

**Ухвала Вченої ради університету**  
щодо питання  
**Профорієнтаційна робота на Факультеті туризму**  
від 25 листопада 2024 р.

Заслухавши і обговоривши доповідь декана факультету туризму, проф. В. Великочого «Про стан профорієнтаційної роботи на факультеті туризму» Вчена рада університету відзначає:

- системну роботу кафедр і керівництва факультету щодо організації профорієнтації на факультеті туризму з чіткою структурованістю такого виду діяльності;
- широке і ефективне залучення до заходів з профорієнтації студентів, випускників, стейкхолдерів ОПП факультету;
- ефективне використання організаторами і виконавцями профорієнтації на факультеті можливостей PR-стратегії і PR-заходів університету (висвітлення поточних подій, матеріалів ЗМІ, інформації в соціальних мережах та на офіційному сайті університету);
- ефективність профорієнтаційної роботи кафедр факультету туризму, про що свідчать результати вступної кампанії 2024 року, за якими спеціальності 241 – готельно-ресторанна справа і 242 – туризм і рекреація є лідерами в західному регіоні країни;
- позитивний досвід з організації і проведення тематичних конкурсів серед старшокласників з метою заохочення до вступу на ОПП факультету («Бабусині смаколики», «Місця щасливих людей», «Туристичні квести», «Інтелектуальні ігри між учнями 11 класів»).
- позитивний досвід з використання відеозвітів студентів факультету, які перебували на тривалому стажуванні на базах стейкхолдерів за кордоном у профорієнтаційній роботі.

**Вчена рада університету ухвалює:**

1. Доповідь декана факультету туризму, професора Великочого В.С. щодо організації профорієнтаційної роботи схвалити.

2. Рекомендувати факультету підготувати інформаційні матеріали для організації методичного семінару і поширення досвіду для відповідних підрозділів університету.

*Відповідальний – доц. Новосьолов О.В.  
До 06.12.2024 р.*

3. Завершити роботу з формування «бренд-буків» кафедр з метою покращення впізнаваності та ефективності іміджевих заходів кафедр їх ОПП.

*Відповідальні – організатори  
профорієнтаційної роботи кафедр  
До 01.01.2024*

2. Урізноманітнити моделі профорієнтаційної роботи кафедр факультету, враховуючи досвід уже ефективно функціонуючих в університеті (модель роботи з класними керівниками і академнаставниками (проф. І.Баланюк), школи молодих фізиків, біологів, біохіміків тощо).

*Деканат факультету туризму  
Впродовж року.*

3. Напрацювати і впровадити окрему систему іміджевих заходів для залучення випускників ОР «бакалавр» до вступу на ОП ОР «магістр» спеціальностей факультету.

*Відповідальні за профорієнтацію  
на факультету.  
Січень-червень 2025 р.*

4. Налагодити більш тісну співпрацю зі студентським самоврядуванням університету щодо урізноманітнення методів і прийомів профорієнтаційної роботи на факультеті туризму.

*Декан факультету туризму  
Впродовж року.*

5. Рекомендувати відділам інформації та комунікації, виробничої (навчальної) практики, [Навчально-науковому центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя](#), студентському Сенату університету поширити досвід факультету туризму з профорієнтаційної роботи і формування позитивного іміджу.

**Ухвала Вченої ради університету**  
щодо питання  
Про результати роботи Центру інноваційних освітніх технологій «PNU  
EcoSystem

**від 25 листопада 2024 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь директора центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», проф. Олени БУДНИК «Про результати роботи Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» з підвищення кваліфікації фахівців та завдання і перспективи щодо реалізації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в рамках реформи Нової української школи», Вчена рада ухвалює:

1. Інформацію директора центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», проф. Олени БУДНИК взяти до відома.

2. Продовжити роботу щодо вдосконалення ОП для курсів підвищення кваліфікації НПП в умовах воєнного стану із врахуванням потреб викладачів ЗВО. Систематичне проведення тренінгів (воркшопів) з упровадження інноваційних методик викладання, підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу.

Відповідальні: директор Центру «PNU EcoSystem», завідувачі кафедр, керівники навчальних структурних підрозділів. Термін виконання – постійно

2. Команді Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» продовжити наповнення дистанційної платформи «Moodle.ПНУ» для курсів підвищення кваліфікації НПП з метою проходження навчання в асинхронному форматі.

Відповідальна: Директор Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem».  
Термін виконання – постійно

3. Продовжувати практику організації тренінгів із залученням студентів та педагогів для підвищення якості професійної підготовки.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів. Термін виконання: постійно.

4. Продовжити роботу із залучення до освітнього процесу університету та підвищення кваліфікації зарубіжних професорів шляхом організації відкритих бінарних лекцій, вебінарів, спільних тренінгів тощо.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів. Термін виконання: постійно.