

**УХВАЛА**  
**вченої ради**  
**Прикарпатського національного університету**  
**імені Василя Стефаника»**  
щодо питання  
**«Про результати акредитацій за 2022/2023 н.р.»**

**від 06 червня 2023 року**

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Руслана ЗАПУХЛЯКА вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ухвалює:

1. Доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Руслана ЗАПУХЛЯКА взяти до відома.

2. Центру забезпечення якості у наступному році на постійній основі організувати проведення внутрішніх аудитів освітніх програм та здійснювати аналіз результатів їх проведення. Здійснити аналіз діяльності структурних підрозділів, що отримали найбільшу кількість негативних відгуків від гарантів освітніх програм, зокрема: центру соціальних досліджень, відділу виробничої (навчальної) практики, навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, відділу з питань і виявлення корупції. До початку 2023-2024 н.р. напрацювати рекомендації з покращення діяльності всіх структурних підрозділів за результатами аналізу акредитаційних висновків експертних груп та галузевих експертних рад. Продовжувати супровід функціонування Інституту гарантів та Інституту аудиторів. Забезпечити навчання аудиторів для проведення внутрішнього аудиту.

*Відповідальні: директор Центру забезпечення якості  
Термін виконання: протягом 2023/2024 н.р.*

3. Раді з якості у наступному році організувати робочі групи та задокументувати процедури системи внутрішнього забезпечення якості у відповідності до вимог стандартів серії ДСТУ ISO 9000 та ДСТУ ISO 21000. Провести попередній внутрішній аудит системи якості на відповідність цим нормативним документам. Організувати процедуру сертифікації внутрішньої системи якості у акредитованому Органі сертифікації в системі Національного агентства з акредитації.

*Відповідальні: заступник голови ради з якості,  
секретар ради з якості  
Термін виконання: до 31.08.2024*

4. Кадровому забезпеченню освітніх програм, гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр ретельно підходити до розподілу освітніх компонентів за науково-педагогічними працівниками із дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (введеного в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. № 197 зі змінами).

*Відповідальні: гаранти освітніх програм,  
завідувачі кафедр, профільні проректори  
з науково-педагогічної роботи  
Термін виконання: до 31.08.2023 р.*

5. Науково-педагогічним працівникам забезпечити дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо освітніх компонент, з яких складається їхнє навантаження.

*Відповідальні: науково-педагогічні працівники  
Термін виконання: до 31.08.2023 р.*

6. Приймальній комісії університету при прийомі на навчання на старші курси на базі здобутого рівня вищої освіти ОКР молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра забезпечити визначення академічної різниці із наступною рекомендацією до зарахування на відповідний курс задля дотримання вимог Національного агентства щодо критерію 3 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

*Відповідальні: голови відбіркових комісій,  
відповідальний секретар приймальної комісії.*

*Термін виконання: протягом вступної кампанії 2023 р.*

7. Керівникам структурних підрозділів при прийомі на навчання на старші курси на базі здобутого рівня вищої освіти ОКР молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра забезпечити реалізацію процедур визнання результатів попереднього навчання здобувачів освіти, визначення їхньої академічної різниці та її ліквідації задля дотримання вимог Національного агентства щодо критерію 3 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

*Відповідальні: декани/директори.*

*Термін виконання: протягом вересня 2023 р.*

8. Керівникам центру соціальних досліджень, відділу виробничої (навчальної) практики, навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, відділу з питань і виявлення корупції напрацювати план заходів щодо покращення якості освітньої діяльності в рамках рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад висловлених при акредитації протягом 2022-2023 н.р., забезпечити тісну взаємодію з гарантами освітніх програм в рамках своїх повноважень, чітко дотримуватися графіків проведення акредитацій у 2023-2024 н.р.

*Відповідальні: Доцяк І.І., Василюшин Я.І.,  
Романкова Л.М., Костелей Ю.І.*

*Термін виконання: до 31.08. 2023 р.*

**Ухвала**  
**Вченої ради Прикарпатського національного університету**  
**імені Василя Стефаника**  
щодо питання  
**Про особливості організації освітнього процесу на факультеті**  
**іноземних мов**

від 6 червня 2023 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь декана факультету професорки Яцків Н.Я. “Про особливості організації освітнього процесу на факультеті іноземних мов” вчена рада університету відзначає, що забезпечення якості освіти на факультеті іноземних мов є ключовим для його діяльності. Організація освітнього процесу торкається всіх аспектів діяльності керівництва факультету, завідувачів кафедр, науково-педагогічного колективу структурного підрозділу, якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, а також інших стейкхолдерів освітнього процесу.

Підготовку фахівців факультету іноземних мов забезпечують 3 кафедри, 75 науково-педагогічних працівників, з них 3 – доктори філологічних наук, 4 – професори, 49 – кандидатів філологічних наук, 40 – доцентів, 66 % – з науковими ступеннями та званнями.

Якісний склад кадрового забезпечення за останні 3 роки суттєво змінився за рахунок захисту 1 докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (Ковбаско Ю.Г.), присвоєння вченого звання професора (2021 р. Бігун О. А.), захисту 3 кандидатських дисертацій (Гонтаренко Н.М., Панькова Т.В., Матіяш-Гнедюк І.М.) і 3 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (Соловйова Т.О., Тацакович У.Т., Юрчишин В.М.), що вказує на високий рівень та відповідність фахової освіти кадрового складу, а також зважаючи на заслуги окремих НПП, серед яких двоє НПП нагороджені Подякою МОН України (Бистров Я.В., Гошилик Н.С.).

Факультет готує фахівців

- зі спеціальності 035 Філологія ОР бакалавр та магістр за спеціалізаціями:

035.041 – Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 - Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 - Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька

- зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями, а саме ОР бакалавр:

014.02 - Середня освіта. Мова і література (англійська)

014.02 - Середня освіта. Мова і література (німецька)

Спільно з факультетом філології факультет іноземних мов забезпечує навчання на спеціальності 035 Філологія за освітньо-науковим рівнем доктора філософії.

Станом на 1.05.2023 р. на факультеті іноземних мов навчається 1140 студентів, з них – 822 денної форми навчання, 318 – заочної форми навчання.

Аналіз набору на освітній рівень бакалавр засвідчує зниження динаміки на заочній формі спеціальностей, і навпаки зростання кількості студентів на ОР магістр. У 2022 році ліцензований обсяг спеціальностей 035 Філологія був поділений із запровадженням нових освітніх програм, що пов'язано з уточненням назв ОП, через що відбулося перегрупування у формуванні контингенту. Правилами прийому цього року прийом на старі освітні програми не оголошується, що призведе до унормування. Ліцензійний обсяг на заочній формі спеціальності 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька виконується на 35 %, тому з цього року прийнято рішення на заочну форму набір не оголошувати. Загалом по факультету ліцензований обсяг виконано на денній формі на 70,9%, на заочній формі – на 81,15%.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до чинного законодавства та нормативних актів Міністерства освіти і науки України, державних освітніх стандартів зі спеціальностей, «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», освітніх програм підготовки бакалавра, магістра, доктора філософії.

Сайт факультету та кафедр містить достатньо достовірної інформації про діяльність підрозділу. Постійно анонсуються важливі події діяльності факультету, університету. Однак не усі кафедри оновлюють вчасно інформацію, спостерігається різнобій у тематичних рубриках та наповненні навчально-методичними матеріалами, наприклад, не всі кафедри висвітлюють тематику курсових та магістерських робіт, або ж, якщо і висвітлюють, то без зазначення дати, чи навчального року, тому виникає враження, що тематика не оновлюється.

Освітній процес викладачами Факультету реалізується у змішаному форматі: аудиторно та дистанційно на таких сучасних онлайн-платформах: система дистанційного навчання: на платформі d-learn.pnu.edu.ua, Zoom, Google Meet, Cisco Webex, Google Drive, Google Classroom, MindMeister, LearningApps.org, Padlet,; тестування - на платформах Kahoot, Mentimeter, сервіси для проведення вебінарів - BigBlueButton, WiZiQ, DimDim. Відповідно використовуються і новітні технології викладання, наприклад: лекції у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; лекції-конференції, лекції – круглі столи, SMART-технології, «перевернуте» навчання, інтерактивні лекції, панельні дискусії, пірамідальні дискусії, технології мобільного навчання, технології інтерактивного навчання, сторітелінг, кейс-технологія, мережева технологія, YouTube, вебінари, самостійна робота студента з електронними ресурсами, цифровими

інструментами для візуалізації освітнього процесу та ін. На практичних заняттях з іноземних мов активно впроваджується CLIL–методологія (предметно-мовне інтегроване навчання), яку розробляють і апробують викладачі-учасники проєкту ERASMUS+ MultiED.

Зважаючи на те, що освітній процес із середини березня 2020 року в університеті відбувається у змішаному форматі, це не стає на заваді його якісній та різнобічній організації. Комісія відзначає позитивну практику із залучення фахівців з інших ЗВО у формі гостьових лекторів (Алла Цапів, Ян Капранов, Лора Кастор, Майкл Берк, Кейт Мюллер, Юрген Пафель, Анрі Буайє, Ольга Косович та інші), організацію мовних клубів з носіями мови для розвитку навичок усного спонтанного мовлення, участь студентів у різноманітних волонтерських проєктах («Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» за грантової підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів IREX, «Гендер у викладанні англійської мови (ELT): Міжнародне бачення, досвід і принципи», за підтримки Британської Ради, міжнародна медична місія, організована «Face the Future» та ін.). Викладачі та студенти Факультету беруть активну участь у академічній мобільності за програмою Erasmus+.

Співпраця викладачів та студентів зі стейкхолдерами факультету реалізовується у спільних виховних заходах, що трансформується у якісну профорієнтаційну роботу («Загадковий Шекспір», «Незвичний Шевченко», «Модерний Стефаник», «Красномовна Ліна», «Шекспіріада»).

Водночас, комісія зазначає наявність чималого потенціалу на факультеті для розвитку і реалізації дидактично-наукових завдань і мети, які ставлять перед собою колективи кафедр факультету. Зокрема:

1. Потребує більш ефективного впровадження міжнародна співпраця. Не лише шляхом підписання нових угод з навчальними закладами, а й проведення спільних наукових, науково-практичних конференцій, проєктів, розширення баз практики студентів.

2. Більш ефективного вирішення вимагає впровадження програми подвійних/двох дипломів, яка не суперечить програмі студентських обмінів і жодною мірою не може їх замінити.

3. Для розширення можливостей провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти і для збереження контингенту комісія рекомендує звернути увагу на впровадження міждисциплінарних/міжгалузевих освітніх програм.

Підсумовуючи, комісія зазначає, що факультет іноземних мов на належному рівні виконує покладене на нього завдання щодо підготовки фахівців для західного та інших регіонів України. Деканат факультету іноземних мов постійно працює над підвищенням якості підготовки фахівців, розширенням видів надання освітніх послуг. Це виявляється передовсім у підборі та професійному розвитку висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу кафедр, які підготували і продовжують підготовку здобувачів освіти для участі у наукових конкурсах.

Вчена рада ухвалює:

1. Інформацію, викладену в доповіді деканки факультету іноземних мов професорки Яцків Н.Я., прийняти до відома.

2. Керівництву факультету з метою вдосконалення організації освітнього процесу і забезпечення якості освіти:

2.1. Вивчити потреби регіонального освітнього ринку праці та запровадити актуальні нові освітні програми, зокрема міждисциплінарні.

*Термін виконання: до 01 грудня 2023 року.*

*Відповідальні: завідувачі кафедр.*

2.2. Підтримувати позитивну тенденцію публікації науково-педагогічними працівниками факультету результатів своїх досліджень у фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних, зокрема Scopus та WoS.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: завідувачі кафедр.*

2.3. Активізувати наукову роботу молодих викладачів, створити комфортне середовище для захистів дисертацій молодими дослідниками для зміцнення наукового потенціалу факультету.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: деканат, завідувачі кафедр.*

2.4. Покращити міжнародну діяльність факультету шляхом укладання двосторонніх угод та вивчити можливості запровадження подвійних дипломів.

*Термін виконання: до 01 грудня 2023 року.*

*Відповідальні: деканат,*

2.5. Підтримувати викладацьку та студентську академічну мобільність.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: завідувачі кафедр.*

2.6. Активізувати на кафедрах та факультеті роботу з проведення наукових семінарів із залученням молодих вчених, здобувачів, аспірантів та докторантів.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: деканат, завідувачі кафедр.*

2.7. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників усіх кафедр факультету із підготовки та подання заявок на отримання наукових грантів, покращити проєктну діяльність кафедр факультету;

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: деканат, завідувачі кафедр.*

2.8. Удосконалювати методи проведення профорієнтаційної роботи для покращення набору студентів на навчання на факультеті, особливо на освітній рівень магістр.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: деканат, завідувачі кафедр.*

2.9. Підтримувати процес залучення гостьових лекторів із іноземних ЗВО.

*Термін виконання: постійно.*

*Відповідальні: деканат.*

2.10. Проаналізувати зауваження та пропозиції за результатами проведених внутрішніх аудитів та усунути невідповідності.

*Термін виконання: до 01 вересня 2023 року.*

*Відповідальні: гаранті освітніх програм.*

**Ухвала**  
**Вченої ради університету**  
щодо питання  
**“Організація наукової діяльності з використанням закордонного досвіду”**

**від 06 червня 2023 року**

Заслухавши та обговоривши доповідь голови Комісії з питань науки та міжнародного співробітництва Татарчук Тетяни Романівни “Організація наукової діяльності з використанням закордонного досвіду”, Вчена рада відзначає необхідність інтенсифікації наукової роботи в Прикарпатському університеті та важливість її результатів з метою їх використання для входження до міжнародних рейтингів.

На даний час для університету важливими є наступні питання: інтеграція наукової сфери ПНУ до Європейського дослідницького простору; отримання статусу «дослідницький університет»; входження університету до міжнародних рейтингів. В основі всіх цих напрямків лежить питання покращення результатів наукової роботи та посилення міжнародної співпраці.

В Україні затверджено ряд документів, які покликані допомогти університетам підвищити результати наукової роботи, зокрема:

1. Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA). Документ був схвалений рішенням колегії МОН 22 березня 2018 року. Він передбачає наступні пріоритети інтеграції української науки до Європейського дослідницького простору: ефективність національної дослідницької системи; оптимальне використання державних інвестицій у дослідницьких інфраструктурах; вільний ринок праці дослідників; гендерна рівність і комплексний гендерний підхід у сфері науки; оптимальні обмін та трансфер наукових знань; міжнародне співробітництво. Наразі МОНУ працює над реалізацією Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.
2. Програма діяльності Кабінету Міністрів України (постанова від 12.06.2020 № 471), в якій очікуваними результатами є: збільшення чисельності українських вчених, які беруть участь у міжнародних дослідженнях, проектах та програмах; зростання видатків на фінансування наукових проектів, грантових та стипендіальних програм (у тому числі для молодих вчених) одночасно із зростанням загального обсягу видатків державного бюджету на науку.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.03.2019 № 338 «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності». У 2021 році проведено державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. За її результатами ПНУ ввійшов до наступних кваліфікаційних груп: за напрямом «технічні науки» -



категорія Б, за напрямом «математичні науки та природничі науки» - категорія В, за напрямом «біологія та охорона здоров'я» - категорія В, напрями «гуманітарні науки та мистецтво» та «суспільні науки» атестацію не пройшли. Ці результати слід врахувати при проходженні наступних державних атестацій.

Досвід ЗВО світу показує, що університети значну увагу приділяють наступним напрямкам: отримання статусу дослідницького ЗВО; структурному вдосконаленню; просуванню бренду університету; міжнародній акредитації освітніх програм; репутації ЗВО (шляхом входження до міжнародних рейтингів). Міжнародні рейтинги мають важливе значення: це представлення країни у світовому інфопросторі; вони є показником макроекономічних досягнень країни; це інструмент прийняття рішень стейкхолдерами; своєрідний зовнішній аудит; служать основою для самоаналізу. Рейтингування не менш важливе, ніж акредитація. В Україні затверджено перелік світових рейтингів університетів, які беруться до уваги: академічний рейтинг університетів («Шанхайський») Academic Ranking of World University Rankings, рейтинг університетів за версією «Таймс» (Times Higher Education World University Ranking), рейтинг університетів світу QS. Саме потужні наукові результати дають можливість університетам потрапити до цих рейтингів. І тому входження університету до цих рейтингів покращить позиції ПНУ на міжнародній арені.

Пріоритети розвитку ПНУ: дослідницький університет європейського рівня; якість в усіх складових діяльності; конкурентоздатність у світовому та українському науково-освітньому просторі; наукова, міжнародна діяльність та інноваційні технології. Заходи для досягнення пріоритетів: аудит QS Stars; визначення переліку показників, які визначають відповідність ПНУ університетам світового рівня; членство в IREG (обсерваторія академічного ранжування) – міжнародна некомерційна організація, мета якої полягає в підвищенні рівня суспільної обізнаності стосовно питань та проблем рейтингування університетів та впливу цих процесів на якість вищої освіти; секретаріат знаходиться у Варшаві).

Прикарпатський університет має перспективу проходження аудиту QS Stars, в якому до уваги беруться наступні критерії:

- викладання (кількісний та якісний склад викладачів, задоволеність студентів якістю освітнього процесу та інші показники);
- забезпечення навчальної та позанавчальної діяльності (спортивно-оздоровча, послуги на території кампусу, забезпеченість гуртожитками, студентські клубні форми роботи тощо);
- репутація серед роботодавців та кар'єрне зростання випускників.
- інтернаціоналізація освітнього процесу та міжнародна співпраця;
- культурно-мистецький вектор позанавчальної діяльності (підтримка реалізації творчого потенціалу здобувачів, нагороди та відзнаки у мистецьких конкурсах).

Отриманню статусу «дослідницький університет» приділяється значна увага в країнах Європи, зокрема в Республіці Польща. Там на державному рівні запроваджено програму «Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza». Щоб отримати статус «дослідницького університету», до уваги беруться наступні показники:

- кількість наукових статей у першому децилі бази Scopus;
- рівень цитування статей (Scopus);
- кількість наукових статей з закордонними співавторами;
- наукові монографії в престижних виданнях;
- міжнародні гранти;
- відкритість кадрової політики (співвідношення кількості викладачів, які отримали ступінь доктора в іншому університеті, до кількості всіх викладачів, що працюють у даному університеті);
- відношення кількості студентів до кількості викладачів (кількість студентів на одного викладача не повинна перевищувати 10);
- інтернаціоналізація персоналу;
- інтернаціоналізація аспірантів;
- частка молодих вчених у грантах;
- вплив співпраці (підрахунок цитувань публікацій у співавторстві з іноземними авторами);
- мобільність персоналу.

Цілком ймовірно, що найближчим часом аналогічні критерії будуть запроваджені в Україні для того, щоб отримати статус «дослідницького університету», тому потрібно до цього бути готовим. Адже Прикарпатський університет заслуговує на отримання статусу «дослідницький».

**Вчена рада ухвалює:**

1. Інформацію голови Комісії з питань науки та міжнародного співробітництва Татарчук Тетяни Романівни “Організація наукової діяльності з використанням закордонного досвіду” взяти до уваги.
2. Інтенсифікувати наукову роботу в університеті, зокрема: проаналізувати, на які аспекти в науковій роботі варто звернути увагу, щоб спробувати наблизитися до міжнародних рейтингів; проаналізувати критерії, необхідні для отримання статусу «дослідницький університет»; проводити щотижневе інформування науково-педагогічних працівників щодо відкритих конкурсів проєктів та очікуваних конкурсів.
3. Розглянути можливість внесення змін до рейтингової оцінки викладача: враховувати тільки ті показники, які мають значення для рейтингу університету в цілому.

4. Активізувати наукову співпрацю працівників університету із науковцями з-за кордону з метою публікування спільних статей; активізувати грантову діяльність науковців університету.

Відповідальні: перший проректор,  
декани факультетів /директори інститутів, завідувачі кафедр,  
відділ міжнародних відносин

Термін виконання: упродовж року.