

**Ухвала Вченої ради університету**  
щодо питання  
**Про маркетингову стратегію профорієнтаційної роботи в**  
**університеті в 2023–2024 н.р. та підготовку до проведення вступної**  
**кампанії 2025 р.**

**від 12 листопада 2024 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь відповідального секретаря Приймальної комісії Івана Івановича Плеця «Про маркетингову стратегію профорієнтаційної роботи в університеті у 2023-2024 н.р. та підготовку до проведення вступної кампанії 2025 р.», Вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ухвалює:

1. Взяти доповідь відповідального секретаря Приймальної комісії «Про маркетингову стратегію профорієнтаційної роботи в університеті у 2023-2024 н.р. та підготовку до проведення вступної кампанії 2025» до відома.

**2. Факультетам / навчально-науковим інститутам / коледжу:**

2.1. Проаналізувати на вчених радах структурних підрозділів та педагогічній раді Івано-Франківського коледжу результати вступної кампанії 2024 року, розробити план профорієнтаційної роботи, запроваджуючи нові підходи її реалізації.

*Відповідальні:*  
*декани факультетів, директори інститутів/коледжу,*  
*завідувачі кафедр*

2.2. Планування змісту профорієнтаційної роботи на 2024-2025 навчальний рік здійснювати з урахуванням відгуків здобувачів вищої освіти, в тому числі – поточного року вступу.

*Відповідальні:*  
*декани факультетів, директори інститутів/коледжу,*  
*завідувачі кафедр*

2.3. Для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи з учнями старших класів загальноосвітніх шкіл міста та Івано-Франківської області використовувати елементи дуальної освіти із залученням науково-педагогічних працівників та матеріально-технічної бази університету.

*Відповідальні:*  
*декани факультетів, директори інститутів/коледжу,*  
*завідувачі кафедр*

2.4. Оновити та підтримувати в актуальному стані на офіційних вебсторінках та в соціальних мережах інформацію про освітні програми, що реалізуються в університеті.

*Відповідальні:*  
*декани факультетів, директори інститутів/коледжу,*  
*завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм*

2.5. Продовжувати залучення роботодавців-інфлюенсерів для популяризації освітніх програм університету, використовуючи при цьому принципи «Partnership».

*Відповідальні:  
декани факультетів, директори інститутів/коледжу,  
завідувачі кафедр*

2.6. Удосконалювати та впроваджувати цифровізацію у процес організації профорієнтаційної роботи, в тому числі – із використанням Google Calendar та розроблених універсальних графічних продуктів.

*Відповідальні:  
координатори від структурних підрозділів  
за поданням деканів/директорів ННІ, директора коледжу*

### **3. Приймальній комісії університету:**

3.1. Здійснити аналіз профорієнтаційних заходів, що проводяться у системі вищої освіти України, удосконалити власну стратегію на основі SWOT аналізу.

*Відповідальні:  
відповідальний секретар приймальної  
комісії/заступники відповідального секретаря*

2.2. Підтримувати актуальне функціонування програми ЧАТ-БОТ rpu\_edu\_bot ПНУ, соціальних мереж та застосунків, що використовуються для поширення інформації про зміст перебігу вступної кампанії 2025 року.

*Відповідальні:  
відповідальний секретар приймальної  
комісії/заступники відповідального секретаря*

2.3. Координувати та реалізовувати етапи підготовки до вступу 2025 року, підтримувати в актуальному стані інформаційний супровід вступної кампанії, комунікацію із вступниками та зацікавленими особами.

*Відповідальні:  
відповідальний секретар приймальної  
комісії/заступники відповідального секретаря*

2.4. Планувати та організовувати заходи щодо популяризації університету серед потенційних абітурієнтів згідно представленої концепції профорієнтаційної роботи.

*Відповідальні:  
відповідальний секретар приймальної комісії/заступники  
відповідального секретаря*

2.5. Удосконалити популяризацію бренду університету із застосуванням сучасних інноваційних рекламних та маркетингових засобів.

*Відповідальні:  
відповідальний секретар*

**Ухвала Вченої ради університету  
щодо питання  
Про стан і перспективи розвитку діяльності органів студентського  
самоврядування**

**від 12 листопада 2024 р.**

Заслухавши та обговоривши інформацію голови Студентського сенату Лялюк Вікторії «Про стан і перспективи розвитку діяльності органів студентського самоврядування», Вчена Рада відзначає, що в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника організація та функціонування органів студентського самоврядування має добрі традиції, ґрунтовну основу, чітку структуру. Студентський сенат, його структурні одиниці в інститутах і на факультетах гідно представляють університет на міському, обласному та національному рівнях, активно займаються волонтерською діяльністю, проводять профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів, вносять свій вклад у розвиток університету.

Студентський сенат активно займається проведенням заходів на теми якості вищої освіти, громадського активізму, проєктного менеджменту, під час яких учасники отримують знання з різних компонентів сфери освіти: якість, законодавство, співпраця з владою та в середині ЗВО та ЗФПО, комунікації в проєктній роботі, громадянська освіта.

Студентський сенат визначає своїм пріоритетним завданням захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та волонтерську діяльність. Більшість заходів проводяться із благодійною метою, першочергово для закриття потреб студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Студентський сенат здатний швидко реагувати на запити здобувачів та адаптуватись до умов воєнного стану.

Діяльність Студентського сенату має вагомий вплив на формування позитивного іміджу університету.

З урахуванням сказаного Вчена Рада ухвалює:

1. Інформацію голови Студентського сенату Лялюк Вікторії «Про стан і перспективи розвитку діяльності органів студентського самоврядування» прийняти до уваги.

2. Сприяти волонтерській діяльності Студентського сенату.

2. Організацію і проведення заходу «Третя університетська інтелектуальна гра», приуроченого Міжнародному дню студента.

4. Організацію і проведення виборів керівництва Студентського сенату.

## **Ухвала Вченої ради університету**

щодо питання

«Про організацію та проведення всіх видів практик: навчальних, виробничих (педагогічних, за конкретним непедагогічним фахом) в Університеті на сучасному етапі. Перспективні завдання на майбутнє»

**від 12 листопада 2024 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь завідувача відділу виробничої (навчальної) практики Ярослави Васишин Вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ухвалює:

1. Доповідь завідувача відділу виробничої (навчальної) практики взяти до відома.

2. Відзначити, що у підрозділах університету проводиться належна робота з питань якісної практичної підготовки; науково-педагогічні працівники структурних підрозділів університету досягають поставлених завдань щодо високої професійної підготовки здобувачів освіти:

- питання підвищення якості практичної підготовки випускника університету завжди перебуває в центрі уваги науково-педагогічних працівників підрозділів;

- пошук способів удосконалення практичної професійної підготовки сучасних випускників закладу вищої освіти тісно пов'язаний як з урахування зауважень і рекомендацій роботодавців, так і систематичним залученням самих здобувачів до активного обговорення актуальних питань шляхів оволодіння спеціальними компетентностями.

### **Вчена рада ухвалює:**

1. Для якісної практичної підготовки організувати круглі столи, спільні зустрічі відомих науковців зі здобувачами освіти, різні інформаційні платформи, що є затребуваними сучасним студентством, а також сприяють залученню здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і нових методик практичної підготовки і нададуть нові можливості для розвитку тісної співпраці та обміну ідеями, що є необхідними для професійної реалізації на робочому місці.

2. Регулярно проводити методичні семінари з практичної підготовки для викладацького складу кафедр із залученням професіоналів-практиків (шкільних учителів зокрема), що сприяє накопиченню фонду практичних кейсів, необхідних для формування практичних умінь і навичок, оперативному корегуванню завдань різних видів практик, які проходять здобувачі усіх рівнів вищої освіти.

3. Впроваджувати нові методики і підходи до організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням сучасних технологій та потреб ринку праці, вивчення впливу мобільності студентів, дистанційних форм навчання та використання віддалених технологій на якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Аналізувати ефективність інноваційних методів та засобів в організації практичної підготовки студентів з різних спеціальностей та зроблені висновки обговорювати на Вчених радах підрозділів Університету.