

УХВАЛА
Вченої ради Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

щодо питання

«Про освітню діяльність на Педагогічному факультеті»

від 22 лютого 2022 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь декана Педагогічного факультету професорки Кондур О.С. щодо освітньої діяльності вчена рада університету відзначає, що організація освітнього процесу та забезпечення якості освіти на педагогічному факультеті є ключовим для його діяльності, з огляду на те, що вони торкаються практично всіх аспектів діяльності керівництва факультету, завідувачів кафедр, науково-педагогічного колективу структурного підрозділу, якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, а також інших стейкхолдерів освітнього процесу. Підготовку фахівців педагогічного факультету забезпечують 5 кафедр, усі – випускові, всього – 79 науково-педагогічних працівників, з них 33 – доктори педагогічних наук, 18 – професорів, 47 – кандидатів педагогічних наук, 60 – доцентів, 100 % – з науковими ступенями та званнями.

Якісний склад кадрового забезпечення за останні 3 роки суттєво покращився за рахунок захисту 13 докторських дисертацій, відповідає нормативним вимогам, і становить 42 % докторів педагогічних наук, що вказує на високий рівень та відповідність фахової освіти кадрового складу, зважаючи на заслуги окремих представників, серед яких Заслужені працівники освіти України (5), Відмінники освіти (4).

Факультет забезпечує навчання за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта (бакалавр, магістр), 013 Початкова освіта (бакалавр, магістр), 231 Соціальна робота: ОП Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка (бакалавр, магістр), 011 Освітні педагогічні науки (магістр, PhD), 014.02 Середня освіта (PhD), 015 Професійна освіта (PhD).

Станом на 1.01.2022 р. на педагогічному факультеті навчається 1692 студенти (740 – на денній формі навчання, 952 – на заочній формі).

Аналіз контингенту студентів засвідчує зниження динаміки виконання ліцензії, особливо ОР магістр. Для збільшення виконання ліцензійних вимог комісія рекомендує комплексно підходити до профорієнтаційної роботи, зокрема залучати студентів до курсів підготовки до ЄВІ, які вже організовано керівництвом факультету з метою підвищення рівня знань студентів та успішного результату ЄВІ, а також переглянути освітні компоненти і запровадити серед вибіркових дисциплін на наступний рік іноземну мову, оскільки такі знання допоможуть студентам отримати необхідні компетентності, які у сучасному світі забезпечують доступ до отримання вищої освіти рівня магістр.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до чинного законодавства та нормативних актів. Навчальні плани та освітні програми розроблено за типовою формою і розміщено на сайті структурних підрозділів, однак спостерігається неузгодженість НП і ОП затвердженим професійним стандартам, не всі ОП і НП вчасно оновлюються, як

цього вимагає Національне агентство. Необхідно зауважити, що навчальний план освітньої програми освітньо-наукового рівня 015 професійна освіта (за спеціалізаціями) потребує оновлення, зі змісту навчального плану спеціальності 013 Початкова освіта освітнього рівня магістр не вилучені блоки спеціалізацій.

Сайт факультету та кафедр містить достатньо достовірної інформації про діяльність підрозділу. Постійно анонсуються важливі події діяльності факультету, університету. Однак на усі кафедри оновлюють вчасно інформацію, спостерігається різнобій у тематичних рубриках та наповненні навчально-методичними матеріалами, наприклад, не всі кафедри висвітлюють тематику курсових та магістерських робіт, або ж, якщо і висвітлюють, то без зазначення дати, чи навчального року, тому виникає враження, що тематика не оновлюється.

Аналіз карток навчального навантаження штатних працівників засвідчує відповідність вимогам Закону України «Про вищу освіту», збереження частки аудиторного навантаження. У всіх науково-педагогічних працівників факультету спостерігається відповідність науково-педагогічної спеціальності (базова вища освіта, науковий ступінь і вчене звання), однак не всі штатні працівники працюють на повне навантаження. Тому необхідно активізувати профорієнтаційну роботу, щоб наступного навчального року укомплектувати штатний розпис, або ж скорочувати науково-педагогічних працівників.

Наукові здобутки працівників факультету підтверджуються кількістю та якістю, що свідчить про системну наукову роботу, як викладачів, так і студентів. За останні 2 роки на факультеті захищено 13 докторських дисертацій, що стало суттєвим підсиленням якісного складу кафедр. До наукової роботи активно залучаються студенти, які отримують призові місця на конкурсах наукових робіт (7 студентів).

Освітній процес викладачами Факультету реалізовується на сучасних онлайн-платформах, відповідно використовуються і новітні технології викладання, наприклад: лекції у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; лекції-конференції, лекції – круглі столи, SMART-технології, «перевернуте» навчання, технології мобільного навчання, технології інтерактивного навчання, сторітелінг, кейс-технологія, мережева технологія, YouTube, вебінари, самостійна робота студента з електронними ресурсами, цифровими інструментами для візуалізації освітнього процесу та ін.

На факультеті створено всі умови для забезпечення практичної підготовки студентів, наявні наскрізні програми практик, договори про бази практик, результати проходження практик відображено у звітах. Факультет має розгалужену базу практик, підписані угоди із закладами дошкільної освіти, з ліцеями та школами міста та соціальними установами.

На факультеті створена Рада роботодавців, яка сприяє злагодженій роботі з територіальними громадами та допомагає працевлаштуванню випускників, регулярні зустрічі зі стейкхолдерами допомагають реагувати на виклики сучасності, удосконалювати навчальний процес.

Організація навчально-виховної роботи відбувається згідно плану та сприяє налагодженню комфортного освітнього середовища.

Підсумовуючи, комісія зазначає, що педагогічний факультет на належному рівні виконує покладене на нього завдання щодо підготовки фахівців для

західного та інших регіонів України. Дирекція педагогічного факультету постійно працює над підвищенням якості підготовки фахівців, розширенням видів надання освітніх послуг. Це виявляється передовсім у підборі та професійному розвитку висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу кафедр, які підготували і продовжують підготовку здобувачів освіти.

Вчена рада ухвалює:

1. Інформацію, викладену в доповіді декана педагогічного факультету професорки Кондур О.С., прийняти до відома.

2. Деканату факультету з метою вдосконалення організації освітнього процесу і забезпечення якості освіти:

2.1. проаналізувати потреби регіонального освітнього ринку праці та запроваджувати актуальні нові освітні програми, зокрема міждисциплінарні;

До 01 липня 2022 року.

Завідувачі кафедр

2.2. переглянути діючі освітні програми та привести їх у відповідність до прийнятих стандартів, чітко узгодити освітні програми та навчальні плани з рекомендаціями науково-методичної комісії, зокрема на предмет професійних кваліфікацій;

До 01 липня 2022 року.

Завідувачі кафедр

2.3. акредитувати освітньо-наукові програми на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та 015 Професійна освіта;

До 01 липня 2023 року.

Завідувачі кафедр

2.4.3 метою оптимізації структури факультету, вдосконалення освітньої діяльності та покращення морально-психологічного клімату у колективі **рекомендувати** скоротити кількість кафедр у підрозділі.

До 01 липня 2022 року.

Деканат, ректорат

2.5. активізувати студентську академічну мобільність;

Постійно.

Деканат, завідувачі кафедр.

2.6. удосконалити та активізувати методи проведення профорієнтаційної роботи для покращення набору студентів, особливо ОР магістр;

До 01 травня 2022 року.

Завідувачі кафедр

2.7. підвищити активність працівників факультету із підготовки та подання заявок на отримання наукових грантів;

До 01 липня 2022 року.

Завідувачі кафедр

2.8. забезпечити якісний внутрішній контроль за освітнім процесом, за дотриманням положень університету для створення комфортного морально-психологічного освітнього середовища;

Постійно.

Деканат, завідувачі кафедр.

2.9. підтримувати позитивну тенденцію публікації науково-педагогічними

працівниками факультету результатів своїх досліджень у фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних, зокрема Scopus та WoS.

*Постійно.
Деканат, завідувачі кафедр.*