

**Ухвала Вченої ради  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника  
щодо питання**

**Про якість організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи в  
Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки  
від 26 квітня 2022 р.**

Заслухавши й обговоривши доповідь директора Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки професора Нагорняка М.М. щодо якості організації освітнього процесу й профорієнтаційної роботи та голови постійної комісії вченої ради з питань якості професора Кузя М.В., Вчена рада університету відзначає, що система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки є ключовим для його діяльності. В Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки започатковані та функціонують шість освітніх програм: чотири - на кафедрі управління та бізнес-адміністрування, дві - на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій.

Відповідно до ч.3 ст.41 Закону України «Про освіту» та ухвали Вченої ради університету від 26 червня 2019 р. керівництво інституту провело роботу щодо формування відповідної процедури із забезпечення якості освіти, відпрацьовані механізми забезпечення академічної доброчесності.

Керівництво інституту приділяє належну увагу системі управління та забезпечення якості освітнього процесу, зокрема розпорядженням директора створена та функціонує стратегічна група розвитку, яка розробила Програму розвитку інституту на 2021-2023 рр. Проведений групою розвитку аналіз забезпечення якості підготовки фахівців дозволив виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу. Важливим складником системи забезпечення якості освіти стало проведення регулярних опитувань студентів, випускників і потенційних замовників щодо практичної спрямованості підготовки фахівців у сфері бізнес-адміністрування, публічного управління та спеціальної освіти. З метою гнучкого реагування на потреби ринку праці щорічно оновлюються робочі програми навчальних дисциплін і виробничих практик, до проведення навчальних занять запрошуються провідні вчені, учителі-практики, менеджери та керівники органів влади.

В інституті створено належні умови для практичної підготовки фахівців. З підприємствами, територіальними громадами, інклюзивно-ресурсними центрами укладено договори про проходження практики студентами.

Для забезпечення зовнішнього складника якості навчального процесу Вчена рада інституту затвердила положення про Раду стейкхолдерів. На кафедрах управління та бізнес-адміністрування, професійної освіти та інноваційних технологій проводяться регулярні зустрічі зі стейкхолдерами, що допомагає реагувати на виклики сучасності, удосконалювати навчальний процес. Системно до навчального процесу залучаються практичні працівники, провідні вчені та керівники місцевих органів влади. Керівництво інституту підтримує тісний зв'язок із керівниками відділів освіти територіальних громад, керівниками шкіл області та веде моніторинг якості програм підвищення

кваліфікації вчителів області. Результати обговорюються з керівниками шкіл, а висловлені пропозиції враховуються під час підготовки програм підвищення кваліфікації профільними кафедрами університету.

Важливим напрямом роботи інституту є довузівська підготовка, яка спрямована на підготовку учнів шкіл до ЗНО й передбачає формування та розвиток готовності до майбутньої навчальної, а потім і професійної діяльності. Традиційними формами роботи стали виступи в ЗМІ, зустрічі зі школярами та батьками, моніторинг якості навчального процесу, анкетування слухачів тощо. Проте відсутність на сьогодні загальнонаціонального консенсусу щодо призначення вищої освіти в системі безперервної освіти в єдності її формального, неформального та інформального складників, а також відсутність Закону «Про освіту дорослих» позначається й на роботі інституту. Зокрема вимагає узгодження взаємодія інституту з усіма структурними підрозділами в організації підвищення кваліфікації вчителів шкіл, координації профорієнтаційної роботи та перепідготовки фахівців.

Вчена рада ухвалює:

1. Інформацію, викладену в доповіді директора Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки професора Нагорняка М.М. та голови постійної комісії Вченої ради з питань якості професора Кузя М.В., взяти до відома.

2. Дирекції інституту з метою вдосконалення організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи й забезпечення якості освіти:

а) проаналізувати потреби регіонального освітнього ринку праці та запроваджувати актуальні нові освітні програми, зокрема міждисциплінарні

*Термін виконання: до 01 вересня 2022 року,*

*Відповідальні: завідувачі кафедр;*

б) переглянути чинні освітні програми та привести їх у відповідність до прийнятих стандартів, чітко узгодити освітні програми та навчальні плани з рекомендаціями науково-методичної комісії, зокрема на предмет професійних кваліфікацій. Провести роботу з організації навчання на робочому місці, залучивши роботодавців

*Термін виконання: до 30 червня 2022 року,*

*Відповідальні: гаранті освітніх програм;*

в) щосеместрово здійснювати комплексний моніторинг якості освіти, який урахував би як якість навчального процесу, так і оцінку випускників ІПОДП, та забезпечити оприлюднення звітів якості освіти на вебсторінках кафедр, інституту та в ЗМІ

*Відповідальні: дирекція, завідувачі кафедр;*

г) науково-педагогічним працівникам кафедр забезпечити освітні компоненти сучасною навчально-методичною літературою, посилити вимоги до змісту підручників і навчальних посібників, що видаються за рекомендації Вченої ради університету

*Відповідальні: навчально-методична рада університету, завідувачі кафедр;*

г) посилити вимоги до якості підготовки випускних робіт, розміщувати бакалаврські й магістерські роботи в університетському репозитарії

*Термін виконання: до 01 вересня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція бібліотеки, завідувачі кафедр;*

д) науково-інноваційну діяльність кафедр інституту спрямувати на проведення науково-практичних конференцій, круглих столів за участі науково-педагогічних працівників, роботодавців і студентів з питань інноваційного розвитку регіону

*Термін виконання: упродовж року,  
Відповідальні: завідувачі кафедр;*

е) профільним кафедрам університету приділити належну увагу безперервному професійному розвитку дорослих і післядипломній освіті:

поновити освітні програми підвищення кваліфікації вчителів, розробити навчально-методичні матеріали, посібники для вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів шкіл відповідно до вимог концепції «Нової української школи»

*Термін виконання: до 01 червня 2022 року,  
Відповідальні: завідувачі профільних кафедр університету;*

є) для забезпечення належного рівня профорієнтаційної роботи в університеті реорганізувати відділ довузівської підготовки у відділ профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки та внести відповідні зміни в його штат

*Термін виконання: до 1 травня 2022 року,  
Відповідальні: ректорат, дирекція інституту;*

ж) у сфері довузівської підготовки:

- дирекції інституту, кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій спільно з Департаментом освіти та науки Івано-Франківської ОДА, Івано-Франківським регіональним центром оцінювання якості освіти та директорами шкіл міста Івано-Франківська й області провести науково-практичний семінар із проблем профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки учнівської молоді

*Термін виконання: до 25 вересня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція, завідувачка кафедри професійної освіти та інноваційних технологій;*

- Вченій раді та дирекції інституту подати пропозиції щодо зміни назви інституту, яка би відповідала концепції безперервного навчання, національній і міжнародній освітній політиці у сфері освіти впродовж життя

*Термін виконання: до 01 вересня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція інституту;*

з) провести ґрунтовний аналіз зауважень експертів та розробити план покращень задля успішної акредитації освітньої програми ОР бакалавр “Публічне управління та адміністрування” (спеціальність 281 “Публічне управління та адміністрування”)

*Термін виконання: до 01 червня 2022 року,*

*Відповідальні: дирекція, завідувачка кафедри управління та бізнес-адміністрування, гарант програми;*

и) залучати більшу кількість здобувачів вищої освіти до участі в роботі Ради стейкхолдерів інституту шляхом проведення спільних засідань

*Термін виконання: до 11 травня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція, завідувачі кафедр інституту;*

і) переглянути та актуалізувати інформацію про відповідність акредитаційним умовам провадження освітньої діяльності науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами, ужити заходів щодо усунення від викладання дисциплін викладачів, у яких є невідповідність Ліцензійним умовам

*Термін виконання: до 01 червня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція, завідувачі кафедр інституту,  
гаранти ОП;*

ї) ужити заходів щодо наповнення системи дистанційного навчання навчальними ресурсами дисциплін, що забезпечуються кафедрами професійної освіти та інноваційних технологій та управління та бізнес-адміністрування

*Термін виконання: до 01 червня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція, завідувачі кафедр інституту;*

й) активізувати профорієнтаційну роботу кафедр професійної освіти та інноваційних технологій та управління та бізнес-адміністрування в соціальних мережах, зокрема в мережі “Інстаграм”

*Термін виконання: на постійній основі,  
Відповідальні: дирекція;*

к) сформувати проєкт дизайну й наповнення профорієнтаційної сторінки інституту та кафедр

*Термін виконання: до 01 червня 2022 року,  
Відповідальні: дирекція, завідувачі кафедр інституту.*