно-етнографічна (мовна) практика	7	Чеська Республіка	Оломоуцький університет імені Францішека Палацького (м. Оломоуц)
		Літня школа польської мови та культури. Національна агенція обміну ВЗО	7	Республіка Польща	Університет Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін), Варшавський університет, Сілезький університет (м. Катовіце), Люблінський католицький Університет (м. Люблін)
		Діалектологічно-етнографічна практика	10	Республіка Польща	Кашубсько-поморське товариство (м. Вейгерово)
		Семестрове навчання студентів на основі угоди про співпрацю	17	Республіка Польща	Поморська Академія м. Слупськ
2	Факультет математики та інформатики	Програма подвійних дипломів	8	Республіка Польща	Жешувський університет
		Програма подвійних дипломів	3	Республіка Польща	Краківська гірничо-металургійна академія

№	Підрозділ	Програма	К-сть учасників	Країна	Приймаюча сторона
3	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Mobility Direct	4	Республіка Польща	Варшавський університет Лодзький університет
4	Природничий факультет	Програма від Фонду Л. Ойлера німецької служби академічних обмінів	3	Німеччина	Відділіл гастроентерології, гепатології та ендокринології університету Вища медична школа міста Ганновер, Німеччина
		Міжнародна програма обміну студентів IAESTE	1	Республіка Польща	Кафедра цитобіохімії Лодзького університету
5	Філософський факультет	Програма подвійних дипломів	5	Республіка Польща	Жешувський університет
6	Фізико-технічний факультет	UKRATOR	1	Німеччина	TU Dresden
		Mitas Globalink Reserch Internship	1	Канада	Оттавський університет

Табл. 4.2. Програми академічних обмінів, у яких взяли участь студенти протягом 2019 року

4.2. Інформаційна діяльність

Упродовж 2018-2019 рр. пресслужбою університету проводилася широка інформаційно–комунікативна діяльність університету з метою створення і реалізації потужної іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі Прикарпатського регіону та України.

Щорічно проводиться низка заходів, спрямованих на забезпечення ефективної інформаційної підтримки іміджу університету, зокрема, щодо висвітлення пріоритетних напрямків діяльності університету – освітнього, наукового, міжнародного, культурного та просвітницького. Налагоджена ефективна співпраця з представниками міських, обласних та центральних масмедіа.

Як свідчить моніторинг виходу матеріалів у ЗМІ більше 1 000 медіа-повідомлень про діяльність університету та його структурних підрозділів опубліковано в мережі Інтернет; більше 200 відеосюжетів вийшло в ефірах каналів телебачень (ОТБ «Галичина», ТРК «3-я студія», ТРК «РАІ», «Канал 402», UA:Карпати, ТРК «Вежа», НТК «Коломия», канал «Еспресо TV», «Інтер», «канал 1+1», ТРК «Україна»); близько 60 матеріалів в ефірі радіопрограм (Українське радіо, UA:Карпати, ТРК «Вежа», радіо «Західний полюс»); більше 20 матеріалів в пресі (газети «Експрес», «Голос України», «Галичина»). Здебільшого матеріали, які висвітлюються у ЗМІ, носили інформаційний характер та пов'язані з подіями і заходами, які відбувалися в університеті та його структурних підрозділах, науковими та спортивними досягненнями, здобутками студентів і викладачів, участю університету в міжнародних проєктах.

Пресслужбою університету спільно з журналістами масмедіа готувалися та виходили в ефір випуски програм за участі ректора університету, представників професорсько-викладацького складу та студентів закладу. А саме: на обласному телебаченні «Галичина» – програми «Політична студія», «А вже ранок, галичани», «Актуальне інтерв'ю», «Шлях до Європи»; ТРК «Вежа» – програми «Зроблено в Україні», «Ексклюзивне інтерв'ю», «Євро-

пейський вектор»; UA:Карпати – програми «Карпатський ранок», «Актуальна тема», «Акцент дня»; ТРК «РАІ» – програма «Новий погляд». Також прес-службою постійного готувалася та направлялася для розміщення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України інформація про діяльність університету. Упродовж 2019 р. ректор університету провів 9 прес-конференцій для представників ЗМІ щодо питань діяльності університету.

Для оперативного інформування громадськості університет представлено офіційною сторінкою в соціальних мережах Facebook (постійна аудиторія якої складає 4 545 користувачів), Twitter, канал YouTube (132 користувачі), Instagram (315 читачів).

За сприяння ректора університету у 2019 році створено сайти «Білий слон» (Міжнародного наукового центру «Обсерваторія») та «Агенти змін» (Проектно-освітнього центру «Агенти змін»). Окрім цього сайт «Білий слон» представлено офіційною сторінкою в соціальних мережах: Facebook (постійна аудиторія якої складає 465 користувачів), канал YouTube (79 користувачів), Instagram (72 читачі). Сайт «Агенти змін» представлено офіційною сторінкою у Facebook (постійна аудиторія якої складає 513 користувачів).

Варто відзначити активну діяльність первинної організації Національної спілки журналістів України Прикарпатського національного університету. Очолює журналістський осередок прессекретар університету Богдана Засідко. На сьогодні первинна організація налічує близько трьох десятків членів. Почесними членами Національної спілки журналістів України є ректор Ігор Цепенда та проректор з науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Ярослав Шинкарук. У своїй діяльності первинна організація НСЖУ Прикарпатського національного університету активно співпрацює з обласним осередком, з НСЖУ. Щорічно представники первинної організації проводять в університеті тематичні заходи до Дня журналіста, долучаються до благодійних та культурно-масових заходів, беруть активну участь в обласних турнірах із різних видів спорту серед ЗМІ, семінар-нарадах, медіафорумах та тренінгах із питань журналістики.

Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та на виконання Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 «Про освіту» (ст. 21; 22); Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2009 р. № 1248 «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації» реалізовано чітку модель організації виховної діяльності університету.

5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення

За звітний період підготовлено:

5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення:

а) створено електронний каталог нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами ЗВО, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

б) створено методично-змістовий формат навчально-методичного семінару для кураторів 1-3 курсів у рамках моделі психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу;

в) розроблено методично-змістовий формат виховних заходів щодо проходження виробничих та педагогічних практик;

г) розроблено методично-змістовий комплекс просвітницько-виховних семінарів для студентів 1-3 курсів із проблем «Попередження булінгу та насильства в закладах освіти»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Модель сучасного випускника вищого навчального закладу».

5.1.2. Методичне забезпечення:

5.1.2.1. Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів;

- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);

- профілактичних лекції для студентів 1-3 курсів із проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень;

- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3 курсів усіх структурних підрозділів («Попередження булінгу та насильства в закладах освіти»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Модель сучасного випускника вищого навчального закладу»);

- тренінгових занять для студентів 1-3 курсів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

5.1.2.2. Підготовлено тестовий матеріал з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів;
- мотивації до навчальної діяльності студентів 3 курсів;
- професійної ідентифікації студентів 4 курсів;
- думки викладачів щодо оптимізації трудової діяльності в університеті;
- стану поширення насильства, булінгу в студентському середовищі університету;

- думки викладачів над проблемами булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі університету;

- житлово-побутових умов проживання, навчання і відпочинку студентської молоді у гуртожитках;

- морально-етичних цінностей студентів 2-4 курсів.

5.1.2.3. Розроблено опитувальники:

- анкета для викладачів «Проблема булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі ВНЗ»;

- анкета для студентів «Насильство, булінг: прояви в студентському середовищі»;

- опитувальник для викладачів з питань охорони праці та життєдіяльності в межах Тижня безпеки праці в університеті;

- анкета для слухачів семінару «Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в університеті: запити підрозділів»;

- вивчення житлово-побутових умов проживання, навчання і відпочинку студентської молоді у гуртожитках;

- вивчення думки слухачів навчально-методичного семінару для кураторів 1-3 курсів щодо проблем організації виховної роботи у ВНЗ;

- вивчення думки викладачів щодо перспектив розвитку структурних підрозділів університету;

- вивчення думки студентів щодо ефективності організації навчального процесу;

- вивчення мотивів вибору професії студентів 1 курсів.

5.1.2.4. Підготовлено методичні розробки:

- добірка про булінг із Кодексу про адміністративні правопорушення;

- пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства»;

- бібліодайджест «Булінг – територія ненависті»;

- пам'ятка «Кваліметрична модель самоосвіти викладача/куратора ВНЗ»;

- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів.

5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

Цей вид роботи передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено низку психолого-педагогічних досліджень, перелік яких наведений у таблиці.

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибрка	Кількість методик	Кількість запитань
1	Лютий-березень	Виявлення насильства, булінгу в студентському середовищі	1 216	1 216	15 808
2	Лютий-березень	Виявлення проблем булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі вищої школи	32	32	384
3	Квітень	Вивчення охорони праці та безпеки життєдіяльності	37	37	111
4	Вересень	Соціологічне опитування «Вступна кампанія очима першокурсників»	1 229	1 229	11 061
5	Вересень-жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	986	986	41 412
6	Вересень-жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	986	986	49 300
7	Жовтень	Вивчення адаптаційних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи	511	511	84 315
8	Листопад	Вивчення рівнів творчого потенціалу особистості та його складових студентів-магістрантів 1-х курсів	440	440	7 920
9	Листопад	Вивчення рівнів комунікативних та організаторських здібностей особистості студентів-магістрантів 1 курсу	440	440	17 600
10	Листопад	Вивчення предметного та комунікативного аспектів темпераменту людини	440	440	46 200
11	Листопад	Соціологічне опитування «Що Ви знаєте про академічну доброчесність?»	449	449	11 225
12	Листопад-грудень	Вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів	495	495	16 830
Загальна кількість			2 959	2 959	302 166

Табл. 5.1. Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів академічних груп, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та відділу.

Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів

Цей вид діяльності передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За 2019 рік відбулося 22 навчально-методичних семінари для кураторів 1-3 курсів. Слухачам були запропоновані наступні теми для обговорення:

- Діяльність «Просвіти» як ресурс виховної роботи кураторів зі студентами академічних груп (Волковецький Степан Васильович, Січка Михайло, Івано-Франківське обласне об'єднання «Просвіта імені Тараса Шевченка»);

- Анонсування системи просвітницько-виховних заходів щодо попередження насильства та булінгу у закладах освіти (студентському середовищі) (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Превентивні заходи щодо протидії булінгу у молодіжному середовищі (Бойчук Алла Володимирівна, начальник відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області, підполковник поліції);

- Бібліографічний огляд джерел із проблеми булінгу та насильства (Олейник Світлана Валеріївна, заступник директора Наукової бібліотеки);

- Булінг і насильство у молодіжному середовищі: особливості попереджувально-просвітницької діяльності (Бойчук Алла Володимирівна, начальник відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області,

підполковник поліції; Кричко Зорина Іванівна, інспектор відділу ювенальної превенції ГУНП в Івано-Франківській області);

- Науково-педагогічний доробок із проблеми булінгу та насильства у фондах бібліотеки університету (Олейник Світлана Валеріївна, заступник директора Наукової бібліотеки);

- Насильство і булінг у навчально-виховному процесі: традиція і сучасні тенденції (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Теоретико-правові аспекти юридичної відповідальності за булінг та домашнє насильство (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права);

- Системний підхід до виявлення й попередження булінгу та насильства у виховній практиці університету (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Актуалізація діяльності з охорони праці як запорука життєвого благополуччя особи і суспільства (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Безпечне і здорове майбутнє праці (Ковалюк Михайло Андрійович, начальник відділу нагляду в агропромисловому комплексі та соціокультурній сфері Управління Держпраці в Івано-Франківській області);

- Проведення опитування з метою збору інформації щодо покращення умов праці, недопущення травматизму та професійних захворювань в університеті (Блашків Ірина Ярославівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи; Макарова Алла Олександрівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Університет і театр: вектори взаємодії (Романкова Лілія Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи; Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи; Борисевич Лілія Василівна,

заступник декана філософського факультету з виховної роботи, заслужений працівник культури України);

- Театральне мистецтво як рушій естетично-духовного виховання молоді: традиції і сучасність (Баранкевич Галина Євгеніївна, заслужена артистка України, Івано-Франківський національний академічний обласний музично-драматичний театр ім. І. Франка);

- Особливості проектування репертуару Івано-Франківського національного академічного театру ім. І. Франка (Гнатковський Олексій Іванович, заслужений артист України, Івано-Франківський національний академічний обласний музично-драматичний театр ім. І. Франка);

- Анкетування слухачів семінару та заступників з виховної роботи «Проблема булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі вищої школи» (Блашків Ірина Ярославівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи; Макарова Алла Олександрівна, методист I категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Презентація пам'ятки на допомогу кураторам «Університет – територія без насильства» (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права; Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Можливості і перспективи просвітянських осередків у формуванні національної позиції студентської молоді (Волковецький Степан Васильович, Січка Михайло, Івано-Франківське обласне об'єднання «Просвіта імені Тараса Шевченка»);

- Стан імунізації: проблеми і завдання (Судак Х.М., лікар);

- Презентація плану виховної роботи університету на 2019-2020 н. р. (Романкова Ліля Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Огляд змін і доповнень нормативно-правової бази здійснення виховної та психолого-педагогічної діяльності у вищій школі (Романкова Ліля Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Протидія насильству в сім'ї: новели законодавства (Козич Ігор Васильович, доцент кафедри кримінального права);
- Аналітичний зріз за підсумками проведення планових психологічних досліджень у підрозділах університету (Романкова Ліля Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Презентація пам'яток для кураторів «Правила профілактики кору», «Університет – територія без насильства» (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Розвиток системи пробації в Україні; Мета та зміст соціально-виховної роботи з правопорушниками (Бойда М. Д., «Центр пробації»);
- Особливості та стан проведення імунізації в Івано-Франківській області (Практика Ольга Олегівна, лікар-інфекціоніст);
- Про виконання заходів з питань поширення булінгу та насильства й їхнього попередження в освітньому просторі (Романкова Ліля Миколаївна, завідувач відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Презентація пам'ятки «Законодавство про булінг» (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Презентація пам'яток «Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу студенту», «Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи – на допомогу куратору, викладачу» (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);
- Історичний розвиток трудового законодавства в Україні (Вівчаренко Олег Антонович, Навчально-науковий юридичний інститут);
- Дотримання трудового законодавства громадянами України в сфері освіти (доцент Кохан Наталія Василівна, Навчально-науковий юридичний інститут);

- Домашнє насильство як соціально-психологічне явище (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Практика просвітницько-профілактичної роботи зі студентами як групою ризику у сфері торгівлі людьми (Юрченко Зоя Володимирівна, керівник семінару, методист вищої категорії відділу виховної та психолого-педагогічної роботи);

- Стан злочинності та засоби її попередження у сфері торгівлі людьми (Довган Ю. Р., ГУНП в Івано-Франківській області).

Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами

Цей вид роботи передбачає проведення навчальних семінарів у рамках проходження педагогічних та виробничих практик.

№	Тематика семінарів для студентів 1-3-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Попередження булінгу та насильства в закладах освіти	42	1 050
2	Торгівля людьми – сучасне рабство	13	2 268
3	Агресія як епідемія сучасного світу	15	1 450
4	Корпоративна культура у закладах вищої освіти (ЗВО)	13	957
5	Правова просвіта студентів	15	946

Таблиця 5.2. Робота зі студентами в рамках педагогічних та виробничих практик

5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій

Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і відділу виховної та психолого-педагогічної роботи.

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3 363 заходи, із них:

- організаційного характеру – 831;
- морально-етичне виховання – 306;
- інтелектуально-духовне виховання – 289;
- національно-патріотичне виховання – 466;
- громадсько-правове виховання – 133;
- художньо-естетичне виховання – 424;
- трудове виховання – 126;
- екологічне виховання – 132;
- формування здорового способу життя – 301;
- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи – 355.

Проведення	Організаційні заходи	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	Загальна кількість
Лютий	94	36	39	61	12	48	16	14	28	47	395
Березень	86	37	29	54	15	39	15	24	30	45	374
Квітень	91	35	39	58	10	51	15	20	31	51	401
Травень	83	41	32	63	13	57	15	14	40	50	408
Вересень	178	31	49	49	19	53	17	16	45	45	502
Жовтень	100	44	28	63	20	54	15	14	48	41	427
Листопад	109	34	39	70	20	60	17	14	48	39	450
Грудень	90	48	34	48	24	62	16	16	31	37	406
Загалом	831	306	289	466	133	424	126	132	301	355	3363

Табл. 5.3. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (структурні підрозділи)

За звітний період відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проведено 212 заходів, із них:

- організаційного характеру – 62;
- психолого-педагогічні дослідження – 12;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів – 22;
- співпраця зі студентським активом – 9;

Виховні акції в рамках проходження виробничих практик:

- просвітницького характеру – 77;
- просвітницько-правового характеру – 30.

Проведення	Організаційні заходи	Психолого-педагогічні дослідження	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів	Співпраця зі студентським активом	Виховні акції в рамках проходження виробничих практик			
					Просвітницького характеру	Духовного характеру	Просвітницько-правового характеру	Розвивального характеру
Лютий	8	1	1	1	12	-	-	-
Березень	8	1	2	1	29	-	13	-
Квітень	9	-	2	2	13	-	-	-
Травень	9	-	3	1	-	-	-	-
Вересень	9	3	3	1	10	-	-	-
Жовтень	6	1	3	1	13	-	-	-
Листопад	6	5	4	1	-	-	14	-
Грудень	7	1	4	1	-	-	3	-
Загалом	62	12	22	9	77	0	30	0

Табл. 5.4. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (відділ виховної та психолого-педагогічної роботи)

Розділ 6. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету

Відповідно до чинного законодавства основними завданнями університету є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

6.1. Виконання кошторису

Обсяг запланованого фінансування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2019 рік склав 264,6 млн грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВ 2201160 становили 133,4 млн грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВ 2201190 на виплату академічних стипендій становили 23,5 млн грн.

Доходи за спеціальним фондом у 2019 році становили 131,2 млн грн. Кошти спеціального фонду спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 105,0 млн грн;
- оплату комунальних послуг – 8,2 млн грн;
- відрядження – 1,5 млн грн;
- придбання товарів і послуг (придбання канцтоварів, сантехнічних, господарських товарів, медикаментів, оплату продуктів харчування, транспортних послуг, послуг зв'язку, оренди, сплати податків, поточний ремонт) – 8,8 млн грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 0,4 млн грн;
- капітальний ремонт, будівництво, реставрація – 3,1 млн грн.

Джерела доходів спеціального фонду	Сума, млн грн
Навчання за контрактом студентів, курсантів, аспірантів, докторантів, здобувачів	121,2
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	7,9
Оренда приміщень	0,7
Інші послуги (інтернет, послуги видавництва, брукхт, тощо)	1,4
Всього	131,2

Табл. 6.1. Структура доходів спеціального фонду у 2019 році

Основним джерелом доходів спеціального фонду університету є платні послуги з підготовки студентів, які складають 92,4% від загальної суми доходів.

Факультет, інститут	Доходи від платних послуг, млн грн
Навчально-науковий Юридичний інститут	10,7
Економічний факультет	9,7
Педагогічний факультет	18,9
Факультет іноземних мов	13,1
Факультет туризму	10,6
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	3,6
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	10,1
Коломийський навчально – науковий інститут	3,1
Факультет природничих наук	7,4
Факультет математики та інформатики	3,8
Фізико-технічний факультет	0,8
Факультет фізичного виховання і спорту	7,0
Філософський факультет	3,5
Факультет філології	5,2
Навчально-науковий Інститут мистецтв	11,3
Навчальні центри дистанційних комунікацій	1,5
Кафедра військової підготовки	0,9
Всього	121,2

Табл. 6.2. Структура доходів за надані платні послуги з підготовки студентів в розрізі факультетів, інститутів

6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

З метою дотримання вимог санітарних норм та норм пожежної безпеки для забезпечення навчально-виховного процесу, проживання студентів, оздоровлення дітей, а також усунення аварійних ситуації у приміщеннях університету, здійснено видатки на:

- поточний ремонт приміщень навчальних корпусів – 410,2 тис. грн;
- поточний ремонт та обслуговування систем водопостачання, тепlopостачання, каналізаційних та електричних мереж – 685,0 тис. грн.

Капітальні видатки:

- придбання книг для бібліотечного фонду на суму 50,8 тис. грн;
- придбання навчального обладнання на суму 78,2 тис. грн;
- придбання комп'ютерної техніки на суму 231,9 тис. грн;
- будівництво Міжнародного центру зустрічі студентської молоді України та Республіки Польща в с. Микуличин на суму 60 364,6 тис. грн (за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету);
- реконструкція гуртожитку № 2 по вул. Коновальця, 141 на суму 7 976,2 тис. грн (за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету);
- капітальний ремонт актової зали – 419,4 тис. грн;
- капітальний ремонт даху навчального корпусу по вул. Галицька, 201Д – 200,0 тис. грн;
- капітальний ремонт сантехнічних, каналізаційних та електричних мереж – 429,9 тис. грн;
- капітальний ремонт навчальних приміщень, виготовлення робочих проєктів та експертиз кошторисної документації робочих проєктів – 1 277,8 тис. грн;

- виконання робіт в частині доступності до будівель та приміщень для маломобільних груп населення на суму 71,2 тис. грн;
- реставрація пам'яток історії та архітектури 772,4 тис. грн.

З метою кращого інформування про діяльність університету та популяризації здійснено видатки на:

- трансляції та друк оголошень на суму 19,4 тис. грн;
- друк афіш, банерів, плакатів, стендів на суму 35,7 тис. грн;
- участь у виставках, форумах – 43,7 тис. грн;

З метою зростання матеріально-технічної бази здійснено видатки на:

- матеріали для навчальних цілей на суму 118,1 тис. грн;
- навчальні посібники, монографії, книги, журнали на суму 270,0 тис. грн;
- періодичні видання на суму 113,1 тис. грн.

З метою життєзабезпечення, утримання приміщень та устаткування в належному стані здійснено видатки на:

- технічне обслуговування, ремонт обладнання, оргтехніки на суму 183,2 тис. грн;
- охорону приміщень – 155,1 тис. грн;
- технічне обслуговування сигналізації – 83,9 тис. грн;
- електротовари – 239,4 тис. грн;
- канцелярські товари, папір, марки, конверти, бланкова продукція на суму 457,9 тис. грн;
- господарські товари, сантехнічні вироби на суму 500,7 тис. грн;
- будівельні матеріали на суму 392,2 тис. грн;
- меблева продукція – 415,0 тис. грн.

З метою забезпечення та утримання автотранспортного господарства здійснено видатки на:

- паливно-мастильні матеріали на суму 740,3 тис. грн;
- запчастини та ремонт автотранспорту на суму 116,7 тис. грн.

Інші видатки:

- продукти харчування – 16,0 тис. грн;
- послуги доступу до мережі інтернет – 210,9 тис. грн;
- послуги зв'язку – 155,0 тис. грн;
- послуги страхування – 75,1 тис. грн;
- заходи пожежної безпеки – 106,5 тис. грн;
- вивіз сміття – 268,6 тис. грн;
- послуги з підтримки доступу навчальних закладів до ЄДЕБО, впровадження системи електронного документообігу та перевірки на плагіат – 248,1 тис. грн;
- обслуговування програмного забезпечення – 83,1 тис. грн;
- оренду приміщень – 43,7 тис. грн.

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на збереження та підтримання в належному стані університетського майна, проводились заходи щодо економного та раціонального використання державних коштів.