



# Звіт

ректора

Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

**ЦЕПЕНДИ ІГОРЯ ЄВГЕНОВИЧА**

за 2022 рік

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	3
РОЗДІЛ 1. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ .....	11
1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал університету.....	11
1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.....	20
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	22
2.1. Формування контингенту студентів .....	22
2.2. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців.....	29
2.3. Підвищення якості підготовки фахівців.....	32
2.4. Випуск фахівців і виконання державного замовлення.....	39
РОЗДІЛ 3. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	40
3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень .....	40
3.2. Основні результати наукової діяльності у 2022 році.....	44
3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету.....	68
3.4. Міжнародне науково-технічне співробітництво .....	71
3.5. Студентська наукова робота.....	78
3.6. Діяльність наукової бібліотеки .....	83
РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	96
4.1. Двосторонні партнерські угоди .....	96
4.2. Інформаційна діяльність та цифрова політика університету .....	101
РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА.....	106
5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення .....	106
5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу ...	109
5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій ..	116
5.4. Діяльність Навчально-наукового центру студентського розвитку ...	118
РОЗДІЛ 6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ .....	121
6.1. Виконання кошторису .....	121
6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету.....	123

## ВСТУП

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника один із відомих закладів вищої освіти Західного регіону України, де поєднуються кращі національні традиції українського народу з європейським стилем навчання на засадах Болонського процесу, член Європейської асоціації університетів, Консорціуму Варшавського та українських університетів, Консорціуму університетів Балтійського регіону та України, Міжнародного Консорціуму університетів, член Міжнародної організації «Єдиний пояс – єдиний шлях» (КНР), засновник міжнародного консорціуму університетів Collegium Carpathicum, Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum), член міжнародного альянсу European Digital UniverCity (EDUC).

Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну роботу: 11 факультетів – факультет іноземних мов, факультет психології, факультет математики та інформатики, економічний факультет, фізико-технічний факультет, факультет фізичного виховання і спорту, педагогічний факультет, факультет філології, факультет історії, політології і міжнародних відносин, факультет природничих наук, факультет туризму; 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), 1 коледж – відокремлений структурний підрозділ “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”, 76 кафедр, на яких станом на грудень 2022 року працюють 187 докторів наук, професорів, з них 11 – за зовнішнім сумісництвом, 552 кандидатів наук, доцентів, з них 20 – за зовнішнім сумісництвом.

Загалом за всіма спеціальностями та рівнями освіти в університеті (з урахуванням коледжу) вищу освіту здобувають 15 702 студенти (4 922 – за державним замовленням і 10 780 – за контрактом), крім того, наукові ступені здобувають 532 аспіранти та 19 докторантів.

З урахуванням останніх структурних змін, щодо рівнів вищої освіти університет пропонує програми підготовки:

- за 7 освітніми програмами фахового молодшого бакалавра;
- за 91 освітньою програмою рівня бакалавра;
- за 64 освітніми програмами рівня магістра;
- за 26 освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії;
- за 16 спеціальностями підготовки докторів наук.

### **Рівень фахового молодшого бакалавра**

012 Дошкільна освіта	113 Прикладна математика
013 Початкова освіта	241 Готельно-ресторанна справа
022.03 Дизайн середовища	242 Туризм
081 Право	

### **Рівень бакалавра**

012 Дошкільна освіта	014.04. Середня освіта
013 Початкова освіта	(Математика, інформатика)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	014.06 Середня освіта (Хімія)
014.021 Середня освіта (Зарубіжна література, англійська мова)	014.07 Середня освіта (Географія)
014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	014.08 Середня освіта (Фізика)
014.028 Середня освіта (Польська мова і література)	014.08 Середня освіта (Фізика та математика)
014.03 Середня освіта (Історія)	014.09 Середня освіта
	(Інформатика. Англійська мова)
	014.11 Середня освіта (Фізична культура)

014.12 Середня освіта  
(Образотворче мистецтво)  
014.13 Середня освіта (Музичне  
мистецтво)  
016 Спеціальна освіта 016.01  
Логопедія  
017 Фізична культура і спорт  
022 Дизайн 022.01 Графічний  
дизайн  
022 Дизайн 022.02 Дизайн одягу  
022 Дизайн 022.03 Дизайн  
середовища  
023 Образотворче мистецтво,  
декоративне мистецтво,  
реставрація (Образотворче  
мистецтво)  
023 Образотворче мистецтво,  
декоративне мистецтво,  
реставрація (Реставрація творів  
мистецтва)  
024 Хореографія  
025 Музичне мистецтво (Сольний  
спів)  
025 Музичне мистецтво  
(Інструментально-виконавське  
мистецтво)  
026 Сценічне мистецтво  
028 Менеджмент соціокультурної  
діяльності  
032 Історія та археологія  
033 Філософія  
035.01 Філологія (українська мова і  
література)  
035.033 Філологія (слов'янські  
мови та літератури (переклад  
включно), перша – польська)  
035.033 Філологія (слов'янські  
мови та літератури (переклад  
включно), перша – польська)  
(польська мова і література та  
англійська мова)  
035.038 Філологія (слов'янські  
мови та літератури (переклад  
включно), перша – чеська)  
035.041 Філологія (германські мови  
та літератури (переклад включно),  
перша – англійська)  
035.041 Філологія (германські мови  
та літератури (переклад включно),  
перша – англійська). Англійська  
мова і література, друга – іноземна  
035.043 Філологія (германські мови  
та літератури (переклад включно),  
перша – німецька)  
035.043 Філологія (германські мови  
та літератури (переклад включно),  
перша – німецька) Німецька мова і  
література, друга – іноземна

035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)

035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька). Французька мова і література, друга – іноземна

051 Економіка (Економіка)

051 Економіка (Економічна кібернетика)

052 Політологія

052 Політологія (Політологія. Національна безпека)

053 Психологія (Психологія)

053 Психологія (Реабілітаційна психологія)

053 Психологія (Дитяча психологія та психологічна практика)

061 Журналістика

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

073 Менеджмент

073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)

073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)

073 Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом)

075 Маркетинг

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

081 Право

081 Право (Міжнародне і європейське право)

091 Біологія (Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень)

091 Біологія (Біологія та лабораторна діагностика)

101 Екологія

102 Хімія

104 Фізика та астрономія

104 Фізика та астрономія (Комп'ютерна фізика)

105 Прикладна фізика та наноматеріали

105 Прикладна фізика та наноматеріали (Медична фізика)

105 Прикладна фізика та наноматеріали (Матеріали та системи відновлювальної енергетики)

106 Географія

111 Математика

111 Математика (математика комп'ютерних технологій)

113 Прикладна математика

113 Прикладна математика (Комп'ютерне моделювання та технології програмування)	231 Соціальна робота (Соціальна робота)
121 Інженерія програмного забезпечення	241 Готельно-ресторанна справа 241 Готельно-ресторанна справа (Міжнародний готельний бізнес)
122 Комп'ютерні науки	242 Туризм
123 Комп'ютерна інженерія	242 Туризм (Проектно-грантовий менеджмент)
126 Інформаційні системи та технології	281 Публічне управління та адміністрування
171 Електроніка (Комп'ютерне проєктування інтегральних систем)	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
201 Агрономія	292 Міжнародні економічні відносини
205 Лісове господарство	
227 Фізична терапія, ерготерапія	
231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)	

### Рівень магістра

011 Освітні, педагогічні науки	014.08 Середня освіта (Фізика)
012 Дошкільна освіта	014.09 Середня освіта (Інформатика)
013 Початкова освіта	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
014.03 Середня освіта (Історія)	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
014.04. Середня освіта (Математика)	014.15 Середня освіта (Природничі науки)
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	
014.07 Середня освіта (Географія)	

016 Спеціальна освіта

017 Фізична культура і спорт

022 Дизайн 022.03 Дизайн середовища

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Образотворче мистецтво)

025 Музичне мистецтво

032 Історія та археологія

032 Історія та археологія (Етнологія)

035.01 Філологія (українська мова і література)

035.033 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)

035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Англійська мова і література, друга – іноземна

035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)

035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька). Німецька мова і література, друга – іноземна

035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)

035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька). Французька мова і література, друга – іноземна

051 Економіка (Економічна кібернетика)

051 Економіка (Прикладна економіка)

052 Політологія

053 Психологія (Психологія)

053 Психологія (Клінічна та реабілітаційна психологія)

061 Журналістика (Журналістика та медіакомунікація)

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування)

073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)



073 Менеджмент (Бізнес-адміністрування)	113 Прикладна математика
073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)	121 Інженерія програмного забезпечення (Якість та безпека програмного забезпечення)
073 Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом)	122 Комп'ютерні науки
075 Маркетинг	123 Комп'ютерна інженерія
081 Право	201 Агрономія
091 Біологія (Біохімія)	205 Лісове господарство
091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)	227 Фізична терапія, ерготерапія
101 Екологія	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
102 Хімія	241 Готельно-ресторанна справа (Курортна справа)
104 Фізика та астрономія	242 Туризм (Туризмознавство)
105 Прикладна фізика та наноматеріали	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
111 Математика (Математика комп'ютерних технологій)	292 Міжнародні економічні відносини
111 Математика (Актуарна та фінансова математика)	

### **Освітньо-науковий рівень (підготовка доктора філософії)**

011 Освітні, педагогічні науки	025 Музичне мистецтво
014 Середня освіта (українська мова і література)	032 Історія та археологія
015 Професійна освіта	033 Філософія
017 Фізична культура і спорт	034 Культурологія
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	035 Філологія
	051 Економіка
	052 Політологія

053 Психологія	111 Математика
081 Право	132 Матеріалознавство
091 Біологія	171 Електроніка
101 Екологія	201 Агрономія
102 Хімія	205 Лісове господарство
104 Фізика та астрономія	227 Фізична терапія, ерготерапія
105 Прикладна фізика та наноматеріали	281 Публічне управління та адміністрування

### **Науковий рівень (підготовка доктора наук)**

011 Освітні, педагогічні науки	053 Психологія
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	081 Право
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	091 Біологія
032 Історія та археологія	104 Фізика та астрономія
034 Культурологія	105 Прикладна фізика та наноматеріали
035 Філологія	111 Математика
051 Економіка	227 Фізична терапія, ерготерапія
052 Політологія	281 Публічне управління та адміністрування

## РОЗДІЛ 1. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

### 1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал університету

Згідно із штатним розписом на 01.10.2022 р. затверджено штат науково-педагогічних працівників у кількості – 852,85 ставок.

Тип персоналу	Кількість ставок
Адміністративно-управлінський персонал (ректор, проректори, радники ректора)	8
Адміністративно-управлінський персонал (декани, директори, заступники)	19
Директор бібліотеки та його заступники	3
Завідувач музею	1
Завідувач кафедри	76
Професор	146,25
Доцент	457,9
Старший викладач, викладач, асистент	139,7
Завідувач аспірантури, докторантури	1
Вчений секретар	1
<b>Всього</b>	<b>852,85</b>

Табл. 1.1. Кількість ставок науково-педагогічних працівників університету на 2022 рік

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється кафедрами університету відповідно до наказу ректора університету від 18.08.2022 року № 388 «Про формування навчального навантаження професорсько-викладацького складу 2022-2023 навчальному році», згідно з яким встановлено обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників (для всіх посад) у межах однієї ставки 600 годин для всіх кафедр, крім кафедри англійської філології, кафедри іноземних мов, кафедри іноземних мов і перекладу, кафедри іноземних мов та країнознавства, кафедри німецької філології, кафедри слов'янських мов, кафедри французької філології, для яких вказане навантаження становить 550 годин.

Як виняток, можливе встановлення навчального навантаження нижче мінімальної межі активним науковцям, у яких високий показник диференційованого рейтингу («Положення про підтримку наукових і науково-

педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science», затверджене Вченою радою університету 30.10.2018 року, протокол № 10 та введене в дію наказом ректора від 31.10.2018 року № 703, із внесеними змінами наказом ректора від 07.06.2021 року № 330).

Обсяг навчального навантаження викладача в межах його робочого часу встановлюється з урахуванням виконання ним інших обов'язків (методичних, наукових, організаційних). Також обсяг і структура навчального навантаження викладача встановлюється завідувачем кафедри відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету, затвердженого Вченою радою університету 28.01.2020 року, протокол № 1 та введеного в дію наказом ректора від 31.01.2020 року № 61 (із внесеними змінами наказом ректора від 29.04.2022 р. № 197). Також обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників погоджується гарантом(-ми) освітньої(-их) програми(-м).

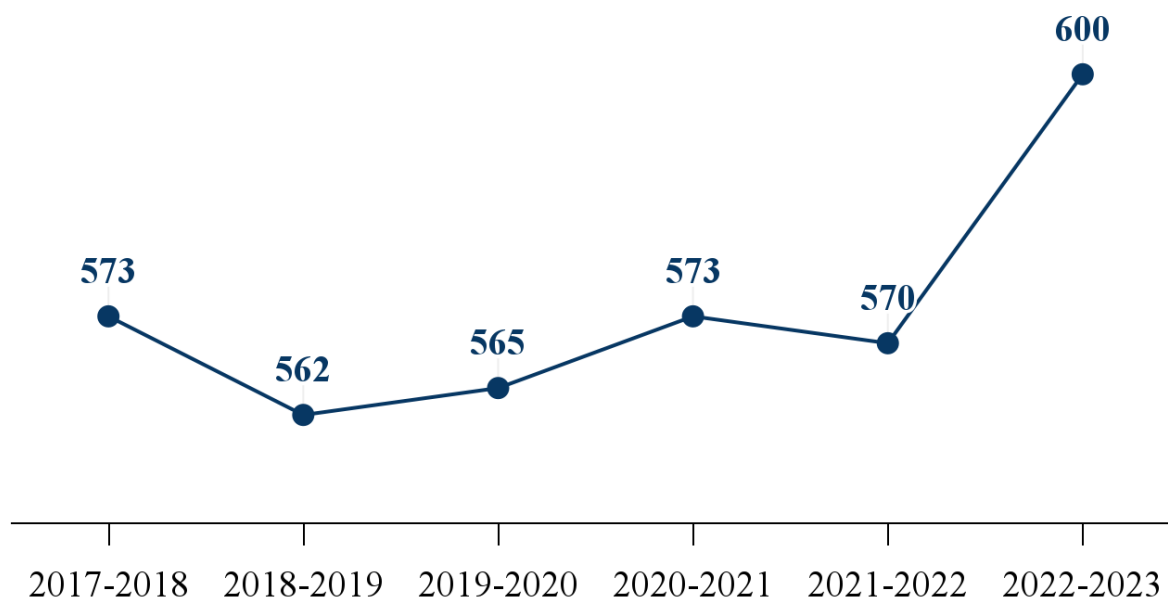
Кількість ставок науково-педагогічних працівників для кафедр встановлюється ректоратом за наявності розрахунку обсягу навчальної роботи кафедри.

Зазначеним наказом встановлено також орієнтовну структуру навчального навантаження викладача (крім викладачів іноземних мов): аудиторні заняття – як правило, 40-50 %, керівництво курсовими роботами – 10-15 %, керівництво кваліфікаційними (магістерськими, бакалаврськими) роботами – 10-15 %, керівництво практиками та інші види роботи – 10-20 %.

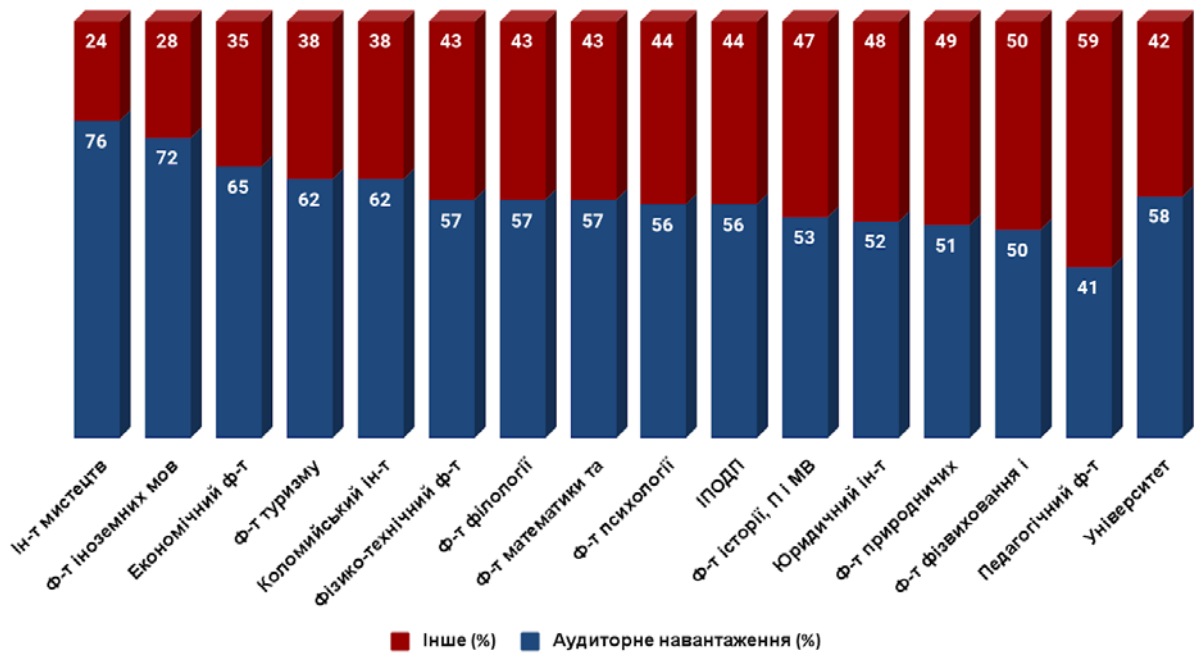
Наказом ректора від 18.08.2022 року № 389 завідувачів кафедр зобов'язано здійснювати організацію навчання за дисциплінами вільного вибору студентів виходячи з того, що кількість студентів в окремих групах для проведення навчальних занять із дисциплін циклу вільного вибору студента, як правило, повинна складати не менше 12 осіб для природничих, технічних та фізико-математичних спеціальностей і 15 осіб – для всіх інших спеціальностей.

Планування обсягу навчального навантаження з фундаментальних, фахових дисциплін, дисциплін вільного вибору студента у малокомплектних групах здійснюється у відсотках від обсягу аудиторного часу, виділеного на вивчення навчальної дисципліни на одного студента, а саме: для здобувачів ОР бакалавр за денною формою навчання 8 % (для груп чисельністю 1-6 осіб) та 10 % (для груп чисельністю 7-11 осіб); для здобувачів ОР магістр 10 % (для груп чисельністю 1-5 осіб) та 15 % (для груп чисельністю 6-9 осіб), для здобувачів наукового ступеня доктора філософії 15 % (для груп чисельністю 1-2 особи) та 20 % (для груп чисельністю 3-4 особи). При цьому навчальну діяльність викладачів, передбачену робочим навчальним планом для кожної дисципліни, у таких групах здійснювати у повному обсязі з відповідним записом в індивідуальному плані роботи науково-педагогічного працівника.

Середнє навантаження науково-педагогічних працівників університету зазнає постійних змін впродовж останніх років: 2017-2018 н.р. – 573 години; 2018-2019 н.р. – 562 години; 2019-2020 н.р. – 565 годин; 2020-2021 н.р. – 573 години; 2021-2022 н.р. – 570 годин; 2022-2023 н.р. – 600 годин.

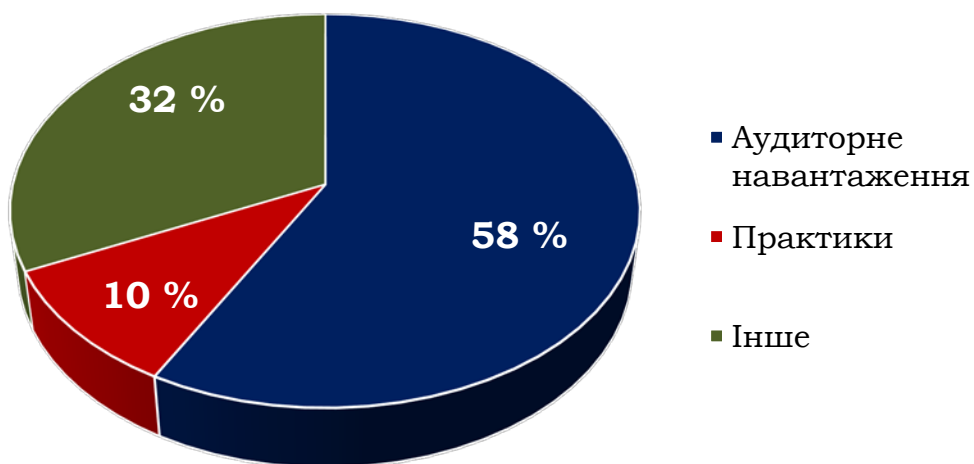


**Рис. 1.1.** Середнє навантаження викладачів університету

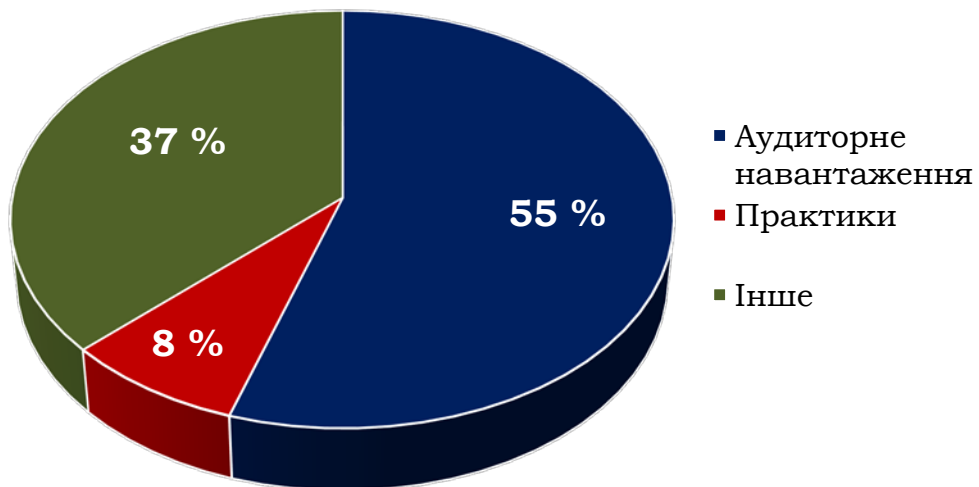


**Рис. 1.2. Аудиторне навантаження в загальній структурі університету**

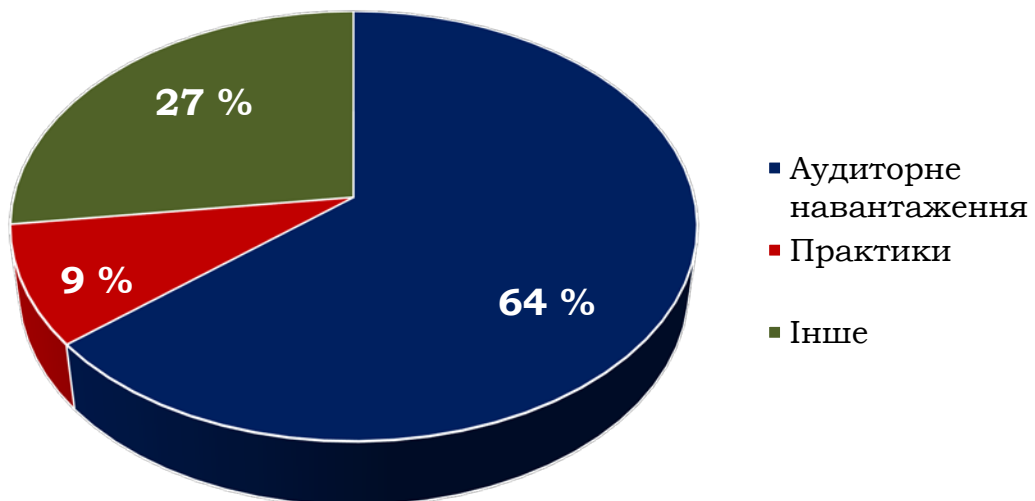
Аналіз структури навантаження відповідно до групування кафедр підтверджує наявність об'єктивних відмінностей у структурі навантаження. Зокрема, частка аудиторного навантаження в загальній структурі навантаження становить: 58 % – за кафедрами мистецького та гуманітарного спрямування; 55 % – за кафедрами природничих і точних наук; 64 % – за кафедрами економічних наук та сфери послуг.



**Рис. 1.3. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. (кафедри мистецько-гуманітарного спрямування)**



**Рис. 1.4. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. (кафедри природничих і точних наук)**



**Рис. 1.5. Структура навантаження науково-педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. (кафедри економічних наук, сфери послуг)**

Формування малочисельних груп (12 і менше осіб у групі), які приводять до необґрунтованого збільшення аудиторного навантаження науково-педагогічних працівників, залишається проблемою університету, хоча їх

кількість 2022-2023 н.р. значно зменшилась. Так, чисельність малокомплектних груп становила у 2020-2021 н. р. – 148 (25 %), у 2021-2022 н. р. – 182 (32 %), а у 2022-2023 н. р. – 138 (22 %).

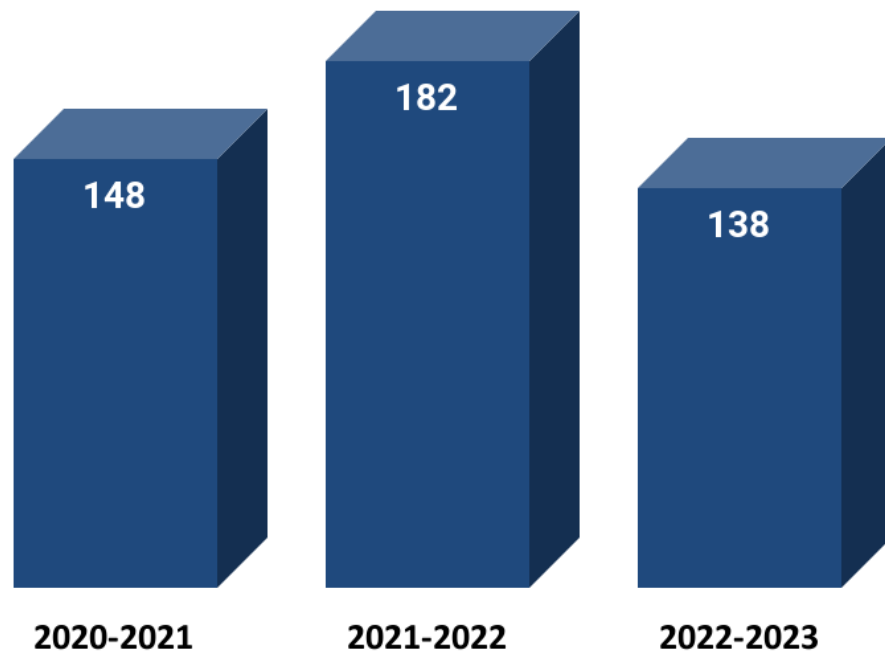


Рис. 1.6. Кількість малокомплектних груп

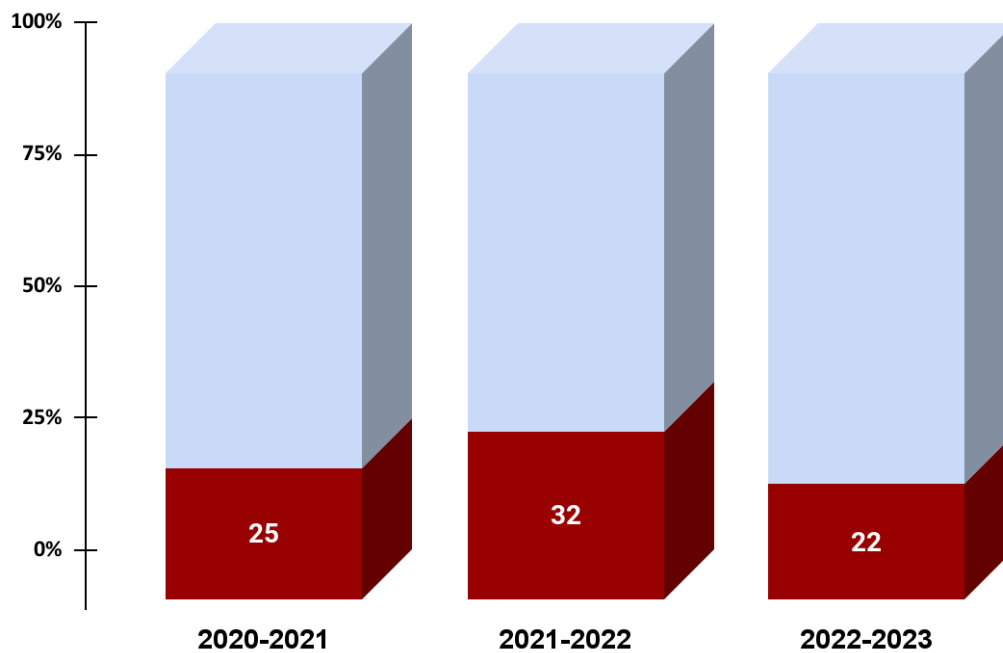


Рис. 1.7. Відсоток малокомплектних груп



**Науково-педагогічні працівники, які отримали науковий ступінь доктора наук у період з 01.12.2021 до 01.12.2022**

1. Замрозевич-Шадріна С.Р.
2. Русин Г.А.
3. Ткачівська М.Р.

**Науково-педагогічні працівники, які отримали вчене звання професора у період з 01.12.2021 до 01.12.2022**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Зозуляк О.І.        | 14. Осипчук М.М.         |
| 2. Шеленко Д.І.        | 15. Сас Л.С.             |
| 3. Щур Р.І.            | 16. Василюк М.М.         |
| 4. Дмитришин М.І.      | 17. Матковський П.Є.     |
| 5. Височан Л.М.        | 18. Дойчик М.В.          |
| 6. Джус О.В.           | 19. Цюняк О.П.           |
| 7. Зозуляк-Слущик Р.В. | 20. Романишин Р.Я.       |
| 8. Буртняк І.В.        | 21. Фабрика-Процька О.Р. |
| 9. Чупахіна С.В.       | 22. Червінська І.Б.      |
| 10. Мацук Л.О.         | 23. Лисенко О.М.         |
| 11. Дундяк І.М.        | 24. Вакалюк П.В.         |
| 12. Качак Т.Б.         | 25. Хімчук Л.І.          |
| 13. Левандівський О.Т. | 26. Мандзюк В.І.         |

**Доктори наук, які вибули у період з 01.12.2021 до 01.12.2022**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Надурак В.В.    | 5. Бурик З.М.       |
| 2. Сталінська О.В. | 6. Нагачевська З.І. |
| 3. Сіренко Г.О.    | 7. Калуцький І.Ф.   |
| 4. Чаграк Н.І.     | 8. Дума З.В.        |

**Доктори наук, які працюють на наукових, адміністративних та навчально-допоміжних посадах**

1. Сіреджук П. С.

**Кандидати наук, доценти, які працюють на адміністративних та навчально-допоміжних посадах**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Григорів О.О.    | 13. Іванічок Н.Я.  |
| 2. Гуцуляк О.Б.     | 14. Лєп'юхін Є.О.  |
| 3. Солонець І.Ф.    | 15. Романкова Л.М. |
| 4. Складанюк М.Б.   | 16. Юрченко З.В.   |
| 5. Савчук Б.Р.      | 17. Буняк В.І.     |
| 6. Бойчук І.В.      | 18. Стефурак М.М.  |
| 7. Солтис Л.М.      | 19. Яворський Я.С. |
| 8. Соя М.М.         | 20. Горбенко П.М.  |
| 9. Морушко О.В.     | 21. Костів І.Я.    |
| 10. Сигидин М.М.    | 22. Музальов І.І.  |
| 11. Юрчишин Л.Д.    | 23. Гавадзин О.Я.  |
| 12. Максимович О.В. | 24. Повх М.М.      |

### **Науково-педагогічні працівники:**

Штатні – 825;

Зовнішні сумісники – 91;

Всього (штатні та зовнішні сумісники) – 916.

### **Якісний склад професорсько-викладацького складу:**

- докторів наук, професорів – 134, із них зовнішніх сумісників – 7;

- докторів наук – 41, із них зовнішніх сумісників – 4;

- кандидатів наук, професорів – 8;

- професорів – 4;

- кандидатів наук, доцентів – 391, із них зовнішніх сумісників – 7;

- кандидатів наук – 149, із них зовнішніх сумісників – 13;

- доцентів – 12.

### **Штатні працівники – 825, із них:**

доктори наук, професори – 176 (21 %)

кандидати наук, доценти – 532 (65 %)

без наукового ступеня – 117 (14 %)

### **Зовнішні сумісники – 91, із них:**

доктори наук, професори – 11 (12 %)

кандидати наук, доценти – 20 (22 %)

без наукового ступеня – 60 (66 %)



**Рис. 1.8. Якісний склад професорсько-викладацького складу (штатні працівники)**



**Рис. 1.8. Якісний склад професорсько-викладацького складу (зовнішні сумісники)**

## **1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Необхідність підготовки працівників вищої кваліфікації впливає з основного завдання закладу вищої освіти – це здійснення освітньої, наукової, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності.

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується через навчання в аспірантурі та докторантурі. У 1991 році на базі Прикарпатського університету імені Василя Стефаника була відкрита постійно діюча аспірантура за шістьма спеціальностями. У 1994 році на базі університету відкрита докторантура. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника здійснюється на 10 факультетах і 2 інститутах. Станом на сьогодні в аспірантурі університету ліцензовано 26 спеціальностей підготовки докторів філософії через аспірантуру та 18 спеціальностей докторантури. Слід зазначити, що розширення мережі докторантури ведеться постійно.

Прийом документів до аспірантури нашого університету проводився на 24 спеціальності у шість етапів: 1 етап – у лютому, 2 етап – у квітні, 3 етап – у травні, 4 етап – у липні, 5 етап – у серпні та 6 етап – у вересні-жовтні. Відповідно до клопотання університету Міністерство освіти і науки України виділило на підготовку науково-педагогічних кадрів за рахунок державного замовлення 51 місце (36 місць на денну форму та 15 місць на вечірню форму) на 23 спеціальності.

За першим етапом було зараховано 19 вступників на контрактну форму; за другим етапом було зараховано 18 вступників на контрактну форму; за третім етапом було зараховано 26 вступників на контрактну форму; за четвертим етапом було зараховано 58 вступників на контрактну

форму; за п'ятим етапом було зараховано 106 вступників, із них: 36 – денна (державна форма) та 56 – денна контрактна, 13 – вечірня (державна форма) та 1 – заочна контрактна форма; за шостим етапом – 48 вступників, із них: 2 – вечірня (державна форма), 45 – денна контрактна форма та 1 – заочна контрактна форма.

На п'ятому етапі 9 вступників повторно подали документи для вступу на державну форму навчання після лютневого, квітневого, травневого вступу на контрактну форму, яким були перезараховані конкурсні бали вступних іспитів, із них 8 – на денну та 1 – на вечірню форму.

У 2022 році завершили навчання 39 аспірантів, серед них 19 – денної державної форми, 4 – денної контрактної форми, 11 – вечірньої державної форми та 5 – заочної контрактної форми.

У докторантуру прийом проводився у 4 етапи на 6 спеціальностей, усього було зараховано 9 докторантів. Термін навчання у докторантурі становить 2 роки з дня зарахування. Згідно з клопотанням університету МОН України виділило на підготовку науково-педагогічних кадрів за рахунок державного замовлення у докторантуру 3 місця на 2 спеціальності докторантури, а саме 032 Історія та археологія та 081 Право.

Дев'ятеро докторантів закінчили навчання у докторантурі у 2022 році.

Протягом 2022 року працівниками університету та аспірантами було захищено 9 дисертацій, з них 2 – кандидатські дисертації та 7 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії

## **РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У звітному періоді діяльність університету була спрямована на динамічний розвиток наукових досліджень, підтримання і розвиток перспективних наукових напрямів, забезпечення визнаних стандартів якості навчального процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному, національному освітянському ринках, створення умов та стимулів розвитку кадрового потенціалу, виконання університетом його функцій як центру інтелектуального життя та культурної діяльності. Концепцією перспективного розвитку та розбудови університету передбачено:

- підвищення рівня якості викладання, зокрема шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями та використання інноваційних методів;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до мовних кваліфікацій;
- розробка та впровадження нових освітніх програм для здобуття освітнього ступеня магістра та бакалавра;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів;
- здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи;
- розвиток зв'язків з підприємствами та організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників університету;
- розвиток навчально-методичної бази;
- розвиток інформаційних систем управління навчальним процесом.

### **2.1. Формування контингенту студентів**

Станом на 01.12.2022 р. на факультетах, в інститутах, коледжі загалом навчаються 15 702 студенти, що на 1 971 студента більше, ніж станом на 01.12.2021 р. (13 731 студент). За кошти державного бюджету вищу освіту за освітніми рівнями фахового молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра здобувають 4 922 студенти (на 270 більше, ніж у минулому році), за кошти фізичних та юридичних осіб – 10 780 студентів, що на 1 701 більше, ніж у минулому році.

Навчальний підрозділ	Денна								Заочна					
	МС/ФМБ		Бакалавр		Магістр		Разом		Бакалавр		Магістр		Разом	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
<b>Інститути</b>														
Навчально-науковий Інститут мистецтв	-	-	244	484	46	82	<b>290</b>	<b>566</b>	1	88	13	78	<b>14</b>	<b>166</b>
Коломийський навчально- науковий інститут	-	-	43	142	-	-	<b>43</b>	<b>142</b>	47	90	-	-	<b>47</b>	<b>90</b>
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	-	-	18	195	3	78	<b>21</b>	<b>273</b>	6	121	1	49	<b>7</b>	<b>170</b>
Навчально-науковий Юридичний інститут	-	-	73	502	21	71	<b>94</b>	<b>573</b>	0	184	1	124	<b>1</b>	<b>308</b>
<b>Факультети</b>														
Факультет фізичного виховання і спорту	-	-	129	303	49	152	<b>178</b>	<b>455</b>	34	67	19	105	<b>53</b>	<b>172</b>
Економічний факультет	-	-	136	695	49	174	<b>185</b>	<b>869</b>	20	290	10	83	<b>30</b>	<b>373</b>
Факультет іноземних мов	-	-	265	556	34	38	<b>299</b>	<b>594</b>	26	206	5	151	<b>31</b>	<b>357</b>
Факультет філології	-	-	218	381	45	51	<b>263</b>	<b>432</b>	28	46	1	64	<b>29</b>	<b>110</b>
Педагогічний факультет	-	-	299	317	88	80	<b>387</b>	<b>397</b>	99	413	109	367	<b>208</b>	<b>780</b>

Навчальний підрозділ	Денна								Заочна					
	МС/ФМБ		Бакалавр		Магістр		Разом		Бакалавр		Магістр		Разом	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	-	-	189	584	37	130	<b>226</b>	<b>714</b>	31	138	9	110	<b>40</b>	<b>248</b>
Факультет природничих наук	-	-	341	164	85	131	<b>426</b>	<b>295</b>	8	97	20	104	<b>28</b>	<b>201</b>
Факультет туризму	-	-	60	383	18	128	<b>78</b>	<b>511</b>	4	229	4	33	<b>8</b>	<b>262</b>
Факультет математики та інформатики	-	-	423	368	95	71	<b>518</b>	<b>439</b>	24	41	13	55	<b>37</b>	<b>96</b>
Фізико-технічний факультет	-	-	146	61	46	38	<b>192</b>	<b>99</b>	0	0	1	13	<b>1</b>	<b>13</b>
Факультет психології	-	-	50	405	16	46	<b>66</b>	<b>451</b>	2	173	2	132	<b>4</b>	<b>305</b>
<b>Коледж</b>														
Івано-Франківський фаховий коледж	1118	319	-	-	-	-	<b>1118</b>	<b>319</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Загалом університет</b>														
<b>Всього</b>	<b>1118</b>	<b>319</b>	<b>2634</b>	<b>5540</b>	<b>632</b>	<b>1270</b>	<b>4384</b>	<b>7129</b>	<b>330</b>	<b>2183</b>	<b>208</b>	<b>1468</b>	<b>538</b>	<b>3651</b>

Табл. 2.1. Кількісний аналіз контингенту студентів навчальних структурних підрозділів

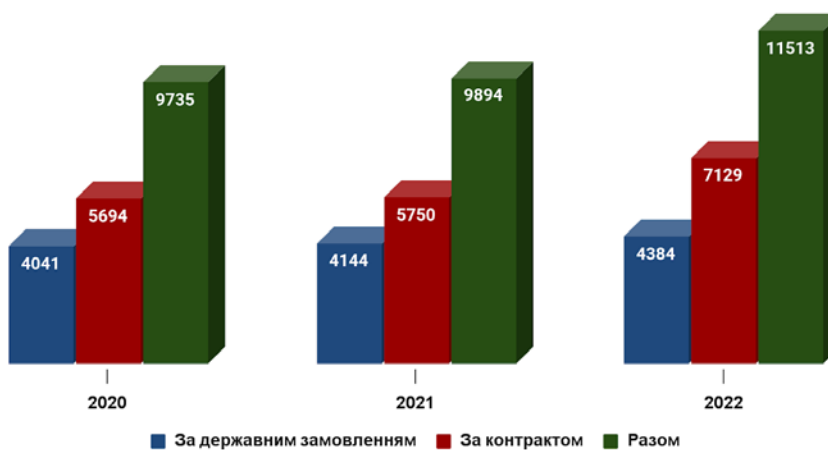


Вищу освіту за програмами підготовки фахових молодших бакалаврів/молодших спеціалістів у коледжі університету на 01.12.2022 р. здобувають 1 437 студентів, у тому числі 1118 – за державним замовленням, 319 – за кошти фізичних, юридичних осіб.

На діаграмах відображена динаміка контингенту студентів університету за 2020-2022 роки.



**Рис. 2.1.** Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті



**Рис. 2.2.** Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (денна форма навчання)



**Рис. 2.3. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (заочна форма навчання)**

Порівнюючи з минулим роком, загальна кількість студентів збільшилась на 14,4 %, зокрема, таке збільшення відбулось у зв'язку з більшою кількістю зарахованих студентів на перший курс ОР магістр.



**Рис. 2.4. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР бакалавр (денна форма)**

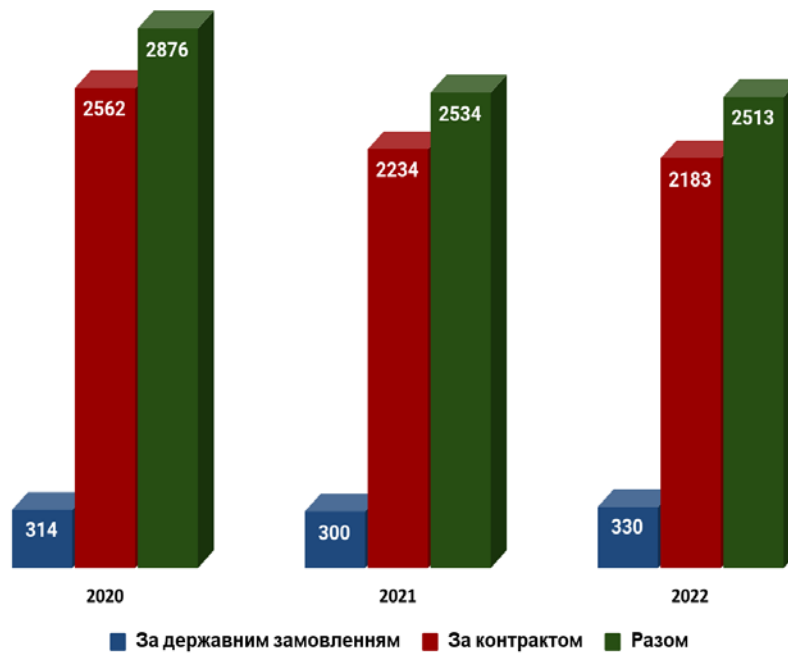


Рис. 2.5. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР бакалавр (заочна форма)

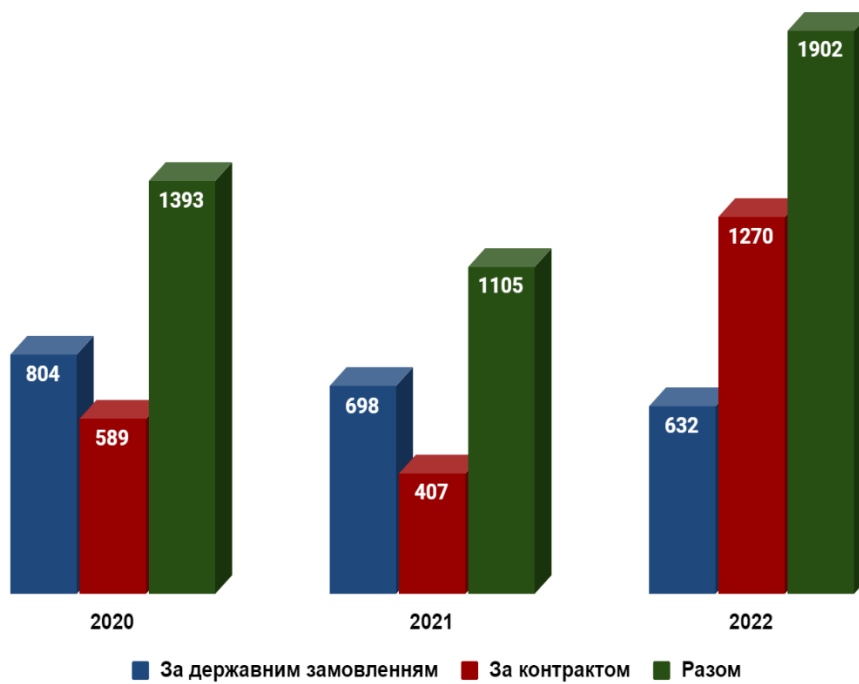


Рис. 2.6. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР магістр (денна форма)



Рис. 2.7. Динаміка зміни контингенту здобувачів ОР магістр (заочна форма)

За 2021-2022 н. р. з університету відраховано 570 студентів, що на 52 осіб більше, ніж за 2020-2021 н. р. Частка відрахованих із контингенту студентів становить 3,9 % для денної форми навчання і 4,2 % – для заочної форми навчання.

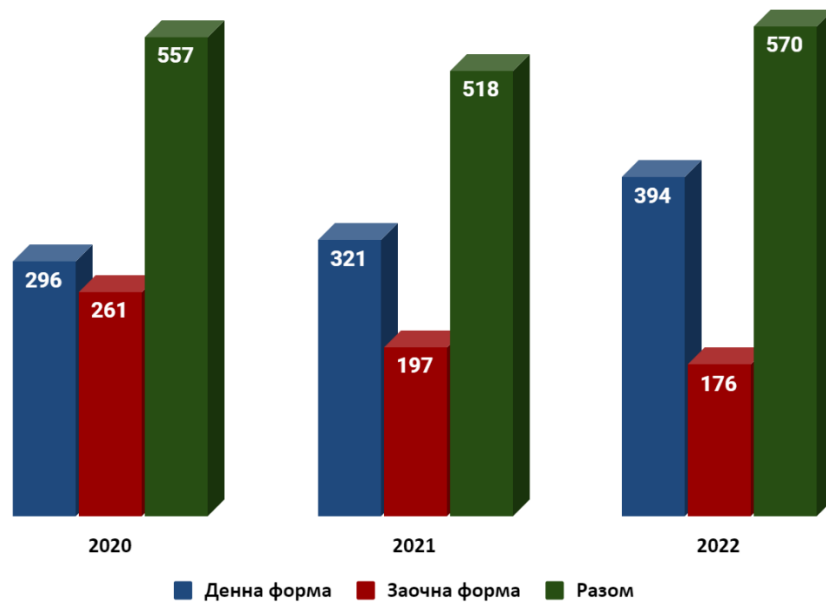


Рис. 2.8. Динаміка показників відрахування студентів за 2020-2022 рр.

На денній формі навчання серед причин відрахування студентів – невиконання навчального плану і графіка навчального процесу та академічну неуспішність становить 56 %, за власним бажанням – 34 %, порушення умов угоди – 9 %, інші (у зв'язку зі смертю, переведенням до іншого ЗВО) – 1 %.

Основними причинами відрахування студентів-заочників є невиконання навчального плану і графіка навчального процесу та академічну неуспішність (59 %), порушення умов договору (11 %), за власним бажанням (26 %), інші (4 %).

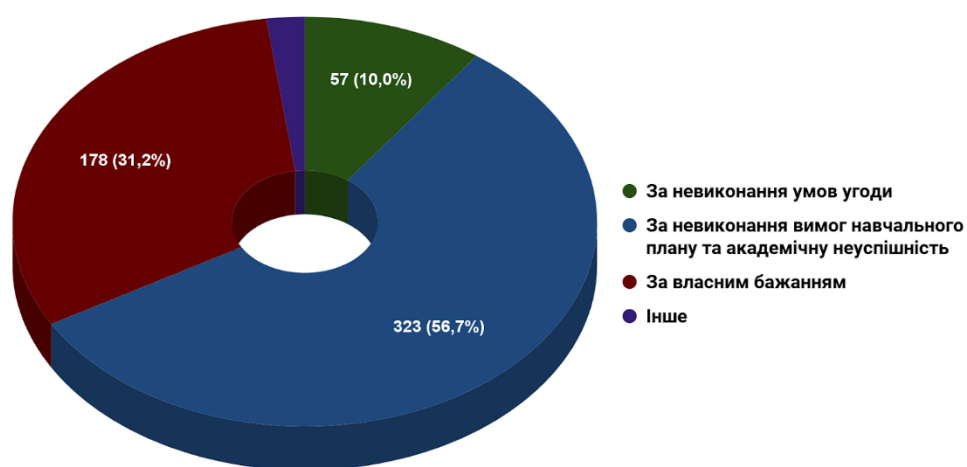


Рис. 2.9. Причини відрахування студентів за 2020-2021 н.р.

## **2.2. Розробка, впровадження та удосконалення програм підготовки фахівців**

Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 21 квітня 2022 року № 64-л.

У першому півріччі 2022 році процес акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти пройшли 16 освітніх програм: першого (бакалаврського) рівня – 6; другого (магістерського) рівня – 5, третього (освітньо-наукового) рівня – 5.

№	Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Освітній рівень	Рішення НА Номер протоколу
1	101 Екологія	Екологія	бакалавр	Рішення від 01 березня 2022 р., протокол № 3 (8)
2	113 Прикладна математика	Прикладна математика	бакалавр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)
3	171 Електроніка	Комп'ютерне проектування інтегральних схем	бакалавр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)
4	231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка	бакалавр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)
5	014 Середня освіта	Середня освіта (інформатика)	магістр	Рішення від 21 червня 2022 р., протокол № 10 (15)
6	104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	доктор філософії	Рішення від 01 березня 2022 р., протокол № 3 (8)
7	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	доктор філософії	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)

**Табл. 2.2. Інформація про акредитовані у 2022 році освітні програми**

№	Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Освітній рівень	Рішення НА Номер протоколу
1	205 Лісове господарство	Лісове господарство	бакалавр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)
2	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	бакалавр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)
3	073 Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування	магістр	Рішення від 17 травня 2022 р., протокол № 8 (13)

**Табл. 2.3. Інформація про освітні програми, що отримали умовну (відкладену) акредитацію у 2022 році**

№	Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Освітній рівень	Рішення НА Номер протоколу
1	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	магістр	Постанова КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО)
2	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	магістр	
3	231 Соціальна педагогіка	Соціальна педагогіка	магістр	
4	033 Філософія	Філософія	доктор філософії	
5	053 Психологія	Психологія	доктор філософії	
6	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали	доктор філософії	

**Табл. 2.4. Інформація про освітні програми, що отримали умовну (відкладену) акредитацію у 2022 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295**

Упродовж вересня-жовтня 2022 року в університеті Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проведено акредитацію 7 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти.

№	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рішення НА Номер протоколу
1	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (фізична культура)	Рішення від 22 листопада 2022 р., протокол № 20 (25)
2	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	Маркетинг	
3	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Бізнес-адміністрування	
4	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Управління міжнародним бізнесом	
5	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Управління навчальним закладом	
6	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	Агрономія	

**Табл. 2.5. Інформація про акредитовані у вересні-жовтні 2022 році освітні програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рішення НА Номер протоколу
1	20 Аграрні науки та продовольство	205 Лісове господарство	Лісове господарство	Рішення від 22 листопада 2022 р., протокол № 20 (25)

**Табл. 2.6. Інформація про освітню програму, що отримала умовну (відкладену) акредитацію у жовтні 2022 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295**

У грудні 2022 року відбуватиметься акредитація освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: за першим (бакалаврським) – 2, за другим (магістерським) рівнем – 1, за третім освітньо-науковим рівнем – 3.

У першій половині 2023 р. планується акредитація 18 освітніх програм: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 9; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 5, за третім освітньо-науковим рівнем – 4.

Сукупний ліцензований обсяг університету складає **9 587 особи**:

фаховий молодший бакалавр	395 осіб,
перший (бакалаврський) рівень	5 717 осіб,
другий (магістерський) рівень	3 084 особи,
доктор філософії	391 особа.

### **2.3. Підвищення якості підготовки фахівців**

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам, а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості. Так її визначає Закон України «Про вищу освіту» (ст. 1, п. 1.23).

Робота Центру забезпечення якості у 2022 році спрямовувалась на реалізацію процедурного підходу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості в університеті. Зокрема, започаткована розробка процедур у вигляді інфографіки. Такий підхід дозволяє візуалізувати вимоги чинних в університеті положень, що регламентують здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



У 2022 році завершено співпрацю з Американськими Радами з міжнародної освіти в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) на основі укладеного Меморандуму про співпрацю між Американськими Радами та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. Завдяки реалізації цього проєкту вдалось імплементувати кращі світові практики академічної доброчесності у навчання та викладання. Маючи хороший досвід співпраці університету з Американськими Радами з міжнародної освіти, було подано заявку на участь ще в трьох програмах. Зараз розглядається питання фінансування цих проєктів і укладення відповідних Меморандумів про співпрацю.

У 2022 році повноцінно запрацювала нова програмна система для автоматизованого опитування стейкхолдерів освітніх програм, яка пройшла успішну апробацію у 2021 році. Завдяки використанню цієї програми, є можливість автоматичного генерування лінків для анонімного опитування стейкхолдерів, автоматичного аналізу результатів та формування звіту про опитування.

Завдяки застосуванню планового підходу до проведення внутрішніх аудитів у 2022 році, вдалося охопити аудитами 155 освітніх програм, з них 63 аудити освітніх програм повністю завершені, ще 16 аудитів буде здійснено до кінця цього календарного року, ще 42 аудити знаходяться на стадії завершення, а 22 оформлення звітів за результатами їх проведення. Крім того, позапланово ще було здійснено 12 аудитів освітніх програм, які акредитуються впродовж 2022-2023 навчального року. Таке масштабне охоплення аудитами освітніх програм дало значні результати у їх покращенні та успішному проходженні акредитаційних експертиз тих програм, які акредитувалися.

Одним із важливих показників діяльності університету, його окремих навчальних підрозділів є успішність та якість знань студентів.

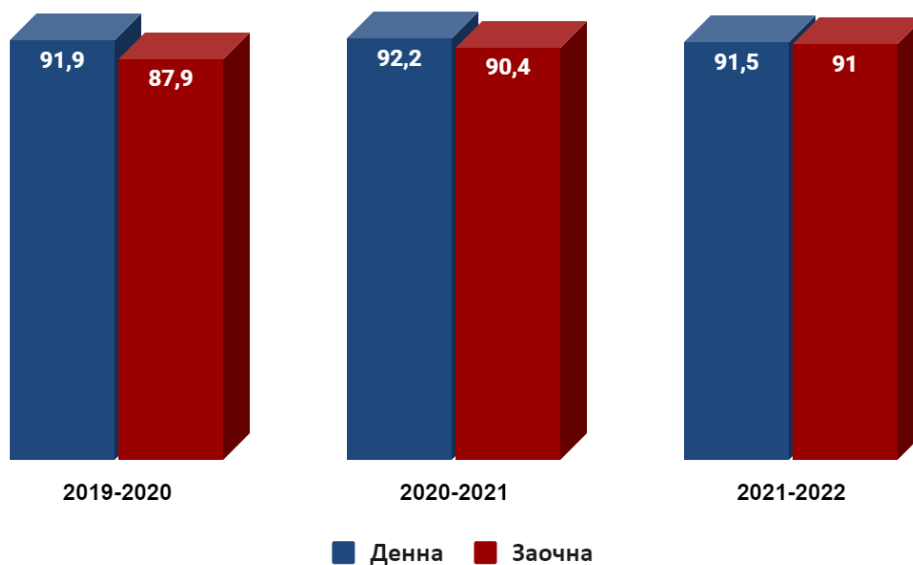


Рис. 2.10. Динаміка зміни успішності знань студентів

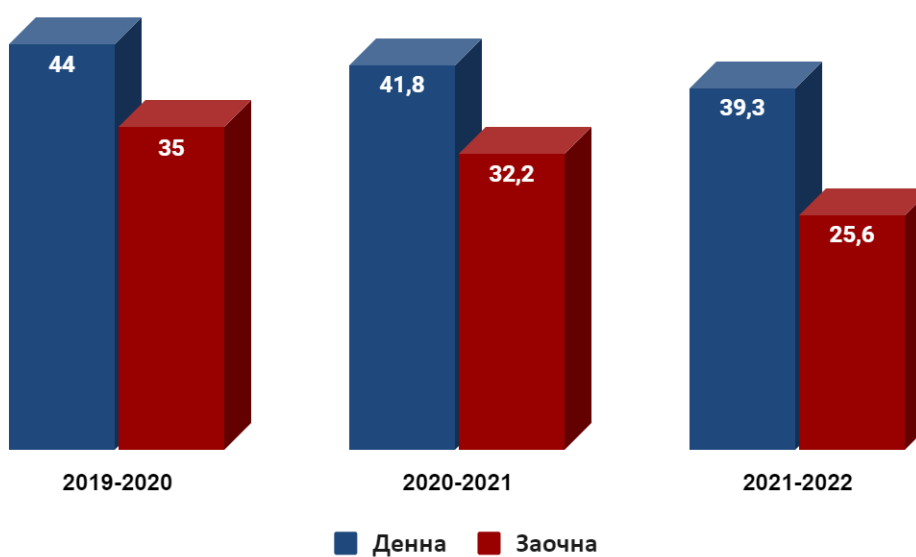


Рис. 2.11. Динаміка зміни якості знань студентів

Факультет, інститут	% відмінників		Приріст	% якості знань		Приріст	% успішності		Приріст
	2020-21	2021-22		2020-21	2021-22		2020-21	2021-22	
Факультет філології	9,2	10,2	+1	55,4	50,3	-5,1	98	97,8	-0,2
Факультет природничих наук	13,8	15,8	+2	55,3	48,0	-7,3	99	84,4	-14,6
Педагогічний факультет	11,1	11,4	+0,3	43,2	43,2	0	99,7	99,5	-0,2
Навчально- науковий юридичний інститут	8,4	6,3	-2,1	43,4	26,6	-16,8	92,8	80,8	-12
Навчально- науковий інститут мистецтв	11	13,5	+2,5	45	48,1	+3,1	86	90,7	+4,7
Факультет туризму	5,2	5,8	+0,6	24,3	28,7	+4,4	99	98,2	-0,8
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	6,8	7,6	-0,8	49,9	47,1	-2,8	95,9	97,5	+1,6

Факультет, інститут	% відмінників		Приріст	% якості знань		Приріст	% успішності		Приріст
	2020-21	2021-22		2020-21	2021-22		2020-21	2021-22	
Факультет математики та інформатики	7,8	7,2	-0,6	28,6	28,4	-0,2	72,7	74,3	+1,6
Факультет психології	5,6	8,1	+2,5	42,8	40,1	-2,7	98,1	96,7	-1,4
Економічний факультет	7,7	6,4	-1,3	49,3	32,3	-17	94,4	95,0	+0,6
Факультет фізичного виховання і спорту	6,7	8,1	+1,4	28,9	31,0	+2,1	91,2	88,8	-2,4
Факультет іноземних мов	7,4	8,0	+0,6	36,9	45,3	-8,4	89	87,8	-1,2
Фізико-технічний факультет	11,3	9,2	-2,1	38,1	30,6	-7,5	77,5	89,6	+12,1
<b>Університет</b>	<b>8</b>	<b>8,9</b>	<b>+0,9</b>	<b>41</b>	<b>39,3</b>	<b>-1,7</b>	<b>92,2</b>	<b>91,5</b>	<b>-0,7</b>

Таблиця 2.7. Порівняльний аналіз результатів успішності та якості знань студентів денної форми навчання (літні екзаменаційні сесії 2020/21 та 2021/22 н. р.)

Наведені дані засвідчують достатні навчальні здобутки студентів університету. Зокрема, за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р. якість навчання студентів денної форми становить – 39,3 %, успішність – 91,5 %. Найвища якість навчання відзначена у таких навчальних підрозділах: на факультеті філології (50,3 %), у навчально-науковому інституті мистецтв (48,1 %), на факультеті історії, політології і міжнародних відносин (47,1 %). Найнижча якість знань студентів зафіксована у навчально-науковому юридичному інституті (26,6 %), на факультеті математики та інформатики (28,4 %) і на факультеті фізичного виховання і спорту (31,0 %). Найвища успішність навчання – на педагогічному факультеті (99,5 %), на факультеті туризму (98,2 %) і на факультеті філології (97,8 %). Найбільше (у відсотковому відношенні) відмінників на факультеті природничих наук (15,8 %) і навчально-науковому інституті мистецтв (13,5 %).

З метою підвищення рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів, підвищення якості підготовки фахівців в університеті, значно активізовано роботу навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. За результатами проведення моніторингу якості надання освітніх послуг в університеті запроваджено проведення щосеместрових ректорських контрольних робіт на залишкові знання. Будь-яке удосконалення системи оцінювання студентів має сприяти формуванню у них усвідомлення особистої відповідальності за результати навчання. Також в університеті практикується опитування студентів «Предмет очима студентів», яке проводиться після завершення викладання навчальних курсів і допомагає викладачам побачити основні переваги та недоліки у процесі викладання своїх предметів.

Важливим показником якості підготовки фахівців є результати атестації, зокрема, кількість студентів, які завершили навчання на «відмінно» та отримали дипломи із зазначенням «особливих досягнень». Загалом у 2021 і 2022 роках студентам університету було вручено відповідно 373 (9,2 %) і 366 (10,6 %) дипломів з відмінними оцінками.

Коледж	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Івано-Франківський фаховий коледж	354	82	23,1
<b>Всього</b>	<b>354</b>	<b>82</b>	<b>23,1</b>

**Табл. 2.8. Кількісний аналіз вручення дипломів з відмінними оцінками випускникам Івано-Франківського фахового коледжу у 2022 році**

Інститут, факультет	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Педагогічний факультет	393	31	7,8
Навчально-науковий інститут мистецтв	227	24	10,5
Економічний факультет	232	17	7,3
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	196	11	5,6
Навчально-науковий юридичний інститут	162	7	4,3
Факультет філології	121	10	8,2
Факультет математики та інформатики	106	0	0
Факультет туризму	214	9	4,2
Факультет іноземних мов	257	9	3,5
Факультет фізичного виховання і спорту	156	2	1,2
Фізико-технічний факультет	21	0	0
Факультет природничих наук	136	10	7,3
Факультет психології	55	2	3,6
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	96	12	12,5
Коломийський навчально-науковий інститут	42	3	7,1
<b>Всього</b>	<b>2414</b>	<b>147</b>	<b>6,1</b>

**Табл. 2.9. Кількісний аналіз вручення дипломів з відмінними оцінками випускникам університету у 2022 році (OP бакалавр)**

Інститут, факультет	Видано дипломів	З них з відзнакою	Відсоток
Педагогічний факультет	161	30	18,6
Навчально-науковий інститут мистецтв	66	20	30,3
Факультет іноземних мов	105	17	16,2
Факультет туризму	30	12	40
Економічний факультет	62	21	33,8
Факультет математики та інформатики	70	14	20
Факультет філології	65	17	26,1
Факультет природничих наук	90	24	26,6
Факультет фізичного виховання і спорту	69	11	15,9
Навчально-науковий юридичний інститут	68	9	13
Фізико-технічний факультет	30	7	23,3
Факультет психології	75	5	6,6
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	99	24	24,2
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	58	8	13,8
<b>Всього</b>	<b>1048</b>	<b>219</b>	<b>20,9</b>

Табл. 2.10. Кількісний аналіз вручення дипломів з відмінними оцінками випускникам університету у 2022 році (ОР магістр)

#### 2.4. Випуск фахівців і виконання державного замовлення

У звітному 2022 році університет не повністю виконав план випуску фахівців за державним замовленням. Зокрема, на ОР бакалавр недовиконання випуску фахівців за державним замовленням становить 2 студентів (1 – денна форма навчання і 1 – заочна), а на ОР магістр 3 студентів денної форми.

Показники випуску	ОКР молодший спеціаліст		ОР бакалавр		ОР магістр	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
План	239	-	515	70	323	123
Фактично	239	-	514	69	320	123

Табл. 2.11. Кількісні показники виконання плану випуску за державним замовленням

## **РОЗДІЛ 3. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень**

Наукові і науково-дослідні роботи в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника велися відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.

Наукові дослідження, які виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр у межах робочого часу, спрямовані на:

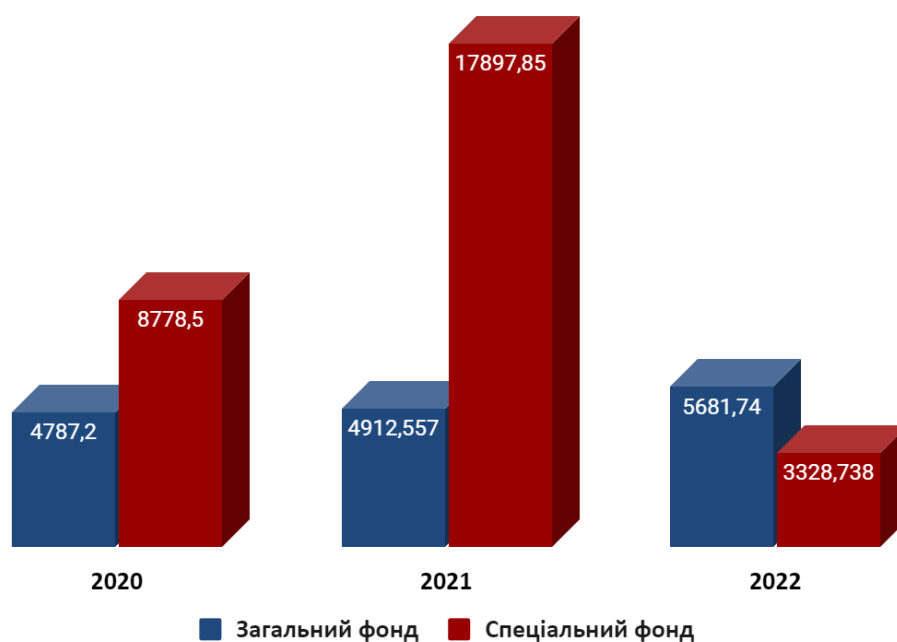
- розв'язання фундаментальних і прикладних проблем технічних, економічних та гуманітарних наук;
- створення наукового доробку та використання у процесі планування та виконання госпдоговірних НДДКР;
- удосконалення системи вищої освіти;
- сприяння науково-технічному прогресу.

Тематичний план науково-дослідних робіт, що виконувалися викладачами кафедр, згідно з індивідуальними планами 2021-2022 р., затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 28.12.2021 р.). Результатами виконання НДР стали захисти дисертацій, публікації наукових статей, видання монографій, підручників і навчальних посібників, збірників документів, впровадження лекційних курсів.

Над виконанням проєктів, що фінансуються із коштів державного бюджету, працювали 53 особи, з них – 18 докторів наук та 20 кандидатів наук.

Обсяг коштів на фінансування наукових, науково-дослідних робіт та науково-технічних розробок із загального та спеціального фондів державного бюджету за 2022 рік склав 9010,478 тис. грн. Динаміку використання коштів на виконання НДР наведено у наступній діаграмі.





**Рис. 3.1. Динаміка використання коштів на виконання НДР (у тис. грн)**

Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались в університеті за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, наведено у таблиці.

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2022 рік (тис. грн.)
<b>Фундаментальні дослідження</b>			
1	Застосування методів аналізу і топології до задач про класифікацію, розклад, продовження відображень між різними просторами	Доктор фізико-математичних наук, проф. Попов М.М.	963,000
2	Нові фотокаталітичні системи на основі гетеронаноструктурованого діоксиду титану	Доктор хімічних наук, проф. Миронюк І.Ф.	417,300
3	Творчий універсалізм митців української діаспори ХХ – початку ХХІ століть: ідентифікаційний, комунікаційний, синергетичний виміри	Доктор мистецтвознавства, проф. Дутчак В.Г.	269,640
4	Інженерія металоксидних каталізаторів з функцією регулювання активності для гідроксорадикальної дезінфекції води	Кандидат хімічних наук, доц. Татарчук Т.Р	738,300
5	Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків броколі	Доктор біологічних наук, проф. Лушак В.І.	963,000

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2022 рік (тис. грн.)
<b>Наукові роботи</b>			
6	Технологія та комп'ютерна симуляція оптимізованих фотоелектричних систем II покоління на основі сполук II-VI	Кандидат фізико-математичних наук, доц. Матківський О.М.	690,200
7	Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України	Кандидат економічних наук, доц. Максимів Ю.В.	785,100
8	Елементи гібридних сенсорних мікросистем для біомедичних застосувань	Доктор технічних наук, проф. Когут І.Т.	770,400
<b>Фінансування за іншими програмами КПКВК</b>			
9	Фінансова підтримка наукової інфраструктури та наукових об'єктів, що становлять національне надбання (лабораторія гамма-резонансної спектроскопії з аналізом електронів конверсії, гамма, і рентгенівського випромінювання)	Доктор фізико-математичних наук, проф. Остафійчук Б.К	84,800
<b>Всього профінансовано із загального фонду державного бюджету</b>			<b>5 681,740</b>

**Табл. 3.1. Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались за рахунок коштів загального фонду державного бюджету**

У виконанні перелічених проєктів взяли участь науковці шістьох навчальних структурних підрозділів університету, а саме: факультету природничих наук – 3 проєкти, факультету математики та інформатики – 1 проєкт, фізико-технічного факультету – 2 проєкти, навчально-наукового інституту мистецтв – 1 проєкт, економічного факультету – 1 проєкт.

На фінансову підтримку наукової інфраструктури та наукових об'єктів, що становлять національне надбання (лабораторія гамма-резонансної спектроскопії з аналізом електронів конверсії, гамма, і рентгенівського випромінювання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України) освоєно кошти у сумі 84,800 тис. грн.

Всього фінансування наукових проєктів із загального фонду державного бюджету складає 5 681,740 тис. грн.

Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались в університеті за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету, наведено у наступній таблиці. Всього фінансування наукових проєктів зі спеціального фонду державного бюджету складає 3 328,738 тис. грн.

№	Назва проєкту	Керівник проєкту	Обсяг фінансування на 2022 рік (тис. грн.)
<b>Міжнародні проєкти</b>			
1	Персоналізовані підходи для попередження ожиріння та діабету	Доктор біологічних наук, проф. Луцак В.І.	1 045,883
2	Ворота в Центральні Горгани: міжкультурний діалог на польсько-українському прикордонні	Кандидат філософських наук, доц. Максимович О.В.	465,311
3	Сприяння сталості університетського аналітичного центру в умовах війни	Кандидат філософських наук, доц. Максимович О.В.	1 100,000
4	Реалізація принципу сталого розвитку в екологічних правовідносинах: законодавство та практика застосування в Україні	Доктор юридичних наук, проф. Кобецька Н.Р	72,917
5	Глобальна інноваційна програма чистих технологій GСІР для малого і середнього бізнесу в Україні	Доктор економічних наук, проф. Якубів В.М.	437,507
<b>Угоди з Акціонерним товариством «Укртрансгаз»</b>			
6	Надання наукової послуги: надання експертного висновку	Доктор юридичних наук, проф. Фріс П.Л., Доктор юридичних наук, проф. Козич І.В.	39,300
<b>Угоди з Акціонерним товариством «Укрнафта»</b>			
7	Надання послуг в сфері наукових досліджень та робіт рентгенофлуоресцентного та рентгеноструктурного аналізу матеріалів	Доктор фізико-математичних наук, проф. Коцюбинський О.В.	167,820
<b>Всього профінансовано із спеціального фонду державного бюджету</b>			<b>3 328,738</b>

**Табл. 3.2. Перелік науково-дослідних проєктів, які виконувались за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету**

Кількість реалізованих наукових проєктів (в розрізі загального і спеціального фонду): кафедра хімії – 2 проєкти; кафедра математичного і функціонального аналізу – 1 проєкт; кафедра фізики і хімії твердого тіла – 1 проєкт; кафедра управління та бізнес-адміністрування – 1 проєкт; кафедра музичної україністики та народно-інструментального мистецтва – 1 проєкт; кафедра

обліку та оподаткування – 1 проєкт; кафедра біохімії та біотехнології – 2 проєкти; кафедра матеріалознавства і новітніх технологій – 1 проєкт; кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки; – 1 проєкт; Навчально-науковий Центр "Карпатський інститут аналітики" – 2 проєкти; кафедра трудового, екологічного та аграрного права – 1 проєкт; кафедра політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права – 1 проєкт.

За результатами виконання названих науково-дослідних робіт у 2022 році опубліковано 1 одноосібна і 8 колективних монографії, 4 навчальних посібники, 41 наукова стаття у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, 22 статті – у зарубіжних і 18 статей – у фахових виданнях України, 54 тези доповідей на наукових конференціях, отримано 6 авторських свідоцтв і патентів.

### **3.2. Основні результати наукової діяльності у 2022 році**

Рейтинги Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника значно покращилися серед ЗВО України.

1 місце	Рейтинг закладів вищої освіти Івано-Франківська	Інформаційний ресурс „Освіта.ua” представляє вузи Івано-Франківська та Івано-Франківської області, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2022 року
2 місце	SciMago Institutions Rankings 2022	SCImago Journal & Country Rank – це загальнодоступний портал, який включає журнали та наукові показники для країни, розроблені на основі інформації, що міститься у базі даних Scopus
7 місце	Міжнародний рейтинг U-Multirank 2022	Рейтинг базується на результатах діяльності ЗВО за п'ятьма критеріями: навчання та викладання, наукові дослідження, передача знань, міжнародна орієнтація та регіональна співпраця
7 місце	Рейтинг „Кращі вузи західного регіону України”	Інформаційний ресурс „Освіта.ua” представляє виші східного, західного, центрального і південного регіонів України, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти 2022 року
10 місце	Рейтинг університетів за показниками Scopus 2022 року	Результати рейтингу закладів вищої освіти базуються на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками
10 місце	Кращі класичні ЗВО України 2022	Інформаційний ресурс „Освіта.ua” представляє класичні університети, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2022 року

12 місце	Webometrics ranking of world's universities	Рейтинг враховує місце ЗВО відповідно до ступеня представлення своєї діяльності в Інтернет-просторі, застосовуючи свою власну методологію оцінки
17 місце	ТОП-200 Україна	Рейтинг визначається на основі таких показників: академічна, науково-видавнича та міжнародна діяльність, оцінка науково-дослідницьких досягнень через порівняння сайтів університетів, цитованість наукових праць у наукових виданнях, якість представлення та популярність університетів в інтернет-просторі
23 місце	Консолідований рейтинг вишів України 2022 року	Для складання консолідованого рейтингу ЗВО України використані національні рейтинги навчальних закладів України: "Топ-200 Україна", "Scopus" та "Бал ЗНО на контракт"

**Табл. 3.3. Місця Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у рейтингах**

Прикарпатський національний університет уже три роки поспіль лідирує у рейтингу «Найкращі заклади освіти Івано-Франківська».

Місце	Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
1	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	23	17	89	10	116
2	Івано-Франківський національний медичний університет	33	69	35	50	154
3	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	43-44	36	96	53	185
4	Херсонський державний університет	70	63	118	92	273
5	Івано-Франківська академія Івана Золотоустого	152-153	201	32	196	429
6	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	164-166	154	201	83	438
7	Університет Короля Данила	214	201	129	196	526

**Табл. 3.4. Краці ЗВО Івано-Франківська**

У рейтингу SciMago Institutions Rankings 2022, який включає журнали та наукові показники, розроблені на основі інформації, що міститься в базі даних Scopus, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посів друге місце серед ЗВО України. Складовими рейтингу SCImago є наукові результати, інноваційна, соціальна та дослідницька діяльність.

Місце у рейтингу	Назва закладу вищої освіти
1	Криворізький національний університет
2	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
3	Національний університет "Львівська політехніка"
4	Український державний університет залізничного транспорту (Харків)
5	Український державний хіміко-технічний університет (Дніпро)
6	Національний університет біоресурсів і природокористування України
7	Київський національний університет будівництва та архітектури
8	Київський національний торговельно-економічний університет
9	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
10	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

**Табл. 3.5. Рейтинг SCImago закладів вищої освіти України 2022 р.**

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, як і минулого року, посідає 7 місце у рейтингу «Кращі вузи західного регіону України».

Місце	Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
1	Львівський національний університет імені Івана Франка	3	7	13	4	24
2	Національний університет „Львівська політехніка”	5	4	22	8	34
3	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	6	27	6	9	42

Місце	Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
4	Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського	13	20	17	34	71
5	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	14	11	66	6	83
6	Буковинський державний медичний університет	19	34	29	41	104
7	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>116</b>
8	Волинський національний університет імені Лесі Українки	26	23	74	29	126
9	Ужгородський національний університет	27	12	101	16	129
10	Івано-Франківський національний медичний університет	33	69	35	50	154

**Табл. 3.6. Кращі заклади вищої освіти західного регіону України**

Рейтинг U-Multirank дозволяє порівнювати успішність університету в різних видах діяльності, оцінюючи від "А" (дуже добре) до "Е" (слабкий). Дані, що використовуються при складанні рейтингу U-Multirank, взяті з різних джерел: міжнародних бібліометричних і патентних баз даних, національних баз даних, результатів опитувань студентів університетів-учасників, даних самих університетів.

Порівнюючи з минулим роком, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника піднявся на 2 позиції у Міжнародному рейтингу U-Multirank 2022. Зараз університет на 7 місці серед українських ЗВО. У критеріях: викладання і навчання; міжнародна орієнтація (міжнародні спільні видання) університет отримав оцінку А (дуже добре). Варто зазначити про те, що значно покращився показник: випускники освітнього ступеня “Бакалавр”, які працюють у регіоні (оцінка В – добре). Загалом у рейтинг увійшов 91 університет України.

ЗВО	Викладання і навчання		Наукові дослідження		Передача знань		Міжнародна орієнтація		Регіональна співпраця	
	Коефіцієнт випуску бакалаврів	Коефіцієнт випуску магістрів	Коефіцієнт цитування	Публікації	Спільні публікації	Видані патенти	Студентська мобільність	Міжнародні спільні видання	Випускники бакалаври, які працюють в регіоні	Регіональні спільні видання
<i>1 місце</i> Львівська політехніка	A	A	D	D	A	E	C	A	A	A
<i>2 місце</i> Київський національний університет ім. Т. Шевченка	A	A	D	D	A	D	C	A	-	A
<i>3 місце</i> Харківський національний університет радіоелектроніки	A	A	D	D	E	E	C	A	A	A
<i>4 місце</i> Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського	A	A	D	D	C	E	C	C	A	A



ЗВО	Викладання і навчання		Наукові дослідження		Передача знань		Міжнародна орієнтація		Регіональна співпраця	
	Коефіцієнт випуску бакалаврів	Коефіцієнт випуску магістрів	Коефіцієнт цитування	Публікації	Спільні публікації	Видані патенти	Студентська мобільність	Міжнародні спільні видання	Випускники бакалаври, які працюють в регіоні	Регіональні спільні видання
<i>5 місце</i> Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика	-	-	D	A	A	E	D	A	-	A
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
<i>7 місце</i> Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника	A	A	B	D	D	E	D	A	B	D
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
<i>55 місце</i> Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	B	A	D	D	E	E	C	D	-	D

Табл. 3.7. Міжнародний рейтинг U-Multirank 2022 р.

За результатами рейтингу „Кращі класичні ЗВО України” Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посів 10 місце.

№	Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу	Бал ЗНО на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
1	Київський національний університет ім. Т. Шевченка	1	5	1	1	7
2	Львівський національний університет ім. І. Франка	3	13	7	4	24
3	Харківський національний університет ім. В. Каразіна	4	27	3	2	32
4	Національний університет „Києво-Могилянська академія”	7	2	18	24	44
5	Одеський національний університет ім. І. Мечникова	8	33	13	3	49
6	Сумський державний університет	11-12	56	6	7	69
7	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича	14	66	11	6	83
8	Донецький національний університет ім. В. Стуса	15	42	21	25	88
9	Дніпровський національний університет ім. О. Гончара	20	83	10	14	107
<b>10</b>	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>116</b>

Табл. 3.8. Рейтинг класичних ЗВО України

У квітні 2022 року сайтом Освіта.ua здійснено наукометричний моніторинг суб’єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських

закладів вищої освіти. Загальне місце Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у рейтингу Scopus – десяте. До бази даних Scopus включено 195 закладів вищої освіти України, що на 5 навчальних закладів більше, ніж у квітні 2021 року. У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості їхніх цитувань.

Місце	Назва закладу освіти	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2022	Індекс Гірша 2021	Різниця (2022–2021)
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	22 808	165 749	111	101	10
2	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	12 111	80 890	81	76	5
3 (+1)	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	4 191	29 503	71	67	4
4 (-1)	Львівський національний університет імені Івана Франка	8 607	58 225	70	67	3
5	Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського	10 762	46 605	70	65	5
6	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	4 332	23 307	66	64	2
7 (+1)	Сумський державний університет	3 954	32 309	58	50	8
8 (-1)	Національний університет "Львівська політехніка"	10 274	45 375	57	52	5

Місце	Назва закладу освіти	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2022	Індекс Гірша 2021	Різниця (2022-2021)
9	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	1 719	14 709	56	50	6
10 (+2)	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	1 404	15 648	54	47	7

Табл. 3.9. Рейтинг університетів за даними Scopus станом на квітень 2022 р.

У світовому рейтингу Webometrics Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника посів 12 місце (минулого року – 39) серед 312 закладів вищої освіти України. Найвищий показник університет має за відкритість, яка базується на кількості цитувань провідних авторів.

Місце серед ЗВО України	Місце у світовому рейтингу	Назва ЗВО	Ранг впливу	Ранг відкритості	Ранг вдоскональності
1	1 320	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1 999	1 457	1 504
2	1 443	Сумський державний університет	1 680	1 292	2 030
3	1 515	Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського	1 286	1 184	2 531
4	1 902	Національний авіаційний університет	1 518	1 703	3 067
5	2 142	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	4 594	1 314	2 344
...	...	...	...	...	...

Місце серед ЗВО України	Місце у світовому рейтингу	Назва ЗВО	Ранг впливу	Ранг відкритості	Ранг вдосконаленості
10	2 940	Тернопільський національний медичний університет	5 665	2 251	3 263
11	3 196	Західноукраїнський національний університет	5 511	1 598	3 964
12	3 440	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	<b>3 775</b>	<b>7 521</b>	<b>2 762</b>
...	...	...	...	...	...
36	4558	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	6 866	7 521	3 724

Табл. 3.10. Рейтинг університетів України у Webometrics 2022 р.

У рейтингу «Топ-200 Україна», що складається Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника займає 17 місце. Сума індексів становить 14.57.

Місце у рейтингу	Заклад вищої освіти	Сума індексів закладу
1	Київський національний університет ім. Шевченка	3.04
2	Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут ім. Сікорського	4.44
3	Харківський національний університет ім. Каразіна	4.89
4	Національний університет "Львівська політехніка"	6.07
5	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	7.19
6	Сумський державний університет	8.05
....	....	....
15	Вінницький національний технічний університет	13.79

Місце у рейтингу	Заклад вищої освіти	Сума індексів закладу
16	Національний авіаційний університет	13.94
<b>17</b>	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	<b>14.57</b>
...	...	...
36	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	22.69

Табл. 3.11. Рейтинг Топ-200 Україна

У Консолідованому рейтингу 2022, який підсумовує загальні рейтингові місця закладів освіти за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», Прикарпатський національний університет знаходиться на 23 місці.

Місце у рейтингу	Назва закладу освіти	Бал ЗНО на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	5	1	1	7
2	Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського	7	2	5	14
3	Львівський національний університет імені Івана Франка	13	7	4	24
4	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	27	3	2	32
5	Національний університет «Львівська політехніка»	22	4	8	34
...	...	...	...	...	...
21	Дніпровський державний медичний університет	31	64	13	108
22	Національний авіаційний університет	53	16	42	111
<b>23</b>	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>116</b>
...	...	...	...	...	...
43-44	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	96	36	53	185

Табл 3.12. Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України

Незважаючи на складний період воєнного стану в Україні, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника впродовж 2022 року не тільки підтримує, але й посилює свої позиції як в українських рейтингах, так і в світових.

### **Наукові публікації працівників у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science**

У локальній мережі університету є вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до яких входять видання іноземними мовами.

Загалом на 1 грудня 2022 року науковцями університету опубліковано 1 528 статей в наукометричній базі даних Scopus, 162 із яких у 2022 році. Показники цитованості за наукометричною базою Scopus: загальна кількість цитувань 17 916, із них – 3 365 у 2022 році, Індекс Гірша (h-індекс) – 57.

Науковцями університету опубліковано 1 443 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, 193 із яких у 2022 році. Показники цитованості за наукометричною базою Web of Science: h-індекс – 54. Кількість цитувань 15 187 (всього), 2 752 (у 2022 році).

№	Прізвище, ініціали	Підрозділ, в якому працює науковець	Кількість публікацій в Scopus	К-сть цитувань	h-індекс
1	Луцак В.І.	Факультет природничих наук	222	8835	43
2	Луцак О.В.	Факультет природничих наук	129	3758	32
3	Татарчук Т.Р.	Факультет природничих наук	76	2627	30
4	Швадчак В.В.	Факультет природничих наук	50	1309	24
5	Миронюк І.Ф.	Факультет природничих наук	75	1471	21
6	Шийчук О.В.	Факультет природничих наук	83	1448	21
7	Семчишин Г.М.	Факультет природничих наук	47	837	16

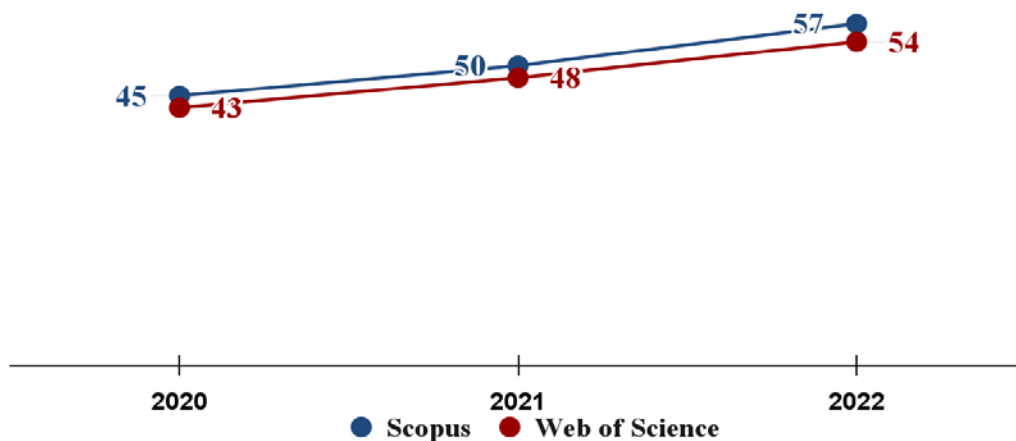
8	Байляк М.М.	Факультет природничих наук	46	543	14
9	Загороднюк А.В.	Факультет математики та інформатики	51	464	14
10	Коструба А.В.	Юридичний інститут	29	289	14
11	Гусак В.В.	Факультет природничих наук	25	886	13
12	Господарьов Д.В.	Факультет природничих наук	33	552	11
13	Коцюбинський В.О.	Фізико-технічний факультет	101	430	10
14	Остафійчук Б.К.	Фізико-технічний факультет	70	277	10
15	Рачій Б.І.	Фізико-технічний факультет	66	280	10
16	Стрільбицька О.М.	Факультет природничих наук	34	233	10
17	Юркевич І.С.	Факультет природничих наук	15	321	10

**Табл. 3.13. Інформація про публікації працівників університету у виданнях, які внесені до наукометричної бази даних Scopus (зазначено перші 17 позицій із найвищим h-індексом)**

Роки	Scopus		Web of Science	
	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Кількість публікацій	Кількість цитувань
2020	188	2 504	148	1 944
2021	195	3 106	177	1 166
2022	162	3 365	193	2 752
Всього (станом на 01.12.2022 р.)	1 528	17 916	1 443	15 187
Індекс Гірша (станом на 01.12.2022 р.)	57		54	

**Табл. 3.14. Інформація про кількість публікацій та цитувань за даними баз даних Scopus та Web of Science**

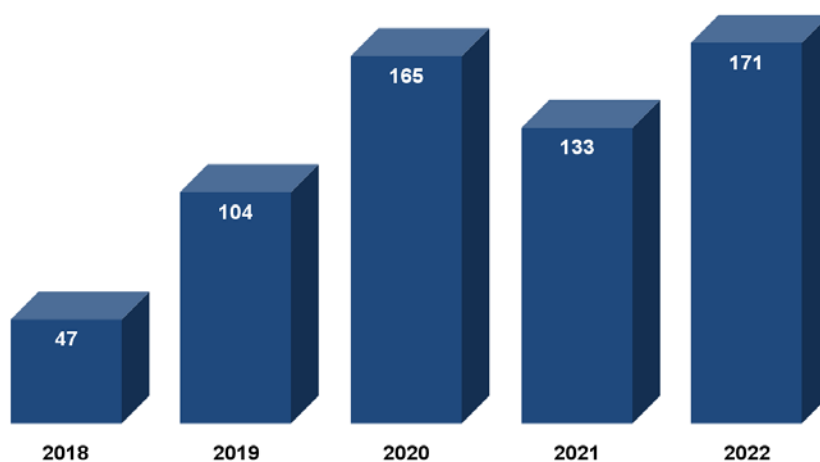




**Рис. 3.2.** Динаміка росту індексу Гірша університету за даними Scopus та Web of Science

### **Наукові публікації монографій, розділів монографій, фахових наукових статей**

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників університету викладено в монографіях, підручниках, посібниках, наукових статтях. За звітний період науковцями університету у вітчизняних і закордонних виданнях опубліковано 28 монографій і 143 розділи у колективних монографіях, 71 підручників і посібників, 355 статей у журналах, що індексуються наукометричними базами даних, 751 наукова стаття у фахових виданнях.



**Рис. 3.3.** Динаміка публікацій монографій науковцями університету

<b>Навчальний структурний підрозділ</b>	<b>К-сть монографій</b>	<b>К-сть розділів монографій</b>	<b>К-сть монографій, опублікованих за кордоном</b>	<b>К-сть статей у фахових виданнях</b>	<b>К-сть навчальних посібників, підручників</b>	<b>К-сть статей, опублікованих у закордонних виданнях (не Scopus, WoS)</b>
Економічний факультет	1	2	2	60	10	3
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	4	52	1	75	2	19
Навчально-науковий інститут мистецтв	3	10	6	31	3	11
Факультет природничих наук	3	4	0	19	3	2
Факультет туризму	2	6	0	37	11	10
Факультет філології	4	1	0	72	6	10
Коломийський навчально-науковий інститут	0	0	1	10	2	1
Педагогічний факультет	6	46	5	236	15	23
Факультет іноземних мов	0	3	0	38	4	6
Факультет математики та інформатики	1	1	0	8	3	5
Факультет фізичного виховання і спорту	0	1	2	20	7	0
Фізико-технічний факультет	1	0	0	7	3	2
Факультет психології	1	6	1	46	2	0
Навчально-науковий юридичний інститут	1	9	0	38	0	17
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	1	2	0	31	0	7
<b>Університет</b>	<b>28</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>752</b>	<b>71</b>	<b>108</b>

**Табл. 3.15. Кількість опублікованих монографій, підручників, фахових статей науково-педагогічних працівників структурних підрозділів університету**

**Розділи монографій, опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних.**

Науковці університету видали 1 розділ монографії у виданні, що індексується у наукометричній базі даних Scopus і 143 розділи у колективних монографіях, виданих за кордоном.

Розділи монографій, опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних:

1. Pliev M., Popov M. Orthogonally Additive Operators on Vector Lattices (2022) Trends in Mathematics, pp. 321-351.

### **Організація наукових конференцій**

За звітний період науковими підрозділами університету проведено ряд вагомих наукових заходів – наукових конференцій, семінарів, круглих столів, перелік яких подано нижче.

25 березня на базі кафедри цивільного права Навчально-наукового юридичного інституту відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Договір як універсальна форма правового регулювання». Захід приурочили 30-річчю з дня заснування Навчально-наукового юридичного інституту. Робота конференції проходила в онлайн-форматі. У межах програми конференції з тематичними доповідями виступили науковці університетів-учасників заходу. Зокрема, йшлося про теоретичні засади договірного регулювання, особливості правового регулювання окремих договірних конструкцій. Також учасники конференції обговорили актуальні проблеми договірного регулювання правовідносин, зокрема і в умовах воєнного стану та перспективи їх вирішення. За результатами роботи заходу було видано збірник матеріалів.

На базі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету відбулася Всеукраїнська науково-практична

конференція «Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи». Науковий форум пройшов у межах заходів «Наука заради миру», приурочених Дню науки, і був присвячений Міжнародному дню сім'ї. Конференція проводиться сьомий рік поспіль, що значно збільшило кількість (близько сотні осіб) та географію учасників. Співорганізатором конференції стала кафедра філософії, соціології та соціальної роботи Херсонського державного університету. У межах програми наукової конференції відбулося обговорення освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В обговоренні освітньої програми взяли участь викладачі та стейкхолдери, випускники спеціальності. Доповідачі відзначили особливості обговорюваної ОП, внесли низку пропозицій, врахування яких дасть змогу вдосконалити її зміст.

Традиційно, у Всесвітній день вишиванки, на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулася Міжнародна наукова онлайн-конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». У конференції взяли участь близько 300 учасників з різних куточків України, а також українська діаспора з Польщі, ОАЕ, Словаччини, Канади, США, Італії, Іспанії. У межах програми конференції учасники говорили, зокрема, про українську національну ідентичність, культуру, соціокультурні трансформації українських національних символів в умовах війни, національні архетипи української мови, освітній феномен українських оберегів в епоху цифровізації суспільства, формування культурної компетентності здобувачів освіти. За матеріалами конференції заплановано видання збірника тез.

4 червня на базі факультету історії, політології і міжнародних відносин відбулася чергова англійська конференція для молодих науковців на тему «Russia's war against Ukraine: bilateral and global dimensions» («Російська війна проти України: двосторонній та глобальний вимір»), яка відбувалася в режимі онлайн. Організаторами конференції з боку Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника виступили кафедри міжнародних відносин та іноземних мов і перекладу. Співorganizатори заходу – офіс Програми імені Фулбрайта в Україні та Варшавський університет. Участь у підготовці заходу також взяли представники Вроцлавського та Опольського університетів.

15 вересня базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника проведено дводенну Міжнародну конференцію “Освіта, перепідготовка та інклюзія: трансформація під час кризи”. Захід відбувся у рамках головування України у Стратегії Європейського Союзу для Дунайського регіону (ЄСДР) у 2022 році. Гібридний формат конференції дозволив об’єднати онлайн та офлайн аудиторію з різних країн. Під час панельних дискусій освітяни разом з представниками профільних міністерств, експертами та міжнародними колегами у сфері освіти та працевлаштування обговорили трансформацію соціальної та освітньої системи, просування інклюзивності, цифровізацію освіти, соціальні інновації та трудову мобільність.

12 жовтня у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулася Всеукраїнська наукова конференція «Українська повстанська армія в боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів». Захід приурочили 80-річчю створення УПА. У роботі наукової конференції, яка проходила у змішаному форматі, взяли участь науковці, архівні і музейні працівники, вчителі, викладачі та студенти низки вітчизняних закладів вищої освіти, загалом близько сотні учасників.

Відбулася Міжнародна наукова конференція «Культурна спадщина пограниччя», у якій взяли участь науковці з України та Польщі. Організаторами виступили Академія ім. Якуба з Парадижа в м. Гожув Велькопольський спільно з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. Метою конференції було висвітлення багатоаспектної культурної

спадщини прикордонних регіонів, аналіз її впливу на суспільно-політичний, соціально-економічний, демографічний, культурний, освітній і науковий розвиток пограниччя, зокрема Польщі та України, а також напрацювання наукової бази для розвитку міжнародних відносин на якісно новій основі. Захід проходив у змішаному форматі. У межах програми було заслухано 34 доповіді, які стосувалися питань історії, лінгвістики, літературознавства, релігії, педагогіки та мистецтва, а також перебування громадян України в Польщі після 24 лютого 2022 року.

У м. Люблін (Республіка Польща) делегація Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на чолі з ректором Ігорем Цепендою взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека в кризових ситуаціях у прикордонних регіонах Польщі та України». Її організаторами виступили Програма транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020, що фінансується Європейським Союзом, та Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Під час роботи конференції учасники розглянули та обговорили широкий спектр тем щодо підвищення ефективності запобігання кризовим та надзвичайним ситуаціям. Зокрема, соціально-економічні наслідки кризових і надзвичайних ситуацій, координацію діяльності служб та інспекцій в умовах загроз, необхідність мати достовірну і всебічну інформацію про загрози, пов'язані з кризовими та надзвичайними ситуаціями, різними інформаційними центрами (у тому числі державними установами та ЗМІ). Йшлося також про різноманітність позицій і думок експертів-науковців щодо протидії кризовим і надзвичайним ситуаціям та гуманітарну допомогу в цих ситуаціях.

У форматі онлайн відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти майбутніх психологів». Співорганізатором події виступила кафедра психології розвитку факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Зініціювала проведення онлайн-заходу кафедра психології

факультету педагогіки, психології та мистецтва Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Ключовими питання роботи круглого столу стали питання формування цілісності особистості психолога в умовах сучасного освітнього середовища; європейські стандарти щодо забезпечення якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти; зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; забезпечення якості у діяльності агенцій із зовнішнього забезпечення якості); перспективи і труднощі у сфері забезпеченні якості освіти. За результатами проведення онлайн-засідання круглого столу планується видати колективну монографію.

22 листопада 2022 року на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри». Під час виступів і дискусій увагу учасників привернули проблеми розвитку системи освіти в гірських регіонах України та зарубіжжя в епоху цифровізації, етнокультурного і виховного потенціалу освітнього середовища НУШ у регіоні Українських Карпат, організації освітнього процесу в сучасних закладах дошкільної освіти, соціокультурних трансформацій освітнього середовища гірського регіону в період воєнної агресії в Україні, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни, а також актуальні проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах інтеграції до європейського освітнього простору. Матеріали конференції будуть опубліковані у збірнику та в фаховому виданні з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат».

Науковці Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету спільно з представниками Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Йосафата Кобринського провели круглий стіл на тему «Культура як національна безпека держави».

Круглий стіл об'єднав науковців, митців, працівників культури, студентів, волонтерів «Карітасу», просвітян з Коломиї та Миколаєва. Модераторами заходу виступили директорка Музею Гуцульщини та Покуття Ярослава Ткачук та директорка Центру досліджень «Покутської трійці», доцентка кафедри філології Коломийського інституту Галина Волощук.

На кафедрі журналістики факультету філології у навчально-виробничій лабораторії «Телерадіостудія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відбувся круглий стіл. Захід приурочили Дню працівників радіо, телебачення та зв'язку України. Окрім студентів та викладачів кафедри журналістики на круглий стіл завітали професійні медійники. Круглий стіл проходив у форматі вільної дискусії. Під час зустрічі запрошені гості розповіли про свій професійний досвід, зокрема, в теле- та радіо- журналістиці.

24.11.2022 р. відбувся круглий стіл на тему «Готельно-ресторанна та курортна справа: підготовка фахівців – реалії та перспективи». Учасники заходу обговорили реальні передумови для перетворення регіону у потужний туристичний хаб через інтенсивний розвиток внутрішнього та міжнародного туризму. Було окремо акцентовано увагу на перспективах готельно-ресторанної та курортної галузі.

### **Укладені договори про співробітництво у 2022 р.**

Упродовж 2022 року університетом укладено ряд угод (договорів) про співробітництво у сфері наукової та науково-технічної діяльності, а також підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету.

<b>№</b>	<b>Договір</b>
1	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Волинським національним університетом імені Лесі Українки від 28.01.2022 № 2 ст/22
2	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Фаховим коледжем електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 22.02.2022 № 4 ст/22



№	Договір
3	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Криворізький державним педагогічним університетом від 23.02.2022 № 5ст/22
4	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» від 28.03.2022 № 6ст/22
5	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО «Університет Короля Данила» від 13.05.2022 № 10 ст/22
6	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом від 31.05.2022 № 12 ст/22
7	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Національною академією образотворчого мистецтва і архітектури від 22.06.2022 № 13ст/22
8	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Ізраїльською програмою з майстерності в англійській мові «Талма» (Ізраїль) від 12.07.2022 № 15ст/22
9	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Карпатським національним природним парком від 01.09.2022 № 16 ст/22
10	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Інститутом українознавства імені І. Крип'якевича від 02.09.2022 № 33с/22
11	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 06.09.2022 № 17ст/22
12	Меморандум про партнерство та співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Громадською спілкою «Всеукраїнська асоціація гідів» від 20.09.2022 № 45с/22
13	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО «Університет Короля Данила» від 20.09.2022 № 18 ст/22
14	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Косівським інститутом прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв, підпорядкованим Міністерству культури та інформаційної політики України від 26.09.2022 № 19ст/22

№	Договір
15	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України від 20.10.2022 № 20ст/22
16	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького від 04.11.2022р. № 64с/22
17	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Запорізьким національним університетом від 07.11.2022 № 21 ст/22
18	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Відокремленим підрозділом “Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв” від 08.11.2022 № 22ст/22
19	Договір про стажування (підвищення кваліфікації) НПП між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького від 11.11.2022 № 23 ст/22
20	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Сопотською академією прикладних наук від 29.08.2022 № 31с/22
21	Договір про співпрацю НПП між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ТзОВ "Тревел Стаді Ворк" від 10.01.2022 № 1с/22
22	Договір про співпрацю НПП між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Радою підприємців при КМУ від 24.01.2022 № 7с/22
23	Договір про співпрацю НПП між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Терехівлянським фаховим коледжем культури і мистецтв від 26.01.2022 № 11с/22
24	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Вищим художнім професійним училищем №3 м.Івано-Франківська від 23.02.2022 № 19с/22
25	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Матеївецькою сільською радою від 15.03.2022 № 21с/22
26	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Варшавською академією мистецтв від 12.04.2022 № 23с/22

№	Договір
27	Угода про організацію академічних обмінів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом від 24.05.2022 № 28с/22
28	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ПП "Кедр" від 20.09.2022 № 40с/22
29	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "СТРИЙНАФТОГАЗ" від 20.09.2022 № 41с/22
30	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТзОВ "Черемшина" від 20.09.2022 № 42с/22
31	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "Уніплит" від 20.09.2022 № 43с/22
32	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ГС "Всеукраїнська асоціація гідів" від 20.09.2022 № 45с/22
33	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ПраТ "Український проєктно-конструкторський технологічний інститут лісової промисловості" від 20.09.2022 № 47с/22
34	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТзОВ "Солар Про" від 20.09.2022 № 47с/22
35	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "ІФКАРСВ" від 20.09.2022 № 49с/22
36	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "Мінерал-агро" від 20.09.2022 № 50с/22
37	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "Варан-ІФ" від 20.09.2022 № 51с/22
38	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ТОВ "Автоексперт" від 20.09.2022 № 52с/22
39	Договір про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця від 31.10.2022 № 62с/22
40	Договір про співробітництво у науковій та освітній сферах між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Молдовською економічною академією від 02.11.2022 № 63с/22
41	Договір про співробітництво між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького від 04.11.2022 № 64с/22

**Табл. 3.16. Інформація про укладені угоди (договори) про співробітництво у сфері наукової та науково-технічної діяльності**

### **3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету**

У структурі науково-дослідної частини Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника функціонують наступні підрозділи з питань комерціалізації наукових розробок:

- відділ з питань захисту навчально-наукових результатів;
- науковий парк „Прикарпатський університет”.

До основних сфер діяльності відділу з питань захисту навчально-наукових результатів належать:

- *патентно-ліцензійна діяльність*: полягає у наданні консультацій, оформленні заявок на отримання патентів і свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір (службовий твір) та подальшому супроводі заявок від науково-педагогічних працівників університету;
- *інноваційна діяльність*: організація участі університету на регіональних, всеукраїнських та міжнародних виставках, форумах тощо. Співробітники відділу також представляють університет на заходах регіонального та міжнародного рівнів (Івано-Франківська ОДА, Івано-Франківська обласна організація відділення Товариства винахідників і раціоналізаторів України, Івано-Франківська Спілка наукових та інженерних об'єднань України);
- *діяльність щодо організації науково-технічної співпраці*: відділом здійснювалася підтримка підрозділів університету щодо пошуку організацій, які займаються наданням фінансової підтримки науковим дослідженням, допомога у написанні грантових заявок, пошуку партнерів за кордоном для виконання спільних науково-технічних проєктів.

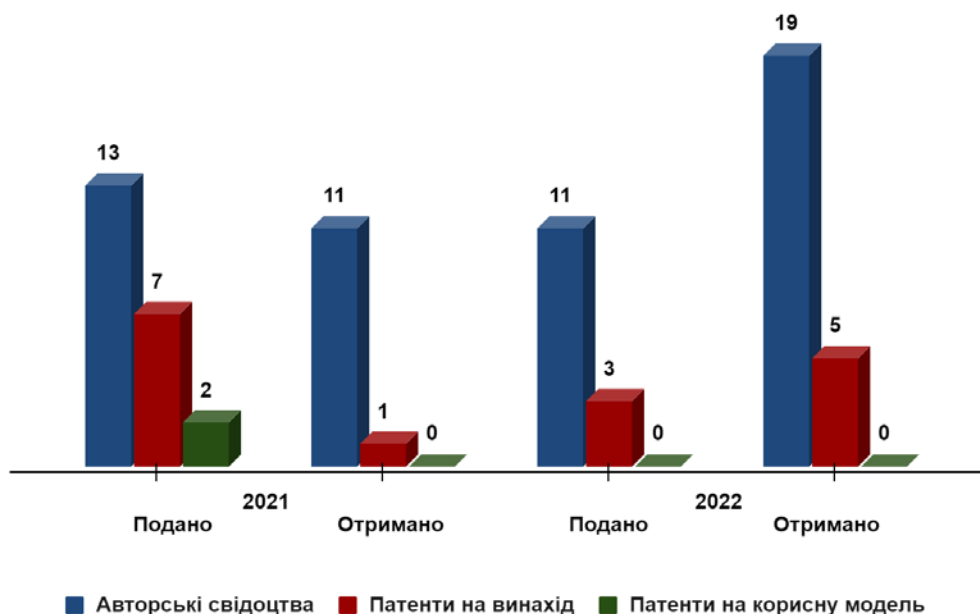
Відділ з питань захисту навчально-наукових результатів активно співпрацює з науковим парком «Прикарпатський університет», зокрема щодо комерціалізації університетських розробок, визначенні патентоздатних розробок.

### **Охорона об'єктів права інтелектуальної власності в університеті.**

У звітному році через війну кардинально змінилися можливості університету щодо патентування результатів наукової діяльності. Зокрема, державне казначейство не проплачує виплати, пов'язані зі зборами щодо об'єктів прав інтелектуальної власності (подання заявок на патенти, експертиза, підтримка чинності тощо). Крім того, Укрпатент фактично не працював з кінця лютого по червень, а з середини листопада припинив роботу через закриття установи з метою реорганізації, яка ще триває.

Це все спричинило суттєве зменшення числа поданих заявок.

Зокрема, за звітний рік науковцями університету подано 14 заявок на отримання охоронних документів, а у 2021 році – 22; також 3 заявки на отримання патенту на винахід та 11 заявок на реєстрацію авторського права на твір. Отримано 24 охоронні документи (у 2021 році було 12): 19 авторських свідоцтв, а також 5 патентів на винаходи.



**Рис. 3.4. Охорона об'єктів права інтелектуальної власності**

Науковий парк „Прикарпатський університет” функціонує на базі університету відповідно до Закону України „Про наукові парки”.

Основні функції наукового парку:

- пошук грантового фінансування для виконання спільних проєктів між науковцями та учасниками наукового парку, написання та подання апікаційних форм, наступне адміністрування грантів; пошук фінансування з метою оголошення внутрішніх конкурсів для членів наукового парку, експертиза та аудит таких проєктів;
- комерціалізація розробок, створених учасниками наукового парку: патентування готових до виробництва продуктів, побудова стратегії для виведення розробок на ринок та пошук необхідного для цього фінансування, продаж патентів, ліцензування, реєстрація ноу-хау;
- формування нових центрів та лабораторій спільного користування учасниками наукового парку та підрозділами університету.

Науковий парк продовжив співпрацю у рамках проєкту «Ворота у Східні Горгани», розширивши при цьому комунікації із польськими партнерами та розглядаючи можливості реалізації спільних транскордонних проєктів. Зокрема, разом з партнерами академії прикладних наук польського м. Хелм та Івано-Франківської міської клінічної лікарні №1 розпочато підготовку проєкту зі створення міжнародного навчально-практичного центру для спеціальностей «фізична реабілітація» та «медична фізика». Також тривала робота з пошуку закордонних та вітчизняних інвесторів для комерціалізації проєкту професора кафедри хімії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Сергія Курти: «Виробництво жувальної гуми «МЕДІВНИК-HONEYCOMB на основі меду, воску і прополісу» для профілактики і лікування пародонтозу».

### 3.4. Міжнародне науково-технічне співробітництво

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу (більше 60), зокрема ЄС, США та Азії. Університет має значний досвід у реалізації міжнародних проєктів. Наш заклад реалізує 12 безкоштовних магістерських програм подвійних дипломів з провідними університетами Республіки Польща.

Підрозділ	Університет-партнер
Педагогічний факультет	Педагогічний університет імені Комісії Національної Освіти, Краків
Факультет математики та інформатики	Жешувський університет, Жешув
	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташица, Краків
Факультет природничих наук	Поморська Академія, Слупськ
Фізико-технічний факультет	Жешувський університет, Жешув
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Студіум Східної Європи Варшавського університету, Варшава
	Поморська Академія, Слупськ
	Жешувський університет, Жешув
Факультет туризму	Академія імені Якуба з Парадижа, Гожув Великопольський
Факультет психології	Жешувський університет, Жешув
Факультет фізичного виховання і спорту	Жешувський університет, Жешув
Навчально-науковий юридичний інститут	Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського, Краків

**Табл. 3.17. Програми подвійних дипломів, що реалізуються в університеті**

Науковці університету беруть участь у міжнародних освітніх проєктах, програмах, конкурсах, проходять стажування в закордонних університетах. З іншого боку, до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника постійно приїжджають відомі науковці та представники дипломатичних установ з метою проведення для студентів лекцій, тренінгів, воркшопів, проходження стажувань тощо.

<b>Закордонний гість</b>	<b>Закордонна установа</b>	<b>Мета візиту</b>
Адріана Прізел-Кані	Ягелонський університет (Краків)	Онлайн-лекція на тему «Як вчиться мозок?» Лекція у межах міжнародного проєкту «Навколо мови та літератури – 9 лекцій для полоністів»
Йошіхіко Окабе	Університет Кобе Гакуїн (Японія)	Студентський онлайн-форум «Україна-Японія»
Аскольд Мельничук	Бостонський університет (США)	Онлайн-зустріч для студентів 4 курсу з відомим американським письменником українського походження. Студенти та викладачі мали змогу прослухати інформацію про феномен мультикультуралізму та його особливості у творах різних за етнічним походженням англомовних письменників
Клаудія Дате, Шама Шагада	Європейський університет Віадрина, м.Франкфурт-на-Одері, Університет Ебергарда Карла, м.Тюбінген, Німеччина	Онлайн-читання, зорганізовані науковцями-славістами та літературними діячами знаних німецьких університетів у рамках ініціативи «Читаємо для України / Lesen für die Ukraine»
Юрген Пафель	Інститут лінгвістики Штутгартського університету (Німеччина)	Серія онлайн-лекцій для студентів, які цікавляться сучасними досягненнями європейської лінгвістичної науки
Марцін Стшелец, Марцін Романовські	Ректор-комендант Академії юстиції, Заступник Міністра юстиції Республіки Польща	Підписання угоди про співпрацю з Академією юстиції (Szkoła Wyższą Wymiaru Sprawiedliwości), Варшава, Республіка Польща
Алексіс Нуселовічі	професор загального та порівняльного літературознавства, завідувач відділення «Усний і письмовий переклад», заступник декана з наукової роботи, університет Екс-Марсель, Франція	У рамках проєкту солідарності французьких вчених з науковцями університетів України «Література проти війни» відбувся другий міжнародний семінар, організований факультетом мистецтв та гуманітарних наук Університету Екс-Марсель
Ян Маліцький, Ян Джеджічак, Бартош Ціхоцькі, Вячеслав Войнаровський, Ліля Любонєвіч, Войцех Янковський, Роберт Чижевський	Делегація з Республіки Польща	XV Українсько-польські зустрічі «Україна та Республіка Польща в умовах критичної глобальної турбулентності: нові виклики, загрози та можливості»



<b>Закордонний гість</b>	<b>Закордонна установа</b>	<b>Мета візиту</b>
40 учасників з США та України	Центр дослідження Аппалач (США)	Онлайн-розмова «Про вплив війни в Україні на карпатські гірські громади». Організатор – Центр дослідження Аппалач США
Джесіка Зихович, Генадь Побережний, Пол Д'Анієрі	Офіс Програми імені Фулбрайта в Україні, Варшавський університет, Гарвардський університет, Каліфорнійський університет	Англомовна конференція для молодих науковців. Тема заходу, яка відбулася в режимі онлайн: “Russia’s war against Ukraine: bilateral and global dimensions” (“Російська війна проти України: двосторонній та глобальний виміри”)
Бретіслава Данчак, Маї Гоа Нгуєнова	Віцектор з інтернаціоналізації університету Масарика м. Брно (Чеська Республіка), Менеджерка з координації проектів Центру міжнародного співробітництва університету Масарика	Зустріч, присвячена налагодженню та розвитку міжнародної співпраці, в рамках європейського альянсу European Digital UniverCity (EDUC)
Ахмет Кан Тургут	Керівник відділу цифрових операцій Інституту Юнуса Емре (Анкара, Туреччина)	Підписано меморандум про співпрацю, обговорили пріоритетні напрямки співпраці та домовилися про відкриття представництва Інституту у стінах університету
Марцін Романовський, Марцін Стшельць, студенти польського ЗВО	Заступник Міністра юстиції РП, Ректор-комендант Академії юстиції м. Варшава, Польща	Міжнародна науково-практична конференція «Політика у сфері боротьби зі злочинністю: українсько-польський контекст»
Доктор габлітований Гжегож Бомбьяк, Професор, доктор габлітований Анна Цегеля	Республіка Польща	Онлайн-лекції у межах міжнародного проекту “Навколо мови та літератури – 9 лекцій для полоністів”
Ельжбета Скорупська-Рачинська	Ректор академії ім. Якуба з Парадижа в м. Гожув Велькопольський	Міжнародна наукова конференція «Культурна спадщина пограниччя»
Йоган Магнуссон	Директор регіональної політики, Європейської комісії	Міжнародна конференція “Освіта, перепідготовка та інклюзія: трансформація під час кризи”.
Беньямін Боббе	Регіональний представник Фонду Ганса в Україні, Молдові та Румунії	Захід відбувся у рамках головування України у Стратегії Європейського Союзу для Дунайського регіону

Закордонний гість	Закордонна установа	Мета візиту
Лотті Бейкер	Директорка регіональних програм з викладання англійської мови Посольства США	Організаційна зустріч учасників міжнародного проєкту в рамках програми “Virtual English Language Educator Program” за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні
Лілія Шило	Помічниця аташе з питань культури Посольства США	
Кейт Мюллер	Лекторка з США – викладачка англійської мови як іноземної	
Аніта Муйжнієце, Юргіта Шюгждінене, Тиніс Лукаш, Томаш Жимковські, Ярослав Міллер	Міністри освіти і науки Латвії, Литви та Естонії та заступники міністрів освіти і науки Польщі та Чехії	Зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета зі своїми колегами
Тобіас Тиберг	Надзвичайний та Повноважний Посол Швеції в Україні	Обговорення напрямків співпраці, зокрема, співпраці між університетами України та Швеції у контексті реалізації грантових програм, соціальних проєктів.

Табл. 3.13. Візити закордонних гостей у 2022 р.

Вченим університету вдається брати активну участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проєктів. Зокрема, науковці університету беруть участь у низці міжнародних освітніх проєктів та програм. Постійно здійснюється пошук грантодавців, які сприяють розвитку міжнародної співпраці.

У рамках програми транскордонного співробітництва (ЄС) Польща-Білорусь-Україна (PL-BU-UA) 2014-2021 університет відновлює астрономічно-метеорологічну обсерваторію на горі Піп Іван (Чорногірський хребет, Карпати) та створює Міжнародний науковий центр «Обсерваторія». Зараз у селі Микуличин (Карпати) будується Міжнародний центр зустрічей молоді України та Польщі за підтримки державного інвестиційного гранту.

Важливим завданням університету є активізація проєктної роботи. Науковці університету активно брали участь у реалізації міжнародних науково-освітніх проєктів. У таблицях, наведених нижче, подано інформацію щодо наукового та науково-технічного співробітництва із закордонними організаціями, міжнародних програм та проєктів у сфері освітнього і наукового співробітництва.

<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Назва проєкту</b>	<b>Учасники</b>	<b>Термін дії та результати</b>
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Продовження і зміна. Курганні суспільства з III і II тис. до Р.Х. басейну верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень	Кочкін І.Т.	2019 – 2022 рр. Археологічні розкопки, спільні публікації з польськими авторами у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus.
Факультет математики та інформатики	Проект Американських Рад з міжнародної освіти (ACTR/ACCELS): «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative)	Кузь М.В.	2020 – 2022 рр. Результатом проєкту стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості.
Факультет математики та інформатики	Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ Initiative), зареєстрований Секретаріатом Кабінету Міністрів України від 14.08.2020 р. № 4491	Запухляк Р.І., Кузь М.В., Дзумедзей Р.О.	02.07.2020 р. – 30.06.2022 р. Імплементация політики із забезпечення академічної доброчесності. Онлайн-підсумки, гала-презентація кращих робіт, оголошення переможців та призерів
Факультет природничих наук	Проект співробітництва Словаччини, Угорщини, Румунії та України – «Carpathian Forest School»	Шпарик В., Різничук Н., Шевчук С.	У рамках проєкту розроблені навчально-методичні матеріали; здійснено обмін досвідом із румунськими партнерами із залученням студентів на базі гірського природного парку Марамуреш (Румунія).
Факультет філології	Wokół literatury i języka. 9 wykładów dla polonistów.	Варшавський університет і Прикарпатський університет (кафедра слов'янських мов)	Жовтень 2021 р. – червень 2022 р. Результати: проведення 9 онлайн-лекцій за програмою, що фінансується Національним агентством академічних обмінів, з метою висвітлення питання польської лінгвістики, літературознавства та методики викладання польської мови як іноземної

Структурний підрозділ	Назва проєкту	Учасники	Термін дії та результати
Факультет філології	Promocja języka polskiego	NAWA (Національна агенція з академічного обміну) та Прикарпатський університет, кафедра слов'янських мов	Вересень 2020 р. – червень 2021 р. Вересень 2021 р. – червень 2022 р. Відрядження (працевлаштування на кафедрі слов'янських мов) лектора ст.викладача Саманти Бусіло
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	Проєкт ECHO® (Extension for Community Healthcare Outcomes / Розповсюдження результатів охорони здоров'я в громаді)	Викладачі кафедри професійної освіти та інноваційних технологій та кафедри управління та бізнес-адміністрування	2020-2025 У щомісячних Zoom-відеоконференціях група фахівців з США та України обговорюють та супервізують випадок з практики, після чого усі учасники мають змогу отримати нову інформації з дидактики від одного з експертів проєкту.
Педагогічний факультет	Гірська школа. Стан, проблеми, перспективи розвитку	Асоціація дослідників Аппалачі (США); Appalachian State University. Appalachian Center for the Study of Bun (США); Коледж Береа. Дослідницький центр Аппалачі, Береа, Кентуккі (США); Європейський гірничий центр, Бернський університет (Швейцарія); Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	червень 2006 – червень 2022 Очікувані результати: -видання монографії “Гірська школа України: стан, проблеми, перспективи розвитку”; -підготовка наукових рекомендацій та пропозицій державним органам управління освітою, органам громадського самоврядування щодо подальшого розвитку гірських шкіл, у тому числі щодо впровадження в навчальний процес сучасних інформаційних технологій; -створення в горах профільних шкіл нового типу; -організація роботи з виявлення, подальшого розвитку здібних і обдарованих дітей-горян та ін.

Табл. 3.14. Індивідуальні міжнародні проєкти за 2022 р.

## Освітні та інфраструктурні грантові проєкти

У звітному 2022 р. в університеті реалізовувались освітні та інфраструктурні грантові проєкти (табл. 3.15 та 3.16)

Назва проєкту	Назва програми	Координатор проєкту	Фінансування у 2022 р., тис. грн.
Адаптація колишньої обсерваторії на горі Піп Іван до потреб високогірного рятувального навчального центру	ПТС Польща-Білорусь-Україна	Доктор політичних наук, проф. Цепенда І.Є.	<b>5195,597</b>
Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції	Програма Erasmus+ КА2: Розбудова потенціалу вищої освіти	Кандидат філологічних наук, доц. Гошилик Н.С.	<b>131,488</b>
Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання	Програма Erasmus+ КА2: Розбудова потенціалу вищої освіти	Доктор педагогічних наук, проф. Будник О.Б.	<b>467,894</b>
Децентралізація приносить кращі результати та ефективність	Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	Кандидат економічних наук, доц. Стефінін В.В.	<b>152,544</b>
Комерційне право Європейського Союзу	Програма Erasmus+: Жан-Моне	Доктор юридичних наук, проф. Васильєва В.А.	<b>44,845</b>

Табл. 3.15. Міжнародні освітні грантові проєкти

Назва проєкту	Назва програми	Координатор проєкту	Фінансування у 2022 р., тис. грн.
Підвищення енергоефективності навчальних корпусів	Північна екологічна фінансова корпорація "НЕФКО"	Кандидат юридичних наук, доц. Шинкарук Я.І.	<b>7 956,053</b>

Табл. 3.16. Інфраструктурний проєкт «Вища освіта»

### **3.5. Студентська наукова робота**

Науково-дослідна робота студентів університету є одним з важливих засобів підвищення якості підготовки та виховання здобувачів вищої освіти, здатних творчо застосовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу, а також ефективно інтегрувати у світову науку і освіту. Координує студентську наукову роботу Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, що є колегіальним органом, який сприяє розвитку науки та закріпленню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету, пропагує наукові цінності, організовує молодіжні наукові заходи.

Професорсько-викладацьким складом кафедр університету ведеться цілеспрямована робота з особливо обдарованими студентами. У 2022 році особливо обдарованими визнано 450 студентів університету. Серед них виокремлено найбільш обдарованих до виконання наукових досліджень. За кожним таким студентом закріплено відповідального викладача кафедри, який цілеспрямовано готує майбутнього науковця до участі у всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, інших конкурсах, грантових програмах, до виконання наукових завдань кафедри.

До студентської науково-дослідної роботи у 2022 році було залучено 2603 студенти університету. Протягом звітнього періоду в університеті діяли 194 наукових гуртків (студенти 1-3 курсів), 12 проблемних груп (студенти 3-4 курсів), 6 наукових семінарів (викладачі, аспіранти, докторанти, магістранти).

Упродовж 2021-2022 навчального року студенти університету брали участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Організація науково-дослідної роботи студентів університету здійснюється відповідно до Положення про підготовку студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника до

Всеукраїнської студентської олімпіади, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, інших наукових студентських змагань. Це Положення визначає порядок підготовки студентів університету до участі у міжнародних і всеукраїнських студентських наукових заходах. На кафедрах університету ведеться робота з особливо обдарованими студентами. Серед них обирають найбільш обдарованих для виконання наукових досліджень чи творчих завдань.

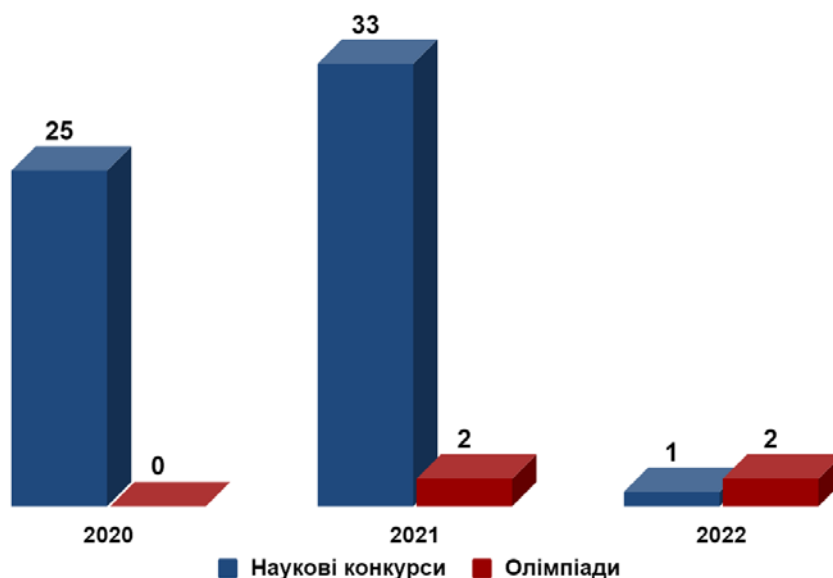
У 2021-2022 навчальному році до організаційних комітетів всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових робіт було направлено 68 наукових робіт студентів університету: з них – 5 переможців факультету математики та інформатики, 1 переможець економічного факультету, 3 переможці фізико-технічного факультету, 8 переможців педагогічного факультету, 9 переможців навчально-наукового юридичного інституту, 5 переможців факультету туризму, 13 переможців факультету історії, політології і міжнародних відносин, 2 переможці факультету фізичного виховання і спорту, 1 переможець навчально-наукового інституту мистецтв, 2 переможці інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, 2 переможці факультету іноземних мов, 2 переможці факультету психології, 2 переможці природничого факультету, 9 переможців факультету філології. Але у зв'язку з російською агресією проти України II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н.р. не був проведений.

Студенти економічного факультету зайняли III місце у секції «Маркетинг» XV Міжнародного студентського конкурсу маркетингових, PR-проектів та стартапів «Золотий компас». Також студент Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті

науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук України (секція прикладної математики), і зайняв III місце у III Міжнародному конкурсі учнівської молоді «Врятуймо планету разом» у номінації науково-технічного напрямку.

Троє кращих студентів отримали призові місця в XXI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Студентка факультету філології стала переможцем Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 035 Філологія та нагороджена дипломом I ступеня.



**Рис. 3.5. Динаміка кількості переможців студентських олімпіад і наукових конкурсів**

Студенти університету працюють над виконанням курсових, дипломних, бакалаврських та магістерських робіт відповідно до навчальних планів і державних стандартів. Їх залучають до участі у виконанні кафедральних наукових робіт, держбюджетних, грантових та госпдоговірних науково-дослідних проєктів.

Результати наукової діяльності студентів університету традиційно апробуються на щорічній звітній науковій конференції студентів, аспірантів університету і кращі 130 тез доповідей публікуються у щорічному збірнику



наукових праць студентів «Еврика». Результатом залучення студентів до виконання кафедральних науково-дослідних тем стають авторські та співавторські з викладачами публікації наукових статей в наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних, а також у фахових виданнях України. Загалом у 2022 році студентами університету опубліковано 807 наукових публікацій.

Кафедрами університету разом із студентськими громадськими організаціями у 2022 році організовано і проведено ряд наукових заходів, спрямованих на апробацію та оприлюднення студентських наукових досліджень і здобутків.

### **Організація наукових студентських конференцій в університеті**

Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» пройшла на базі кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Цьогоріч науковий форум проходив під егідою Міністерства освіти і науки України разом із представниками більш ніж 30-ти закладів вищої освіти України з різних регіонів нашої держави. Загалом близько 200 учасників. За результатами роботи конференції буде сформований збірник матеріалів.

24-25 листопада 2022 року кафедрою методики музичного виховання та диригування навчально-наукового інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника спільно із Київським університетом ім. Бориса Грінченка, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Інститутом музикології Люблінського католицького університету імені Павла II та Поморською Академією проводилась Перша Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Музична освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку». Конференція проводилась з нагоди 55-річчя створення кафедри методики музичного виховання та диригування. Головною метою заходу були – обмін новітнім досвідом,

знаннями та ідеями, науковий пошук фахівців і практичних працівників з метою визначення шляхів подальшого вдосконалення музичної галузі. Під час конференції працювали декілька секцій. Теоретичний і практичний досвід доповідачів викликав сподівання на те, що Всеукраїнська науково-практична конференція стане дієвим заходом на шляху подальшого вдосконалення музично-педагогічного напрямку, практики його застосування.

На базі навчально-наукового юридичного інституту пройшла щорічна всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та аспірантів «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина». Метою конференції було налагодження наукової комунікації між молодими вченими та аспірантами в юридичній науці та обмін науковими напрацюваннями. Завданням конференції – залучення та інтеграція молодих учених та аспірантів до наукової діяльності, можливість спілкування з колегами, експертами, представниками різних структур у сфері права; сприяння налагодженню співпраці між молодими науковцями на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях; покращення якості наукових розробок молодих учених та аспірантів; підготовка молоді до самостійної наукової та творчої діяльності.

### **Стипендіальне стимулювання кращих студентів у 2022 р.**

За результатами активної наукової, навчальної, волонтерської, громадської та організаційної роботи студенти у 2022 р. здобули стипендії міжнародних та українських стипендійних фондів:

1) стипендії Інституту Східноєвропейських досліджень – 15 студентів отримали стипендії 1 000 дол. США (в еквіваленті), а також 2 студенти отримали грошову винагороду у розмірі 1 000 дол. США (в еквіваленті) за кращу магістерську роботу;

2) стипендії Фондації Лозинських (США) – 10 кращих студентів отримали стипендію у розмірі 500 дол. США (в еквіваленті), а також 1 студент отримав премію у розмірі 1 000 дол. США (в еквіваленті) за найкращу магістерську роботу;

3) стипендії фонду «Повір у себе» – 15 кращих студентів із сільської місцевості щомісяця впродовж року отримують стипендію у розмірі 2 000 грн, і для дев'яти студентів компенсуються витрати на оплату за гуртожиток;

4) стипендії Фонду Віктора Пінчука Стипендіальної програми «Завтра.UA» 2021/2022 – четверо кращих студентів з факультету історії, політології і міжнародних відносин, фізико-технічного факультету, факультету іноземних мов та економічного факультету отримують щомісячну стипендію в розмірі 3 727 грн.

### **3.6. Діяльність наукової бібліотеки**

Діяльність Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника здійснюється згідно з Положенням про Наукову бібліотеку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положенням про наукову роботу Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положенням про Репозитарій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, наказів та розпоряджень ректорату, рішень і ухвал вченої, науково-технічної та науково-методичної ради університету, посадових інструкцій співробітників Наукової бібліотеки, річного плану роботи Наукової бібліотеки.

В умовах військового стану в країні було забезпечено максимально можливе в даних умовах безперебійне функціонування Наукової бібліотеки, надання нею послуг користувачам (значну частину – віддалено).

Структура Наукової бібліотеки відповідає визначеним напрямком роботи і ґрунтується на типових документах і методичних рекомендаціях з питань формування штатів і порядку організації структури бібліотек ЗВО III-IV рівнів акредитації (2-ї групи з оплати праці), визначених МОН України (наказ від 27.09.2012 р. № 1058).

Станом на 01.12.2022 року Наукової бібліотека має таку структуру:

- відділ комплектування та наукової обробки документів з секторами,
- відділ обслуговування науковою та навчальною літературою з секторами,
- інформаційно-бібліографічний відділ з секторами,
- відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення,
- науково-методичний відділ з секторами.

Штат Наукової бібліотеки – 36 працівників, у т.ч. із повною вищою освітою – 34 працівників. Вища спеціальна – 5 працівників. Двоє співробітників Наукової бібліотеки мають науковий ступінь кандидата наук: директор Наукової бібліотеки Роман Дзумедзей та учений секретар Наукової бібліотеки Олег Гуцуляк.

Площа бібліотеки становить 4 614 м<sup>2</sup>, 820 посадкових місць. Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника включає 13 читальних залів та 2 абонементи (абонемент навчальної та наукової літератури і абонемент художньої літератури).

### **Комплектування фондів**

Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки станом на 01.12.2022 р. складає 832 671 примірників документів, у т.ч. книг – 660 096 прим., періодичних видань – 50 067 прим., електронних носіїв із записом – 685, мережних локальних документів – 15 034, неопублікованих документів – 10 683 прим. (у т.ч. дисертацій – 1 042 прим., магістерських/бакалаврських робіт – 10 804 прим., авторефератів – 90 781 прим., звітів про науково-дослідну роботу – 56 прим.).

Електронна бібліотека на 01.12.2022 складає 11 250 назв, з них навчальна література – 7 171, наукова – 3 540, довідкова – 188, художня – 351, а також з них рідкісні видання – 504 назв. З листопада 2022 р. електронна бібліотека закрита на технічну реконструкцію. Окремий фонд електронних повнотекстових “Наукових видань ПНУ” складає 987 прим. (здійснюється

його перенесення у загальний фонд Репозитарію). На виконання розпорядження науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017 про створення електронних навчально-методичних видань у вигляді збірників текстів (хрестоматій) із дисциплін для самостійної роботи студентів Науковою бібліотекою створено або прийнято від викладачів готових хрестоматій (станом на 01.12.2022) – 4 580 назв. Загальна кількість звернень до електронної бібліотеки становить 195 541.

Доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки цілодобово забезпечує вебсайт Наукової бібліотеки за адресою <http://lib.pnu.edu.ua>. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог (<http://lib.pnu.edu.ua/lib>). Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки на сьогодні налічує 551 793 записів. Читачі мають змогу, не відвідуючи бібліотеку, з'ясувати наявність необхідного видання, підібрати літературу за темою тощо. Також розпочато ретрокаталогізацію наукових журналів, які надійшли до 2005 р.

Станом на 1 грудня 2022 р. в університетському репозитарії (<http://lib.pnu.edu.ua:8080>) зареєстровано 750 науково-педагогічних працівників та налічується 12 885 записів. Методом самоархівування до нього внесено 7 795 наукових праць. Працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення протягом 2022 р. триває занесення до університетського репозитарію наукових статей, що були опубліковані в основних періодичних виданнях університету протягом 2010-2022 рр. (станом на 01.12.2022 р. дана цифра складає 5 090 записів). Кількість звернень до репозитарію за 2022 рік становить 638 745.

### **Поповнення фондів**

*Друковані видання.* За 2022 р. до фонду Наукової бібліотеки надійшло 3 074 примірників документів, у т.ч. книг – 431 прим. на суму 78 295 грн. 76 коп. (дарча література склала 233 прим. на суму 42 953 грн. 76 коп), 24 прим. журналів та 2 619 неопублікованих документів.

У 2022 р. передплата періодичних видань не здійснювалася (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного» стану від 9 червня 2021 р. № 590). Отримано 8 назв журналів (дарча, 24 прим.) і 0 газет (0 річних компл.).

У жовтні 2022 р. Наукова бібліотека отримала в дар від родини відомого громадського діяча Коломийщини та адвоката Олекси Коссака унікальну правничу бібліотеку. Бібліотека налічує 218 книг 1870-1940 років видання (німецькою, польською та французькою мовами) і каталог-картотеку до них. Працівники бібліотеки розпочали роботу з наукового опрацювання, бібліографічного опису та оцифрування даних видань.

**Електронні ресурси.** Користувачі Наукової бібліотеки з числа науковців та аспірантів у 2022 р. мали доступ до міжнародних повнотекстових платформ та баз даних. Щоб полегшити роботу дослідників у складних умовах, науковці університету мали змогу зареєструватися в Resource Centre та отримати доступ до додаткових дослідницьких інструментів Elsevier, таких як ScienceDirect; Scopus, Researcher Discovery, Researcher Academy та Mendeley. Також науковці університету в межах проєкту Research4Life мали можливість, звернувшись за логіном та паролем до бібліотеки, отримати безкоштовний доступ до електронних колекцій книг та журналів таких великих видавничих компанії як Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін. До 31 грудня 2022 р. науковці університету мають можливість користуватись ресурсами платформи Edanz Learning Lab, доступ до якої надали представники видавництва Bentham Science, в тому числі в галузях технічних та суспільних наук.

### **Інформаційно-бібліографічна діяльність**

Продовжилась робота з переведення книжкового фонду та каталогів на нову класифікацію – „Універсальна Десяткова Класифікація” (УДК). Переведено такі відділи: „5 – Математика”; „512 – Алгебра” ; „514 – Геометрія”;

„52 – Астрономія”. Розпочата робота по наданню індексу відділу „82.09– Літературна критика. Літературні дослідження”.

Відповідно до Перспективного плану перевірки книжкових фондів структурних підрозділів Наукової бібліотеки було перевірено книжковий фонд читального залу ім. Б. Гаврилишина (9 009 примірників). Розпочата перевірка книжкового фонду абонементу художньої літератури. Результати перевірок відображено у відповідних актах і звітних документах.

За 2022 р. бібліотекою підготовлено бібліографічний покажчик:

– Кугутяк Микола Васильович: бібліографічний покажчик (до 70-річчя від дня народження) / наук. ред. та упор. О.Б. Гуцуляк; упорядники: О.Я. Дрогобицька, Н.Г. Мазур; відпов. ред. серії Р.О. Дзумедзей. – Івано-Франківськ: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. – 52 с. – (Серія «Вчені Прикарпатського національного університету»).

### **Користувачі бібліотеки**

Протягом звітного року за єдиним реєстраційним обліком (СРО) користувачів усіма структурними підрозділами Наукової бібліотеки зареєстровано 11 142 користувачів, у тому числі студентів 9 321. Всього за звітний рік всіма підрозділами Наукової бібліотеки обслужені 20 530 користувачів, зафіксовано 1 200 045 відвідувань, книговидача склала 6 716 примірників. Кількість відвідувань бібліотеки користувачами збільшилась за рахунок чисельних звернень до вебсайту бібліотеки – 1 186 435 (в т. ч. до електронного каталогу – 298 115).

У 2022 р. була проведена видача підручників для студентів перших курсів всіх факультетів, інститутів і коледжу за допомогою автоматизованого обслуговування на абонементі навчальної літератури. Студенти продовжують автоматизовано обслуговуватися на абонементі навчальної літератури та абонементі художньої літератури.

## **Послуги Наукової бібліотеки**

**Віртуальна довідка.** Протягом року надано 404 віртуальних довідки із сайту бібліотеки на запити студентів та науковців. Замовлення на підбір літератури для написання рефератів, курсових, дипломних, магістерських та інших наукових робіт виконуються щоденно в режимі надходження за наступним посиланням <http://lib.pnu.edu.ua/dovidka.php>.

**Міжбібліотечний абонемент.** Через сайт бібліотеки є можливість надавати послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pnu.edu.ua/mba.php>) (документів отримано за ЕДД з інших бібліотек – 14 назв, видано за ЕДД іншим бібліотекам – 12 назв, 678 сторінок). Бібліотека на власному вебсайті надає покликання на відкриті електронні ресурси з різних галузей науки, інформація про які постійно доповнюється.

**Бібліографічні посилання.** Надавались консультації щодо оформлення бібліографічних посилань, правил та особливостей їх складання й розміщення у документах, відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання». Здійснено 10 бібліографічних правок використаних джерел у наукових роботах безпосередньо працівниками Наукової бібліотеки.

**УДК.** Протягом 2022 р. працівниками Наукової бібліотеки було надано 610 індексів УДК: з них очно – 303 та онлайн – 307.

**Профілі науковців.** Науковою бібліотекою здійснюється супровід та практична допомога науковцям із питань створення та підтримки профілів науковців на дослідницьких платформах Google Scholar, ORCID, Publons (в тому числі отримання ідентифікатора автора ResearcherID), ResearchGate. Також надаються консультації вченим із підбору журналів, що індексуються у наукометричних базах (Scopus та Web of Science) та щодо їхнього кваліфікаційного рівня, для подальшої публікації у них результатів наукових досліджень. Відслідковується публікаційна активність науково-педагогічних працівників, здійснюється виправлення помилок у профілях авторів у наукометричних



базах (афіліація, об'єднання профілів автора, додавання відсутніх документів до профілю, відслідковування h-індексу та ін.). Науково-методичним відділом і відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки протягом 2022 р. надано близько 800 таких консультацій (180 безпосередніх коригувань).

**Адміністрування.** Науковою бібліотекою здійснюється адміністрування профілів університету у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, а з листопада 2022 року і ORCID (у зв'язку із входженням університету до Всеукраїнського консорціуму ORCID).

**Навчальний процес.** Вже стало традицією у рамках «Місячника першокурсника» проведення для студентів занять з основ бібліотечно-інформаційної грамотності (як теоретичних, так і практичних). Проведено 6 занять з групами магістрів та бакалаврів. Відповідно до запитів користувачів, науково-методичним відділом наукової бібліотеки розроблено, представлено в соціальних мережах та використано під час занять ряд презентацій: «Науковий пошук для молодих дослідників», «Бібліографічне посилання: загальне положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015)», «Бібліографічне посилання та цитування в науковій роботі (згідно ДСТУ 8302:2015)», «Особливості роботи науково-методичного відділу Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «УДК класифікація: методика індексування» та «Бібліографічний апарат наукової публікації як вияв академічної доброчесності». Для студентів 1 курсів у рамках дисципліни «Вступ до спеціальності» прочитано 14 лекцій із «Основ інформаційної культури» та проведено 14 практичних занять. Під час останніх студенти знайомились з бібліотекою, фондом, набували практичних навичок користування довідково-бібліографічним апаратом.

Для всіх потоків здобувачів ступеня доктора філософії (першого року навчання) Науковою бібліотекою проведено заняття з особливостей роботи з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, а також спільно із

комісією з академічної доброчесності проведено заняття щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

*Академічна доброчесність.* На підставі підписання угод між Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника і Товариством із обмеженою відповідальністю «Плагіат» (від 21.04.2022 р. № 120) та угоди між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» (від 29.04.2022 р. № В29-04/07/27с/22) проведено оцінку рівня унікальності наукових і навчально-методичних робіт викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей у наукових фахових виданнях університету, кваліфікаційних робіт студентів.

У 2022 р. працівниками відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Наукової бібліотеки здійснено перевірку двома програмними продуктами «Unichek» та «StrikePlagiarism.com» студентських кваліфікаційних робіт на оцінку рівня унікальності. Загалом було проведено перевірку 2 536 робіт (1 480 під час літньої сесії та 1 056 під час зимової сесії), із них 1 459 робіт на здобуття ОР бакалавр та 1 077 робіт на здобуття ОР магістр.

Впродовж 2022 р. адміністратором систем для перевірки робіт на оцінку рівня унікальності, директором Наукової бібліотеки Дзумедзеєм Р.О. здійснювалась перевірка наукових статей (за бажанням редакторів), що публікувались у періодичних виданнях університету, та дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук та доктора філософії, котрі захищалися на спеціалізованих вчених радах університету, загалом – 10 досліджень (станом на 01.12.2022 р.). Працівниками Наукової бібліотеки здійснюються не лише перевірки наукових текстів на наявність недобросовісних запозичень, а й проводиться ряд заходів, що сприяють дотриманню принципів академічної доброчесності, а саме: заняття щодо роботи із першоджерелами, правил розміщення бібліографічних посилань у наукових документах, ознайомлення представників

структурних підрозділів університету із різновидами академічного плагіату та шляхами їх виявлення. Загалом надано близько 1 650 консультацій з дотримання принципів академічної доброчесності.

**Вступна кампанія.** Працівники Наукової бібліотеки були залучені до перевірки на плагіат мотиваційних листів абітурієнтів, перевірено близько 18 тисяч одиниць.

### **Участь у конференціях, семінарах, презентаціях**

Протягом 2022 р. працівники Наукової бібліотеки взяли участь (в онлайн-форматі) у чотирьох конференціях та семінарах:

- вісімнадцяті Біографічні читання "Сучасні моделі біографічних реконструкцій" (Інститут біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, 9 червня 2022 р.; учасники – учений секретар О.Б. Гуцуляк, головний бібліотекар Н.Р. Галярник), за результатами чого опубліковано наукову статтю: Галярник Н.Р., Гуцуляк О.Б. З епістолярної спадщини знаних українських бібліографів Мирослава Мороза (1923-2006) та Володимира Полека (1924-1999) // *Biography. Біографіка. Біографістика*: зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж.: електронне наукове видання / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; ред. кол.: В.І. Попик (гол. ред.) та ін. – Київ, 2022. – Вип. 1. – С. 123-128. – <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-000435>;

– науково-практична конференція «Бібліотека у цифрову епоху: історія та тенденції розвитку» (Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, 19-20.10.2022 р.; учасник – учений секретар О. Б. Гуцуляк);

– науково-практична конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» (Державна науково-технічна бібліотека України, 27-28 жовтня 2022 р.; учасник – учений секретар О.Б. Гуцуляк);

– науково-практичний онлайн-семінар «Універсальна десяткова класифікація: приклади побудови складних і складених індексів» (Книжкова палата України ім. І. Федорова; 8 грудня 2022 р., учасники – працівники науково-методичного відділу наукової бібліотеки).

Крім того, працівники Наукової бібліотеки взяли участь в ряді інших онлайн заходів, серед них слід відмітити:

– 13 квітня 2022 р. відбулося онлайн засідання Івано-Франківського обласного методичного об'єднання бібліотек закладів вищої освіти. З доповідями виступили директор Наукової бібліотеки Р.О. Дзумедзей («Наукометрія як ідентифікатор наукової діяльності університету») та завідувач сектору періодичних видань Наукової бібліотеки І.В. Пелипишак («Віртуальна довідка як вид інформаційних послуг бібліотеки»);

– 30 вересня 2022 р. відбувся круглий стіл «Дотримання академічної доброчесності в закладах вищої освіти» (Львівський державний університет внутрішніх справ, м. Львів). Наукова бібліотека представила доповідь «Аналіз результатів перевірки наукових текстів, як додатковий інструмент для розподілу навантаження науково-педагогічних працівників»;

– 28 жовтня 2022 р. проведено вебінар-консультацію в рамках університетської школи академічної доброчесності (Наукова бібліотека представила доповідь «Курсова – Бакалаврська – Магістерська – Дисертація: плагіат, самоплагіат чи оригінальність?»).

Протягом 2022 р. Науковою бібліотекою було організовано та проведено:

– дві зустрічі-презентації з Володимиром Отином (Барчуком), поетом, музикантом, відомим мовознавцем, автором поетичної збірки «Піднебесна вежа»;

– флешмоб «Мова – Ангел Перемоги», учасниками якого стали студенти Навчально-наукового юридичного інституту та студенти Юридичного відділення Івано-Франківського фахового коледжу.

### **Підвищення кваліфікації**

*Навчались.* У Науковій бібліотеці використовуються різноманітні (як традиційні, так і нові, сучасні, інтерактивні) засоби для формування і розширення професійного світогляду бібліотечних працівників. Однією з найбільш поширених традиційних форм підвищення компетентності, що

дозволяє різнобічно і планомірно висвітлювати питання теорії і практики бібліотечної діяльності, є семінари та науково-практичні конференції.

Протягом року бібліотекарі успішно закінчили онлайн-курси, взяли участь у проведенні науково-методичних вебінарів та 10 співробітників отримали 38 іменних сертифікати з таких тем: «Library Trends. Information Literacy. Discussion (at Elsevier)», «Science Directin Didactics – Webinar for Librarians and Academics (at Elsevier)», «Сучасна бібліотека в епоху цифрової трансформації науки та освіти», «Бібліотека нового покоління: інноваційні форми роботи», «Організація та технологія бібліографічного обслуговування», «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – AcademicIQ», «ResearchSmarter: Світ цитувань. Новий Journal Citation Reports. Презентація наукових здобутків вченого. Демонстрація досліджень вашої установи», «Збільшення наукового внеску у досягнення Цілей сталого розвитку ООН (UN Sustainable Development Goals)» та ін. Протягом року в межах заходів щодо підвищення кваліфікації працівники брали участь у серії щомісячних вебінарів компанії Clarivate. Були розглянуті всі зміни, оновлення, новий функціонал, який з'явився у Web of Science Core Collection (з чого складається база, як відбувається індексація праць науковців, які матеріали можуть бути проіндексовані, як знайти та проаналізувати матеріали за науковою темою, як використовувати символи скорочення за заміни, базовий та розширений пошук, на що вказують наявні цитування, як визначити, де краще надрукувати досліджувані результати, як перевірити чи індексується дане видання у Web of Science і якій саме базі даних, які установи ефективні у відповідній галузі, які грантодавці фінансували аналогічні проєкти, як зберегти отримані результати).

*Навчали.* У період з 15 серпня по 19 червня 2022 р., відповідно до наказу управління культури, національностей та релігій Івано-Франківської ОДА, працівники Наукової бібліотеки спільно із кафедрою професійної освіти та інноваційних технологій Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки проводили лекційні заняття для бібліотечних

працівників Івано-Франківської ОТГ з підвищення кваліфікації. В рамках курсу працівниками бібліотеки були підготовлено ряд доповідей, а саме: «Можливості бібліотеки щодо просування читання у молодіжне середовище: сучасний підхід (на прикладі роботи абонементу художньої літератури НБ ПНУ)»; «Активізація використання фонду періодичних видань у публічній бібліотеці»; «Традиційні та інноваційні форми обслуговування користувачів у бібліотеці (з досвіду НБ ПНУ)»; «Новітні послуги сучасної бібліотеки»; «Організація онлайн-роботи. Основні вимоги до WEB сайту»; «Бібліографічний опис, запис. Загальні вимоги та правила складання. Ознайомлення з правилами індексування за УДК».

### **Соціокультурна діяльність Наукової бібліотеки**

Виходячи з основних завдань університетської бібліотеки, культурно-просвітницька діяльність була направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховному процесу, вихованню інтелектуальних, моральних та естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього використовувалися різноманітні форми і методи інформування та популяризації літератури: книжкові виставки, тематичні та тематично-коментовані перегляди, бесіди, презентації, флешмоби, віртуальні виставки тощо.

Загалом працівниками структурних підрозділів було підготовлено 149 тематичних виставок, де було представлено 1 480 книг.

Задля популяризації фонду неопублікованих документів підібрана і представлена в соціальних мережах віртуальна виставка наукових досліджень студентських кваліфікаційних робіт «Вишиванка – духовна броня українців. Україна – броня світу», присвячена Дню вишиванки (щороку в третій четвер травня, цьогооріч – 19 травня 2022 р.).

Науковою бібліотекою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника подаровано 75 книг українознавчої та краєзнавчої тематики 78-му батальйону 102-ї бригади Територіальної Оборони Збройних Сил України.

Протягом звітнього періоду функціонував YouTube-канал Наукової бібліотеки (<https://www.youtube.com/channel/UCO2sjbВНКzX61Egakml358Q>), на якому користувачі отримали змогу переглядати відео про бібліотеку, її послуги та деякі відкриті лекції науковців університету, що проходили в її стінах. На YouTube-канал завантажено 34 відео (1 610 переглядів). З них найбільшою популярністю користуються відео «Читання уривків з творів Василя Стефаника», «Увічнення пам'яті Василя Стефаника у пам'ятниках та меморіальних дошках», «Історія бібліотеки», «Вітаємо першокурсників у Науковій бібліотеці!», а також лекції науковців університету. Ведення сторінок та груп Наукової бібліотеки та персональних сторінок працівників бібліотеки у соціальних мережах є ефективним способом комунікації з користувачами, інформуванням їх про культурно-просвітницькі заходи, послуги бібліотеки та актуальні новини.

### **Міжнародна співпраця**

У 2022 р. відбулась фінальна стадія реалізації проєкту „Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” (Academic IQ Initiative), впровадженого організацією «Американські Ради з міжнародної освіти» (за безпосереднього залучення Наукової бібліотеки). Проєкт реалізується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У рамках дистанційної роботи за завданням директора Наукової бібліотеки співробітники бібліотеки вивчали досвід соціокультурної діяльності публічних бібліотек Республіки Польща (Нове Крамське Любуського воєводства та Ліпниця Велика Малопольського воєводства).

Від польських вчених – учасників Міжнародної конференції «Станиславів та Станиславівщина. 360 років спільної історії» отримано в дар наукові видання (11 назв).

Завдяки Івано-Франківській обласній діаспорі Конгресу азербайджанців України розпочато поповнення фондів бібліотеки літературою на тему міжнародних відносин та сходознавства (34 назви).

## **РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **4.1. Двосторонні партнерські угоди**

Однією з ключових умов розвитку України є зміцнення її міжнародних позицій. І саме університети є одними з ключових провідників України до світової спільноти, розвиваючи існуючі контакти з міжнародними партнерами та встановлюючи нові. Міжнародна діяльність Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, здобуття університетом додаткових можливостей. Завдяки створенню загальноєвропейського простору вищої освіти відбувається взаємний обмін досвідом, який сприяє підвищенню якості освіти.

На сучасному етапі розвитку освіти міжнародне співробітництво є одним із головних чинників розширення горизонтів вищої освіти та свідомості громадськості. Завдяки створенню загальноєвропейського простору вищої освіти відбувається взаємний обмін досвідом, який сприяє підвищенню якості освіти. Важливу роль у контексті розвитку національної освіти відіграє співпраця з провідними університетами Європи, Америки та Азії, оскільки це створює умови для впровадження вищих стандартів та норм в освіті та науці, поширенню здобутків університету та його популяризації для світу. Міжнародна співпраця університету сприяє підвищенню якості освіти, культурної ідентичності та прискорює інтеграцію до світового інтелектуально-освітнього простору.

Стратегія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника передбачає:

- 1) організацію і співпрацю з університетами Європи, Азії та Америки;
- 2) реалізацію великих спільних проєктів, які сприятимуть розвитку університету, його пізнаваності і виокремлення з-поміж великої кількості університетів;



3) залучення до міжнародного співробітництва студентів, аспірантів, викладачів, співробітників університету з метою розширення бази і рамок співпраці з іноземними партнерами.

Пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами для університету було розширення ділових контактів із багатьма урядовими і неурядовими організаціями, університетами, програмами і фондами. На сьогодні університет має близько 90 діючих угод. У 2022 році було укладено 11 нових міжінституційних угод, що у перспективі означатиме розширення можливостей для навчання студентів, а також підвищення кваліфікації та викладання наших викладачів у провідних університетах Європи.

№	Країна	Установа	Тема співробітництва	Документ, відповідно до якого здійснюється співробітництво
1	Польща	Державна вища професійна школа в Хелмі	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
2	Польща	Варшавська академія мистецтв	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
3	Польща	Академія юстиції (м. Варшава)	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
4	Польща	Сопотська академія прикладних наук	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
5	Польща	Академія образотворчих мистецтв у Гданську	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
6	Польща	Державна вища школа ім. Яна Гродка в Санокі	Наукова та освітня співпраця	Договір про співпрацю (5 р.)
7	Туреччина	Інститут Юнуса Емре (м. Анкара)	Наукова та освітня співпраця	Меморандум порозуміння (5 р.)
8	Молдова	Молдовська економічна академія (м. Кишинів)	Наукова та освітня співпраця	Договір про співробітництво у науковій та освітній сферах (5 р.)
9	Велика Британія	Університет Східної Англії	Студентські обміни	Договір про встановлення студентського обміну (5 р.)
10	Німеччина	Український Вільний університет (м. Мюнхен)	Наукова та освітня співпраця	Угода про співпрацю (5 р.)
11	Меморандум про взаєморозуміння з міжнародним альянсом європейських університетів European Digital UniverCity (EDUC)		Спільна участь у зустрічах між європейськими університетськими альянсами, представниками Європейської Комісії та українськими університетами	

Табл. 4.1. Міжнародні угоди, укладені університетом у 2022 р.

Протягом звітнього року 43 студенти університету перебували у закордонних відрядженнях відповідно до програм студентської мобільності, інформацію про які подано у таблиці.

№	Підрозділ	Програма	К-сть учасників	Країна	Приймаюча сторона
1	Факультет іноземних мов	Франко-Український диплом “Міжнародний менеджмент та торгівля”	1	Франція	Школа менеджменту IAE Metz Університету Лотарингії (м. Мец)
		Erasmus+	1	Франція	Університет Париж III Нова Сорбонна
		Європейське вивчення глобальних перспектив	1	Німеччина	Ольденбурзький університет
2	Навчально-науковий юридичний інститут	Mobility Direct	1	Польща	Лодзький університет
		Семестровий академічний обмін	1	Польща	Університет Адама Міцкевича
3	Факультет психології	Mobility Direct	2	Польща	Лодзький університет
4	Факультет філології	Mobility Direct	3	Польща	Лодзький університет
		Семестровий академічний обмін	4	Польща	Університет Адама Міцкевича
5	Інститут післядипломної підготовки та довузівської підготовки	Mobility Direct	9	Польща	Лодзький університет
6	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Семестровий академічний обмін	2	Польща	Університет Адама Міцкевича
		Mobility Direct	7	Польща	Лодзький університет
7	Факультет природничих наук	Mobility Direct	1	Польща	Лодзький університет
8	Педагогічний факультет	Mobility Direct	2	Польща	Лодзький університет
9	Фізико-технічний факультет	Mobility Direct	3	Польща	Лодзький університет
		Erasmus+	5	Словенія	Університет Нової Гориці

**Табл. 4.2. Програми академічних обмінів, у яких взяли участь студенти протягом 2022 р.**

Протягом звітнього року 21 викладач університету перебував у закордонних відрядженнях відповідно до програм академічної мобільності, інформацію про які подана у таблиці.

№	Підрозділ	Програма	Країна	Приймаюча сторона
1	Факультет іноземних мов	Програма викладацького стажування	Ізраїль	Муніципальна школа, м. Ейлат
2		Дослідницький проєкт з теми «Використання інформаційних та комунікативних технологій (ІКТ) у вивченні та викладанні англійської мови»	США	Мовний центр Берклі Каліфорнійського університету
3		Дослідницький проєкт з теми моделей екокультурного дискурсу	США	Мовний центр Берклі Каліфорнійського університету
4		Програма Університету Люксембурга “Допомога науковцям з України в час агресії”	Люксембург	Університет Люксембурга
5		Громадський заклик 09/2022 - Програма прийому українських науковців	Бразилія	Середньо-західний державний університет
6		Програма Карлового університету “Допомога науковцям з України в час агресії Російської Федерації”	Чехія	Карловий університет
7		Програма наукових досліджень Британської академії за сприяння Ради науковців у зоні ризику (CARA)	Велика Британія	Школа англійської мови, комунікації та філософії (ENCAP) Кардіфського університету
8		Erasmus+	Естонія	Тартуський університет
9		Erasmus+	Естонія	Тартуський університет
10	Кафедра іноземних мов	Програма підтримки вчених України	Німеччина	Університет Віадрина, м. Франкфурт

№	Підрозділ	Програма	Країна	Приймаюча сторона
11	Факультет філології	Програма “Допомога ученим і студентам з України, зорганізована у зв’язку з агресією РФ”	Республіка Польща	Ягеллонський університет, м. Краків
12		Erasmus+	Республіка Польща	Опольський університет
13		Erasmus+	Республіка Польща	Академія ім. Якуба з Парадижу у Гожуві-Великопольському
14		Erasmus+	Республіка Польща	Вроцлавський університет
15	Педагогічний факультет	Програма допомоги науковцям України, організації наукових досліджень із проблеми вивчення адаптації дітей із вимушено переселених українських сімей у зв’язку з агресією РФ	Німеччина	Університет Коблець-Ландау
16		Стипендіальна програма імені Лейна Кірккланда	Республіка Польща	Університет Марії Кюрі-Склодовської
17	Факультет фізичного виховання і спорту	Дослідницький проект “Корекційно-профілактичні технології у фізичному вихованні студентів із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату”	США	Коннектикутський університет, м. Менсфілд
18	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Програма академічної мобільності, яка передбачає науково-дослідне стажування	Румунія	Коледж Нової Європи, м. Бухарест
19		Erasmus+	Республіка Польща	Опольський університет
20	Економічний факультет	Дослідницький проект з теми використання інноваційних медіа-технологій в освітньому просторі	Німеччина	Середня школа Зальцштрассе, м. Мюнхен
21	Навчально-науковий юридичний інститут	Стипендіальна програма Volkswagen-Stiftung підвищення ефективності наукових досліджень в рамках програми “Наукові дослідження в сфері порівняльного корпоративного права та професійне стажування”	Німеччина	Інститут Східноєвропейського права (м. Регенсбург)

**Табл. 4.3. Закордонні відрядження викладачів у межах академічної мобільності протягом 2022 р.**

## **4.2. Інформаційна діяльність та цифрова політика університету**

Інформаційно-комунікаційна діяльність є невід'ємною складовою функціонування університету. Системну роботу в даному напрямку забезпечує відділ інформації та комунікації (пресслужба). Працівниками відділу у взаємодії з керівництвом університету, професорсько-викладацьким складом, органами студентського самоврядування, навчально-науковими підрозділами постійно проводиться робота щодо реалізації потужної іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі, а також щодо популяризації діяльності університету серед громадськості, його пропаганду як закладу вищої освіти, який має багаторічні традиції та є конкурентоспроможним на ринку праці. Одним із важливих напрямків інформаційно-комунікаційної діяльності є забезпечення функціонування офіційної сторінки сайту університету та сторінок в соціальних мережах. Зокрема, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника представлено офіційною сторінкою в соціальних мережах таких як: Facebook (постійна аудиторія якої складає 10 829 користувачі), Twitter (119 читачів), Instagram (5 503 читачів), канал YouTube (539 користувачів), Telegram (1 849 читачів). У порівнянні з минулим роком кількість читачів сторінок соцмереж університету значно зросла. Також працівники відділу постійно ведуть окремо створену сторінку сайту „Білий слон” Міжнародного наукового центру „Обсерваторія”. Сайт „Білий слон” представлено офіційною сторінкою в соціальних мережах: Facebook (1 200 користувачів), канал YouTube (108 користувачів), Instagram (179 читачів).

За ініціативи працівників пресслужби на офіційній сторінці сайту університету створено та ведуться нові рубрики – „Знакові постаті ПНУ” (про видатних науковців) та „Історії успіху” (про кращих студентів).

Варто відзначити якість і професійність опублікованих матеріалів, які готують працівники відділу інформації та комунікації (пресслужби). Про це свідчить постійне поширення цих матеріалів на сторінках регіональних та місцевих інтернет-ресурсів. Ще одним із актуальних напрямків інформаційної роботи університету є взаємодія із засобами масової інформації. Пресслужбою налагоджена ефективна співпраця з представниками міських, обласних та центральних масмедіа. Впродовж 2022 року організовано та проведено 15 брифінгів для місцевих журналістів за участі ректора університету Ігоря Цепенди, три з яких було проведено спільно з Херсонським державним університетом.

Варто зазначити, що кожного року, в середньому два рази на місяць, в університеті проходять пресконференції чи брифінги керівництва університету з основних питань діяльності, реалізації міжнародних проєктів, освітніх та наукових програм тощо. За результатами моніторингу виходу матеріалів у ЗМІ впродовж 2022 року опубліковано більше 1 000 інформаційних матеріалів про діяльність Прикарпатського національного університету та його структурних підрозділів на сторінках регіональних інтернет-ресурсів. Також вийшло 156 відеосюжетів на каналах телебачень, в тому числі центральних – 6. Варто зазначити, що останні шість років (окрім 2020 – рік початку пандемії) зберігається тенденція щодо збільшення виходу на місцевих телеканалах матеріалів про Прикарпатський національний університет, що свідчить про актуальність заходів і проєктів, які проводяться в стінах університету, зацікавленість освітніми та науковими проєктами, які реалізуються фахівцями університету.

Певною мірою зросла і активність виступів у ЗМІ представників органів студентського самоврядування університету. Окрім цього працівники відділу інформації та комунікацій постійно сприяють журналістами масмедіа у підготовці тематичних програм за участі фахівців Прикарпатського національного університету. Зокрема, наші науковці впродовж 2022 року були частими гостями в етері програм: „Про головне в деталях”, „За

філіжанкою кави”, „Політичне інтерв'ю”, „Шлях до Європи” (ОТБ „Галичина”); „Ранок на Суспільному”, „Акцент дня” (UA:Карпати); „Європейський вектор” (ТРК „Вежа”); „Новий погляд” (ТРК „РАІ”).

У контексті популяризації діяльності університету варто відзначити активну роботу первинної організації Національної спілки журналістів України Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Очолювала журналістський осередок пресекретар університету Богдана Засідко. На сьогодні первинна організація налічує більше чотирьох десятків членів. У своїй діяльності первинна організація НСЖУ Прикарпатського національного університету активно співпрацює з обласною організацією Спілки журналістів. У 2022 році представники первинної організації брали активну участь в обласних спортивних та культурно-масових заходах, які проводилися серед представників засобів масової інформації.

Одним із пріоритетних завдань університету, зважаючи на невпинний розвиток цифрової трансформації та враховуючи умови невизначеності (пандемія COVID-19, запровадження воєнного стану), стало удосконалення реалізації цифровізації найважливіших напрямків діяльності університету для ефективного процесу управління та покращення зовнішньої та внутрішньої комунікації у цифровому просторі.

Впровадження комплексної системи цифровізації, автоматизація основних бізнес-процесів в університеті: перехід на електронний документообіг, створення та розвиток інноваційних онлайн-платформ для дистанційного навчання, неформальної освіти, використання автоматизованих інформаційних систем тощо є одним із стратегічних напрямів університету, яке зазначено у Стратегії розвитку університету на 2020-2027 рр.

Процес цифровізації університету поетапно почав реалізовуватися ще з 2018 року. За цей час впроваджено елементи електронного документообігу та переведено частину ділових процесів у цифровий формат.

Розуміючи важливість впровадження режиму «paperless», який стає сучасним трендом у нашій державі, університет поетапно замінює паперові документи електронними, здійснено підключення до стандартизованих державних платформ.

Це сприяє розвитку цифрової інфраструктури та електронних сервісів в університеті, забезпечує простір для комунікації й обміну даними, значно зменшує бюрократичне навантаження адміністративної системи, оптимізує управлінські процеси, сприяє відкритості та прозорості для прийняття управлінських рішень та надання публічних послуг.

Для організації зовнішнього електронного документообігу здійснено підключення до стандартизованих державних платформ – Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ), яка використовується для автоматизації процесів створення, надсилання, передавання, одержання, оброблення електронних документів з використанням електронного цифрового підпису. Зберігання електронних документів в університеті з часу їх створення (надходження), а також усі відомості про них в установленому порядку зберігаються в системі електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ). Університет є у переліку користувачів цієї системи (<https://se.diiia.gov.ua/downloads>), держателем якої є Міністерство цифрової трансформації України, адміністратором Системи є Державне підприємство «Дія».

Ще один крок, який зробив університет у цьому напрямку – це приймання цифрових документів у застосунку «Дія» відповідно до договору публічної оферти щодо електронної інформаційної взаємодії з Порталом «Дія» за сценарієм шеринг документів за статичним QR-кодом. Таким чином, відповідно до Закону України «Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг» університет готовий приймати електронні документи, які прирівнюються до паперових, зокрема паспорт громадянина України у вигляді ID-картки та РНОКПП (картка платника податків), копії



яких надаються до університету для отримання певного виду публічної послуги з урахуванням Закону України «Про захист персональних даних».

З метою покращення ефективності комунікації в університеті створено електронне середовище для взаємодії зі здобувачами освіти і наукових ступенів, працівниками та громадянами, яке розміщене на сайті університету <https://pnu.edu.ua/> в розділі «Електронна взаємодія».

Запровадження такого механізму сприяє трансформації в процесах управління, оперативності, відкритості у прийнятті рішень, налагодженні ефективної внутрішньої та зовнішньої комунікації, доступності даних та інформації, готовності мобільно реагувати на загрози в сучасних умовах невизначеності.

Важливим завданням для університету, враховуючи умови воєнного стану, є збереження документального архівного фонду університету та документів, які мають культурно-історичну цінність та є джерелами формування Національного архівного фонду (НАФ). Для цього здійснюється оцифрування документів довготривалого терміну зберігання для формування електронного архіву (цифрових копій) документів. Оцифровано таку кількість архівних документів: організаційно-розпорядчого характеру (наказів, розпоряджень з основної діяльності) – 7499, наказів з кадрових питань – 1388, інших видів архівних документів – 5542.

## **РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА**

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та на виконання Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту»; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації виховної діяльності університету.

### **5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення**

#### **Організаційно-інформаційне забезпечення:**

- наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації виховної роботи зі студентами університету, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника);
- уточнення інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»;
- підготовка інформативного матеріалу для навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів;
- підготовка інформативного матеріалу для проведення навчально-методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів;
- наповнення сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи;

- створення рубрик у розділі «Безпечність освітнього процесу»:
  - Організація навчального процесу в умовах воєнного стану;
  - Організація освітнього процесу в умовах пандемії;
  - Абетка безпеки.

### **Методичне забезпечення**

Розроблено тематику та підготовлено змістову частину:

- виховних заходів у рамках проходження виробничих практик студентами старших курсів;
- просвітницьких лекцій для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);
- профілактичних лекції для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів із проблем наркотичного та алкогольного uzалежнень;
- навчально-методичних семінарів для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів («Практична психологія – на допомогу студентам університету»; «Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі»; «Організація здорового способу життя студентської молоді»; «Торгівля людьми – сучасне рабство»; «Корпоративна культура вищого навчального закладу»; «Правова просвіта студентської молоді»);
- тренінгових занять для студентів 1-3 курсів, магістрантів, аспірантів усіх структурних підрозділів (тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання алкоголю; тематика системи тренінгів щодо запобігання вживання наркотиків; тематика системи тренінгів щодо запобігання розповсюдження СНІДу).

Підготовлено тестовий матеріал в режимі Google форм з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів.

Розроблено опитувальники в режимі Google-форм:

- анкета для викладачів «Мій життєвий тонус»;
- вивчення мотивів вибору професії студентів 1 курсів;
- вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1 курсів;
- анкета для студентів 2 курсу «Адаптивні можливості студентів ЗВО».

Підготовлено методичні розробки:

- пам'ятка для викладачів «Профілактика емоційного вигорання: поради лікаря – психіатра»;
- поради медиків «Користування санітайзером: типові помилки»;
- кризове консультування психолога «Горе і біда: як пережити?»;
- пам'ятка для викладачів «Стресостійкість: значення та інструменти зміцнення»;
- кризове консультування психолога «Не ставайте жертвою самотності: психологічні симптоми підвищеного ризику»;
- пам'ятка для викладачів «Як зберегти життєвий тонус під час воєнних дій: 6 кроків до психічного та фізичного здоров'я»;
- пам'ятка для викладачів «Травма свідка: як опанувати?»;
- пам'ятка для викладачів та студентів «Йодна профілактика: як захистити організм у випадку радіаційної аварії?»;
- пам'ятка для викладачів «Що таке «колабораціонізм» і за які дії покарають?»;
- кризове консультування психолога для викладачів та студентів «Психічні стани під час війни: типологія, ризики та потенціал для опанування»;

- пам'ятка для студентів «Негативний вплив життєвих звичок: ризики і можливості позбутися»;
- пам'ятка для студентів «Поруч з вами людина у стані тривожності: як із нею поводитись?»;
- розроблено інформативний матеріал для роботи навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів.

## **5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу**

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами.

### **Діагностика навчально-виховного процесу**

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проведено психолого-педагогічні дослідження, перелік яких наведений у таблиці.

<b>№</b>	<b>Період проведення</b>	<b>Завдання дослідження</b>	<b>Вибірка</b>	<b>Кількість методик</b>	<b>Кількість запитань</b>
1	Лютий-березень	Вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи	612	612	100980
2	Березень	Вивчення життєвого тону викладачів університету	328	328	8200
3	Березень	Вивчення життєвого тону студентів 1-4-х курсів	1457	1457	36425
4	Жовтень-листопад	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	936	936	39312
5	Жовтень-листопад	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	1082	1082	54100
<b>Загальна кількість</b>			<b>4415</b>	<b>4415</b>	<b>239017</b>

**Табл. 5.1 Перелік психолого-педагогічних досліджень**

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичному семінарі для кураторів академічних груп, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті університету та начальню-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

### **Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів:**

Цей вид роботи передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За 2022 рік відбулося 20 навчально-методичних семінарів. Слухачам були запропоновані наступні теми для обговорення:

– «Наркозалежність як трагічна складова сучасної молодіжної субкультури: інформація для роздумів, поради від фахівців» (Скопич В.А., генеральний директор Прикарпатського наркологічного центру, експерт групи експертів з наркології Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської ОДА, Луцька Л.О., лікар-психіатр-нарколог, завідувачка відділенням амбулаторних послуг Прикарпатського наркологічного центру, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Раціональне харчування як запорука здоров'я студента та викладача» (Лапковський Е.Й., завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Можливості раціонального харчування у збереженні здоров'я та в попередженні виникнення захворювань» (Лапковський Е.Й., завідувач кафед-

ри фізичної терапії та ерготерапії, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Фізична активність і харчування як гаранті здоров'я людини» (Аравіцька М.Г., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Долікарська допомога у невідкладних станах» (Наконечна С.П., асистентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії);

– «Забезпечення обізнаності з основ домедичної допомоги» (цикл відеолекцій) (активісти «Європейської медичної студентської асоціації»: Калужна Р.М., студентка 4 курсу ІФНМУ, керівник організації, Гафійчук Х.В., студентка 3 курсу ІФНМУ, волонтерка, Семенюк А.А., студентка 4 курсу коледжу ІФНМУ, волонтерка, Ткачук Ю.Ю., студентка 2 курсу ІФНМУ, волонтерка, Загрійчук М.І., студентка 5 курсу ІФНМУ, волонтерка);

– «Інформаційна гігієна в умовах гібридної війни» (Козич І.В., професор кафедри кримінального права);

– «Феноменологія страху через призму соціального виміру» (Запухляк Р.І., проректор з науково-педагогічної роботи, Мельник Я.Г., професор кафедри загального та германського мовознавства, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Надзвичайні ситуації: особливості та алгоритм дій за умов воєнного стану» (Запухляк Р.І., проректор з науково-педагогічної роботи, Курилович В.П., тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Галяс О.С., майстер виробничого навчання Івано-

Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Феномен травми: психоаналітичний вимір» (Пустовойт М.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ІФНМУ, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Інформаційна війна проти України: лінгвокультурологічний, дискурсивний та просвітницько-профілактичний аспекти» (Мельник Я.Г., професор кафедри загального та германського мовознавства, Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Академнаставництво 2022/23 навчального року: особливості стартових позицій за умов воєнного стану» (Запукляк Р.І., проректор з науково-педагогічної роботи, Лапковський Е.Й., проректор з науково-педагогічної роботи, Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Радіаційна небезпека: ризики та алгоритм дій за умов воєнного стану» (Курилович В.П., тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Галяс О.С., майстер виробничого навчання територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);



– «Вакцинація від COVID-19 та профілактика інфекційних захворювань: особливості за умов воєнного стану» (Кучерак І.В., студентка 6-го курсу медичного факультету ІФНМУ, учасник Європейської медичної студентської асоціації, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Інфекційні захворювання: симптоми, поширення та профілактика в умовах воєнного стану» (Калужна Р.М., студентка 5-го курсу медичного факультету ІФНМУ, керівник Європейської медичної студентської асоціації, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Поширення інфекційних хвороб: наявні ризики та засоби профілактики» (Загрійчук М.В., студентка 6-го курсу медичного факультету ІФНМУ, активістка Європейської медичної студентської асоціації, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Порядок навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана із заходами цивільного захисту» (Піндус Є.Т., заступник начальника з навчально-виробничої роботи навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Івано-Франківської області, Курилович В.П., тимчасово виконуючий обов'язки завідувача Івано-Франківських територіальних курсів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Корупція і колабораціонізм у сфері надання освітніх послуг: морально-правовий вимір та можливості недопущення» (Костелей Ю.І., начальник відділу з питань запобігання та виявлення корупції, Рудий Б.І., провідний фахівець відділу з питань запобігання та виявлення корупції,

Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Правове регулювання надання освітніх послуг та запобігання корупції і колабораціонізму у ЗВО» (Костелей Ю.І., начальник відділу з питань запобігання та виявлення корупції, Рудий Б.І., провідний фахівець відділу з питань запобігання та виявлення корупції, Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

– «Кібербезпека за умов воєнного стану» (Клюфінський Н.Я., начальник відділу СБУ з боротьби з кіберзлочинами, Романкова Л.М., завідувачка навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи).

### **Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами**

Цей вид роботи передбачає проведення навчальних семінарів зі студентами 1 – 4 курсів усіх структурних підрозділів університету.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Опис виконаної роботи</b>
1	7.11.2022	Ознайомлююча лекція для студентів-практикантів про роботу та документацію навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
2	8.11.2022	Вивчення студентами-практикантами сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи
3	9.11.2022	Творче завдання: розробка студентами презентацій на теми: 1. Насильство/булінг: що варто знати? 2. Що таке «колабораціонізм» і за які дії покарають? 3. Дискримінація.
4	10.11.2022	Участь студентів в онлайн-семінарі для кураторів 2-х курсів, аспірантів, магістрантів усіх структурних навчальних підрозділів університету на тему «Правове регулювання надання освітніх послуг та запобігання корупції та колабораціонізму у ЗВО»
5	11.11.2022	Участь у тренінгу на тему «Надання першої невідкладної допомоги. Знання, які врятовують життя!»
6	14.11.2022	Звітний день. Планування тижня.

№	Дата	Опис виконаної роботи
7	15.11.2022	Робота із документацією.
8	16.11.2022	Завдання для студентів: 1. Підготувати матеріали для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу; 2. Підготувати батарею методик для написання психолого-педагогічної характеристики на особистість і на групу.
9	17.11.2022	Розробити Google форми для психолого-педагогічної характеристики особистості та групи.
10	18.11.2022	Робота із документацією, протоколами на базі практики (методична робота).
11	21.11.2022	Звітний день. Планування тижня.
12	22.11.2022	Участь студентів-практикантів в інформаційно-просвітницькому семінарі із студентами 2 курсу фізико-технічного факультету на тему «Права та обов'язки студента: особливості учбової дисципліни студента за умов онлайн-занять»
13	23.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу факультету математики та інформатики на тему «Права та обов'язки студента; особливості учбової дисципліни студента за умов онлайн-формату навчального процесу»
14	24.11.2022	Участь у майстер-класі з публічних виступів або як впевнено поводитись перед іншими людьми
15	25.11.2022	Робота із документацією.
16	28.11.2022	Звітний день. Планування тижня.
17	29.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу педагогічного факультету на тему «Знання кібергігієни – майбутнім передагам»
18	30.11.2022	Онлайн-підключення студентів-практикантів на інформаційно-просвітницький із студентами 2 курсу факультету туризму на тему «Основи знань з кібербезпеки – студентам факультету туризму»
19	01.12.2022	Звіт про виконану роботу студентів-практикантів впродовж практики.
20	02.12.2022	Оформлення та підготовка матеріалів практики, документації.

**Табл. 5.2. Робота за студентами в рамках педагогічних та виробничих практик**

№	Тематика семінарів для студентів 1-4-х курсів	Кількість проведених заходів	Цільова аудиторія
1	Організація здорового способу життя та профілактики захворюваності студентської молоді	15	1414
2	Медіаграмотність, інформаційна безпека, інформаційна гігієна в умовах воєнного стану	14	2284
3	Психолого-педагогічні закономірності написання наукових робіт в період воєнного стану	13	1861
4	Корпоративна культура як складова успішної адаптації студента-першокурсника до умов ЗВО	14	858
5	Нормативно-правове регулювання та регламентація студентського життя	7	665
<b>Загальна кількість</b>		<b>63</b>	<b>7082</b>

Табл. 5.3. Просвітницько-профілактична робота зі студентами

### **5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій**

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій із питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3 458 заходів, з них: організаційного характеру – 905; національно-патріотичне виховання – 420; морально-етичне виховання – 306; інтелектуально-духовне виховання – 358; громадянсько-правове виховання – 185; трудове виховання – 185; екологічне виховання – 159; художньо-естетичне виховання – 412; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – 329; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 199.

№	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Національно-патріотичне виховання	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Громадсько-правове виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Художньо-естетичне виховання	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи	
1	Лютий	95	43	35	39	12	18	8	42	35	20	347
2	Березень	83	42	33	39	14	11	10	49	33	18	332
3	Квітень	87	40	33	45	21	12	17	44	30	20	349
4	Травень	83	47	33	45	17	11	21	50	37	20	364
5	Червень	85	41	32	37	18	12	21	34	31	20	331
6	Вересень	166	47	32	40	25	28	22	44	42	25	471
7	Жовтень	109	55	34	38	24	31	20	47	40	27	425
8	Листопад	100	59	34	36	24	30	20	50	40	24	417
9	Грудень	97	46	40	39	30	32	20	52	41	25	422
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>905</b>	<b>420</b>	<b>306</b>	<b>358</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>412</b>	<b>329</b>	<b>199</b>	<b>3 458</b>

**Табл. 5.4. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)**

За звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено акції, із них: організаційного характеру – 109; психологічний супровід навчально-виховного процесу – 24; навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів – 29; навчально-просвітницький семінар за студентами – 74; заняття волонтерської групи університету – 14; робота в акредитаційних комісіях ОП – 2.

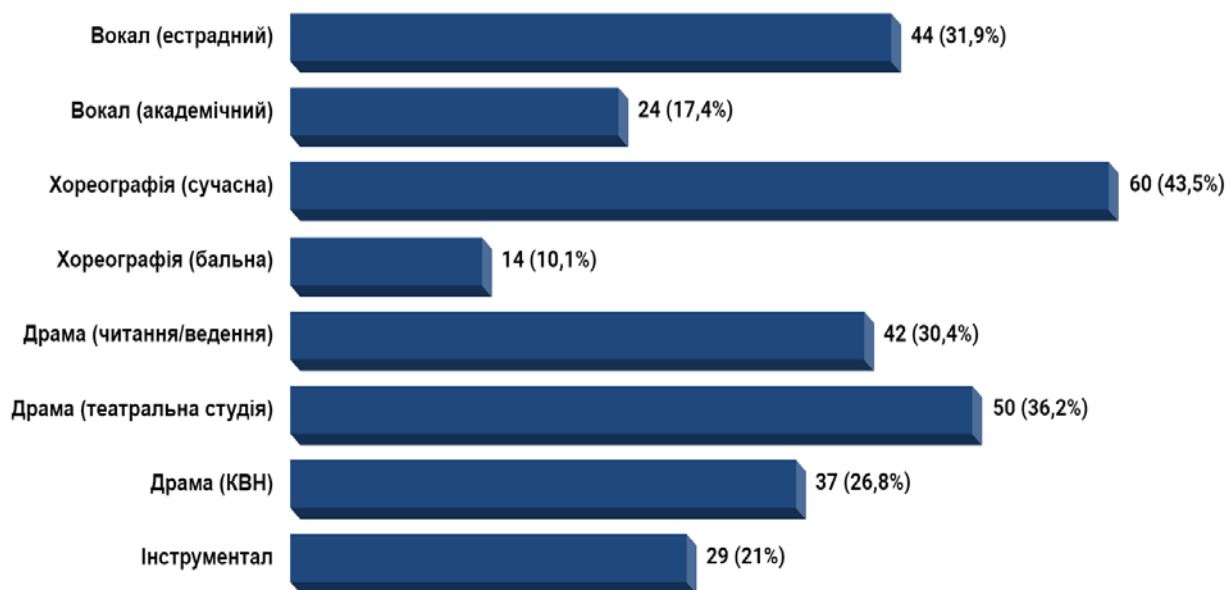
№	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів	Навчально-просвітницький семінар зі студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота з акредитаційними комісіями	Загальна кількість
1	Лютий	12	3	4	11	3	1	34
2	Березень	10	3	5	6	1	0	25
3	Квітень	14	4	4	10	1	0	33
4	Травень	14	3	2	11	1	0	31
5	Червень	12	2	1	8	1	0	24
6	Вересень	11	2	0	2	0	1	16
7	Жовтень	12	2	6	10	3	0	33
8	Листопад	12	3	4	10	2	0	31
9	Грудень	12	2	3	6	2	0	25
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>109</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>252</b>

**Табл. 5.5. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)**

#### **5.4. Діяльність Навчально-наукового центру студентського розвитку**

Упродовж 2022 року Навчально-науковим центром студентського розвитку проводилась активна інформаційно-комунікативна та творча діяльність як зі студентами, так і з працівниками університету з метою забезпечення змістовного і творчого дозвілля, а також реалізації соціальних проєктів.

Упродовж звітнього року працівниками центру було проведено опитування студентів з метою виявлення творчої та активної молоді для подальшого залучення їх до культурно-виховного життя університету.



**Рис. 5.1. Результати опитування студентів за 2022 рік**

Базуючись на результатах отриманих відповідей, Навчально-науковий центр студентського розвитку побудував свою роботу з урахуванням можливостей залучення якомога більшої аудиторії студентів у вказаних ними напрямках творчої та соціальної діяльності.

### **Організовані культурно-мистецькі заходи у 2022 р.**

1. Захід, приурочений Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають» (офлайн).
2. Шевченкові читання «Шевченко – один для всіх!» з нагоди 208-ої річниці з Дня народження письменника (онлайн).
3. Впроваджений корпоративний соціально-відповідальний проєкт «Наше здоров'я» (онлайн).
4. Відеоконцерт до Дня матері «Твою ласку я чую» (онлайн).
5. Впроваджені курси з хореографії для студентів та працівників університету (онлайн/офлайн).
6. Відзначення 82-ї річниці з Дня заснування університету (онлайн).
7. Участь студентів та аспірантів університету у флешмобі «Співай допомагай» (запис відеоролика на пісню «Ой у лузі червона калина»).

8. Проведено ряд відеозаписів патріотичних пісень за участі студентів університету (онлайн).
9. Організація церемонії вручення літературної премії ім. В. Стефаника лауреатам конкурсу (офлайн).
10. Урочистості з нагоди Дня знань в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (офлайн/онлайн).
11. Адаптаційні екскурсії університетом для студентів-першокурсників.
12. Концерт до Дня музики (офлайн).
13. День пам'яті Героя Небесної Сотні та Героя України – Романа Гурика з нагоди його дня народження (офлайн).
14. Участь у проведенні фіналу конкурсу-флешмобу “Напиши лист – 31 побажання Україні та захиснику” (офлайн/онлайн).
15. Музично-літературний вечір для студентів університету «Квартирник» (офлайн).
16. Концерт за участі студентів інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки до Дня студента (офлайн).
17. Благодійний концерт гурту “Probass&Hardi” для студентів та працівників університету.
18. Захід присвоєння первинного офіцерського звання та вручення погонів випускникам кафедри військової підготовки.
19. Відеопривітання від студентів університету з нагоди новорічно-різдвяних свят.
20. Проєкт “Цікаві факти цього дня” (онлайн).



## **РОЗДІЛ 6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Відповідно до чинного законодавства основними завданнями університету є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

### **6.1. Виконання кошторису**

Обсяг запланованого фінансування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2022 рік склав 450,0 млн грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВК 2201160 становили 172,1 млн грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВК 2201190 на виплату академічних стипендій становили 49,9 млн. грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» 5,7 млн. грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» 0,09 млн. грн.

Асигнування з Державного бюджету України (загальний фонд) за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» 19,1 млн. грн.

Доходи за спеціальним фондом у 2022 році становили 203,1 млн грн.

Кошти спеціального фонду спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 142,8 млн грн;
- оплату комунальних послуг – 12,3 млн грн;
- відрядження – 0,9 млн грн;
- придбання товарів і послуг (придбання канцтоварів, сантехнічних, господарських товарів, медикаментів, оплату продуктів харчування, транспортних послуг, послуг зв'язку, оренди, сплати податків, поточний ремонт) – 11,5 млн грн;
- оплата капітальних видатків – 1,6 млн грн.

Джерела доходів спеціального фонду	Сума, млн. грн.
Навчання за контрактом студентів університету та коледжу, курсантів, аспірантів, докторантів, здобувачів	196,0
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	6,0
Оренда приміщень	0,4
Інші послуги (курси, лекторії тощо)	0,7
<b>Всього</b>	<b>203,1</b>

Табл. 6.1. Структура доходів спеціального фонду у 2022 р.

Основним джерелом доходів спеціального фонду університету є платні послуги з підготовки студентів, які складають 96,5 % від загальної суми доходів.

Факультет, інститут	Доходи від платних послуг, млн грн
Навчально-науковий Юридичний інститут	17,5
Економічний факультет	21,3
Педагогічний факультет	18,5
Факультет іноземних мов	20,9
Факультет туризму	14,2
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки	8,3
Факультет історії, політології і міжнародних відносин	19,2
Коломийський навчально-науковий інститут	3,1
Факультет природничих наук	7,3

<b>Факультет, інститут</b>	<b>Доходи від платних послуг, млн грн</b>
Факультет математики та інформатики	8,5
Фізико-технічний факультет	2,1
Факультет фізичного виховання і спорту	10,1
Факультет психології	11,9
Факультет філології	10,7
Навчально-науковий Інститут мистецтв	14,9
Кафедра військової підготовки	1,3
Івано-Франківський фаховий коледж	6,2
<b>Всього</b>	<b>196,0</b>

**Табл. 6.2. Структура доходів за надані платні послуги з підготовки студентів в розрізі факультетів, інститутів**

## **6.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету**

З метою дотримання вимог санітарних норм та норм пожежної безпеки для забезпечення навчально-виховного процесу, проживання студентів, оздоровлення дітей, а також усунення аварійних ситуації у приміщеннях університету, здійснено видатки на:

- поточний ремонт приміщень навчальних корпусів – 88,5 тис. грн;
- поточний ремонт та обслуговування систем водопостачання, теплопостачання, каналізаційних та електричних мереж – 724,3 тис. грн.
- поточний ремонт даху – 2113,0 тис. грн.

Капітальні видатки:

- капітальний ремонт навчальних корпусів, внесок університету в рамках проєкту «Вища освіта України» (НЕФКО) – 1591,2 тис. грн;
- капітальний ремонт інженерних мереж гуртожитку №5 – 48,7 тис. грн.

З метою кращого інформування про діяльність університету та популяризації здійснено видатки на:

- трансляції та друк оголошень – 43,6 тис. грн.;
- проведення конференцій, семінарів, інформаційно-консультаційні послуги – 7,4 тис. грн.

З метою зростання матеріально-технічної бази здійснено видатки на:

- комп'ютерну техніку – 31,4 тис. грн.;
- виготовлення штемпельної продукції – 28,4 тис. грн.;
- навчальні посібники, монографії, книги, журнали, друковану продукцію – 14,2 тис. грн.;

З метою життєзабезпечення, утримання приміщень та устаткування в належному стані здійснено видатки на:

- технічне обслуговування, ремонт обладнання, оргтехніки – 151,8 тис. грн.;
- охорону приміщень – 2995,4 тис. грн.;
- встановлення камер відеоспостереження – 78,0 тис. грн.;
- технічне обслуговування сигналізації – 101,8 тис. грн.;
- технічне обслуговування ліфтів – 154,7 тис. грн.;
- перевірка газових лічильників та обстеження димовідвідних трактів та систем вентиляції, сервісне обслуговування газових котелень, сигналізатор газу та тен – 131,8 тис. грн.;
- випробовування під напругою діелектричних резинових рукавиць, перевірка трифазного засобу комерційного обліку електричної енергії – 109 тис. грн.;
- використання мереж водовідведення – 36,0 тис. грн.;
- виготовлення технічних паспортів будівель, грошова оцінка землі, експертні послуги – 157,6 тис. грн.;
- електротовари – 217,8 тис. грн.;
- канцелярські товари, папір, марки, конверти, бланкова продукція на суму 316,8 тис. грн.;
- господарські товари, сантехнічні вироби на суму 556,3 тис. грн.;
- будівельні матеріали на суму 188,8 тис. грн.;
- заправка та ремонт кондиціонерів – 1,3 тис. грн.;

З метою забезпечення та утримання автотранспортного господарства здійснено видатки на:

- паливно-мастильні матеріали – 344,0 тис. грн.;
- запчастини, ремонт та страхування автотранспорту – 62,9 тис. грн.;

Інші видатки:

- акредитація освітніх програм – 1 109,2 тис. грн.
- медичний огляд – 22,5 тис. грн.;
- продукти харчування – 55,6 тис. грн;
- видатки, пов'язані з доступом до мережі Інтернет – 207,3 тис. грн;
- послуги зв'язку – 187,7 тис. грн;
- марки та конверти – 38,0 тис. грн
- транспортні послуги – 99,9 тис. грн.;
- послуги страхування – 4,4 тис. грн.;
- заходи пожежної безпеки – 56,3 тис. грн.;
- послуги з підтримки доступу навчальних закладів до ЄДЕБО, впровадження системи електронного документообігу та перевірки на плагіат – 357,7 тис. грн.;
- документи про освіту, дипломи, студентські квитки, персоналізація додатків європейського зразка – 512,4 тис. грн.;
- послуги проведення військової підготовки – 150,4 тис. грн.;
- оренда приміщень – 13,2 тис. грн.;
- плата за отримання дозволів, видачу патентів, ліцензій, посвідчень, комісія з продажу валюти, членські внески, збори в дохід держави та інше – 30,7 тис. грн.

Внесок університету в проєкти:

- «Вища освіта України» (НЕФКО) – 1 591,2 тис. грн.;
- інші проєкти ЄС – 192,6 тис. грн.

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на збереження та підтримання в належному стані університетського майна, проводились заходи щодо економного та раціонального використання державних коштів.