

Ухвала Вченої ради університету
щодо питання
Політика академічної доброчесності як складова формування
корпоративної культури академічної спільноти Університету
від 27 січня 2025 р.

Заслухавши й обговоривши доповідь голови постійно діючої комісії з питань етики та академічної доброчесності проф. О. С. Жерноклеєва щодо діяльності з реалізації політики академічної доброчесності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та завдань із подальшого формування відповідної корпоративної культури академічної спільноти, Вчена рада університету відзначає, що академічна доброчесність є одним із ключових чинників якості надання освітніх послуг і довіри до результатів освітньої та наукової діяльності університету.

Вчена рада констатує, що в університеті налагоджена в цілому ефективна система управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському та локальному рівнях. Вона передбачає постійну взаємодію та співпрацю Комісії з питань етики та академічної доброчесності, що складається з виборних представників усіх навчальних структурних підрозділів, та відповідної постійно діючої комісії Вченої ради університету, Науково-дослідної частини, Центру забезпечення якості та Ради з якості ПНУ, Наукової бібліотеки ПНУ, Навчально-методичного відділу, Відділу з питань запобігання та виявлення корупції, Навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи та інших підрозділів, а також органів студентського самоврядування.

В університеті діє оновлена та приведена у відповідність до чинного законодавства внутрішня нормативна база; розроблено й затверджено «Процедуру забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату»; відбувається підписання оновлених Декларацій про дотримання академічної доброчесності всіма здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками; регулярно проводяться опитування всіх учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності; здійснюються безкоштовні для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників (за рахунок укладених університетом договорів) перевірки академічних творів на оцінку рівня унікальності; організовуються відкриті просвітницькі заходи з метою попередження порушень академічної доброчесності, зокрема й у рамках університетської Школи академічної доброчесності; теми з академічної доброчесності включені до відповідних освітніх компонентів освітніх програм університету; під час виховної роботи, на рівні академічних груп відбувається інформування здобувачів освіти з питань дотримання принципів академічної доброчесності.

Вчена рада вважає, що визначальним чинником у формуванні корпоративної культури академічної спільноти Університету й особливо сумління нових генерацій молоді – здобувачів освіти – в напрямку утвердження цінностей доброчесності є особистий дієвий приклад педагога і наставника –

викладача, наукового керівника, куратора академічної групи, представника адміністрації й управлінського персоналу.

ВЧЕНА РАДА УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію, викладену в доповіді голови постійно діючої комісії Вченої ради з питань етики та академічної доброчесності проф. О. С. Жерноклеєва, взяти до відома.

2. Продовжити практику організації просвітницьких заходів з академічної доброчесності у рамках університетської Школи академічної доброчесності, яка в цілому позитивно зарекомендувала себе в попередній період.

Відповідальні:
голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності,
Термін виконання: упродовж року.

3. Схвалити й продовжити вдосконалення практики проведення різноманітних соціологічних опитувань (після завершення освітніх компонентів, у межах внутрішнього аудиту, перед проведенням акредитаційних експертиз, конкурсів на заміщення вакантних посад тощо, а також з ініціативи органів студентського самоврядування) з метою забезпечення належного зворотнього зв'язку щодо дотримання вимог академічної доброчесності всіма членами академічної спільноти ПНУ.

Відповідальні: Навчально-науковий центр дистанційного навчання і моніторингу освітньої діяльності, Центр забезпечення якості,
Комісія з питань етики та академічної доброчесності,
Термін виконання: упродовж року.

4. Забезпечити подальше підписання всіма учасниками освітньо-наукового процесу Декларацій про дотримання академічної доброчесності

Відповідальні: декани факультетів /директори інститутів,
Приймальна комісія університету,
Термін виконання: жовтень 2025 року.

5. Завідувачам кафедр забезпечити вивчення тем щодо академічної доброчесності в межах освітньої компоненти «Вступ до спеціальності» (ОР «Бакалавр») та відповідних курсів з основ організації наукових досліджень (ОР «Магістр», ОНР «Доктор філософії»)

Відповідальні: завідувачі кафедр,
Термін виконання: грудень 2025 року.

6. Професорсько-викладацькому складу системно й послідовно дотримуватись принципів академічної доброчесності в усій освітній і науково-дослідній діяльності

Відповідальні: декани факультетів /директори інститутів,
завідувачі кафедр,
Термін виконання: упродовж року.

7. Спираючись на міжнародні рекомендації, світовий та вітчизняний досвід, розробити основи інституційної політики ПНУ щодо використання ШІ в освітньому процесі та науково-дослідницькій діяльності з перспективою подальшого інтегрування у відповідні нормативні документи з управління якістю освіти та академічною доброчесністю в ПНУ.

Відповідальні:

Комісія з питань етики та академічної доброчесності,

Рада з якості, НДЧ

Термін виконання: січень 2026 року.

Ухвала Вченої ради університету
щодо питання
«Тенденції розвитку соціального забезпечення, збереження
ментального здоров'я та культурного розвитку працівників та здобувачів
вищої освіти»

від 27 січня 2025 р.

Заслухавши та обговоривши інформацію голови постійної комісії університету з питань соціального забезпечення та культурного розвитку працівників та здобувачів вищої освіти Любомири Пілецької «Тенденції розвитку соціального забезпечення, збереження ментального здоров'я та культурного розвитку працівників та здобувачів вищої освіти», Вчена рада ухвалює:

1. Зберігати соціальний пакет підтримки працівникам і здобувачам вищої освіти від профспілкового комітету та від університету.

2. Продовжувати зменшувати виробничий стрес шляхом оптимізації управління на факультетах через ефективну комунікацію між підрозділами та покращувати морально-психологічний клімат в колективах.

3. Продовжувати сприяти покращенню фізичного та психоемоційного тону працівників та здобувачів вищої освіти через підтримку здорового способу життя серед працівників та здобувачів вищої освіти і запровадження обов'язкових планових медичних обстежень.

5. Сприяти ширшому залученню працівників та здобувачів до культурно-мистецької сфери університету.

6. Розпізнавати ознаки стресу в працівників та здобувачів вищої освіти; володіти навичками психологічної допомоги та самодопомоги і розуміти механізм перескерування для отримання фахової психологічної допомоги.

6. Продовжувати розвивати стійкість працівників та здобувачів вищої освіти через сприяння поширення інформації про доступність отримання психологічної підтримки в університеті.

7. За запитом провести групи психологічної підтримки та психоедукації для працівників університету та здобувачів вищої освіти (групи росту, психоедукаційна програма «Стійкість»).

Відповідальні: профільні проректори, голова профкому університету, голова студентського профкому, заступники директорів/деканів інститутів/факультетів з виховної роботи, керівники спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів, навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи.